

**Информационно-аналитический отчет
о проведенном мониторинге выполнения показателей эффективности центра
непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических
работников в Республике Хакасия за 2023 год**

Деятельность Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР) осуществляется на основании Приказа Министерства образования и науки Республики Хакасия от 26.02.2021 №100-161 «О центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников».

Цель деятельности ЦНППМПР – формирование и обеспечение функционирования системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Хакасия.

Задачи ЦНППМПР:

- формирования и реализация системы методического сопровождения освоения дополнительных профессиональных программ с использованием персонифицированных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;
- фасилитация переноса приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику;
- выявление, систематизация, отбор и распространение новых рациональных и эффективных педагогических (управленческих) практик;
- создание и развитие распределенной сети муниципальной методической поддержки, муниципальных тьюторов.

Функции ЦНППМПР в соответствии с поставленными задачами осуществляются по следующим направлениям:

- аналитическое;
- организационно-методическое;
- информационное;
- консультационное.

1. В рамках реализации комплекса мер («дорожная карта») по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Хакасия на период до 2024 года (Приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 28.04.2023 г. №100-476) проведена серия аналитических процедур в 2023 году:

1.1. Анализ эффективных педагогических и управленческих практик, которые представлены в разделе «Методический арсенал» (<https://ipk19.ru/metodicheskiy-arsenal/>) на официальном сайте ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК». Материалы, размещенные в данном разделе ориентированы на презентацию актуальных педагогических и управленческих практик, реализуемых в Республике Хакасия и прошедших профессионально-общественную экспертизу. Банк эффективных практик формируется на основе опыта педагогических работников и управленческих кадров, представленного на республиканских научно-методических мероприятиях (конкурсы, дистанционные семинары, педагогические мастерские). Кроме того, в данном разделе размещаются методические разработки сотрудников Института. На 10.12.2023 года в данном ресурсе размещено 19 материалов, в соответствии с приоритетными направлениями развития региональной системы образования:

- внедрение и реализация ФГОС НОО, ООО, СОО;
- развитие механизмов системы оценки качества регионального образования и внешней независимой экспертизы;
- реализация этнокультурного содержания образования;

совершенствование системы дошкольного образования;
создание эффективных условий для обучающихся с различными образовательными потребностями;

система организации профессиональной ориентации обучающихся;
организация безопасной среды.

Кроме данных материалов, функционируют отдельные разделы:

«Лучшие практики воспитательной работы в образовательных организациях РХ»;

«Банк игровых технологий по обучению хакасскому языку в ДОО»;

«Банк управленческих практик (ШНОР)», который, в свою очередь, содержит подразделы «Школьные практики», «Кураторские практики»;

«Банк наставнических практик», содержащий подразделы по моделям наставнических пар/групп «Педагог-педагог», «Руководитель-руководитель», «Команда-команда»;

«Лучшие практики начального образования».

Таким образом, общее количество материалов в разделе «Методический арсенал» составляет 48 единиц.

Еще одной площадкой сбора и презентации эффективных педагогических практик является раздел «Методическая копилка» сайта «Педагогические инновации Республики Хакасия» (<https://hakiroimc.wixsite.com/regionalcenter>). Сайт функционирует как дополнительный ресурс ЦНППМ Института, нацеленный на освещение деятельности региональных инновационных площадок, а также для размещения материалов республиканский конкурсов «Есть идея!», «Точка роста: ресурсы, эффективность, качество» за 2022-2023 уч.годы. Кроме этого, на сайте размещены продукты реализации программ региональных инновационных площадок, реализующие направление «Инженерно-техническое образование как ресурс обновления содержания образования» - МБОУ г.Абакана «СОШ №26 с УИОП», МБОУ «Гимназия» г.Черногорск.

