

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 100-4
от «11» 01 2021 г.

Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия дополнительного профессионального образования «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»

Программа

научно-методического сопровождения и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций Республики Хакасия по реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования

Составители:

Дмитриева С.Т. – ректор ХакИРОиПК
Романенко Л.А. – проректор по УМР ХакИРОиПК
Логинова Е.В. – проректор по НМР ХакИРОиПК

Абакан, 2021



Министерство образования и науки Республики Хакасия

ПРИКАЗ

«11» 01 2022 г.

г. Абакан

№ 100-4

**Об утверждении Программы научно-методического сопровождения
и методического обеспечения образовательной деятельности
образовательных организаций Республики Хакасия по реализации основных
общеобразовательных программ в соответствии с федеральными
государственными образовательными стандартами общего образования**

В целях реализации приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 октября 2021 г. № 732 «Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Программу научно-методического сопровождения и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций Республики Хакасия по реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее – Программа) (приложение).

2. Ректору Государственного автономного образовательного учреждения Республики Хакасия дополнительного профессионального образования «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» Дмитриевой С.Т. обеспечить реализацию Программы.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на Коневу Е.П., заместителя Министра.

Министр

Л.Н. Гимазутина

Пояснительная записка

Вхождение России в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования является одной из приоритетных задач национальной цели «возможности для самореализации и развития талантов», которая закреплена в Указе Президента России Владимира Путина «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Создание условий, обеспечивающих достижение указанных ориентиров, заключается в обновлении содержания образования, создании материально-технической базы и подготовке педагогических кадров для их реализации. Особое значение при этом приобретает организация научно-методического сопровождения и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций по реализации основных образовательных программ и введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее соответственно – ФГОС НОО, ФГОС ООО).

Обеспечить эффективность научно-методического сопровождения и методического обеспечения на региональном уровне позволит комплексная деятельность Государственного автономного образовательного учреждения Республики Хакасия дополнительного профессионального образования «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» (далее – ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», институт), в том числе его структурного подразделения – Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, которая включает в себя:

- организацию системной работы по повышению квалификации педагогических работников и управленческих кадров;

- выявление профессиональных затруднений педагогов и разработку индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) по их устранению,

- организацию и проведение научно-методических мероприятий по актуальным содержательным аспектам и возникающим проблемам;

- формирование пула менторов, наставников, тьюторов для оказания адресной методической помощи педагогам;

- включение педагогов в инновационную деятельность,

- использование инновационного потенциала ведущих школ для организации стажировок по актуальным вопросам (52 общеобразовательных организации республики участвуют в апробации примерных рабочих программ по учебным предметам, входящим в состав примерных основных образовательных программ).

Нормативно-правовая основа разработки и реализации программы представлена следующими документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.10.2021 № 732 «Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 01.10.2019 № 100-842 «Об утверждении положения о региональной системе оценки качества образования в Республике Хакасия»;

приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 03.08.2021 № 100-682 «Об утверждении положения о создании и функционировании системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Хакасия»;

приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 12.11.2021 № 100-988 «Об утверждении списка региональных тьюторов по оценке предметных и методических компетенций учителей»;

приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия от 12.07.2021 № 100-633 «Об участии в апробации примерных рабочих программ по учебным предметам, входящим в состав примерных основных образовательных программ, в общеобразовательных организациях Республики Хакасия в 2021-2022 учебном году»;

положение о внутренней системе оценки качества работ и услуг в ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» (2019 г.);

порядок составления и методического сопровождения индивидуального образовательного маршрута педагогических работников Республики Хакасия (ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», 2021 г.);

дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя», 2021 г. (федеральный реестр дополнительного профессионального педагогического образования <https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/4683>).

Общая характеристика программы

Программа научно-методического сопровождения и методического обеспечения образовательной деятельности общеобразовательных организаций Республики Хакасия по реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее – программа) определяет цели и задачи, стоящие перед ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» по обеспечению методического сопровождения федерального государственного образовательного стандарта дополнительного образования (далее – ФГОС ДО) и введению обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО, сроки реализации, перечень мероприятий, обеспечивающих реализацию содержания программы. Кроме того, в программе указаны средства контроля и приведены критерии оценки качества результатов, а также дана

характеристика методического обеспечения и условий организации деятельности института.

Особенностью программы является определение конкретных условий, реализация которых позволит в кратчайшие сроки подготовить педагогические кадры к введению обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО, тем самым обеспечит повышение качества регионального образования для выполнения приоритетной задачи по вхождению Российской Федерации в десятку лучших стран по качеству общего образования к 2024 году.

