



Министерство образования и науки Республики Хакасия

**ПРИКАЗ**

«25» 02 2022 г.

г. Абакан

№ 100-177

**Об утверждении регионального плана-графика («дорожной карты») региональных мероприятий по реализации в 2022 году федерального проекта «500+» по организации адресной методической поддержки общеобразовательных организаций Республики Хакасия, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся**

В соответствии с письмом ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» от 22.11.2021 № 02-21/683 о реализации в 2022 году федерального проекта «500+» адресной методической поддержки общеобразовательных организаций Республики Хакасия, имеющих низкие образовательные результаты школьников, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план – график («дорожную карту») региональных мероприятий по реализации в 2022 году федерального проекта «500+» по организации адресной методической поддержки общеобразовательных организаций Республики Хакасия, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (приложение 1).

2. Утвердить региональные показатели результативности региональных мероприятий по реализации в 2022 году федерального проекта «500+» по организации адресной методической поддержки общеобразовательных организаций Республики Хакасия, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (приложение 2).

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя Министра Идимешеву А.М.

Министр

Л.Н. Гимазутина

Приложение 1  
 УТВЕРЖДЕН  
 приказом Министерства  
 образования и науки  
 Республики Хакасия  
 от 25.02. № 100-177  
2022

**План-график (дорожная карта) региональных мероприятий по реализации в 2022 году федерального проекта «500+» по организации адресной методической поддержки общеобразовательных организаций Республики Хакасия, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся**

| №         | Задачи  | Сроки реализации                | Исполнители   | Показатель реализации               | Информационное сопровождение проекта  |
|-----------|---|---------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| <b>1.</b> | <b>Организационные мероприятия</b>  |                                 |   |                                     |   |
| 1.1.      | Подготовка нормативных документов, регламентирующих реализацию проекта «500+», по организации методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (далее – школы-участники проекта), на территории Республики Хакасия в 2022 году | ноябрь 2021г. – февраль 2022 г. | Сектор оценки качества образования<br>Министерство образования и науки республики Хакасия (далее Минобрнауки Хакасии) | Наличие нормативных документов      | Размещение на сайтах Минобрнауки Хакасии и ГАОУ ДПО РХ «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» (далее – ХакИРОиПК) |
| 1.2       | Назначение регионального координатора   | До 29.11.2021                   | Сектор оценки качества образования  | Приказ о назначении;<br>Официальное | Размещение на сайтах Минобрнауки  |

|      |  |               |  |   |   |
|------|--|---------------|--|---|---|
|      |  |               | Минобрнауки Хакасии                                    | письмо о назначении регионального координатора                  | Хакасии и ХакИРОиПК   |
| 1.3  | Участие в установочном вебинаре ФИОКО для региональных координаторов                           | 30.11.2021    | Региональный координатор                               | Региональный координатор принял участие в установочном вебинаре | Размещение информации на сайтах Минобрнауки Хакасии и ХакИРОиПК |
| 1.4  | Открытие личного кабинета регионального координатора на ФИС ОКО                                | 30.11.2021    | Региональный координатор                               | Наличие личного кабинета в ФИС ОКО                              | Открытие личного кабинета регионального координатора на ФИС ОКО |
| 1.5. | Сбор и анализ контекстной информации в целях отбора школ-участников проекта «500+» в 2022 году | До 20.12.2021 | Сектор оценки качества образования Минобрнауки Хакасии | Предложение школ-участников проекта «500+»                      | Размещение на сайтах Минобрнауки Хакасии и ХакИРОиПК            |
| 1.6  | Отбор школ-участников проекта «500+»   | До 20.12.2021 | Сектор оценки качества образования Минобрнауки Хакасии | Приказ об утверждении списка                                    | Размещение на сайтах Минобрнауки Хакасии и ХакИРОиПК            |
| 1.7. | Сбор информации о муниципальных координаторах и их назначение                                  | До 20.12.2021 | ХакИРОиПК  | Приказ об утверждении списка                                    | Размещение на сайтах Минобрнауки Хакасии и ХакИРОиПК            |
| 1.8. | Создание группы What's app для   | 28.12.2021    | Региональный   | Группа What's app с   | Включение всех  |

