


Утверждено:

на заседании педагогического совета
ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»
протокол № 1 от « 26 » января 2017 г.
Председатель ПС:  С. Т. Дмитриева/

Министерство образования и науки Республики Хакасия
ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования
и повышения квалификации»

Учебно-методический центр дистанционного образования

Дополнительная общеразвивающая программа

**Подготовка к ГИА по русскому языку: изобразительно-
выразительные средства языка**

Составитель:

Максимчук О.С., учитель русского языка и литературы МБОУ «Калининская СОШ» Усть-Абаканского района

Теклева Л. А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Сапоговская СОШ» Усть-Абаканского района

Булгакова О.В., зав. учебно - методическим центром дистанционного образования

Абакан 2017

Пояснительная записка

Оценка и развитие профессиональной компетентности учителя на разных этапах его профессиональной карьеры является одним из важнейших направлений государственной политики в области образования.

По результатам анализа статистических материалов государственной итоговой аттестации (ГИА) за несколько лет, диагностических материалов, выявлены разделы школьного курса русского языка, в заданиях по которым учащиеся наиболее часто допускают ошибки и испытывают сложности с выполнением. Одним из путей повышения качества подготовки учащихся является повышение компетентности учителей в вопросах владения предметным содержанием. Программа курса предусматривает систематизацию и обобщение теории, и оптимальный набор практических заданий, необходимых для изучения и итогового повторения изобразительно-выразительных средств языка. Этот курс позволит учителю актуализировать и углубить собственные знания предмета по предложенной тематике, а также использовать материалы курса на уроках и при подготовке школьников к итоговой аттестации. Авторы курса используют материалы открытого банка заданий Федерального института педагогических измерений, для демонстрации решения типовых заданий, а также отработки навыков и оценки уровня владения материалом.

Цель программы: совершенствование профессиональной компетентности учителей в области владения предметным содержанием школьного курса русского языка по разделу «Языковые средства выразительности».

Планируемые результаты обучения:

В результате обучения по дополнительной общеразвивающей программе слушатель будет способен:

- выполнять задания ЕГЭ на определение языковых особенностей текста;
- осуществлять отбор предметного содержания с целью достижения предметного результата и подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к ГИА по русскому языку: изобразительно-выразительные средства языка» соответствует основным требованиям Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н; формирует следующие трудовые действия, необходимые умения и знания:

Трудовые действия	Базовые в соответствии с требованиями Профессионального стандарта	Специальные
Необходимые умения	Общепедагогическая функция. Обучение: Выполнять задания соответствующей ступени образования, в том числе новые, которые возникают в ходе работы с обучающимися.	Умение анализировать текст на наличие изобразительно-выразительных средств языка, оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, анализировать средства выразительности
Необходимые знания	Общепедагогическая функция. Обучение: Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке	Знание видов и форм изобразительно-выразительных средств языка

Учебный план

.№	Наименование разделов	Всего часов	Лекции	ДО	Форма контроля
1	Методика выполнения задания № 24 ЕГЭ	4		4	
2	Решение заданий 24 с использованием алгоритма и эталонных ответов (на примере одного текста)	6		6	
3	Решение заданий 24 с использованием алгоритма и эталонных ответов (на примере разных текстов)	6		6	
	Итоговая аттестация				зачет
	ИТОГО:	16		16	

Календарный учебный график в соответствии с планом-графиком повышения квалификации работников образования Республики Хакасия.

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (Приложение 1. Сценарий курса дистанционного обучения «Подготовка к ГИА по русскому языку: изобразительно-выразительные средства языка»)

Объем часов (трудоемкость): 16 часов.

Организационно-педагогические условия реализации программы: компьютер с возможностью доступа к сети Интернет.

Форма аттестации: зачет.

Оценочные материалы: выполнение теста on-line

Список литературы

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н г. Москва «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: [сайт]. URL: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/?PAGEN_1=2&SIZEN_1=20
2. Васильевых, И.П. ЕГЭ 2017. Русский язык. Практикум. Задания 24, 25. Сочинение по прочитанному тексту / И.П.Васильевых. – М.: Экзамен, 2017 г.
3. Егораева, Г.Т. ЕГЭ 2017. Русский язык. Типовые тестовые задания / Г.Т.Егораева. – М.: Экзамен, 2017 г.
4. Назарова, Т.Н. ЕГЭ 2017. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению заданий части 1: задания 1-24 / Т.Н.Назарова. – М.: Экзамен, 2017 г.
5. Открытый банк заданий ЕГЭ: [сайт]. URL: <http://www.fipi.ru/>
6. Политова, И.Н. ЕГЭ. Практикум по русскому языку. Языковые средства выразительности речи / И.Н.Политова. – М.: Экзамен, 2017 г.
7. «Решу ЕГЭ» — образовательный портал: [сайт]. URL: <https://rus-ege.sdangia.ru>
8. Русский язык. Нормы речи. Практикум. Тренировочная тетрадь. 10-11-й классы./ Под ред. Н.А. Сениной. – Ростов-на-Дону, Легион, 2016 г.
9. Русский язык. 10-11 классы. Нормы речи. Учебное пособие для формирования языковой и коммуникативной компетенций. / Под ред. Н.А. Сениной. – Ростов-на-Дону, Легион, 2016 г.

СЦЕНАРИЙ КУРСА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
«Подготовка к ГИА по русскому языку: изобразительно-выразительные средства языка»

№	Наименование занятия	Объем часов	Ожидаемый результат	Учебно-методические материалы	Тип занятия/форма контроля	Формулировка задания
1	Методика выполнения задания № 24 ЕГЭ	4	Знание особенностей задания 24 и порядка его выполнения Знание теоретических сведений о выразительных средствах языка	1. Лекция «Характеристика задания 24 ЕГЭ. Изобразительно выразительные средства языка». <i>Дополнительно:</i> 1. Презентация «Средства выразительности» 2. Сборник «Средства художественной выразительности» И.К. Путилина 3. Алгоритм. Порядок выполнения задания 24 ЕГЭ 4. Презентация «Выразительные средства языка. Тест»	Задание	Изучить материалы лекции и проанализировать разобранные примеры заданий
					Тест	Кол-во вопросов: 1 Количество попыток не ограничено.
2	Решение заданий 24 с использованием алгоритма и эталонных ответов (на примере одного текста)	6	Умение определять языковые средства в заданиях с одним текстом	Алгоритм выполнения задания 24 ЕГЭ	Задание	Изучить алгоритм выполнения задания 24, проанализировать разобранные примеры заданий
3	Решение заданий 24 с использованием алгоритма и эталонных ответов (на примере разных текстов)	6	Умение определять языковые средства в заданиях с разным текстом	1. Тексты из «Открытого банка заданий» ФИПИ (с ответами). Количество вариантов – 10 <i>Дополнительно:</i> 1. Комплект из 10 вариантов текстов из «Открытого банка заданий» ФИПИ	Задание	Разобрать выполнение заданий 24 (по материалам ФИПИ) и потренироваться в выполнении заданий самостоятельно
4	Итоговая аттестация				Тест	Кол-во вопросов: 10 Для получения зачета: не менее 80%. Количество попыток и время выполнения: не ограничено