Цель и задачи

Цель программы – создание условий для реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО через организацию научно-методического сопровождения и методического обеспечения образовательной деятельности общеобразовательных организаций Республики Хакасия.

Задачи программы:

1. Осуществить научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций Республики Хакасия через реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, разработку индивидуальных образовательных маршрутов для устранения профессиональных дефицитов, организацию и проведение научно-методических мероприятий и др.

2. Организовать методическое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательных организаций к введению обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО через участие в апробации примерных рабочих программ по учебным предметам, входящим в состав примерных основных образовательных программ в 2021-2022 уч.г., формирование пула наставников, тьюторов для оказания адресной методической помощи по разработке примерных рабочих программ по учебным предметам, выявление и формирование банка эффективных муниципальных и региональных практик и др.

Этапы программы

Срок реализации программы: январь 2022 г. – декабрь 2023 г.

Этапы реализации программы:

Первый этап: январь 2022 г. – август 2022 г.

Второй этап: сентябрь 2022 г. – декабрь 2022 г.

Третий этап: январь 2023 г. – декабрь 2023 г.

Содержание программы

Содержание программы научно-методического сопровождения и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций Республики Хакасия сформулировано в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Содержание первой части программы включает в себя мероприятия, связанные с научно-методическим сопровождением педагогических работников и руководителей образовательных организаций. Формы проведения таких мероприятий:

дополнительные профессиональные программы повышения квалификации из федерального реестра ДППО и разработанные самостоятельно институтом;

индивидуальные образовательные маршруты как форма непрерывного сопровождения педагога;

стажировки;

семинары и вебинары;

профессиональные конкурсы;

акции;

педагогические мастерские.

В содержание второй части программы входит методическое обеспечение деятельности педагогов по реализации ФГОС. Оно осуществляется через формирование пула наставников, тьюторов для оказания адресной методической помощи, через сетевое взаимодействие с ведущими школами республики для использования их инновационного потенциала, через проектную и инновационную деятельность института и образовательных организаций Республики Хакасия и др.

Содержание всех мероприятий освещает те или иные аспекты ФГОС общего образования. Особый акцент ставится на обновленные ФГОС НОО и ООО. Учитываются внесенные изменения, касающиеся вариативности, планируемых результатов обучения (предметных, метапредметных, личностных), использования электронных средств обучения и дистанционных технологий. Также отмечается единство учебной и воспитательной деятельности ООП образовательного учреждения и единство структурных компонентов программ НОО и ООО, установленных обновлёнными ФГОС.

Программа знакомит руководителей с требованиями к кадровым условиям реализации программ НОО и ООО и единством образовательных требований к результатам освоения программ НОО и ООО.

Методическое обеспечение образовательной деятельности

Принципы научно-методического сопровождения и методического обеспечения образовательной деятельности:

непрерывность повышения профессионального мастерства через обеспечение формирования актуальных компетенций педагога и руководителя образовательной организации;

вариативность траекторий профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров за счет различий в содержании профессиональных дефицитов, разнообразия содержания дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) и форм их реализации; возможности использования цифровых ресурсов и инновационных технологий, использования формального, неформального и информального образования;

дифференцированность форм, методов, технологий и сроков повышения квалификации и профессиональной переподготовки по ДПП в зависимости

от диагностируемого уровня профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров;

интерактивность обучения, как возможность широкого применения современных образовательных технологий (онлайн-обучение с использованием цифровых технологий, «ситуационные кейсы», тренажеры, компьютерные симуляторы, деловые игры, тренинги, проекты, творческие работы и др.);

сетевая форма реализации ДПП с использованием инновационных, в том числе цифровых технологий;

персонализация обучения, которая обеспечивает педагогическим работникам и управленческим кадрам возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут по устранению профессиональных дефицитов и удовлетворению образовательных потребностей и запросов;

практикоориентированность повышения профессионального мастерства обеспечивает переход от информирования педагогических работников и управленческих кадров к сопровождению внедрения и развития новых образовательных и культурных практик.

Методы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности:

«горизонтальное обучение» педагогических работников — система Р2Р (англ. peer-to-peer «равный равному»), обучение внутри профессиональных сообществ педагогов и руководителей образовательных организаций;

дистанционные образовательные технологии, образовательные технологии, реализуемые с применением средств информатизации и телекоммуникации, при опосредованном или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

технологии проектного обучения, предполагающие создание проекта и его реализацию в педагогической практике;

технологии менторства включающие ведение групповой дискуссии, мозгового штурма, группового анализа и групповой коммуникации;

технологии тьюторства предполагающие формирование навыка самообразования и саморазвития слушателей.