1.2. Анализ профессиональных затруднений педагогических работников и управленческих кадров при реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, который охватил 1332 педагогического работника и 101 представителя административного состава образовательных организаций. В результате проведенного анализа были сделаны выводы, что необходимо обратить внимание на организацию сетевого взаимодействия в рамках реализации основной образовательной программы, реализацию вариативных форм и методов социально-коммуникативного развития обучающихся, применение цифровых образовательных технологий в деятельности педагогических работников образовательных организаций. Подробный анализ на период 1 полугодия 2023 года размещен на официальном сайте ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» в разделе ЦНППМ «Аналитическая деятельность» по ссылке <https://clck.ru/376dqY>

1.3. Изучение запросов на направления повышения квалификации и профессионального развития педагогических и управленческих кадров Республики Хакасия, проводимого на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов: управленческих компетенций, предметных компетенций, ИКТ – компетенций, организованной ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в период с 04.04 по 19.05.2023 года. В диагностике приняли участие 341 человек, в том числе 52 руководителя и заместителя руководителей ОО.

Результаты диагностики позволили выделить направления, которые нуждаются в дополнительной проработке, в том числе в процессе прохождения обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

планирование учебной деятельности на основе вариативных форм ее организации;

реализация содержания ФГОС соответствующего уровня общего образования;

выбор и использование эффективных форм организации сотрудничества с коллегами в решении задач совместной деятельности по повышению качества обучения; педагогическое оценивание деятельности обучающихся и применение инструментариев объективной оценки образовательных результатов; содержание учебного предмета.

Подробный анализ на период 1 полугодия 2023 года размещен на официальном сайте ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» в разделе ЦНППМ «Аналитическая деятельность» по ссылке <https://clck.ru/376ePy>

1.4. Анализ педагогических затруднений дидактического и методического характера в области развития функциональной грамотности школьников в 1 полугодии 2023 году составлен на основе результатов мониторинга функциональной грамотности. Диагностика оценки функциональной грамотности обучающихся осуществлялась в рамках реализации комплекса мер, направленных на формирования функциональной грамотности обучающихся, и была организована в десяти общеобразовательных организациях Республики Хакасия.

Результаты диагностики показали, что самые высокие результаты обучающиеся Республики Хакасия показали по направлению «Финансовая грамотность» (57%), самые низкие – по направлению «Математическая грамотность».

В качестве рекомендаций, зафиксированы предложения по необходимости учитывать результаты диагностики при организации урочной и внеурочной деятельности в образовательных организациях; выбирать оптимальные стратегии достижения качественных результатов с использованием ресурсов наставничества педагогических работников, имеющих устойчиво высокие показатели в развитии у обучающихся функциональной грамотности, а также рекомендовать к использованию применение цифровых образовательных ресурсов (в том числе, ФГБНУ «Институт стратегия развития образования РАО» <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>, ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>, ЦОК Академия Минпросвещения России <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/>).

1.5. Анализ методической деятельности профессиональных педагогических сообществ (ассоциаций, клубов и т.п.)

В 2023 году в РХ функционирует 9 профессиональных педагогических сообществ, а также 3 сетевых сообщества:

общественное объединение «Ассоциация учителей истории и обществознания Республики Хакасия»,

общественное объединение «Ассоциация учителей музыки Республики Хакасия»,

общественное объединение «Учитель года Республики Хакасия»,

региональное представительство ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА) «Ассоциация школьных библиотекарей в Республике Хакасия»,

общественное объединение «Ассоциация учителей начальных классов Республики Хакасия»,

общественная организация «Ассоциация учителей хакасского языка и литературы Республики Хакасия»,

региональное отделение общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка»,

региональное отделение межрегиональной общественной организации «Ассоциация учителей математики»,

общественное объединение «Ассоциация молодых педагогов Республики Хакасия»,

сетевое сообщество «Центр аналитики и оценки качества образования»,

сетевое сообщество «Отдел дошкольного начального образования»,

сетевое сообщество «Кафедра управления образованием».

Подробный анализ размещен на официальном сайте ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» в разделе ЦНППМ «Аналитическая деятельность» по ссылке <https://clck.ru/376eku>

1.6. Осуществлен анализ результатов диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров. Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров осуществляется в соответствии с «Положением об индивидуальном образовательном маршруте педагогических работников и управленческих кадров Республики Хакасия» (рассмотрено на заседании Ученого совета протокол №6 от «29» декабря 2022 г.) и проводится в ходе реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. Диагностический инструментарий прошел процедуру экспертизы, рассмотрен на заседании Педагогического совета ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК».

Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров разрабатывалась сотрудниками ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» с использованием материалов федеральных оценочных процедур. Она направлена на выявление дефицитов в соответствии с профессиональным стандартом педагога (предметные, методические, психолого-педагогические, в области воспитания, ИКТ-компетентность); для управленческих кадров по функциональным блокам управления (управление кадрами, управление ресурсами, управление процессами, управление результатами, управление информацией).

В процедуре диагностики профессиональных дефицитов, с последующим оформлением индивидуальных образовательных маршрутов, в 2023 году приняли участие 1259 педагогических работников и 112 управленческих кадров.

2. Организационно-методическое сопровождение

2.1. ЦНППМПР осуществляет методическое сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников.

Данное направление осуществляется на основе «Положения об индивидуальном образовательном маршруте педагогических работников и управленческих кадров Республики Хакасия» утв. Протоколом №6 Ученого совета ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» от 29.12.2022 г.

В процессе сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников задействованы тьюторы ЦНППМПР - 9 штатных сотрудников ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», 65 членов регионального методического актива, из них 16 человек на условиях договора совмещения.

На 2023 год запланирована разработка 1200 индивидуальных образовательных маршрутов на основе результатов диагностики профессиональных компетенций, что составляет 10 % от общего количества педагогических работников образовательных организаций. Данный показатель будет достигнут к концу 2023 года.

Кроме этого, реализация индивидуальных образовательных маршрутов осуществляется на федеральном портале «Цифровой кабинет методиста», разработанном в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Общее количество педагогов, зарегистрированных на портале, составляет 96 человек.

2.2. С целью организации «горизонтального» обучения и стажировок в 2023 году сформирована система работа, включающая в себя:

2.2.1. Серия научно-методических мероприятий:

вебинар «Проект «Реализация модели наставничества в образовательных организациях Республики Хакасия»: задачи на 2023 год»;

вебинар «Форма наставничества «руководитель-руководитель»: основные подходы»;

педагогическая мастерская «Школа – школе: форма командного наставничества»;

вебинар «Кураторская методика» в реализации модели наставничества: первые результаты»;

конкурс «Эффективные практики наставничества».

Общее количество участников мероприятий составило 312 человек.

2.2.3. Организовано методическое сопровождение педагогических работников до 35 лет в первые 3 года работы. 1344 педагога данной категории (75 % от общего количества молодых педагогов) получили адресную поддержку в форме индивидуальных консультаций, разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов, реализации программ повышения квалификации, взаимодействие с наставниками.

2.2.4. С целью внедрения региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и оказания адресной методической поддержки педагогическим работникам Республики Хакасия функционирует региональный методический актив (Приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 23.01.2023 г. №100-63 «О внесении изменения в состав регионального методического актива РХ на 2022-2023 уч.год» (<https://ipk19.ru/cnppm/dokumenty/rma-prikaz-obnovlenie.pdf>).

В состав регионального методического актива входит 116 человек, таким образом, количество педагогических работников субъекта Российской Федерации, закрепленных за 1 региональным методистом (среднее значение) составляет 125 человека.

Члены регионального методического актива проходят обучение по дополнительному профессиональному программам повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (50 человек) и ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» (63 человека), что составляет 97% от общего количества.

С целью повышения профессиональной компетентности членов регионального методического актива в 2023 году проведены мероприятия:

секция на августовской конференции работников образования «Региональный методический актив: эффективность работы и перспективы развития»;

семинары «Профессиональные дефициты и стратегии их ликвидации», «Индивидуальный образовательный маршрут: от составления до реализации», «Региональный методический актив: первые результаты», «Развитие методической службы Республики Хакасия: стратегии и ресурсы», «Практики методического сопровождения профессионального роста педагога», «Методическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов в «Цифровом кабинете методиста»: задачи региональных методистов».

