

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ  
Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия  
дополнительного профессионального образования  
«Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»

«Согласовано»

на заседании Педагогического совета

« 28 » 05 2020 г.

Протокол № 2

«Утверждаю»

Ректор С.Т. Дмитриева

« 28 » 05 2020 г.



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:  
руководитель, заместитель руководителя»

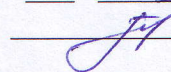
заочная с ДОТ форма обучения, 16 час.

Составитель:

Бирюкова М.В., старший преподаватель кафедры  
управления образованием

«Рассмотрено» на заседании кафедры  
управления образованием  
ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»

« 28 » 05 2020 г., протокол № 5

 / М.В. Бирюкова

АБАКАН  
2020 г.

### Пояснительная записка

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» предусматривает внедрение целевой модели цифровой образовательной среды по всей стране, внедрение современных цифровых технологий в образовательные программы, обеспечивающие высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Данный курс позволит расширить представления руководителя, заместителя руководителя образовательной организации об особенностях организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

Программа разработана на основе требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённого Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011). Связь программы с Единым квалификационным справочником должностей руководителей представлена должностными обязанностями в соответствии с должностями административного состава образовательной организации, которые служат ориентиром для характеристики профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию.

Должность(и) административного состава образовательной организации	Должностная(ые) обязанность(и) (ДО)
Руководитель, заместитель руководителя	ДО1 Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения
	ДО2 Создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников образовательного учреждения, направленных на улучшение работы образовательного учреждения и повышение качества образования.

Особенность программы заключается в том, что программа:

- основана на применении практико-ориентированного, компетентностного подхода и модульного принципа представления содержания;
- обеспечивает качественно новый уровень практической реализации полученных на предыдущих этапах обучения знаний и умений;
- осмыслению накопленного слушателями собственного опыта с позиции современных подходов в науке.

### Цель

Совершенствование профессиональной компетенции (далее – ПК), а именно: организационно-управленческой (ПК), необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

### Планируемые результаты обучения

В качестве планируемых результатов обучения по указанным должностным обязанностям выступает профессиональная компетенция, которая характеризует приобретённые слушателями знания, умения и опыт деятельности:

ДО	ПК	Слушатель должен знать (З)	Слушатель должен уметь (У)	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности)(О)
ДО1 ДО2	ПК1	31.Особенности организации и осуществления образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	У1. Оформлять документы для внедрения электронного обучения У2. Отбирать необходимые ресурсы для организации электронного обучения У3. Контролировать результаты дистанционного обучения	О1. Приобрести опыт организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

## Учебный план

№ п/п	Наименование модулей*	Всего часов	в том числе:			Форма контроля*
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Особенности организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий*	16			16	
2.	Итоговая аттестация					зачет*
3.	Итого	16			16	

\* символ обозначает модуль и формы контроля, которые полностью или частично реализуется в дистанционном режиме

### *Календарный учебный график*

Дополнительная общеразвивающая программа «Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: руководитель, заместитель руководителя» реализуется в соответствии с планом работы по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА и индивидуальными запросами работников образования.

### *Рабочая программа модуля «Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: руководитель, заместитель руководителя»*

Содержание модуля раскрывает вопросы организации и осуществления образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### *1. Учебно-тематический план модуля*

№ п/п	Наименование тем модуля*	Всего часов	в том числе:			Форма контроля*
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Правовые аспекты организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*	6			6	
2.	Особенности организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*	10			10	
3.	Промежуточная аттестация**					
4.	Итого	16			16	

\* символ обозначает тему модуля, форму контроля, которые полностью или частично реализуются в дистанционном режиме

\*\* промежуточная аттестация программой не предусмотрена

#### *2. Содержание модуля*

Тема 1. Правовые аспекты организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Разграничение понятий «очное обучение», «заочное обучение», «дистанционное обучение». Право на образование в условиях введения «вынужденного дистанта». Права и обязанности обучающихся, степень вовлечения в образовательный процесс и новые обязанности. Защита персональных данных обучающихся. Сетевое взаимодействие в новых условиях и работа с обучающимися, проживающими в других населенных пунктах. Соблюдение санитарных норм и требований. Инкорпорация материалов образовательных платформ в образовательной программе. Условия использования контента. Внесение изменений в документы ОО. Изменения форм проведения занятий Разработка образовательного контента. Кадровое и финансовое обеспечение. Возникающие права и юридическое оформление.

Тема 2. Особенности организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Индивидуализация образования в новых условиях. Особенности утверждения отдельных учебных планов. Обеспечение особых образовательных потребностей. Обеспечение индивидуальных запросов к содержанию и качеству образования. Текущий контроль и промежуточная аттестация: формы и порядок проведения. Воспитательная работа и внеурочная деятельность: порядок перевода в дистанционный формат.

3. *Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по модулю*  
Промежуточная аттестация программой не предусмотрена.

### **Организационно-педагогические условия**

*Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса:* дополнительные общеразвивающие программы разрабатывают и сопровождают на платформе e-learning методисты института.

*Требования к квалификации обучающегося.* Квалификация обучающихся определяется в соответствии с перечнем направлений и квалификаций: руководитель, заместитель руководителя

*Требования к материально-техническим условиям.* Занятия проводятся с применением дистанционных образовательных технологий на платформе e-learning.

*Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению.* В ходе обучения по программе слушатели имеют доступ к информационным ресурсам библиотеки института и обеспечиваются списком литературы, рекомендуемой для самостоятельной работы.

*Список литературы, рекомендуемой для самостоятельной работы*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2,16, 108 // СПС «КонсультантПлюс»: [сайт]. URL: <http://www.garant.ru>

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».: [сайт]. URL: <https://base.garant.ru/71770012/>

3. Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»): [сайт]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73676901/>

4. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № СанПиН 2.4.2.2821-10, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», таблица 5.: [сайт]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/902256369>

5. Информация Минпросвещения России от 18.03.2020 № Министерство просвещения рекомендует школам пользоваться онлайн-ресурсами для обеспечения дистанционного обучения.: [сайт]. URL: <https://edu.gov.ru/press/2214/ministerstvo-prosvescheniya-rekomenduet-shkolam-polzovatsya-onlayn-resursami-dlya-obespecheniya-distancionnogo-obucheniya/>

6. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».: [сайт]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73931002/>

7. Вавилова, А.В, Ярцева, В.А. Дистанционное обучение: как организовать и контролировать.: [сайт]. URL: <https://vip.lobraz.ru/#/document/16/65486/dfasg1d2lx/>

### **Формы аттестации**

Промежуточная аттестация программой не предусмотрена.

Форма итоговой аттестации по программе – зачет.

### **Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации**

Оценка планируемых результатов обучения по программе осуществляется на основе оценочных материалов для проведения итоговой аттестации: требования к аттестационному испытанию, примерные задания итогового испытания, критерии оценки аттестационного испытания, принципы выставления оценки за аттестационное испытание.

#### *Требования к аттестационному испытанию*

Аттестационное испытание по итогам освоения программы:

- устанавливает соответствие результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы заявленной цели и планируемым результатам обучения;
- осуществляется в форме теста.

Тест выполняется после освоения программы с применением дистанционных образовательных технологий на платформе e-learning. Количество заданий – 10. Время выполнения теста и количество попыток не ограничено. В тесте представлены вопросы по всему содержанию программы.

#### *Примерные задания аттестационного испытания*

- 1 Какая статья ФЗ «Об образовании в РФ» регламентирует реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Выберите один из вариантов ответов:  
А) статья 16  
Б) статья 45  
В) статья 32  
Г) статья 2
- 2 Могут ли родители отказаться организовать для ребенка дистанционное обучение. Выберите один из вариантов ответов:  
А) да, родители вправе выбрать для ребенка форму обучения  
Б) нет, дистанционное обучение – это не форма обучения, а средство и способ организации учебного процесса, который школа организует самостоятельно.
- 3 Можно ли внеурочную деятельность реализовать дистанционно. Выберите несколько вариантов ответов:  
А) да, можно. Внеурочная деятельность – часть основной образовательной программы и реализуется дистанционно, также, как и уроки  
Б) нет, так как внеурочная деятельность формирует УУД, которые можно сформировать только очно.  
В) да, можно, если будут внесены изменения в рабочие программы курсов и план внеурочной деятельности, а также отражены в них формы проведения дистанционных занятий
- 4 Заявление родителей учеников на дистанционное обучение определяется. Выберите один из вариантов ответов:

- А) Конституцией РФ  
Б) ФЗ «Об образовании в РФ»  
В) Законом РХ «Об образовании»  
Г) Методическими рекомендациями Минпросвещения РФ от 20.03.2020 года
- 5 Обязана ли образовательная организация вести ежедневный мониторинг фактически присутствующих учеников, обучающихся дистанционно и тех, кто по болезни временно не учится. Выберите один из вариантов ответов:  
А) да, в обязательном порядке  
Б) нет, это обязанность родителей
- 6 Продолжительность электронного урока. Выберите один из вариантов ответов:  
А) 30 минут  
Б) 40 минут  
В) 45 минут
- 7 Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на занятии в 5-7 классов. Прослушивание аудиозаписи. Выберите один из вариантов ответов:  
А) 10 минут  
Б) 20 минут  
В) 25 минут
- 8 Можно ли использовать социальные сети для дистанционного обучения, например, Вконтакте, Инстаграм. Выберите один из вариантов ответов:  
А) да  
Б) нет  
В) не усмотрение учителя  
Г) на усмотрение учредителя
- 9 Обязанности учителя в условиях дистанционного обучения. Выберите несколько вариантов ответов.  
А) внести изменения в рабочую программу, отразить, что образовательный процесс ведется с помощью дистанционных технологий;  
Б) с учетом системы дистанционного обучения, создавать понятные, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;  
В) выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций  
Г) обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме
- 10 Способы организации контроля обучения. Укажите один из вариантов ответов:  
А) регулярно дистанционно  
Б) после того, как учащиеся перейдут в очный режим обучения  
В) верны оба варианта ответа

*Критерии оценки аттестационного испытания*

Результаты по тесту формируются путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальный балл – 10 (100%).

*Принципы выставления оценки за аттестационное испытание*

Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель ответил правильно не менее чем на 70% вопросов теста, в противном случае выставляется оценка «не зачтено».