Мероприятия программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Прогнозируемые результаты
Научно-методическое сопровождение			
1.	Повышение квалификации управленческих кадров, в т.ч. по дополнительным профессиональным программам из федерального реестра ДППО	в течение всего периода	Обеспечение повышения квалификации руководителей (заместителей руководителей) ОО
2.	Повышение квалификации педагогических работников ДОО, в т.ч. по дополнительным	в течение всего периода	Обеспечение повышения квалификации

	профессиональным программам из федерального реестра ДППО		воспитателей ДОО
3.	Повышение квалификации педагогических работников, в т.ч. по дополнительным профессиональным программам из федерального реестра ДППО	февраль 2022 г. – август 2022 г.	Обеспечение повышения квалификации учителей 1 и 5 кл.
		сентябрь 2022 г. – ноябрь 2023 г.	Обеспечение повышения квалификации учителей НОО и ООО
4.	Создание, методическое сопровождение и анализ результатов реализации индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных по завершению обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на основе результатов самодиагностики по выявлению остаточных профессиональных затруднений	в течение всего периода	Обеспечение повышения профессионального мастерства педагогических работников
5.	Педагогический марафон «Обновленные ФГОС: достигаем планируемые результаты»	ежегодно	Презентация, отбор и распространение эффективных практик реализации обновленных ФГОС
6.	Акция «Опытный учитель – молодому специалисту»	ежегодно	Методическая поддержка молодых педагогов по ФГОС
7.	Республиканский конкурс «Современный урок в начальной школе»	ежегодно	Распространение лучших практик реализации обновленных ФГОС НОО
8.	Семинар управленческие команды: «Муниципальные технологические решения»	февраль 2022 г.	Создание постоянно действующих муниципальных консультационных пунктов по вопросам введения

			обновленных ФГОС НОО и ООО
9.	Вебинар «Обновленные ФГОС: достижение образовательных результатов»	апрель 2022 г.	Обеспечение реализации требований ФГОС
10.	Семинар «Методики работы с идейно-содержательными аспектами текста в условиях реализации обновлённых ФГОС»	март 2022 г.	Обеспечение реализации требований ФГОС
11.	Дистанционный семинар «Развитие финансовой грамотности на уроках обществознания»	апрель 2022 г.	Обеспечение достижения ожидаемых результатов по ФГОС
12.	Педагогическая мастерская «Обновленные ФГОС ООО: новые требования к результатам обучения и средства их достижения по истории и обществознанию»	декабрь 2022 г.	Отбор и распространение эффективных практик реализации обновленных ФГОС
13.	Педагогическая мастерская «Технологии реализации обновлённых ФГОС в урочной и внеурочной деятельности по физике»	март 2022 г.	Отбор и распространение эффективных практик реализации обновленных ФГОС
14.	Дистанционный семинар «Формирование коммуникативных УУД с учетом требований обновленного ФГОС НОО»	март 2022 г.	Обеспечение реализации требований ФГОС
15.	Семинар «Развитие оценочной самостоятельности обучающихся как средство достижения планируемых результатов в начальной школе»	сентябрь 2022 г.	Обеспечение реализации требований ФГОС
16.	Республиканский конкурс «Эффективные практики наставничества»	ежегодно	Выявление эффективных практик методического сопровождения ФГОС
17.	Педагогическая мастерская «Проектирование образовательной среды ДОО: цель-действие-результат»	август 2022 г.	Методическая обеспечение реализации ФГОС ДО

18.	Дистанционный семинар «Анализ образовательной среды в ДОО в контексте шкал МКДО»	апрель 2022 г.	Методическая обеспечение реализации ФГОС ДО
19.	Дистанционный семинар «Нравственное развитие как целевой ориентир в образовательной практике ДОО»	октябрь 2022 г.	Методическая обеспечение реализации ФГОС ДО
Методическое обеспечение			
1.	Участие в апробации примерных рабочих программ по учебным предметам, входящим в состав примерных основных образовательных программ, в общеобразовательных организациях Республики Хакасия в 2021-2022 учебном году (утв. Министерством образования и науки Республики Хакасия № 100-633 от 12.07.2021г.)	2021-2022 уч.г.	Создание сети стажировочных площадок по ФГОС
2.	Формирование пула наставников, тьюторов для оказания адресной методической помощи по разработке примерных рабочих программ	февраль 2022 г. – август 2022 г.	Разработка и реализация плана мероприятий по формированию пула наставников, тьюторов
3.	Формирование банка муниципальных и региональных практик распространения лучшего опыта по введению обновленных ФГОС	в течение всего периода	Методическое обеспечение реализации обновленных ФГОС
4.	Реализация проекта «Цифровая компетентность педагога»	в течение всего периода	Обеспечение цифровой компетентности педагогов, реализующих ФГОС
5.	Реализация проекта «Реализация модели наставничества в образовательных организациях РХ»	в течение всего периода	Методическое обеспечение управленческих команд ОО реализации ФГОС
6.	Выпуск научно-методического журнала «ПОИСК» Обновленный ФГОС. Функциональная грамотность. Качество образования	декабрь 2022 г.	Научно-методическое обеспечение реализации ФГОС
7.	Семинар-практикум «Индивидуальный образовательный маршрут: от составления	февраль 2022 г.	Обеспечение повышения профессионально