|       |   |                       |  |  |   |
|-------|---|-----------------------|--|--|---|
|       | информационной поддержки.<br>Мониторинг активности участников проекта участников проекта на региональном уровне |                       | координатор  | участниками проекта  | участников в группу What's app  |
| 1.9   | Формирование списка кандидатов на должность куратора школ-участников проекта для согласования                   | 24.12.2022            | Муниципальный координатор  | Списки кандидатов на должность куратора  |   |
| 1.10. | Отбор кураторов школ-участников проекта, в том числе, анкетирование кандидатов на должность куратора            | До 07.02.2022         | Сектор оценки качества образования Минобрнауки Хакасии                           | Приказ об утверждении списка кураторов   | Размещение на сайтах Минобрнауки Хакасии и ГАОУ ДПО ХакИРОиПК, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования (далее-УО), школ-участников проекта |
| 1.11  | Анкетирование отобранных для участия в проекте школ для разработки рискованного профиля школы (далее - РПШ)     | 17.01.2022-04.02.2022 | Сектор оценки качества образования Минобрнауки Хакасии, региональный координатор | 100% доля ОО, прошедших анкетирование от общего числа отобранных для участия в проекте | Региональный координатор обеспечивает мониторинг хода анкетирования школ на основе еженедельных выгрузок данных системы   |
| 1.12. | Установочный семинар-совещание для участников проекта «О начале   | 11.02.2021            | Сектор оценки качества   | Письмо о проведении  | Размещение на сайтах  |

|      |  |               |  |   |  |
|------|--|---------------|--|---|--|
|      | реализации проекта «500+» в Республике Хакасия в 2022 году»  |               | образования<br>Минобрнауки<br>Хакасии,<br>ГАОУ ДПО<br>ХакИРОиПК  | семинара,<br>материалы<br>семинара  | Минобрнауки<br>Хакасии и<br>ХакИРОиПК, УО,<br>школ–участников<br>проекта                           |
| 1.13 | Определение готовности школ–участников проекта к формированию рискового профиля в рамках проекта «500+»  | 07.02.2022    | Региональный координатор   | Статистика по заполнению анкет  | Размещение на сайте ХакИРОиПК  |
| 1.14 | Получение рисковых профилей школ–участников проекта из личных кабинетов  | 14.02.2022    | Региональный координатор   | 100% ОО,<br>скачавших свои<br>РПШ   |  |
| 1.15 | Выездные консультационные встречи с администрацией, педагогическим коллективом школ–участников проекта с участием региональных, муниципальных координаторов, кураторов в школах – участниках проекта в целях обсуждения, уточнение рисковых профилей и определение подходов к разработке концептуальных документов | 15-25 февраля | Сектор оценки качества образования<br>Минобрнауки<br>Хакасии;<br>ХакИРОиПК,<br>кураторы,<br>координаторы | 100% посещение школ участников проекта  | Размещение на сайте ХакИРОиПК;<br>в средствах массовой информации, в социальных сетях<br>Интернета |
|      | Пересмотр рисковых профилей по итогам посещения школ–участников проекта  | Февраль 2022  | Сектор оценки качества образования<br>Минобрнауки<br>Хакасии, школы–участники проекта,                   | Обоснования выбора рисковых профилей для разработки концептуальных документов школ–участников проекта |  |

|      |   |                         |   |  |  |
|------|---|-------------------------|---|--|--|
|      |   |                         | региональный координатор                            |  |  |
| 1.16 | Организация работы с педагогическими работниками, родительской общественностью в целях вовлечения родителей в учебный процесс и формирование положительной установки на успех.                      | 01 по 15 марта          | школ–участников проекта, участники проекта, куратор | 100% школ провели встречи с родительской общественностью                     | Информация на сайтах школ–участников проекта, УО               |
| 1.17 | Определение педагогов, имеющих профессиональные дефициты:   | До 15 марта             | школы–участники проекта, кураторы                   | Определен список-педагогов, имеющих профессиональные дефициты                |  |
| 1.18 | Контроль своевременности размещения требуемых материалов в информационной системе мониторинга электронных дорожных карт (далее – ИС МЭДК)   | По графику размещения   | Региональный координатор                            | справки  | Размещение информации на сайте ФИС ОКО в личном кабинете       |
| 1.19 | Участие в цикле еженедельных ВКС с региональными координаторами   | 08.02.2022 – 05.07.2022 | Региональный координатор                            | 100% участие регионального координатора в ВКС                                | Размещение информации для участников проекта Группы What's app |
| 1.20 | Организация и контроль участия директоров школ – участников проекта и кураторов в еженедельных федеральных вебинарах для школ-участниц проекта и кураторов по обмену опытом с целью распространения | 10.02.2022 – 23.06.2022 | Региональный координатор                            | 100% участие директоров школ, кураторов в еженедельных федеральных вебинарах | Размещение информации на сайте Минобрнауки Хакасии, ХакИРОиПК  |

