

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ

**Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия
дополнительного профессионального образования
«Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»**

**«Согласовано»
на заседании Педагогического совета
«23» декабря 2021 г.
Протокол №4**



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«Профилактика распространения в образовательных организациях
радикальной и иной деструктивной идеологии»**

Заочная с ДОТ форма обучения, 16 час.

Составитель:

Назарова А.З., методист кафедры
общего образования ГАОУ РХ ДПО
«ХакИРОиПК»

«Рассмотрено» на заседании кафедры
кафедры общего образования ГАОУ
РХ ДПО «ХакИРОиПК»

«20» декабря 2021 г., протокол № 10

 /Юрина М.В.

**АБАКАН
2021 г.**

Пояснительная записка

Оценка и развитие профессиональной компетентности учителя является одним из важнейших направлений государственной политики в области образования, в ч.т. в области профилактики распространения среди обучающихся радикальной и иной деструктивной идеологии. Содержание программы рассматривает правовые основы и факторы, способствующие распространению среди обучающихся идеологий, которые необходимо учитывать при организации профилактической работы в образовательной организации, методы профилактики экстремистского поведения молодежи в интернет-пространстве.

Настоящая программа разработана на основе примерной (типовой) дополнительной Профессиональной программы повышения квалификации для педагогических работников Образовательных организаций «Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии», разработанной Департаментом молодежной политики Министерства науки и высшего образования Российской Федерации во исполнение п. 1.6 протокола заседания Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации от 11 июня 2019 г. № 38 (документ зарегистрирован № МН-2/545 от 05.06.2020 г.).

Обобщённая(ые) трудовая(ые) функция(и) (ОТФ)	Трудовая(ые) функция(и) (ТФ)	Трудовое(ые) действие(я) (ТД)	Уровень квалификации(УК)
ОТФ1 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного и среднего общего образования	ТФ1 Общепедагогическая функция. Обучение	ТД1 Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования	6

Особенность программы заключается в том, что программа:

- основана на применении практико-ориентированного, компетентностного подхода;
- обеспечивает новый уровень практической реализации полученных знаний и умений.

Цель

Совершенствование профессиональной компетенции (далее – ПК) учителей, а именно: методической (ПК1), необходимой для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Планируемые результаты обучения

В качестве планируемого результата обучения по указанной трудовой деятельности, выступает профессиональная компетенция, которая характеризует приобретённые слушателями знания, умения и опыт деятельности:

ТД	ПК	Слушатель должен знать (З)	Слушатель должен уметь (У)	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности)(О)
ТД1	ПК1	З1. правовые основы в области профилактики распространения среди обучающихся радикальной и иной деструктивной идеологии	У1. осуществлять выбор модели профилактики вовлечения обучающихся в экстремистскую и иную деструктивную деятельность	О1 приобрести опыт организации профилактики вовлечения обучающихся в экстремистскую и иную деструктивную деятельность

Учебный план

№ п/п	Наименование блока, модуля*	Всего часов	В том числе:			Форма контроля*
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии*	16			16	
2.	Итоговая аттестация					зачет*
3.	Итого	16			16	

* символ обозначает тему модуля, форму контроля, которые полностью или частично реализуются в дистанционном режиме

Календарный учебный график

Дополнительная общеразвивающая программа «Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии» реализуется в соответствии с индивидуальными запросами работников образования Республики Хакасия.

Рабочая программа модуля

«Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии»

Модуль раскрывает правовые основы в области профилактики распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии; факторы, способствующие проявлению экстремизма в молодежной среде; модели профилактики вовлечения обучающихся в экстремистскую и иную деструктивную деятельность.

1. Учебно-тематический план модуля

№ п/п	Наименование тем модуля*	Всего часов	В том числе:			Форма контроля*
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Правовые основы противодействия экстремизму и иной деструктивной идеологии*	4			4	
2.	Факторы, способствующие проявлению экстремизма в молодежной среде*	4			4	
3.	Профилактика вовлечения обучающихся в экстремистскую и иную деструктивную деятельность*	8			8	
4.	Промежуточная аттестация**					
5.	Итого	16			16	

* символ обозначает тему модуля и форму контроля, которые полностью или частично реализуются в дистанционном режиме

** промежуточная аттестация не предусмотрена учебным планом программы

2. Содержание модуля

Тема 1. Правовые основы противодействия экстремизму и иной деструктивной идеологии
 Экстремизм, экстремистские организации, экстремистские материалы, символика экстремистской организации. Принципы, основные направления противодействия экстремистской деятельности.

Юридическая ответственность за осуществление экстремисткой деятельности. Основные положения Федерального закона от 27.06.2002 г № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», а также другие документы, содержащие положения, направленные на противодействие терроризму и иные насильственные проявления экстремизма, гармонизацию межнациональных и межрелигиозных отношений, патриотическое воспитание молодежи.

