

Утверждено:

на заседании педагогического совета
ГАОУ РХ ДПО «ХакиРОиТК»
протокол № 1 от «26» января 2017 г.
Председатель ПС:  /С. Т. Дмитриева/



Министерство образования и науки Республики Хакасия

ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования
и повышения квалификации»

Учебно-методический центр дистанционного образования

Дополнительная общеразвивающая программа

Подготовка к ГИА по русскому языку: морфология

Составитель:

Калинина Г. Л. , учитель русского языка МБОУ
«СОШ №1» г. Абакана
Линцер Марина Васильевна, учитель русского
языка МБОУ «СОШ №1» г. Абакана
Булгакова О.В., зав. учебно - методическим
центром дистанционного образования

Абакан 2017

Пояснительная записка

Оценка и развитие профессиональной компетентности учителя на разных этапах его профессиональной карьеры является одним из важнейших направлений государственной политики в области образования.

По результатам анализа статистических материалов государственной итоговой аттестации (ГИА) за несколько лет, диагностических материалов, выявлены разделы школьного курса русского языка, в заданиях по которым учащиеся наиболее часто допускают ошибки и испытывают сложности с выполнением. Задание 6 ЕГЭ проверяет развитие языковой компетенции, то есть практическое владение русским языком, его словарем и грамматическим строем, соблюдение языковых норм (владение основными языковыми нормами). Ошибки при выполнении этого задания свидетельствуют об отсутствии систематизированных знаний в нормах формообразования имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов. Одним из путей повышения качества подготовки учащихся является повышение компетентности учителей в вопросах владения предметным содержанием. Программа курса предусматривает систематизацию и обобщение теории, и оптимальный набор практических заданий, необходимых для изучения и итогового повторения норм формообразования различных частей речи. Этот курс позволит учителю актуализировать и углубить собственные знания предмета по предложенной тематике, а также использовать материалы курса на уроках и при подготовке школьников к итоговой аттестации. Авторы курса используют материалы открытого банка заданий Федерального института педагогических измерений, для демонстрации решения типовых заданий, а также отработки навыков и оценки уровня владения материалом.

Цель программы: совершенствование профессиональной компетентности учителей в области владения предметным содержанием школьного курса русского языка по разделу «Морфология».

Планируемые результаты обучения:

В результате обучения по дополнительной общеразвивающей программе слушатель будет способен:

- выполнять задания ЕГЭ на определение морфологических норм образования слов;
- осуществлять отбор предметного содержания с целью достижения предметного результата и подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к ГИА по русскому языку: морфология» соответствует основным требованиям Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н; формирует следующие трудовые действия, необходимые умения и знания:

Трудовые действия	Базовые в соответствии с требованиями Профессионого стандарта	Специальные
Необходимые умения	Общепедагогическая функция. Обучение: Выполнять задания соответствующей ступени образования, в том числе те новые, которые возникают в ходе работы с обучающимися.	Умение анализировать текст на наличие изобразительно-выразительных средств языка, оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, анализировать средства выразительности

Необходимые знания	Общепедагогическая функция. Обучение: Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке	Знание видов и форм изобразительно-выразительных средств языка
--------------------	---	--

Учебный план

№	Наименование разделов	Всего часов	Лекции	ДО	Форма контроля
1	Нормативное образование и употребление падежных форм имен числительных.	4		4	
2	Нормативное употребление сравнительной и превосходной степеней сравнения имён прилагательных.	4		4	
3	Нормативное образование форм именительного и родительного падежей множественного числа имён существительных	4		4	
4	Нормативное употребление глагольных форм.	4		4	
	Итоговая аттестация				зачет
	ИТОГО:	16		16	

Календарный учебный график в соответствии с планом-графиком повышения квалификации работников образования Республики Хакасия.

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (Приложение 1. Сценарий курса дистанционного обучения «Подготовка к ГИА по русскому языку: морфология»)

Объем часов (трудоемкость): 16 часов.

Организационно-педагогические условия реализации программы: компьютер с возможностью доступа к сети Интернет.

Форма аттестации: зачет.

Оценочные материалы: выполнение теста on-line

Список литературы

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н г. Москва «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: [сайт]. URL: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/?PAGEN_1=2&SIZEN_1=20

ЕГЭ 2014. Русский язык. А 7-А 12 (текст, синтаксис, морфология, лексика). Рабочая тетрадь – М.: Издательство: «МЦНМО», 2014 г.

Козлова, Т.И. ЕГЭ 2017. Русский язык. Практикум. Задания 5-7. Языковые нормы / Т.И.Козлова. – М.: Экзамен, 2017 г.

Назарова, Т.Н., Скрипка Е.Н. ЕГЭ 2017. Русский язык. Практикум. Задания части 1. Задания 1-24. / Т.Н.Назарова. – М.: Экзамен, 2017 г.

Открытый банк заданий ЕГЭ: [сайт]. URL: <http://www.fipi.ru/>

Решу ЕГЭ — образовательный портал: [сайт]. URL: <https://rus-ege.sdangia.ru>

Русский язык. Нормы речи. Практикум. Тренировочная тетрадь. 10-11-й классы./ Под ред. Н.А. Сениной. – Ростов-на-Дону, Легион, 2016 г.

Русский язык. 10-11 классы. Нормы речи. Учебное пособие для формирования языковой и коммуникативной компетенций. / Под ред. Н.А. Сениной. – Ростов-на-Дону, Легион, 2016 г.

**СЦЕНАРИЙ КУРСА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
«Подготовка к ГИА по русскому языку: морфология»**

№	Наименование занятия	Объем часов	Ожидаемый результат	Учебно-методические материалы	Тип занятия/форма контроля	Формулировка задания
1	Нормативное образование и употребление падежных форм имен числительных.	4	Знание правил и особенностей образования падежных форм имен числительных	1. Документ «Нормативное образование и употребление падежных форм имен числительных». 2. Практическое задание по теме (с ответами)	Задание	Изучить материалы лекции и проанализировать разобранные примеры заданий
					Тест	Кол-во вопросов: 7 Количество попыток и время выполнения: не ограничено
2	Нормативное употребление сравнительной и превосходной степеней сравнения имён прилагательных.	4	Знание правил и особенностей употребление сравнительной и превосходной степеней сравнения имён прилагательных	1. Документ «Нормативное образование степеней сравнения имен прилагательных» 2. Практическое задание по теме (с ответами)	Задание	Изучить материалы лекции и проанализировать разобранные примеры заданий
3	Нормативное образование форм именительного и родительного падежей множественного числа имён существительных	4	Знание правил и особенностей образования форм именительного и родительного падежей множественного числа имён существительных	1. Документ «Нормативное образование форм И п., Р. п. мн. числа имен существительных» 2. Практическое задание по теме (с ответами)	Задание	Изучить материалы лекции и проанализировать разобранные примеры заданий
4	Нормативное употребление глагольных форм.	4	Знание правил и особенностей употребления глагольных форм	1. Документ «Нормативное употребление глагольных форм» 2. Практическое задание по теме (с ответами)	Задание	
					Тест	Кол-во вопросов: 10 Количество попыток и время выполнения: не ограничено
5	Итоговая аттестация				Тест	Кол-во вопросов: 15 Для получения зачета: не менее 80%. Количество попыток и время выполнения: не ограничено