|      |   |   |  |   |   |
|------|---|---|--|---|---|
|      | успешных управленческих практик в вопросах устранения рисков.   |   |  |   |   |
| 1.21 | Предоставление федеральному координатору проекта пакета документов кураторов для заключения договора с ФИОКО                                  | 01.03.2022  | Региональный координатор   | Контракты ФИОКО   |   |
| 1.22 | Составление и направление регионального плана-графика (дорожной карты) региональных мероприятий по проекту                                    | До 01.03.2022   | Минобрнауки Хакасии  | Региональный план-график направлен в ФИС ОКО                              | Размещение информации на сайте Минобрнауки Хакасии, ХакИРОиПК |
| 1.23 | Участие в федеральном опросе региональных участников проекта: региональных координаторов, директоров школ-участников проекта и кураторов школ | 10.03.2022 – 24.03.2022,<br>30.05.2022 – 13.06.2022,<br>03.10.2022 – 14.10.2022 | Сектор оценки качества образования Минобрнауки Хакасии, региональный координатор                             | 100% участие региональных участников проекта в федеральном опросе         | Размещение информации на сайте Минобрнауки Хакасии, ХакИРОиПК |
| 1.24 | Оказание консультационной помощи школам-участникам в разработке концептуальных документов, антирисковых программ                              | до 15.03.2022   | Сектор оценки качества образования Минобрнауки Хакасии, ХакИРОиПК, муниципальные координаторы, кураторы школ | 100% разработка школами концептуальных документов и антирисковых программ | Размещение информации на сайте ХакИРОиПК                      |
| 1.25 | Экспертиза разработанных участниками концептуальных документов, антирисковых программ   | с 15.03.2022- 25.03.2022  | Сектор оценки качества образования Минобрнауки   | Экспертиза концептуальных документов, антирисковых                        | Результаты экспертизы размещаются на сайте ХакИРОиПК          |

|      |  |                            |  |  |   |
|------|--|----------------------------|--|--|---|
|      |  |                            | Хакасии,<br>ХаКИРОиПК  | программ проведена<br>в отношении всех<br>участников проекта   |   |
| 1.26 | Участие в первом опросе<br>участников проекта  | 10.03.2022 –<br>24.03.2022 | Региональные<br>участники проекта                                  | 100% участие<br>участников проекта<br>в опросе   | Размещение<br>информации для<br>участников проекта<br>Группы What's app                               |
| 1.27 | Размещение школами<br>концептуальных документов и<br>антирисковых программ             | 30.03.2022                 | Региональный<br>координатор  | 100% школ-<br>участников проекта<br>разместили<br>концептуальные<br>документы и<br>антирисковые<br>программы в<br>личном кабинете<br>ФИС ОКО | Размещение<br>концептуальных<br>документов и<br>антирисковых<br>программ в личном<br>кабинете ФИС ОКО |
| 1.28 | Подготовка подтверждающих<br>документов по реализации 1 этапа<br>антирисковых программ | 24.04.2022-<br>01.06.2022  | Школы -<br>участники<br>проекта,<br>координаторы,<br>кураторы школ | 100% подготовка<br>подтверждающих<br>документов  | Размещение<br>информации для<br>участников проекта<br>Группы What's app                               |
| 1.29 | Мониторинг подтверждающих<br>документов реализации 1 этапа<br>антирисковых мер         | 16.05.2022                 | Региональный<br>координатор  | Соответствие<br>подтверждающих<br>документов<br>проведенным<br>мероприятиям  |   |
| 1.30 | Анализ результатов первого<br>мониторинга вовлеченности<br>регионов в проекте          | 29.04.2022                 | Сектор оценки<br>качества<br>образования                           | Наличие анализа<br>результатов<br>мониторинга  | Размещение<br>информации на<br>сайте ХаКИРОиПК  |