Тема 2. Факторы, способствующие проявлению экстремизма и терроризма в молодежной среде

Современные взгляды на явление экстремизма в российском обществе. Особенности экстремизма в молодежной среде, в частности, образовательных организациях. Факторы, способствующие возникновению экстремистских проявлений в молодежной среде. Категории обучающихся, оказавшихся в «зоне риска». Современные технологии идеологического воздействия в интернет-пространстве.

Тема 3. Профилактика вовлечения обучающихся в экстремистскую и иную деструктивную деятельность

Учет социально-экономических и возрастных особенностей для организации эффективной профилактической работы по противодействию экстремизму и иной деструктивной идеологии. Профилактика экстремистского поведения молодежи в интернет-пространстве. Роль медиаграмотности в формировании неприятия экстремистской идеологии. Ресурс позитивной киберсоциализации детей и подростков. Модели профилактики вовлечения обучающихся в экстремистскую и иную деструктивную деятельность. Перечень мер, проводимых в образовательной организации по минимизации экстремистских проявлений в рамках моделей.

3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена учебным планом.

Организационно-педагогические условия

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса: методисты, педагоги-практики, реализующие рабочие программы в соответствии с ФГОС.

Требования к квалификации обучающегося: Квалификация обучающихся определяется в соответствии с перечнем направлений и квалификаций: учитель.

Требования к материально-техническим условиям. Занятия проводятся с применением дистанционных образовательных технологий на платформе e-learning.

Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению. В ходе освоения программы слушатели имеют доступ к информационным ресурсам библиотеки института и обеспечиваются следующими дидактическими материалами: список литературы, рекомендуемой для самостоятельной работы.

Список литературы, рекомендуемой для самостоятельной работы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 06.03.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
3. Федеральный закон от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»
4. Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24 «О Концепции национальной безопасности Российской Федерации»
5. Указ Президента РФ от 12.05.2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»
6. Выявление в образовательных организациях обучающихся, попавших под воздействие идеологии терроризма и религиозного экстремизма, и организация адресной работы с указанной категорией лиц: методические рекомендации/ сост.: О.В. Иерусалимцева, С.В. Морозова; под общ. редакцией А.П. Щербака. – Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018. – 24 с.

7. Добаев, И.П. Основные направления усиления работы по противодействию терроризму в молодежной сфере России в идеологической сфере // Обзор. НЦПТИ. Вып. №2 (13), май 2018.
8. Инаева, Д.Д. Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде // Молодой ученый. – 2017. – № 1. – С. 8 – 12.
9. Методические рекомендации руководителям образовательных организаций города Москвы по вопросам реализации законодательства по профилактике вовлечения обучающихся образовательных организаций в экстремистскую и террористическую деятельность, а также в деятельность деструктивных религиозных объединений и радикальных движений, и партнерства по этим вопросам.: [сайт]. URL: <https://www.mgpu.ru/wp-content/uploads/2018/05/Metodicheskie-rekomendatsii-po-profilaktike.pdf>
10. Методические рекомендации по вопросам, связанным с ресоциализацией подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников религиозноэкстремистской и террористической идеологии // Разработаны Минобрнауки России, Минкультуры России, МВД России, ФСБ России, Минюстом России, Генеральной прокуратурой РФ
11. Методические рекомендации по противодействию распространению идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде в субъектах Российской Федерации. Приказ Федерального агентства по делам молодежи от 29 марта 2018 года № 91
12. Профилактика экстремизма в молодежной среде. Сборник методических материалов.: [сайт]. URL: https://irkobl.ru/sites/kdnizp/Pedagog/sbornik_2020.pdf
16. Реверсивная идеологизация как антипод деструктивным идеологиям в современной России // Политическое управление: научный информационно-образовательный электронный журнал. – [Электронный ресурс] / Сайфуллин И.С.: [сайт]. URL: <https://vk.cc/c6xDKc>.

Формы аттестации

Промежуточная аттестация по модулю программы – не предусмотрена учебным планом.

Итоговая аттестация по программе проводится в форме зачета.

Оценочные материалы

Оценка планируемых результатов освоения программы осуществляется на основе оценочных материалов для проведения итоговой аттестации: требования к аттестационному испытанию, примерные задания аттестационного испытания, критерии оценки аттестационного испытания, принципы выставления оценки за аттестационное испытание.

Требования к аттестационному испытанию

Аттестационное испытание по итогам освоения программы:

- устанавливает соответствие результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы заявленной цели и планируемым результатам обучения;
- осуществляется в форме выполнения теста.

Тест выполняется после освоения программы с применением дистанционных образовательных технологий на платформе e-learning. Количество заданий – 10. Примерное время выполнения теста и количество попыток не ограничено.

