


Утверждено:

на заседании педагогического совета
ГАОУ РХ ДПО «ХакиРОиПК»
протокол № 1 от «26» января 2017 г.
Председатель ПС:  /С.Т. Дмитриева/



Министерство образования и науки Республики Хакасия

ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования
и повышения квалификации»

Учебно-методический центр дистанционного образования

Дополнительная общеразвивающая программа

**Подготовка к ГИА по русскому языку:
орфоэпические нормы языка**

Составитель:

Андреева Н. Н., учитель русского языка МБОУ
«Белоярская СШ»
Булгакова О.В., зав. учебно - методическим
центром дистанционного образования

Абакан 2017

Пояснительная записка

Оценка и развитие профессиональной компетентности учителя на разных этапах его профессиональной карьеры является одним из важнейших направлений государственной политики в области образования.

По результатам анализа статистических материалов государственной итоговой аттестации (ГИА) за несколько лет, диагностических материалов, выявлены разделы школьного курса русского языка, в заданиях по которым учащиеся наиболее часто допускают ошибки и испытывают сложности с выполнением. Одним из путей повышения качества подготовки учащихся является повышение компетентности учителей в вопросах владения предметным содержанием. Программа курса предусматривает систематизацию и обобщение теории, и оптимальный набор практических заданий, необходимых для формирования орфоэпических норм языка. Этот курс позволит учителю актуализировать и углубить собственные знания предмета по предложенной тематике, а также использовать материалы курса на уроках и при подготовке школьников к итоговой аттестации. Авторы курса используют материалы открытого банка заданий Федерального института педагогических измерений, для демонстрации решения типовых заданий, а также отработки навыков и оценки уровня владения материалом.

Цель программы: совершенствование профессиональной компетентности учителей в области владения предметным содержанием школьного курса русского языка по разделу «Орфоэпия».

Планируемые результаты обучения:

В результате обучения по дополнительной общеразвивающей программе слушатель будет способен:

- выполнять задания ЕГЭ на определение морфологических норм образования слов;
- осуществлять отбор предметного содержания с целью достижения предметного результата и подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к ГИА по русскому языку: орфоэпические нормы языка» соответствует основным требованиям Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н; формирует следующие трудовые действия, необходимые умения и знания:

Трудовые действия	Базовые в соответствии с требованиями Профессионального стандарта	Специальные
Необходимые умения	Общепедагогическая функция. Обучение: Выполнять задания соответствующей ступени образования, в том числе новые, которые возникают в ходе работы с обучающимися.	Умение строить речевое высказывание в соответствии с орфоэпическими нормами русского языка
Необходимые знания	Общепедагогическая функция. Обучение: Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке	Знание норм правильной постановки ударения и верного произнесения слова, закономерностей постановки ударения в именах существительных и прилагательных, глаголах, причастиях, деепричастиях и отглагольных прилагательных.

Учебный план

№	Наименование разделов	Всего часов	Лекции	ДО	Форма контроля
1	Особенности русского ударения. Закономерности постановки ударения в именах существительных и прилагательных	4		4	
2	Ударение в глаголах, причастиях, деепричастиях и отглагольных прилагательных	6		6	
3	Эффективные методы и приемы повышения уровня орфоэпической грамотности школьников	6		6	
	Итоговая аттестация				зачет
	ИТОГО:	16		16	

Календарный учебный график в соответствии с планом-графиком повышения квалификации работников образования Республики Хакасия.

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (Приложение 1. Сценарий курса дистанционного обучения «Подготовка к ГИА по русскому языку: орфоэпические нормы языка»)

Объем часов (трудоемкость): 16 часов.

Организационно-педагогические условия реализации программы: компьютер с возможностью доступа к сети Интернет.

Форма аттестации: зачет.

Оценочные материалы: выполнение теста on-line

Список литературы

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н г. Москва «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: [сайт]. URL: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/?PAGEN_1=2&SIZEN_1=20
2. ЕГЭ 2014. Русский язык. А 7-А 12 (текст, синтаксис, морфология, лексика). Рабочая тетрадь – М.: Издательство: «МЦНМО», 2014 г.
3. Козлова, Т.И. ЕГЭ 2017. Русский язык. Практикум. Задания 5-7. Языковые нормы / Т.И.Козлова. – М.: Экзамен, 2017 г.
4. Назарова, Т.Н. ЕГЭ 2017. Русский язык. Практикум. Задания части 1. Задания 1-24 / Т.Н.Назарова.– М.: Экзамен, 2017 г.
5. Открытый банк заданий ЕГЭ: [сайт]. URL: <http://www.fipi.ru/>
6. «Решу ЕГЭ» — образовательный портал: [сайт]. URL: <https://rus-ege.sdangia.ru>
7. Русский язык. Нормы речи. Практикум. Тренировочная тетрадь. 10-11-й классы./ Под ред. Н.А. Сениной. – Ростов-на-Дону, Легион, 2016 г.
8. Русский язык. 10-11 классы. Нормы речи. Учебное пособие для формирования языковой и коммуникативной компетенций. / Под ред. Н.А. Сениной. – Ростов-на-Дону, Легион, 2016 г.

СЦЕНАРИЙ КУРСА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
«Подготовка к ГИА по русскому языку: орфоэпические нормы языка»

№	Наименование занятия	Объем часов	Ожидаемый результат	Учебно-методические материалы	Тип занятия/ форма контроля	Формулировка задания
1	Особенности русского ударения. Закономерности постановки ударения в именах существительных и прилагательных	4	Знание норм правильной постановки ударения и верного произнесения слова, закономерностей постановки ударения в именах существительных и прилагательных	1. Документ «Ударение в именах существительных и прилагательных» 2. Документ «Проверь себя»	Задание	Изучить материалы лекции, проанализировать разобранные примеры заданий, потренироваться самостоятельно. Проверьте свои ответы с помощью ответов в документе «Проверь себя»
2	Ударение в глаголах, причастиях, деепричастиях и отглагольных прилагательных	6	Знание норм правильной постановки ударения и верного произнесения слова, закономерностей постановки ударения в глаголах, причастиях, деепричастиях и отглагольных прилагательных	1. Документ «Ударение в глаголах, причастиях, деепричастиях и отглагольных прилагательных» 2. Документ «Проверь себя»	Задание	Изучить материалы лекции, проанализировать разобранные примеры заданий, потренироваться самостоятельно. Проверьте свои ответы с помощью ответов в документе «Проверь себя»
3	Эффективные методы и приемы повышения уровня орфоэпической грамотности школьников	6	Владение приемами повышения орфоэпической грамотности и формирования произносительных норм у учащихся	1. Документ и презентация «Орфоэпические минутки на уроках русского языка» 2. Документ «Практические задания по фонетике и орфоэпии» 3. Документ «Стать грамотным. Задания по орфоэпии на ЕГЭ по русскому языку» 4. Документ «Система упражнений при изучении темы» 5. Документ «Имена существительные с неподвижным ударением»	Задание	Изучить материалы лекции и проанализировать разобранные примеры заданий
4	Итоговая аттестация				Тест на соответствие	Кол-во вопросов: 1 Для получения зачета: не менее 80%. Количество попыток и время выполнения: не ограничено