|      |  |                         |  |  |   |
|------|--|-------------------------|--|--|---|
|      |  |                         | Минобрнауки Хакасии, ХакИРОиПК   | вовлеченности  |   |
| 1.31 | Вебинар «Промежуточные итоги реализации антирисковых программ образовательных организаций» | май                     | Сектор оценки качества образования Минобрнауки Хакасии, ХакИРОиПК                | Участие в вебинаре   | Размещение информации на сайте ХакИРОиПК                        |
| 1.32 | Участие <u>во втором опросе</u> региональных участников проекта                            | 30.05.2022 – 13.06.2022 | Региональные участники проекта   | 100% участие участников проекта в опросе                             | Размещение информации для участников проекта Группы What's app  |
| 1.33 | Подготовка к <u>первому</u> мониторингу реализации региональной дорожной карты             | До 17.06.2022           | Сектор оценки качества образования Минобрнауки Хакасии, региональный координатор | Подготовлены подтверждающие реализацию плана – графика первого этапа | Документы размещены на сайте Минобрнауки Хакасии, ХакИРОиПК     |
| 1.34 | Анализ результатов второго мониторинга вовлеченности регионов в проект                     | 30.06.2022              | Сектор оценки качества образования Минобрнауки Хакасии ХакИРОиПК                 | Наличие анализа результатов мониторинга вовлеченности                | Размещение информации на сайте Минобрнауки Хакасии, «ХакИРОиПК» |
| 1.35 | Мониторинг работы кураторов за первое полугодие 2022 года                                  | 30.06.2022              | Региональный координатор   | Отчет куратора по работе с курируемой школой (1 раз за полугодие)    | Размещение информации на сайте «ХакИРОиПК»                      |

|      |   |                         |   |  |   |
|------|---|-------------------------|---|--|---|
| 1.36 | Заседание координационного совета по поддержке школ с низкими образовательными результатами | май-июнь 2022           | Минобрнауки Хакасии   | Протокол заседания КС  | Решение Координационного совета на сайты Минобрнауки Хакасии, «ХакИРОиПК» |
| 1.37 | Участие во втором цикле еженедельных ВКС с региональными координаторами                     | 30.08.2022 – 20.12.2022 | Региональные координаторы   | 100% участие регионального координатора в ВКС                        | Размещение информации для участников проекта Группы What's app            |
| 1.38 | Подготовка ко <u>второму</u> мониторингу реализации региональной дорожной карты             | До 16.09.2022           | Сектор оценки качества образования Минобрнауки Хакасии, ХакИРОиПК | Подготовлены подтверждающие реализацию плана – графика второго этапа | Документы размещены на сайте Минобрнауки Хакасии                          |
| 1.39 | Участие в <u>третьем опросе</u> региональных участников проекта                             | 03.10.2022 – 14.10.2022 | Региональные участники проекта                                    | 100% участие участников проекта в опросе                             | Размещение информации для участников проекта Группы What's app            |
| 1.40 | Подготовка подтверждающих документов по реализации 2 этапа антирисковых программ            | до 26.10.2022           | участники проекта, координаторы, кураторы                         | 100% подготовка подтверждающих документов                            | Размещение информации для участников проекта Группы What's app            |
| 1.41 | Мониторинг подтверждающих документов реализации 1 этапа антирисковых мер                    | 26.10.2022- 01.11.2022  | Региональный координатор  | Соответствие подтверждающих документов проведенным мероприятиям      |   |
| 1.42 | Анализ результатов третьего мониторинга вовлеченности                                       | 17.10. 2022             | Сектор оценки качества  | Наличие анализа результатов  | Размещение информации на  |

