

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ**  
**Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»**

«Согласовано»

на заседании Педагогического совета

«30» января 2020 г.

Протокол № 1

«Утверждаю»

Ректор  С.Т. Дмитриева

«30» января 2020 г.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Внутришкольный контроль за реализацией  
основной образовательной программы: актуальные вопросы»**

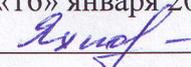
заочная с ДОТ форма обучения, 16 час.

**Составитель:**

Бирюкова М.В., старший преподаватель кафедры  
управления образованием

**Рассмотрено:** на заседании кафедры  
управления образованием

ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»  
«16» января 2020 г., протокол № 1

 /Яхно Н.Н./

**АБАКАН**  
**2020 г.**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ  
Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия  
дополнительного профессионального образования  
«Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»

«Согласовано»

на заседании Педагогического совета

«30» января 2020 г.

Протокол № 1



Ректор С.Т. Дмитриева

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Как создать эффективную мотивационную среду в школе?»

заочная с ДОТ форма обучения, 16 час.

Составитель:

Капчегашева И.В., доцент кафедры управления  
образованием, к.п.н.

«Расмотрено» на заседании кафедры  
управления образованием  
ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОПИК»  
«16» января 2020 г., протокол № 1  
/Яхно Н.Н./

АБАКАН  
2020 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ  
Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия  
дополнительного профессионального образования  
«Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»



Ректор  
С.Т. Дмитриева

Протокол № 1

«30» января 2020 г.

на заседании Педагогического совета

«Согласовано»

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Огранизуем эффективное взаимодействие с родителями»

заочная с ДОТ форма обучения, 16 час.

Составители:

Боловцова Ю.А., методист центра воспитания и социализации  
Капчегашева И.В., доцент кафедры управления образованием, к.п.н.

«Расмотрено» на заседании кафедры  
управления образованием  
ГАОУ РХ ДПО «ХакРОИПК»  
«16» января 2020 г., протокол № 1  
/Яхно Н.Н./

АБАКАН  
2020 г.

### Пояснительная записка

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. предусматривает, что управление системой образования осуществляется на принципах законности, демократии, автономии образовательных организаций, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер (ст. 89), закрепляет право родителей принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ст. 44). Особое значение реализация государственно-общественного характера управления приобретает в школах, находящиеся в сложных социальных условиях (ШНССУ). Социальными партнерами ШНССУ выступает в основном родительская общественность, что предопределяет проблему построения эффективного взаимодействия школы и родителей.

Программа разработана на основе

– требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённого Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011). Связь программы с Единым квалификационным справочником должностей руководителей представлена должностными обязанностями в соответствии с должностями административного состава образовательной организации, которые служат ориентиром для характеристики профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию.

Должность(и) административного состава образовательной организации	Должностная(ые) обязанность(и) (ДО)
Руководитель, заместитель руководителя	ДО1 обеспечивает эффективное взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) ДО2 организует просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих).

– профессионального стандарта педагога «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н.;

– профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утверждённого Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26.01.2017 г. № 45406.

Связь программы с профессиональными стандартами представлена обобщёнными трудовыми функциями, трудовыми функциями, трудовыми действиями, уровнем квалификации, которые служат ориентиром для характеристики профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию.

Обобщённая(ые) трудова(ые) функция(и) (ОТФ)	Трудовая(ые) функция(и) (ТФ)	Трудовое(ые) действие(я) (ТД)	Уровень квалификации (УК)
Профессиональный стандарт педагога «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н			
ОТФ1 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего	ТФ1 Воспитательная деятельность	ТД1 Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	6

общего образования			
Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утверждённый Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26.01.2017г. № 45406			
ОТФ2 Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса	ТФ2 Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности	ТД2 Организационно-методическое обеспечение взаимодействия образовательной организации с семьей по вопросам воспитания	6

Особенность программы заключается в том, что программа:

- основана на применении практико-ориентированного, компетентностного подхода и модульного принципа представления содержания;
- способствует развитию проектного мышления;
- способствует осмыслению накопленного слушателями опыта с позиции современных подходов в науке и практике.