Примерные задания аттестационного испытания

1. Запишите термин, о котором идет речь:

Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

2. Правовую основу борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации составляют (выберите несколько вариантов ответа):

А) Конституция РФ

Б) Уголовный кодекс РФ

В) Кодекс РФ об административных правонарушениях

Г) ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

Д) Концепция «Противодействия терроризма в РФ»

3. Установите соответствие между нормативно-правовыми документами и их содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Нормативно-правовые документы	Содержание
А) ст. 13 Конституции РФ	1. нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях (ст. 5.26 КоАП РФ); пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики (ст. 20.3 КоАП РФ); производство и распространение экстремистских материалов (ст. 20.29 КоАП РФ), которые влекут за собой административные штрафы и аресты
Б) ст. 29 Конституции РФ	2. не допускает пропаганду или агитацию, возбуждающую социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства.
В) кодекс РФ об административных правонарушениях	3. статья 280 – публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности, статья 282 – возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства, статья 282.1 – организация экстремистского сообщества, статья 282.2 – организация деятельности экстремистской организации, статья 357 – геноцид.
Г) уголовный кодекс РФ	4. запрещает создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.

4. Выберите верные суждения. Экстремистскими преступлениями считаются:

- А) хулиганство
- Б) вандализм
- В) преступления на национальной и религиозной вражде
- Г) все перечисленные варианты

5. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к признакам молодежи. Укажите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда.

- А) большая социальная группа
- Б) люди в возрасте от 15 до 30 лет
- В) имеют специфические социальные и психологические черты
- Г) социальное неравенство
- Д) психология максимализма
- Е) недостаточный профессиональный и жизненный опыт

6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка термины, которые необходимо вставить на места пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано неоднократно.

Список терминов: 1. группа 2. борцы 3. взгляд 4. экстремизм 5. мера 6. действия 7. группировка 8. позиция 9. свобода 10. экстремисты

(текст) В разных странах и в разные времена было дано много разных юридических и научных определений понятию _____ (а). Единого определения на сегодняшний день не существует. Большой толковый словарь даёт следующее определение _____ (б): _____ (в) – это приверженность крайним _____ (г) и _____ (д). Однако оно не отражает сути этого явления. Ученые настаивают на том, что при определении _____ (е) акцент должен делаться на _____ (ё), а не на людях, потому что именование людей и _____ (ж) экстремистами довольно не однозначно, поскольку зависит от _____ (з) и _____ (и) принадлежности человека, использующего этот термин: одну и ту же группу одни могут называть _____ (й), а другие _____ (к) за _____ (л).

7. Установите соответствие между видами экстремизма и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Вид	Характеристика
А) политический экстремизм	1. деятельность, направленная на насильственное изменение государственного строя или насильственном захвате власти, нарушение суверенитета и территориальной целостности государства, на возбуждение в этих целях религиозной вражды и ненависти
Б) религиозно-политический экстремизм	2. незаконная деятельность политических партий и движений, а также должностных лиц и рядовых граждан, направленную на насильственное изменение существующего государственного строя, уничтожение существующих государственных структур и установление диктатуры тоталитарного порядка, разжигание национальной и социальной вражды

8. Выберите верные суждения о мерах профилактики обучающихся ОО, в экстремистскую и террористическую деятельность:

А) изменение статей Конституции РФ

Б) пропаганда исключительности, превосходства человека по его расовой, национальной принадлежности

В) формирование у обучающихся критической позиции по отношению к ОПГ путем дискуссий, диспутов, деловых игр

Г) развитие сети спортивных секций, спортивных и неспортивных клубов, кружков, объединений

Д) публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения

9. Выберите из предложенного списка те общешкольные мероприятия, которые по вашему мнению, направлены на профилактику экстремистских проявлений среди обучающихся:

А) проведение месячника Мужества, посвященного Дню защитника Отечества

Б) классный час с учащимися на тему ЗОЖ

В) тематические выставки работ учащихся на тему «Мир на планете – счастливы дети!»

Г) классный час с учащимися на тему «Как справиться с плохим настроением»

Д) систематическая работа спортивных секций

10. К групповым социально-психологическим факторам экстремизма в молодежной среде относятся (выберите один вариант ответа):

А) взгляды, убеждения референтной группы

Б) установки, предубеждения родителей

В) индивидуально-психологические особенности

Г) эмоциональные особенности

Критерии оценки аттестационного испытания

Результаты по тесту формируются путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов – 10 (100%).

Принцип выставления оценки за аттестационное испытание

Оценка «зачтено» выставляется, если верные ответы слушателя на вопросы теста составляют не менее 70%, в противном случае выставляется оценка «не зачтено».