|      |   |              |  |   |  |
|------|---|--------------|--|---|--|
|      | регионов в проект   |              | образования<br>Минобрнауки<br>Хакасии,<br>ХакИРОиПК                        | мониторинга<br>вовлеченности                                      | сайте<br>«ХакИРОиПК»   |
| 1.43 | Мониторинг работы кураторов во 2 полугодии 2022 года  | 25.11.2022   | Региональный координатор   | Отчет куратора по работе с курируемой школой (1 раз за полугодие) | Размещение информации на сайте «ХакИРОиПК»   |
| 1.44 | Вебинар «Итоги реализации антирисковых программ школ–участников проекта»                    | Ноябрь 2022  | Сектор оценки качества образования<br>Минобрнауки<br>Хакасии,<br>ХакИРОиПК | Проведение вебинара   | Материалы вебинара размещаются на сайтах Минобрнауки Хакасии, «ХакИРОиПК»  |
| 1.45 | Заседание координационного совета по поддержке школ с низкими образовательными результатами | Декабрь 2022 | Минобрнауки Хакасии  | Протокол заседания  | Решение Координационного совета на сайты Минобрнауки Хакасии, «ХакИРОиПК»  |
| 1.46 | Подведение итогов проекта   | Декабрь 2022 | Сектор оценки качества образования<br>Минобрнауки<br>Хакасии,<br>ХакИРОиПК | Наличие позитивных изменений                                      | Размещение информации на сайте Минобрнауки Хакасии, «ХакИРОиПК», в средствах массовой информации, в социальных сетях |

|           |   |                     |                                    |   | Интернета  |
|-----------|---|---------------------|------------------------------------|---|--|
| <b>2.</b> | <b>Научно-методическое сопровождение проекта</b>  |                     |                                    |   |  |
| 2.1       | <p>Методическое сопровождение педагогов, имеющих профессиональные дефициты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дополнительные общеразвивающие программы для педагогов и управленческих команд;</li> <li>- организационно-методическое сопровождение формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов (составление индивидуального образовательного маршрута);</li> <li>- участие 70% учителей школ-участников проекта в методических семинарах по функциональной грамотности</li> </ul> | Январь-май 2022     | ХакИРОиПК                          | 100% повышение квалификации педагогов, имеющие профессиональные дефициты; участие 70% учителей школ-участников проекта в методических семинарах по функциональной грамотности | Аналитический отчет школы по итогам повышения квалификации на сайте школ и ХакИРОиПК |
| 2.2       | Участие школ- участников проекта в республиканских конкурсах «Лучшая школа в малых селах Хакасии» и др. (с учетом рисков профилей)  | Январь-декабрь 2022 | ХакИРОиПК, Школы-участники проекта | 100% участие школ-участников проекта в каком-либо республиканском конкурсе  | Информация на сайте школ, МОиН РХ, ХакИРОиПК   |
| 2.3.      | Организация участия педагогов школ-участников проекта в курсах повышения квалификации ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»  | В течение 2022 года | ХакИРОиПК, ЦНППМ                   | 40% педагогов, прошедших курсы повышения квалификации   | Информация на сайте школ-участников проекта  |

|           |   |                     |  |  |   |
|-----------|---|---------------------|--|--|---|
| 2.4       | Тьюторское сопровождение педагогов школ–участников проекта Центром непрерывного повышения педагогического мастерства  | Январь–декабрь 2022 | ХакИРОиПК<br>ЦНППМ                           | Выполнение плана тьюторского сопровождения ЦНППМ   | Информация на сайте ХакИРОиПК               |
| 2.5       | Участие педагогического коллектива школ–участников проекта в ассоциациях профессиональных объединений (Ассоциация молодых педагогов; ассоциации учителей русского языка, математики, начальных классов) | В течение 2022 года | Школы-участники проекта, кураторы, ХакИРОиПК | 100% участие школ–участников проекта в деятельности ассоциаций, профессиональных объединений | Информация на сайте школ-участников проекта |
| 2.6       | Участие в региональных проектах:<br>- «Цифровая компетентность педагога»<br>- «Реализация целевой модели наставничества педагогических работников в Республике Хакасия»                                 | В течение 2022 года | Школы-участники проекта, кураторы, ХакИРОиПК | Участие в региональных проектах исходя из рисков профилей                                    | Информация на сайте школ-участников проекта |
| <b>3.</b> | <b>Мероприятия муниципальных органов управления образованием</b>  |                     |  |  |   |
| 3.1       | Внесение изменений в муниципальную программу «Развитие образования» с учетом результатов мониторинга муниципальных механизмов управления качеством образования  | Ноябрь–декабрь 2021 | УО   | Внесены изменения в МП «Развитие образования»  | Информация на сайте УО                      |
| 3.2       | Внесение изменений в муниципальную программу поддержки школ с низкими образовательными результатами с учетом результатов мониторинга  | Ноябрь–декабрь 2021 | УО   | Внесены изменения в МП поддержки школ с низкими образовательными результатами                | Информация на сайте УО                      |

