

# Требования обновленных ФГОС или «Воспитать человека»!



# Определение и цель воспитания

Воспитание - деятельность, **направленная на развитие личности**, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Федеральный закон «**ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**»  
от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ в ред. от 31.07.2020 N 304-ФЗ



# Личностные результаты: новый формат представления



**Личностные результаты** (по направлениям воспитательной работы):

Патриотическое воспитание (НОО - 3, ООО - 3, СОО - 3)

Гражданское воспитание (НОО - 5, ООО - 8, СОО - 7)

Духовно-нравственное воспитание (НОО - 3, ООО - 3, СОО - 5)

Эстетическое воспитание (НОО - 2, ООО - 3, СОО - 4)

Воспитание ценности научного познания (НОО - 2, ООО - 3, СОО - 3)

Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (НОО - 2, ООО - 8, СОО - 3)

Трудовое воспитание (НОО - 1, ООО - 6, СОО - 4)

Экологическое воспитание (НОО - 2, ООО - 5, СОО - 5)

Всего = 20 / 39 / 34 конкретных формулировок личностных результатов

Личностные результаты достигаются  
в единстве учебной и воспитательной деятельности

# Требования к личностным результатам освоения образовательных программ



формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;  
готовность обучающихся к саморазвитию;  
мотивация к познанию и обучению;  
ценностные установки и социально значимые качества личности;  
активное участие в социально значимой деятельности

осознание российской гражданской идентичности;  
готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;  
ценность самостоятельности и инициативы;  
наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;  
сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом

осознание обучающимися российской гражданской идентичности;  
готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;  
наличие мотивации к обучению и личностному развитию;  
целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы



# Личностные результаты

## Ценность научного познания

### НОО

- первоначальные представления о научной картине мира
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании

ФГОС

### ООО

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия

### СОО

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

# Личностные результаты

Достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые устанавливаются требованиями ФГОС СОО

- Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации и образовательных систем разного уровня.
- Оценка личностных результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований. Инструментарий для них разрабатывается централизованно на федеральном или региональном уровне и основывается на общепринятых в профессиональном сообществе методиках психолого-педагогической диагностики
- Во внутреннем мониторинге возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в соблюдении норм и правил поведения, принятых в образовательной организации; участии в общественной жизни образовательной организации, ближайшего социального окружения, Российской Федерации, общественно-полезной деятельности; ответственности за результаты обучения; способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии; ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами учебных предметов

Результаты, полученные в ходе как внешних, так и внутренних мониторингов, допускается использовать только в виде агрегированных (усредненных, анонимных) данных.

# ФООП

с 1 сентября 2023



Федеральный учебный план

Федеральный календарный учебный график

Федеральные рабочие программы учебных предметов

Федеральная рабочая программа воспитания

Федеральный календарный план воспитательной работы

# ФРПВ (по уровням образования)

02.06.2020

23.06.2022

НОО

УТВЕРЖДЕНА  
приказом Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от «16» ноября 2022 г. № 892

Федеральная образовательная программа  
начального общего образования

## I. Общие положения

1. Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее - ФОП НОО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

2. Содержание ФОП (федеральный учебный план, федеральные рабочие программы учебных компонентов, федеральный календарный план воспитательной работы) Федерации базовые объемы образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

3. Организации, осуществляющие государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (ООП НОО) в соответствии с федеральным стандартом начального общего образования.

ООО

УТВЕРЖДЕНА  
приказом Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от «16» ноября 2022 г. № 892

Федеральная образовательная программа  
основного общего образования

## I. Общие положения

1. Федеральная образовательная программа (далее - ФОП ООО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

2. Содержание ФОП ООО представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральные рабочие программы учебных компонентов, федеральная программа воспитательной работы) Федерации базовые объемы и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

3. Организации, осуществляющие государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования (ООП ООО) в соответствии с федеральным стандартом основного общего образования.

