

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ

**Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия
дополнительного профессионального образования
«Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»**

**«Согласовано»
на заседании Педагогического совета
«23» декабря 2021 г.
Протокол № 4**

**«Утверждаю»
Ректор С.Т. Дмитриева
«23» декабря 2021 г.**




ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«Подготовка к ГИА по русскому языку: изобразительно-выразительные
средства языка»**

Заочная с ДОТ форма обучения, 16 час.

Составители:

Ридер О.В., методист кафедры общего образования
ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»
Максимчук О.С., учитель русского языка и
литературы МБОУ «Калининская СОШ» Усть-
Абаканского района
Теклёва Л.А., учитель русского языка и литературы
МБОУ «Сапоговская СОШ» Усть-Абаканского района
«Рассмотрено» на заседании кафедры
общего образования
ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»
«20» декабря 2021 г., протокол № 10

 /Юрина М.В.

**АБАКАН
2021 г.**

Пояснительная записка

Оценка и развитие профессиональной компетентности учителя на разных этапах его профессиональной карьеры является одним из важнейших направлений государственной политики в области образования.

По результатам анализа статистических материалов государственной итоговой аттестации (ГИА) за несколько лет, диагностических материалов, выявлены разделы школьного курса русского языка, в заданиях по которым учащиеся наиболее часто допускают ошибки и испытывают сложности с выполнением. Одним из путей повышения качества подготовки учащихся является повышение компетентности учителей в вопросах владения предметным содержанием. Программа курса предусматривает систематизацию и обобщение теории, и оптимальный набор практических заданий, необходимых для изучения и итогового повторения изобразительно-выразительных средств языка. Этот курс позволит учителю актуализировать и углубить собственные знания предмета по предложенной тематике, а также использовать материалы курса на уроках и при подготовке школьников к итоговой аттестации. Авторы курса используют материалы открытого банка заданий Федерального института педагогических измерений, для демонстрации решения типовых заданий, а также отработки навыков и оценки уровня владения материалом.

Цель программы: совершенствование профессиональной компетентности учителей в области владения предметным содержанием школьного курса русского языка по разделу «Языковые средства выразительности».

Планируемые результаты обучения:

В результате обучения по дополнительной общеразвивающей программе слушатель будет способен:

1. Выполнять задания ЕГЭ на определение языковых особенностей текста;
2. Осуществлять отбор предметного содержания с целью достижения предметного результата и подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к ГИА по русскому языку: изобразительно-выразительные средства языка» соответствует основным требованиям Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н; формирует следующие трудовые действия, необходимые умения и знания:

Трудовые действия	Базовые в соответствии с требованиями Профессионального стандарта	Специальные
Необходимые умения	Общепедагогическая функция. Обучение: Выполнять задания соответствующей ступени образования, в том числе те новые, которые возникают в ходе работы с обучающимися.	Умение анализировать текст на наличие изобразительно-выразительных средств языка, оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, анализировать средства выразительности
Необходимые знания	Общепедагогическая функция. Обучение: Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке	Знание видов и форм изобразительно-выразительных средств языка

Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Лекции	СР	Форма контроля
1	Методика изучения изобразительно-выразительных средств языка	4		4	
2	Решение заданий 26 с использованием алгоритма и эталонных ответов (на примере одного текста)	6		6	
3	Решение заданий 26 с использованием алгоритма и эталонных ответов (на примере разных текстов)	6		6	
4.	Итоговая аттестация				зачет
5.	ИТОГО	16		16	

Календарный учебный график в соответствии с планом-графиком повышения квалификации работников образования Республики Хакасия.

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (Приложение 1. Сценарий курса дистанционного обучения «Подготовка к ГИА по русскому языку: изобразительно-выразительные средства языка»)

Объем часов (трудоемкость): 16 час.

Организационно-педагогические условия реализации программы: компьютер с возможностью доступа к сети Интернет.

Форма аттестации: зачет.

Оценочные материалы: выполнение теста on-line

Список литературы

1. ЕГЭ. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов / под ред. И. П. Цыбулько. – М.: издательство «Национальное образование», 2022. – 368 с. (Серия 2. «ЕГЭ. ФИПИ – школе»).
2. Открытый банк заданий ЕГЭ: [сайт]. URL: <http://www.fipi.ru/>
3. Решу ЕГЭ – образовательный портал: [сайт]. URL: <https://rus-ege.sdangia.ru>

СЦЕНАРИЙ КУРСА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
«Подготовка к ГИА по русскому языку: изобразительно-выразительные средства языка»

№ п/п	Наименование занятия	Объем часов	Ожидаемый результат	Учебно-методические материалы	Тип занятия/форма контроля	Формулировка задания
1	Методика изучения изобразительно-выразительных средств языка	4	Особенность задания 26 и порядка его выполнения Знание теоретических сведений о выразительных средствах языка	1. Лекция «Характеристика задания 26 ЕГЭ. Изобразительно-выразительные средства языка». <i>Дополнительно:</i> 1. Презентация «Изобразительно-выразительные средства языка» 2. Сборник «Средства художественной выразительности» И.К. Путилина 3. Алгоритм. Порядок выполнения задания 26 ЕГЭ 4. Презентация «Выразительные средства языка. Тест»	Задание	Изучить материалы лекции и проанализировать разобранные примеры заданий
					Тест	Кол-во вопросов: Количество попыток не ограничено.
2	Решение заданий 26 с использованием алгоритма и эталонных ответов (на примере одного текста)	6	Умение определять языковые средства в заданиях с одним текстом	Алгоритм выполнения задания 26 ЕГЭ	Задание	Изучить алгоритм выполнения задания 26, проанализировать разобранные примеры заданий
3	Решение заданий 26 с использованием алгоритма и эталонных ответов (на примере разных текстов)	6	Умение определять языковые средства в заданиях с разным текстом	1. Тексты из «Открытого банка заданий» ФИПИ (с ответами). Количество вариантов – 10 <i>Дополнительно:</i> 1. Комплект из 10 вариантов текстов из «Открытого банка заданий» ФИПИ	Задание	Разобрать выполнение заданий 26 (по материалам ФИПИ) и потренироваться в выполнении заданий самостоятельно

4	Итоговая аттестация				Тест	Кол-во вопросов: 10 Для получения зачета: не менее 80%. Количество попыток и время выполнения: не ограничено
---	---------------------	--	--	--	------	--