### Цель

Совершенствование профессиональных компетенций: организационно-управленческой (ПК1) и организационно-методической (ПК2), необходимых для профессиональной деятельности повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

### Планируемые результаты обучения

В качестве планируемых результатов обучения по указанным должностным обязанностям и трудовым действиям (по совокупности) выступают профессиональные компетенции, которые характеризуют приобретённые слушателями знания, умения и опыт деятельности:

ДО	ПК	Слушатель должен знать (З)	Слушатель должен уметь (У)	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности)(О)
ДО1 ДО2 ТД 1 ТД 2	ПК1 ПК2	3.1 Особенности организации взаимодействия образовательной организации и семьи	У.1 Планировать взаимодействие с семьями обучающихся У.2 Организовывать просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих)	О.1 Приобрести опыт организации взаимодействия семьи и школы

### Учебный план

№ п/п	Наименование модулей*	Всего часов	в том числе:			Форма контроля*
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Организуем эффективное взаимодействие с родителями*	16			16	
2.	Итоговая аттестация					зачет*
3.	Итого	16			16	

\* символ обозначает модуль и формы контроля, которые полностью или частично реализуется в дистанционном режиме

## Календарный учебный график

Дополнительная общеразвивающая программа «Организуем эффективное взаимодействие с родителями» реализуется в соответствии с планом работы по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА и индивидуальными запросами работников образования.

### Рабочая программа модуля

#### «Организуем эффективное взаимодействие с родителями»

Содержание модуля раскрывает способы организации взаимодействия образовательной организации с родителями обучающихся, а также рассматривается содержание педагогической деятельности при работе с родителями.

#### 1. Учебно-тематический план модуля

№ п/п	Наименование тем модуля*	Всего часов	в том числе:			Форма контроля*
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Организация работы образовательной организации с семьями обучающихся	8			8	
2.	Содержание просветительской работы с родителями обучающихся	8			8	
3.	Итоговая аттестация					зачёт*
4.	Итого	16			16	

\* символ обозначает тему модуля, форму контроля, которые полностью или частично реализуются в дистанционном режиме.

#### 2. Содержание модуля

Тема 1. Организация работы образовательной организации с семьями обучающихся  
Федеральный проект «Современные родители» и задачи школы по вовлечению родителей в учебно-воспитательную и организационную деятельность школы. Организация эффективного взаимодействия с родительской общественностью: нормативно-правовые аспекты.

Тема 2. Содержание просветительской работы с родителями обучающихся  
Формы и направления просветительской работы с родителями обучающихся. Планирование деятельности образовательной организации с семьями обучающихся. Повышение педагогической культуры родителей. Взаимодействие и сотрудничество образовательной организации с родителями и детьми в сфере педагогических событий и совместных мероприятий.

3. *Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по модулю*  
Промежуточная аттестация программой не предусмотрена.

### Организационно-педагогические условия

*Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса:* дополнительные общеразвивающие программы, разрабатывают и сопровождают на платформе e-learning методисты и преподаватели института.

*Требования к квалификации обучающегося.* Квалификация обучающихся определяется в соответствии с перечнем направлений и квалификаций: руководитель, заместитель руководителя, воспитатель, учитель, социальный педагог.

*Требования к материально-техническим условиям.* Занятия проводятся с применением дистанционных образовательных технологий на платформе e-learning.

*Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению.* В ходе обучения по программе слушатели имеют доступ к информационным ресурсам библиотеки института и обеспечиваются списком литературы, рекомендуемой для самостоятельной работы.