СОО

УТВЕРЖДЕНА  
приказом Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от «13» ноября 2022 г. № 1014

Федеральная образовательная программа  
среднего общего образования

## I. Общие положения

1. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее - ФОП СОО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

2. Содержание ФОП СОО представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объемы и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования, разрабатывают основную образовательную программу среднего общего образования (далее соответственно - образовательная организация, ООП СОО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

## 24.1. Пояснительная записка.

24.1.1. Федеральная рабочая программа воспитания для образовательных организаций (далее - Программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП НОО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

## 24.1.2. Программа воспитания:

предназначена для образовательных организаций;

разрабатывается образовательными организациями;

представляет собой документ, реализующий миссию и задачи воспитания;

предусматривает взаимодействие с семьей и другими участниками образовательного процесса;

предусматривает реализацию в единстве с образовательными программами в российском обществе и в семье;

предусматривает реализацию в единстве с программами гражданской идентичности обучающихся.

## 26. Федеральная рабочая программа воспитания

### 26.1. Пояснительная записка.

26.1.1. Федеральная рабочая программа воспитания для образовательных организаций (далее - Программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП ООО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

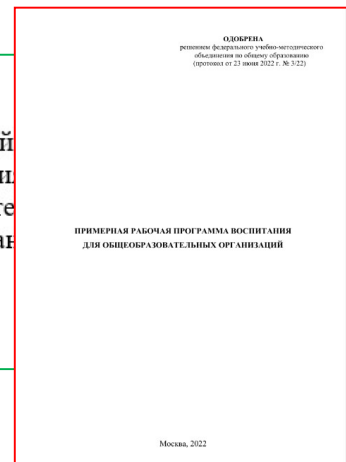
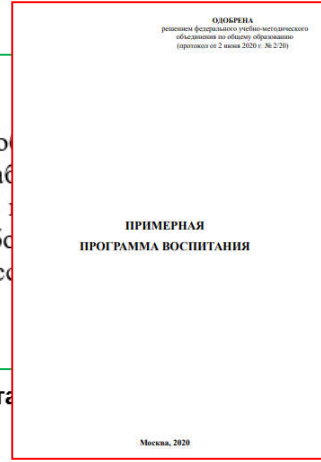
### 26.1.2. Программа воспитания:

предназначена для образовательных организаций;

разрабатывается образовательными организациями (далее - образовательная организация);

реализуется в единстве с образовательными программами в российском обществе и в семье;

предусматривает реализацию в единстве с программами гражданской идентичности обучающихся.



<sup>1</sup> Пункт 10<sup>1</sup> статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541).

<sup>1</sup> Пункт 10<sup>1</sup> статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541).



# Федеральная рабочая программа воспитания

Обязательна к выполнению

Основа для разработки рабочей программы воспитания

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся

Разделы:



Целевой  
Содержательный  
Организационный

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы

# Задачи воспитания обучающихся

**усвоение** обучающимися знаний **норм, духовно-нравственных ценностей, традиций**, которые выработало российское общество (социально значимых знаний)

**формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям** (их освоение, принятие)

**приобретение соответствующего** этим нормам, ценностям, традициям социокультурного **опыта поведения**, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний

**достижение личностных результатов** освоения общеобразовательных программ в соответствии с **ФГОС**

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

Классное руководство

Основные школьные дела

Внешкольные мероприятия

Организация предметно-пространственной среды

Взаимодействие с родителями

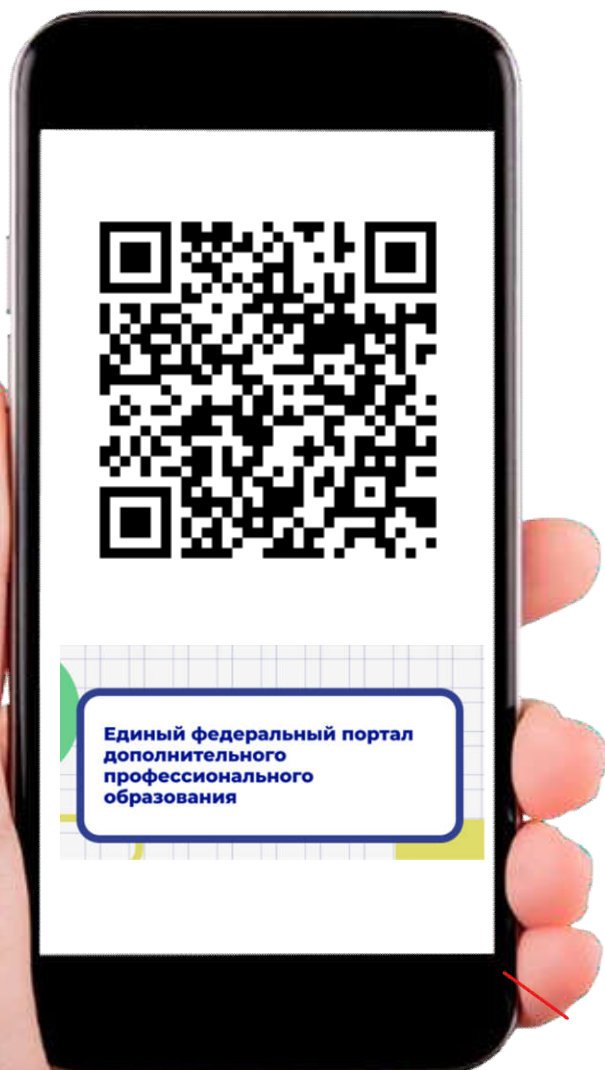
Самоуправление

Профилактика и безопасность

Социальное партнерство

Профориентация

основные (инвариантные) модули



# Программы воспитательной направленности

менее  
6 %

Классное руководство

Программа воспитания

Патриотическое воспитание

Музейная педагогика

Профориентация

**Эффективная реализация модуля  
«Школьный урок» рабочей программы воспитания**

**Реализация школьными педагогами  
воспитательного потенциала урока**

# Считаем!

**НОО** не менее 2954 ак. часов / не более 3345 ак. часов

**ООО** не менее 5058 ак. часов / не более 5848 ак. часов

**СОО** не менее 2170 ак. часов / не более 2516 ак. часов

---

**Итого:** не менее 10182 ак. часов /  
не более 11709 ак. часов



# Смысловые акценты для формирования личностных результатов на основе ФГОС СОО -

это самоопределение: внутренняя позиция школьника; самоидентификация; самоуважение и самооценка.

это смыслообразование: мотивация (учебная, социальная); границы собственного знания и «незнания».

это ценностная и морально-этическая ориентация: ориентация на выполнение морально-нравственных норм, способность к решению моральных проблем, оценка своих поступков.

**Как говорил великий педагог Станислав Теофилович Шацкий:**

*«Перевод педагогических целей в цели деятельности детей составляет основу педагогического мастерства».*

# Рабочие программы по учебным предметам: личностные результаты

## ФИЗИКА

### **Патриотическое воспитание:**

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской физической науки;
- ценностное отношение к достижениям российских учёных-физиков.

### **Гражданское и духовно-нравственное воспитание:**

- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с практическим применением достижений физики;
- осознание важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

### **Эстетическое воспитание:**

- восприятие эстетических качеств физической науки: её гармоничного построения, строгости, точности, лаконичности.

### **Ценности научного познания:**

- осознание ценности физической науки как мощного инструмента познания мира, основы развития технологий, важнейшей составляющей культуры;
- развитие научной любознательности, интереса к исследовательской деятельности.

### **Трудовое воспитание:**

- интерес к практическому изучению профессий, связанных с физикой.

- Обсуждение информации об ученых-физиках (взаимодействие «ученик - учёный»)
- Сообщения учащихся
- Выполнение контекстных учебных заданий

*В обновленных ФГОС общего образования конкретизированы требования к личностным результатам.*

Федеральная программа воспитания каждого уровня образования служит основой для разработки рабочей программы воспитания **соответствующего уровня** в общеобразовательной организации.

В РПВ школы должны быть представлены 11 инвариантных модулей, содержание и количество инвариантных модулей школа определяет самостоятельно.

**ФГОС:** РПВ может иметь модульную структуру и включать:

*Анализ воспитательного процесса в организации;*

*Цель и задачи воспитания обучающихся;*

*Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации.....*

*Систему поощрения социальной успешности обучающихся....*

**ФОП:** Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций. Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Для оказания методической поддержки воспитательной деятельности в школе разработан «Цифровой методический конструктор организатора воспитательной работы в школе» [https://static.edsoo.ru/methodic\\_book/index.html](https://static.edsoo.ru/methodic_book/index.html)



# Воспитывающими уроки становятся

- Когда они интересны обучающимся, и те включаются в организуемую учителем деятельность!
- Когда они побуждают обучающихся задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах!
- Когда они разнообразны по применяемым формам работы и технологиям организации деятельности!