|      |  |                           |                           |   |  |
|------|--|---------------------------|---------------------------|---|--|
|      | муниципальных механизмов управления качеством образования  |                           |                           |   |  |
| 3.3  | Составление и утверждение муниципального плана мероприятий («дорожной карты») по работе со школами с низкими образовательными результатами                 | декабрь 2021-февраль 2022 | УО                        | Внесены изменения в «дорожную карту» по работе со школами с низкими образовательными результатами | Информация на сайте УО                               |
| 3.4  | Вебинар «Муниципальные «дорожные карты» по повышению качества образования как один из инструментов поддержки школ с низкими образовательными результатами» | 02.03.2022                | ХакИРОиПК                 | 100% подключение к вебинару муниципальных координаторов   | Материалы вебинара размещены на сайте ХакИРОиПК      |
| 3.5. | Экспертиза муниципальных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами   | Март-апрель 2022 г.       | ХакИРОиПК                 | 100% экспертиза МП поддержки школ с низкими образовательными результатами                         | Результаты экспертизы размещаются на сайте ХакИРОиПК |
| 3.6  | Вебинар «Результаты экспертизы муниципальных «дорожных карт» по повышению качества образования»  | 30.03.2022                | ХакИРОиПК                 | 100% подключение к вебинару муниципальных координаторов   | Материалы вебинара размещены на сайте ХакИРОиПК      |
| 3.7  | Оказание помощи школам-участникам проекта в разработке концептуальных документов, антирисковых программ  | до 15.03.2022             | Муниципальный координатор | 100% разработка школами концептуальных документов и антирисковых программ                         | Размещение информации на сайте «ХакИРОиПК            |
| 3.8  | Мониторинг реализации муниципальной программы  | Сентябрь-октябрь 2022     | Минобрнауки Хакасии       | Проведен мониторинг   | Информация на сайте Минобрнауки                      |

|           |  |                         |  |  |   |
|-----------|--|-------------------------|--|--|---|
|           | поддержки школ с низкими образовательными результатами   |                         |  | муниципальных механизмов качества образования          | Хакасии                                   |
| 3.9       | Мониторинг эффективности использования ресурсов нацпроекта «Образование» в школах-участницах проекта «500+»                              | Февраль<br>Октябрь 2022 | Муниципальный координатор  | Аналитические справки                                  |   |
| 3.10      | «Методические десанты» специалистов методкабинетов УО в школы-участников проекта   | Согласно графику        | УО   | Информационные справки                                 | Информация на сайте УО                    |
| <b>4.</b> | <b>Региональные мероприятия для школ – участников проекта в 2021 году</b>  |                         |  |  |   |
| 4.1       | Составление аналитического отчета об участии школ Республики Хакасия в федеральном проекте «500+» в 2020 и 2021 годах                    | Февраль 2022            | ХаКИРОиПК  | Аналитический отчет                                    | Размещение информации на сайте «ХаКИРОиПК |
| 4.2       | Встречи с педагогическими коллективами успешных школ-участников проекта 2021 года с участниками проекта «500+» 2022 года                 | Март 2022               | Сектор оценки качества образования Минобрнауки Хакасии, кураторы, координаторы | Участие в мероприятии администрации Мало-Арбатской СОШ |   |
| 4.3       | Проведение регионального совещания по реализации проекта «500+» в 2022 г. в Республике Хакасия на базе школ-участников проекта 2021 года | Март 2022               | Сектор оценки качества образования Минобрнауки Хакасии, Региональный           | Проведено региональное совещание                       | Информация на сайте ХаКИРОиПК             |