*Список литературы, рекомендуемой для самостоятельной работы*

1. Банк методических материалов по работе с родителями: [сайт]. URL: <https://www.google.ru/search?client=opera&q=4.+Банк+методических+материалов+по+работе+с+родителями+https%3A%2F%2Furok.1sept.ru%2Fработа-с-родителями&sourceid=opera&ie=UTF-8&oe=UTF-8>
2. Взаимодействие школы с родителями: [сайт]. URL: <https://www.menobr.ru/rubric/47-vzaimodeystvie-s-roditelyami>
3. Молчанов, С.Г. Активизация участия родителей в реализации образовательной программы: [сайт]. URL: <file:///C:/Users/12313236/Desktop/ДОП%20%202020/ДОП%20по%20взаимод/Молчанов%20Активизация%20участия%20родителей%20в%20реализации%20программы.pdf>
4. Работа с родителями обучающихся: [сайт]. URL: <https://nra-russia.ru/pic/projects/2019/10/23/01/konkurs-shkol-sbornik.pdf>
5. Из опыта работы организаций-победителей III Всероссийского конкурса образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями: [сайт]. URL: <https://nra-russia.ru/pic/projects/2019/10/23/01/konkurs-shkol-sbornik.pdf>
6. Формы взаимодействия школы и родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах воспитания / Ю.А. Боловцова // Организация воспитательного процесса в школе. – Абакан: Издательство ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» «РОСА», 2018. – 44 с.

### **Формы аттестации**

Промежуточная аттестация программой не предусмотрена.

Форма итоговой аттестации по программе – зачет.

### **Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации**

Оценка планируемых результатов обучения по программе осуществляется на основе оценочных материалов для проведения итоговой аттестации: требования к аттестационному испытанию, примерные задания итогового испытания, критерии оценки аттестационного испытания, принципы выставления оценки за аттестационное испытание.

#### *Требования к аттестационному испытанию*

Аттестационное испытание по итогам освоения программы:

- устанавливает соответствие результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы заявленной цели и планируемым результатам обучения;
- осуществляется в форме теста.

Тест выполняется после освоения программы с применением дистанционных образовательных технологий на платформе e-learning. Количество заданий – 10. Время выполнения теста и количество попыток не ограничено. В тесте представлены вопросы по всему содержанию программы.

#### *Примерные вопросы аттестационного испытания*

1. Выберите верный ответ. К какому направлению работы с родителями относится выпуск бюллетеней и памяток для родителей?
  - а) информационному
  - б) просветительскому
  - в) административному
  - г) совместному
2. Выберите верный ответ. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации рассчитана на период до:
  - а) 2022 года
  - б) 2025 года
  - в) 2020 года
3. Выберите верный ответ. К признакам партнерства с родителями НЕ относится

- а) добровольность
  - б) обязательность
  - в) долговременность
  - г) ответственность
4. Выберите несколько верных ответов. При отборе содержания социализации важно учитывать принципы
- а) гендерности
  - б) ответственности
  - в) индивидуализации
  - г) обязательности
5. Выберите верный ответ. Формированию чувства целостности мира у ребенка способствует
- а) проектная деятельность
  - б) участие в жизни школы
  - в) путешествия с классом и родителями
  - г) совместная деятельность школы и семьи
6. Выберите верный ответ. Воспитание – это:
- а) процесс и результат перехода к новому, более совершенному качественному состоянию, от простого к сложному, от низшего к высшему, к некоей степени духовной, умственной зрелости, сознательности, культурности и пр.;
  - б) педагогически организованный целенаправленный процесс развития, обучающегося как личности, гражданина, освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества;
  - в) образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
7. Выберите верный ответ. Освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни, – это функция:
- а) социализации
  - б) интеграции
  - в) обучения
8. Выберите верный ответ. Взаимодействие и сотрудничество взрослых и детей в сфере их совместного развивающего бытия называется:
- а) педагогическое событие
  - б) событие
  - в) сопереживание
9. Выберите верный ответ. Формы взаимодействия педагогов и родителей делятся на...
- а) коллективные, групповые, индивидуальные
  - б) информационно-аналитические, управленческие, организационные
  - в) нормативные, материальные, духовные
10. Выберите несколько верных ответов. Целью родительских собраний является:
- а) обеспечение единства воспитательных воздействий школы и родителей (законных представителей) обучающихся
  - б) совместная работа родительской общественности и школы по созданию максимально благоприятных условий их жизнедеятельности, здоровьесбережения и личностного роста
  - в) привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе
  - г) информирование родительской общественности о современных трендах в сфере образования

*Критерии оценки аттестационного испытания*

Результаты по тесту формируются путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальный балл – 10 (100%).

*Принципы выставления оценки за аттестационное испытание*

Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель ответил правильно не менее чем на 70% вопросов теста, в противном случае выставляется оценка «не зачтено».