

Пояснительная записка

Внутришкольный контроль является частью внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающий эффективное функционирование и развитие образовательной организации. Контроль реализации основной образовательной программы – условие и средство обеспечения качества образования, достижение планируемых результатов Федерального государственного образовательного стандарта.

Программа направлена на совершенствование внутришкольного контроля по реализации основных образовательных программ с целью максимального достижения планируемых результатов ФГОС.

Программа разработана на основе требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённого Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011). Связь программы с Единым квалификационным справочником должностей руководителей представлена должностными обязанностями в соответствии с должностями административного состава образовательной организации, которые служат ориентиром для характеристики профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию.

Должность(и) административного состава образовательной организации	Должностная(ые) обязанность(и) (ДО)
Руководитель, заместитель руководителя	ДО1 осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения
	ДО2 осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой кружков и факультативов, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарт

Особенность программы заключается в том, что программа:

- основана на применении практико-ориентированного, компетентностного подхода и модульного принципа представления содержания;
- обеспечивает качественно новый уровень практической реализации полученных на предыдущих этапах обучения знаний и умений;
- осмыслению накопленного слушателями собственного опыта с позиции современных подходов в науке.

Цель

Совершенствование профессиональной компетенции (далее – ПК), а именно организационно-управленческой (ПК1), необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Планируемые результаты обучения

В качестве планируемых результатов обучения по указанным должностным обязанностям выступают профессиональные компетенции, которые характеризуют приобретённые слушателями знания, умения и опыт деятельности:

ДО	ПК	Слушатель должен знать (З)	Слушатель должен уметь (У)	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности)(О)
ДО1 ДО2	ПК1	З1 Особенности организации внутришкольного контроля за реализацией основной образовательной программы	У1. Планировать контроль за реализацией ООП по разным направлениям У2. Использовать мониторинг как средство контроля У3. Оформлять документы по итогам контроля	О. Приобрести опыт организации внутришкольного контроля за реализацией ООП

Учебный план

№ п/п	Наименование модулей*	Всего часов	в том числе:			Форма контроля*
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Внутришкольный контроль за реализацией основной образовательной программы*	16			16	
2.	Итоговая аттестация					зачет*
3.	Итого	16			16	

* символ обозначает модуль и формы контроля, которые полностью или частично реализуются в дистанционном режиме

Календарный учебный график

Дополнительная общеразвивающая программа «Внутришкольный контроль за реализацией основной образовательной программы: актуальные вопросы» реализуется в соответствии с планом работы по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА и индивидуальными запросами работников образования.

Рабочая программа модуля «Внутришкольный контроль за реализацией основной образовательной программы»

Содержание модуля раскрывает вопросы организации внутришкольного контроля за реализацией ООП от планирования до оформления документации и принятия управленческих решений

1. Учебно-тематический план модуля

№ п/п	Наименование тем модуля*	Всего часов	в том числе:			Форма контроля*
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Организация внутришкольного контроля реализации ООП по основным направлениям*	10			10	
2.	Документационное обеспечение внутришкольного контроля*	6			6	
3.	Итоговая аттестация					зачёт*
4.	Итого	16			16	

* символ обозначает тему модуля, форму контроля, которые полностью или частично реализуются в дистанционном режиме

2. Содержание модуля

Тема 1. Организация внутришкольного контроля реализации ООП по основным направлениям

Контроль соответствия структуры ООП требованиям ФГОС. Контроль выполнения объема ООП. Контроль качества урочных и внеурочных занятий. Контроль индивидуальных достижений обучающихся. Контроль эффективности программ в составе ООП. Контроль деятельности методических объединений.

Тема 2. Документационное обеспечение внутришкольного контроля

Оформление годового плана контроля реализации ООП. Справки и аналитические документы по итогам контроля. Варианты принятия управленческих решений по итогам контроля. Приказы по результатам контроля.

3. *Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по модулю*
Промежуточная аттестация программой не предусмотрена.

Организационно-педагогические условия

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса: дополнительные общеразвивающие программы разрабатывают и сопровождают на платформе e-learning методисты института.

Требования к квалификации обучающегося. Квалификация обучающихся определяется в соответствии с перечнем направлений и квалификаций: руководитель, заместитель руководителя

Требования к материально-техническим условиям. Занятия проводятся с применением дистанционных образовательных технологий на платформе e-learning.

Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению. В ходе обучения по программе слушатели имеют доступ к информационным ресурсам библиотеки института и обеспечиваются списком литературы, рекомендуемой для самостоятельной работы.

Список литературы, рекомендуемой для самостоятельной работы

1. Внутрешкольный контроль.: [сайт]. URL: <https://www.menobr.ru/rubric/728-vnutrishkolnyy-kontrol>
2. Доклад Министра образования и науки Республики Хакасия «Оценка качества образования как инструмент эффективного управления». 25 авг. 2016 г. [Текст]. – Абакан: Хак. кн. изд-во, 2016. – 36 с.
3. Как организовать внутрешкольный контроль за реализацией ООП.: [сайт]. URL: <http://kanruo.edusite.ru/DswMedia/kakorganizovat-vnutrishkol-nyiykontrol-realizaciioop.pdf>
4. Положение о внутрешкольном контроле.: [сайт]. URL: <https://www.menobr.ru/article/65292-qqq-17-m5-polojenie-o-vnutrishkolnom-kontrol>
5. План внутрешкольного контроля на 2019-2020 учебный год в соответствии с ФГОС.: [сайт]. URL: <https://www.menobr.ru/article/65383-qqq-17-m12-plan-vshk-na-2017-2018-uchebnyy-god-v-sootvetstvii-s-fgos>

Формы аттестации

Промежуточная аттестация программой не предусмотрена.

Форма итоговой аттестации по программе – зачет.

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации

Оценка планируемых результатов обучения по программе осуществляется на основе оценочных материалов для проведения итоговой аттестации: требования к аттестационному испытанию, примерные задания итогового испытания, критерии оценки аттестационного испытания, принципы выставления оценки за аттестационное испытание.

Требования к аттестационному испытанию

Аттестационное испытание по итогам освоения программы:

- устанавливает соответствие результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы заявленной цели и планируемым результатам обучения;
- осуществляется в форме теста.

Тест выполняется после освоения программы с применением дистанционных образовательных технологий на платформе e-learning. Количество заданий – 10. Время выполнения теста и количество попыток не ограничено. В тесте представлены вопросы по всему содержанию программы.

Примерные задания аттестационного испытания

1. Выберите верный ответ. Имеет ли право педагогический работник оспорить результаты ВШК
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) да, если была внеплановая проверка
2. Выберите верный ответ. Сколько уроков необходимо посетить в ходе внутришкольного контроля
 - а) не более 5 в неделю
 - б) не более 10 в неделю
 - в) Школа сама определяет количество уроков
3. Выберите несколько верных вариантов ответа. К видам контроля относятся
 - а) экспертиза документов
 - б) изучение мнения
 - в) фронтальный
 - г) тематический
 - д) диагностические срезы
4. Выберите несколько верных вариантов ответа. К методам контроля относятся
 - а) экспертиза документов
 - б) изучение мнения
 - в) фронтальный
 - г) тематический
 - д) диагностические срезы
5. Выберите верный ответ. Учет индивидуальных достижений, обучающихся осуществляется:
 - а) в обязательном порядке
 - б) по усмотрению школы
 - в) по усмотрению учредителя
6. Выберите верный ответ. Наличие в школе Положения о портфолио обучающегося носит:
 - а) обязательный характер
 - б) рекомендательный характер
7. Выберите верный ответ. Являются ли оценочные материалы частью основной образовательной программы:
 - а) да
 - б) нет
 - в) да, если это прописано в самом ООП
8. Выберите верный ответ. Вид контроля, охватывающий несколько смежных вопросов одновременно:
 - а) тематический контроль
 - б) фронтальный контроль
 - в) комплексный контроль
9. Выберите верный ответ. Можно ли заметить ВСОКО внутришкольным контролем и мониторингом.
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) да, если это прописано в локальных актах школы
10. Выберите верный ответ. Какой документ определяет формы промежуточной аттестации
 - а) Учебный план
 - б) Календарный учебный график
 - в) Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии оценки аттестационного испытания

Результаты по тесту формируются путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальный балл – 10 (100%).

Принципы выставления оценки за аттестационное испытание

Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель ответил правильно не менее чем на 70% вопросов теста, в противном случае выставляется оценка «не зачтено».