



Министерство образования и науки Республики Хакасия

ПРИКАЗ

« 04 » 12 2018 г.

г. Абакан

№ 100-1006

**Об утверждении Концепции развития школьных
информационно-библиотечных центров
в Республике Хакасия до 2022 года**

В целях выполнения Плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2016 № 715, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Концепцию развития школьных информационно-библиотечных центров в Республике Хакасия (приложение 1).

2. Утвердить План («дорожную карту») реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Республике Хакасия на период 2019-2022 годы (приложение 2).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
Министра образования
и науки Республики Хакасия

Ю.Г. Сагалаков

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования
и науки Республики Хакасия
от «04» декабря 2018 г. № 100-1006

Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров в Республике Хакасия

1. Общие положения

Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (далее – Концепция) в Республике Хакасия определяет основные направления формирования и развития информационно-библиотечных центров в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам Республики Хакасия.

Необходимость преобразования школьных библиотек вызвана изменениями, происходящими в обществе, возрастанием роли информационных технологий во всех сферах жизнедеятельности, усилением влияния профессионального сообщества и общественных организаций на современную систему образования.

Концепция разработана с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, опыта регионального и российского уровней в создании школьных информационно-библиотечных центров, Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2016 года № 715.

Правовой основой Концепции являются:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Республики Хакасия от 05.07.2013 № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2016 № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров».

Разработка и реализация Концепции позволит создать новую информационно-библиотечную среду, соответствующую требованиям времени, улучшить качество общего образования.

2. Проблемы развития школьных библиотек образовательных организаций Республики Хакасия, реализующих основные общеобразовательные программы общего образования

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (далее – ФГОС) содержат требования к информационно-образовательной среде школы, в которой библиотека является значимой частью. В связи с этим изменяются статус школьной библиотеки и, соответственно, требования к профессиональному уровню сотрудников.

В школьных библиотеках и школьных информационно-библиотечных центрах (далее – ШИБЦ) Хакасии числятся 159 библиотечных работников. В должности заведующего библиотекой работают 6 человек (3,3%), библиотекарей – 102 человека (56,6%), педагогов-библиотекарей – 51 человек (28,3%), 21 работник школы выполняет функции библиотекаря при отсутствии выделенной штатной единицы в штатном расписании организации.

Именно школьные библиотеки являются первыми общедоступными библиотеками для будущих пользователей всеми остальными типами библиотек. Одновременно школьные библиотеки являются неотъемлемой частью системы образования Республики Хакасия.

К основным проблемам, препятствующим переходу школьных библиотек в статус информационно-библиотечных центров, относятся:

низкое качество книжных фондов школьных библиотек, противоречащее образовательному и социальному заказу;

недооценка школьной библиотеки как обязательного компонента образовательного процесса и составной части школы, как образовательной системы;

несоответствие материально-технического оснащения и уровня информатизации школьных библиотек требованиям современного образования, что выражается в остром дефиците площадей, современной мебели, слабой оснащённостью компьютерным и мультимедийным, программным оборудованием, в том числе и автоматизированной библиотечной системой, копировальной техникой, отсутствием доступа к сети Интернет и т.д.;

недостаточный уровень профессиональной подготовки библиотечных работников;

недостаточный уровень взаимодействия школьных библиотек с библиотеками других типов и ведомств.

3. Цели и задачи Концепции

Цель Концепции – определение основных направлений развития школьных информационно-библиотечных центров образовательных организаций Республики Хакасия, обеспечивающих необходимые условия для реализации ФГОС.

Задачами Концепции являются:

совершенствование нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного обеспечения школьных библиотек и ШИБЦ;

организация методического сопровождения деятельности школьных библиотек и ШИБЦ;

расширение функций школьных библиотек и ШИБЦ для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;

создание условий для дополнительного профессионального образования библиотекарей, педагогов-библиотекарей;

развитие кооперации и интеграции библиотек общеобразовательных организаций, координация деятельности школьных библиотек и библиотек системы Министерства культуры Республики Хакасия и других ведомств.

4. Основные направления реализации Концепции

Для эффективного развития школьных библиотек и последующей трансформации в информационно-библиотечные центры необходимо их объединение в региональную сеть с поддержкой со стороны регионального информационно-библиотечного центра. Региональным информационно-библиотечным центром (далее – РИБЦ), координирующим деятельность муниципальных информационно-методических и ресурсных центров, осуществляющим мониторинг и распространение лучших практик, каталогизацию ресурсных фондов, является Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия дополнительного профессионального образования «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» (далее – ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»).