Члены регионального методического актива осуществляют методическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров с целью ликвидации профессиональных дефицитов, выявленных по результатам диагностики предметных и методических компетенций. Одним из востребованных форматов научно-методических мероприятий по восполнению профессиональных дефицитов в 2023 году стал постоянно действующий семинар «Методическое сопровождение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов. Из методической копилки регионального методического актива». В 22 семинарах приняли участие 1643 педагогов и управленческих кадров.

Члены регионального методического актива входят в Республиканский реестр наставников педагогических работников и управленческих кадров (<https://ipk19.ru/projects/mentoring/>).

Для освещения деятельности, а также для оперативной связи с членами регионального методического актива создано и функционирует сетевое сообщество «РМА19» в Telegram <https://t.me/RMARX19>

2.2.5. Реализована деятельность стажировочных площадок на базе 27 образовательных организаций дошкольного, основного, дополнительного, профессионального образования (<https://clck.ru/376h5t>). Деятельность стажировочных площадок регламентирована Приказом Министерства образования и науки от 05.06.2023 №100-645

«О деятельности региональных стажировочных площадок ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» (<https://clck.ru/376h4a>)

2.3. ЦНППМПР в 2023 году осуществлено сопровождение на региональном уровне мероприятий, проводимых на федеральном уровне:

- «Без срока давности»;
- «Учитель года - 2023»;
- «Учитель-дефектолог – 2023»;
- «Лучшая инклюзивная школа России – 2023»;
- «Педагог-психолог России – 2023»;
- «Учитель здоровья – 2023»;
- «Лучшие методические разработки воспитательных мероприятий»;
- Всероссийский конкурс сочинений;

Профессиональная олимпиада для учителей «Хранители русского языка», «Метапредметная олимпиада», «Команда большой страны», ; «Флагманы образования».

3. Направления по информированию педагогического сообщества включает тематику:

- о новых тенденциях развития образования, и приоритетных направлениях развития отрасли;
- об актуальных программах федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования;
- о ресурсах и возможностях профессионального развития в Республике Хакасия и за ее пределами, в открытом образовательном пространстве.

В качестве ресурсов для информирования педагогической общественности используется раздел <https://ipk19.ru/cnppm/> на официальном сайте ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», социальные сети Telegram-канал <https://t.me/xakiroipk>, VK <https://vk.com/hakiroipk>, ОК <https://ok.ru/hakiroipk>

4. Консультирование в ЦНППМ идет по направлениям:

- вопросы прохождения индивидуального образовательного маршрута и освоения программ из федерального реестра дополнительных профессиональных программ;
- цифровые ресурсы ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» («Цифровой кабинет методиста», «Опросникум»);
- функционирование Единого федерального портала дополнительных профессиональных программ;
- эффективное методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров на региональном, муниципальном, институциональном уровнях;
- внедрение целевой модели наставничества.

Консультирование осуществляется в ходе реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, в процессе внедрения целевой модели наставничества и адресной поддержки молодых педагогов, в ходе реализации различных форм научно-методических мероприятий (семинары, вебинары, акции, педагогические мастерские, проектная сессии, фестиваль).

К консультированию привлекаются сотрудники муниципальных методических служб. Для взаимодействия с этим сегментом научно-методической системы сопровождения педагогических работников и управленческих кадров продолжает функционировать Реестр работников методических служб Республики Хакасия https://old.ipk19.ru/images/cnppm/docs/Reestr_2022.doc

Для проведения консультаций используются организационно-технические ресурсы ЦНППМПР: мобильный компьютерный класс, коворкинг-зона, лекторий, цифровая лаборатория, а также методические материалы: <https://old.ipk19.ru/images/cnppm/model-tjutorskogo-soprovozhdenija-molodyh-pedagogov.pdf> («Модель тьюторского сопровождения молодых педагогов (методические рекомендации для руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных организаций)»), а также материалы, размещенные в разделе «Методический арсенал» <https://ipk19.ru/metodicheskiy-arsenal/> на официальном сайте ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК».

Зав. ЦНППМ Мальцева Н.А.