

## **Анализ эффективных педагогических и управленческих практик в образовательной среде Республики Хакасия**

Анализ эффективных педагогических и управленческих практик решения приоритетных задач в области образования Республики Хакасия составлен в рамках реализации комплекса мер («дорожная карта») по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Хакасия на период до 2024 года (Приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 28.04.2023 г. №100-476).

Агрегация эффективных педагогических и управленческих практик осуществляется на сайте ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» (далее – Институт) в нескольких разделах:

1. Раздел «Методический арсенал» (<https://ipk19.ru/metodicheskiy-arsenal/>) направлен на презентацию актуальных педагогических и управленческих практик, реализуемых в Республике Хакасия и прошедших профессионально-общественную экспертизу.

Банк эффективных практик формируется на основе опыта педагогических работников и управленческих кадров, представленного на республиканских научно-методических мероприятиях (конкурсы, дистанционные семинары, педагогические мастерские). Кроме того, в данном разделе размещаются методические разработки сотрудников Института.

На 30.05.2023 года в данном ресурсе размещено 17 материалов, в соответствии с приоритетными направлениями развития региональной системы образования.

<b>Направления развития региональной системы образования</b>	<b>Наименование материала, автор</b>
Внедрение и реализация ФГОС НОО, ООО, СОО	«Методическая копилка учителя начальных классов», Назимова Е.А.
Развитие механизмов системы оценки качества регионального образования и внешней независимой экспертизы	«Организация работы администрации школы на основе результатов оценочных процедур», Половникова Т. Б.
Реализация этнокультурного содержания образования	«Готовимся к итоговому сочинению», Мамышева Н. А.
	«Использование произведений писателей Хакасии в урочной и во внеурочной деятельности», Мамышева Н. А.
	«Современная литература Хакасии», Мамышева Н. А.
	«ГИА по хакасскому языку - экзаменационные варианты. Сборник экзаменационных заданий», Мамышева Н. А.
	«Формируем читательскую грамотность на уроках хакасского языка и литературы. Методическое пособие для учителя», Мамышева Н. А.
Совершенствование системы дошкольного образования	«Из опыта организации проектной деятельности в ДОО», Колчева Н. И.
	«Организация занятий в ДОО», Колчева Н. И.
	«Педагогические истории. Методическое пособие», Колчева Н.И.
Создание эффективных условий для обучающихся с различными	«Организация деятельности театра для детей с ОВЗ - методические рекомендации», Баутина Е. В.

образовательными потребностями	
Система организации профессиональной ориентации обучающихся	«Модель педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся», Баутина Е. В.
	«Модель психолого-педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся», Баутина Е.В.
Организация безопасной среды	«Лучшие практики сопровождения замещающих семей Республики Хакасия», Баутина Е. В.
	«В образовании нет каникул», Боловцова Ю. А.
	«Профилактика потребления никотиносодержащей продукции (электронные сигареты/вейпы)», Баутина Е. В.

Кроме данных материалов, функционирует отдельный раздел «Лучшие практики воспитательной работы в образовательных организациях РХ».

Представленные в этом разделе материалы презентуют опыт образовательных организаций Республики Хакасия по проектированию, актуализации и реализации рабочих программ воспитания.

В подразделе «Рабочие программы воспитания» 14 образовательных организаций из 5 муниципальных образований предоставили разработанный документ, определяющий комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Свой опыт предоставили как школы, так и дошкольные образовательные организации.

Больше всего предоставлено работ от образовательных организаций г.Абакана и г.Черногорска: 2 абаканских школы (МБОУ СОШ № 26 с УИОП, МБОУ СОШ № 31), и 3 дошкольных образовательных организаций (МБДОУ дс «Дашенька», МБДОУ дс «Дюймовочка», МБДОУ дс «Машенька»). 3 черногорских школы (МБОУ НОШ № 3, МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 4), и 2 дошкольных образовательных организаций МАДОУ дс «Калинка», МБДОУ дс «Рябинка».

Усть-Абаканский район предоставил по одной работе от школы (МБОУ Калининская СОШ) и от дошкольной образовательной организации (МБДОУ дс «Рябинушка»).

От г.Саяногорска и Аскизского района размещено по одной работе (МБОУ Майнская СОШ и МБОУ Калининская СОШ).

С целью презентации опыта реализации программ воспитания на модульной основе, представлен опыт общеобразовательных образовательных организаций по реализации модулей «Самоуправление» и «Общешкольные дела».

Материалы демонстрируют уникальный опыт по реализации программы воспитания, направленной на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

2. Раздел сайта Института «Банк эффективных практик наставничества» (<https://ipk19.ru/projects/mentoring/>).

В разделе представлены работы победителей республиканского конкурса «Эффективные практики наставничества» по трем номинациям, соответствующим трем формам наставничества: «команда-команда», «руководитель-руководитель», «педагог-педагог».

Материалы раскрывают алгоритм реализации различных форм наставничества в общеобразовательных организациях: от формирования нормативной базы наставничества, через организацию диагностики потенциальных наставников и наставляемых,

формирование наставнических пар/групп, обучение наставников, сопровождение работы наставнических пар/групп до анализа проведенной работы.

3. Раздел «Методическая копилка» сайта «Педагогические инновации Республики Хакасия» (<https://hakiroimc.wixsite.com/regionalcenter>).

Сайт функционирует как дополнительный ресурс ЦНППМ Института, нацеленный на освещение деятельности региональных инновационных площадок, а также для размещения материалов республиканский конкурсов «Есть идея!», «Точка роста: ресурсы, эффективность, качество» за 2022-2023 уч.годы.

Материалы конкурса «Есть идея!» представлены в соответствии с номинациями:

- «Цифровая образовательная среда и электронное обучение»;
- «Инженерно-техническое образование как ресурс обновления содержания образования»;
- «Развитие системы поддержки талантливых детей и молодёжи»;
- «Система работы с родителями»;
- «Управление в условиях реализации образовательных программ».

Материалы конкурса «Точка роста: ресурсы, эффективность, качество» представлены в соответствии с номинациями:

- «Эффективный урок с использованием оборудования центра «Точка роста»;
- «Занятие внеурочной деятельности с использованием оборудования центра «Точка роста»

Кроме этого, на сайте размещены продукты реализации программ региональных инновационных площадок, реализующие направление «Инженерно-техническое образование как ресурс обновления содержания образования» - МБОУ г.Абакана «СОШ №26 с УИОП», МБОУ «Гимназия» - видеозаписи вебинара от 21.04.2022 г., а также презентационные материалы спикеров вебинара.

Таким образом, на трех ресурсах размещены 38 комплекта материалов из 50 образовательных организация Республики Хакасия. Представленные во всех разделах материалы носят практико-ориентированный характер, а открытый доступ на сайтах предоставляет оперативный доступ к эффективному педагогическому опыту и методам его внедрения.