	до реализации»		го мастерства педагогических работников, управленческих команд
8.	Проектная сессия «Готовимся к участию в профессиональных конкурсах»	февраль – октябрь 2022 г.	Методическое обеспечение повышения профессионального мастерства педагогических работников
9.	Реализация проекта «Региональная модель распространения способов проектирования образовательной среды для формирования предпосылок грамотности у детей дошкольного возраста»	в течение всего периода	Методическое обеспечение реализации ФГОС ДО

Внесение изменений, дополнений в план мероприятий программы осуществляется ежегодно после анализа результатов прошедшего периода.

Условия организации деятельности

ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии №1793 от 27.06.2014 (Серия 19 Л 01 №0000094).

Организационно-методическим условием реализации программы является наличие Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров как структурного подразделения ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК». Центр оборудован системой видеоконференцсвязи, видео-студией, компьютерным классом. В распоряжении педагогов находится оборудованная коворкинг-зона, переговорная и лекционный зал.

Кроме этого в распоряжении института имеется 16 учебных аудиторий и один актовзый зал на 150 посадочных мест. Все учебные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, достаточным количеством мебели, учебных досок и др. В учебном корпусе института оборудованы 3 компьютерных класса на 32 посадочных места, имеется типография, библиотека, общежитие, столовая.

Институт выстраивает свою цифровую экосистему, в которую включает образовательный портал дистанционного обучения, сайт, локальную сеть, компьютерные классы, видеостудию, конференцзал и зал для проведения вебинаров, а также электронную библиотеку.

Цифровая экосистема института позволяет создать единую информационную среду и обеспечивается деятельностью сайта ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК». Посещаемость сайта постоянно растет, в 2021 г. она составила более 5000 человек. Сайт института не только даёт возможность познакомиться с методическими и информационными материалами, но и предполагает провести независимую оценку

деятельности Института. Также на сайте функционируют виджеты популярных соцсетей, таких как: Facebook, VK и др., что позволяет значительно увеличить аудиторию подписчиков.

Образовательный портал дистанционного обучения на базе платформы e-LearningServer, а также программные комплексы: справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»; справочная платформа «Электронная система Образование»; «IC:Библиотека» – это тот цифровой инструментарий, который позволяет эффективно решать поставленные вопросы и предлагать для слушателей актуальную информацию посредством современных технологий.

Локальная сеть института охватывает все подразделения и подключена к сети Интернет.

Оргтехника института постоянно обновляется, что позволяет предлагать педагогам новейшие образовательные технологии обучения и воспитания.

Профессорско-преподавательский состав ГАОУ РХ ДПО «ХаКИРОиПК» включает специалистов в области методики преподавания предметов, научных сотрудников и тьюторов, из них 10 кандидатов наук.

Средства контроля и критерии оценки качества результатов

Эффективность осуществления научно-методического сопровождения и методического обеспечения образовательной деятельности организацией-соискателем подтверждается реалистичностью поставленных программно-целевых ориентиров, сроков их достижения, в частности:

доля педагогических работников общего образования от общего числа педагогических работников общего образования республики, прошедших обучение по обновленным ФГОС;

доля педагогических работников, от общего количества педагогических работников республики, успешно прошедших индивидуальный образовательный маршрут, разработанный на основе диагностики профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических работников для которых он был составлен;

доля педагогических работников общего образования, от общего числа педагогических работников общего образования республики, вошедших в методический актив;

доля педагогических работников, от общего числа педагогических работников республики, принявших участие в научно-методических мероприятиях по ФГОС.

В качестве оценочных процедур предполагается использовать:

- мониторинги;
- анкетирование;
- опросы.

Источники

1. Приказ об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г.) <http://pravo.gov.ru>
2. Приказ об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. Минпросвещением России №

286

от

31.05.2021г.)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028>

3. Приказ об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. Минпросвещением России № 287 от 31.05.2021г.) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027>

4. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» <https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/4683>

5. ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» <https://ipk19.ru>