В основу Концепции положена научно-практическая идея разработки модели сети ШИБЦ, которая предполагает их горизонтальную и вертикальную интеграцию.

Рисунок 1.



В свою очередь, созданная в регионе сеть ШИБЦ и школьных библиотек, является частью федеральной сети, координатором которой является Ассоциация школьных библиотекарей русского мира (далее – РШБА). На базе РИБЦ создается региональное представительство, которое обеспечивает участие в деятельности РШБА всех ШИБЦ и школьных библиотек республики.

В целях развития кадрового обеспечения на базе ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» необходимо продолжить формировать инфраструктуру для дополнительного профессионального образования педагогических работников,

участвующих в библиотечной деятельности, в том числе, осуществлять реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для педагогов-библиотекарей.

В рамках материально-технического обеспечения в каждой школьной библиотеке и ШИБЦ необходимо:

создавать целевые высококачественные разноформатные фонды (печатные, мультимедийные, цифровые), которые способствуют реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе выполнению индивидуальных и групповых проектов, а также всестороннему развитию обучающихся в целом;

предусматривать пространственно-обособленные зоны различных типов: зону для получения информационных ресурсов во временное пользование, зону для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, зону для коллективной работы с гибкой организацией пространства, презентационную зону для организации выставок и экспозиций, рекреационную зону для разнообразного досуга и проведения мероприятий;

создать условия для организации широкого спектра средств организации творческой и игровой деятельности;

обеспечить свободный доступ для участников образовательных отношений к электронным информационным и образовательным ресурсам с учетом необходимости защиты авторских и смежных прав.

В рамках развития информационно-ресурсного обеспечения необходимо:

пополнять фонды как печатными, так и электронными изданиями;

способствовать обеспечению централизованной каталогизации фондов печатных изданий, электронных информационных и электронных образовательных ресурсов, а также оборудованием.

Перспективной формой информационно-ресурсного обеспечения сети школьных библиотек и ШИБЦ является кооперация с библиотеками системы Министерства культуры Республики Хакасия, что позволит создать единую систему обслуживания всех категорий населения с работой по общему плану, организовать принятие совместных решений по вопросам информатизации и совершенствования услуг обслуживания населения.

В части развития программного обеспечения школьных библиотек необходимо:

способствовать обеспечению доступа к современным программным средствам работы с информацией, в том числе основанным на облачных технологиях;

внедрить созданную на федеральном уровне единую технологическую платформу, объединяющую педагогических работников школьных библиотек, реализующую функции профессиональной социальной сети, обеспечивающую возможность участвовать в разного рода голосованиях, а также доступ к научно-методическим наработкам, поиск по банку педагогических инноваций, публикацию методических материалов, доступ к электронным версиям научно-методических печатных изданий и новостям образования.

На базе школьных библиотек и ШИБЦ должны получить широкое распространение электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, поддержанные авторским информационно-образовательным контентом.

Для поддержки процессов библиотечного обслуживания необходимо внедрять облачное программное обеспечение, включающее централизованный электронный каталог и автоматизированную информационно-библиотечную систему с возможностью планирования, комплектования, резервирования ресурсов и отслеживания их возврата.

Для реализации межпредметной деятельности должна быть создана система смарт-обучения, предоставляющая поддержку распределенной совместной работы, подготовки облачных электронных изданий, проектно-исследовательской деятельности.

В целях развития инфраструктуры чтения и поддержки сетевого обмена ресурсами необходимо разработать систему ресурсного обеспечения, поддерживающую резервирование ресурсов, поиск по внешним системам электронной дистрибуции, печать по требованию, мониторинг востребованности информационных ресурсов, интеграцию с внешними фондами информационных ресурсов ограниченного доступа.

5. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Создание ШИБЦ в Республике Хакасия позволит обеспечить:

создание условий для развития общеобразовательных организаций, в том числе школьных библиотек и ШИБЦ, что улучшит качество преподавания и изучения всех учебных предметов и обеспечит эффективное формирование метапредметных компетенций обучающихся;

создание единого образовательного пространства, обеспечивающего необходимые условия и инфраструктуру для системного обновления содержания образования и комплексной поддержки образовательной деятельности, в том числе за счет создания автоматизированной информационно-библиотечной системы в Республике Хакасия на базе РИБЦ;

обеспечение доступа для всех участников образовательного процесса к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе к электронным изданиям;

развитие современной системы повышения квалификации школьных библиотекарей, педагогов-библиотекарей, ориентированной на использование современных моделей и форм обучения в условиях принятого профессионального стандарта «Педагог-библиотекарь».