|           |  |                       |   |   |                               |
|-----------|--|-----------------------|---|---|-------------------------------|
|           |  |                       | координатор                                 |   |                               |
| 4.5       | Обобщение лучших практик школ–участников проекта «500+» 2021 года  | 1 полугодие 2022 года | ХакиРОиПК                                   | Обобщен опыт лучших практик                       | Информация на сайте ХакиРОиПК |
| <b>5.</b> | <b>Использование ресурсов и возможностей иных федеральных проектов</b>   |                       |   |   |                               |
| 5.1       | Использование ресурсов нацпроекта «Образование» для обеспечения равного доступа к информационным системам и ресурсам участникам образовательного процесса:<br><b>IT-куб</b> (на базе ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж»)<br><b>«Кванториум»</b> (на базе ГБОУ РХ «Республиканский центр дополнительного образования»; ГБПОУ РХ «Черногорский техникум отраслевых технологий»);<br><b>ЦОС</b> (Бородинская СОШ, Орджоникидзевская СОШ; Усть-Камыштинская СОШ, Доможаковская СОШ),<br><b>«Точки роста»</b> (Усть-Камыштинская СОШ, Мало-Арбатская СОШ, Доможаковская СОШ; Бородинская СОШ) | В течение года        | Минобрнауки РХ, УО, школы–участники проекта | Аналитические справки                             | Информация на сайте ХакиРОиПК |
| 5.2       | Модернизация школьных систем образования в рамках ГП РФ «Развитие образования в РФ» (капитальный ремонт МБОУ   | В течение года        | Минобрнауки РХ                              | Антирисковые программы МБОУ Орджоникидзевской СОШ |                               |



|     |   |                |   |  |                               |
|-----|---|----------------|---|--|-------------------------------|
|     | Орджоникидзевской СОШ)  |                |   |  |                               |
| 5.3 | Использование ресурсов спортивных залов, введенных в рамках федерального проекта «Детский спорт» (Усть-Камыштинская СОШ, Орджоникидзевская СОШ, Бородинская СОШ, Доможаковская СОШ) | В течение года | Минобрнауки Хакасии                                 | Антирисковые программы школ–участников проекта               |                               |
| 5.4 | Использование ресурсов вновь введенных объектов культуры в рамках ГП РФ «Развитие сельских территорий» (ДК с.Усть-Камышта)  | В течение года | Минобрнауки Хакасии                                 | Антирисковые программы МБОУ «Усть-Камыштинская СОШ»          |                               |
| 5.5 | Участие школьников общеобразовательных организаций-участниц проекта «500+» во всероссийском проекте «Пушкинская карта»  | В течение года | Минобрнауки Хакасии, УО, Муниципальные координаторы | Доля пользователей всероссийского проекта «Пушкинская карта» | Информация на сайте ХакИРОиПК |

Приложение 2  
УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства  
образования и науки  
Республики Хакасия  
от 29.02.№ 100-177  
2022

**Региональные показатели результативности проекта «500+» на территории Республики Хакасия**

| № | Региональные показатели реализации «дорожной карты»   | Критерии        |
|---|---|-----------------|
| 1 | Доля исполненных и подтвержденных мероприятий от общего количества предусмотренных региональной «дорожной картой» сектором оценки качества образования Минобрнауки Хакасии, региональным координатором  | 100% исполнение |
| 2 | Доля исполненных и подтвержденных мероприятий от общего количества предусмотренных региональной «дорожной картой» ХакИРОиПК   | 100% исполнение |
| 3 | Доля исполненных и подтвержденных мероприятий от общего количества предусмотренных региональной «дорожной картой» муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования, на территории которой функционируют школы-участники проекта «500+», муниципальным координатором | 100% исполнение |
| 4 | Доля исполненных и подтвержденных мероприятий от общего количества предусмотренных региональной «дорожной картой» куратор, школа-участник проекта   | 100% исполнение |