Приложение 2
 УТВЕРЖДЕН
 приказом Министерства образования
 и науки Республики Хакасия
 от « 04 » *декабрь* 2018 г. № 100 - 1008

**ПЛАН («ДОРОЖНАЯ КАРТА») РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ
 ШКОЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ ЦЕНТРОВ
 В РЕСПУБЛИКЕ ХАКАСИЯ НА ПЕРИОД 2019-2022 ГОДЫ**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Исполнители	Вид документа	Ожидаемые результаты
1. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
1.1	Закрепление полномочий регионального информационно-библиотечного центра за Информационно-библиотечным ЦАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» ¹ .	2019 г.	Минобрнауки РХ ²	Приказ Минобрнауки РХ	Создание единого центра координации деятельности сети школьных информационно-библиотечных центров образовательных организаций в Республике Хакасия.
1.2	Внесение в план коллегии Минобрнауки РХ вопроса о реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров.	2019 г.	Минобрнауки РХ	Информационно-аналитические материалы	Презентация лучших практик.
1.3	Заключение соглашения с Минкультуры РХ ³ о совместной деятельности по развитию сети информационно-библиотечных центров, в том числе в общеобразовательных организациях	2019 г.	Минобрнауки РХ, Минкультуры РХ	Соглашение	Организация совместной деятельности по развитию сети

Республики Хакасия.					информационно-библиотечных центров в общеобразовательных учреждениях.
1.4	Проведение семинаров, совещаний, вебкаонференций по вопросам развития школьных информационно-библиотечных центров (далее – ШИБЦ) ⁴ .	не реже 2-х раз в год	ГАОУ РХ ДПО «ХакиРОиПК»	Информационно-аналитические материалы	Обеспечение методической поддержки по вопросу развития школьных информационно-библиотечных центров.
2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ШКОЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ ЦЕНТРОВ					
2.1	Нормативно-правовое обеспечение базы информационно-библиотечных центров образовательных организаций республики.	2019 г.	Минобрнауки РХ, ГАОУ РХ ДПО «ХакиРОиПК»	Утвержденные локальные акты образовательных организаций	Разработанные и утвержденные локальные акты на основе типовых документов, позволяющих организовать взаимодействие в рамках единой сети регионального масштаба.
3. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ ЦЕНТРОВ					
3.1	Создание и сопровождение сети школьных библиотек и информационно-библиотечных центров образовательных организаций, централизованной удаленной методической поддержки школьных библиотек и информа-	2019-2022 гг.	ГАОУ РХ ДПО «ХакиРОиПК»	Информационные и методические материалы	Создание региональной сети ИБЦ ³ в Республике Хакасия. Осуществление

	ционно-библиотечных центров образовательных организаций (вебинары, онлайн-консультации, видеоконференции и т.д.).				организационной и методической поддержки деятельности ШИБЦ.
3.2	Апробация моделей функционирования ШИБЦ (городских, сельских) в Республике Хакасия.	2019-2022 гг.	ГАОУ РХ ДПО «ХакиРОиПК»	Модели функционирования ШИБЦ	Апробирование модели школьных информационно-библиотечных центров для различных условий функционирования в Республике Хакасия.
3.3	Реализация проектов внедрения в деятельность общеобразовательных организаций учебного курса «Основы информационной культуры» на базе ШИБЦ.	2021 г.	ГАОУ РХ ДПО «ХакиРОиПК»	Информационно-аналитические материалы	Реализованы проекты.
4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ШКОЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ ЦЕНТРОВ					
4.1	Обеспечение процесса внедрения профессионального стандарта «Педагог-библиотекар» в общеобразовательных организациях Республики Хакасия.	2019-2022 гг.	ГАОУ РХ ДПО «ХакиРОиПК»	Должностные инструкции	Создание условий для привлечения кадров в деятельность школьных информационно-библиотечных центров.
4.2	Развитие системы повышения квалификации и переподготовки школьных библиотекарей, педагогов-библиотекарей на базе ГАОУ РХ ДПО «ХакиРОиПК».	2019-2022 гг.	ГАОУ РХ ДПО «ХакиРОиПК»	Методические рекомендации	Создание условий для аттестации специалистов школьных информационно-библиотечных центров.

5. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННО-РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ШКОЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ ЦЕНТРОВ					
5.1	Создание и сопровождение единого электронного каталога печатных и электронных изданий, электронных информационных ресурсов для ШИБЦ на основе автоматизированной информационно-аналитической системы «Аверс» ⁶	2019-2022 гг.	Минобрнауки РХ	Договор о техническом обслуживании	Создание единого каталога.
5.2	Разработка региональных, муниципальных программ, проектов, ориентированных на существенное обновление и пополнение основных и учебных фондов школьных библиотек.	2019-2021 гг.	Минобрнауки РХ, МОУО ⁷	Программы, проекты	Реализация региональных, муниципальных программ, проектов.
5.3	Комплектование фондов школьных библиотек электронными изданиями, необходимыми для реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных проектов.	2019-2021 гг.	ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»	Регламент	Создание региональной коллекции мультимедийных образовательных ресурсов.
6. РАЗВИТИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ШКОЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ ЦЕНТРОВ					
6.1	Обеспечение участия в работе единой технологической площадки для педагогических работников ШИБЦ, предназначенной для поддержки распределенной совместной работы и проектно-исследовательской деятельности, организации профессиональной социальной сети; предоставления доступа к научно-методическим разработкам, поиска по банку педагогических инноваций, предоставления доступа к электронным версиям научно-	2019-2021 гг.	ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»	Программный продукт	Платформа для работы комьюнити профессионального сообщества, специалистов школьных библиотек.

	методических печатных изданий и т.д.					
6.2	Сопровождение информационного ресурса, обеспечивающего централизованную каталогизацию изданий для школьных библиотек	2019-2022 гг.	ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК	Программный продукт	Создание условий для распределенной каталогизации, в том числе по модели краудсорсинга.	
6.3	Создание и обеспечение инфраструктуры электронного обучения и аттестации сотрудников ШИБЦ с применением дистанционных образовательных технологий	2019-2022 гг.	МИБЦ ⁸ , ШИБЦ		Создание условий для дистанционного обучения с применением электронных образовательных технологий.	
7. ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ ЦЕНТРОВ						
7.1	Разработка и реализация медиaplана непрерывного освещения хода реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в средствах массовой информации.	2019-2022 гг.	Минобрнауки РХ	Медиaplан	Создание медиaplана освещения реализации Концепции.	
7.2	Участие в деловой и выставочной программе Московского международного образовательного салона, Всероссийском форуме школьных библиотекарей «Михайловское».	2021-2022 гг.	РИБЦ ⁹ , МИБЦ, ШИБЦ, РШБА ¹⁰	Информационные и методические материалы	Демонстрация практики.	
7.3	Проведение мероприятий по популяризации и развитию культуры чтения, формированию медийно-информационной грамотности, основам информационной культуры личности, основам информационной безопасности.	В течение всего периода	Минобрнауки РХ, РИБЦ, МИБЦ, ШИБЦ, РШБА	Информационные и аналитические материалы	Проведение мероприятий.	

8. МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ ЦЕНТРОВ			
8.1	Ежегодный мониторинг реализации Концепции развития ШИБЦ в Республике Хакасия; проведение анализа деятельности ШИБЦ и муниципальных информационно-методических и ресурсных центров с разработкой предложений по совершенствованию деятельности.	2018-2022 гг.	Минобрнауки РХ
		Аналитические материалы	Обеспечена прозрачность реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров.

¹ ГАОУ РХ ДПО «ХакиРОдПК» – Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия дополнительного профессионального образования «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»;

² Минобрнауки РХ – Министерство образования и науки Республики Хакасия;

³ Минкультуры РХ – Министерство культуры Республики Хакасия;

⁴ ШИБЦ – Школьные информационно-библиотечные центры;

⁵ ИБЦ – Информационно-библиотечные центры;

⁶ «АВЕРС» – Автоматизированная информационно-аналитическая система;

⁷ МОУО – Муниципальные органы Республики Хакасия, осуществляющие управление в сфере образования;

⁸ МИБЦ – Муниципальные информационно-библиотечные центры;

⁹ РИБЦ – Региональные информационно-библиотечные центры;

¹⁰ РШБА – Русская школьная библиотечная ассоциация.