

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия
дополнительного профессионального образования
«Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»

«Согласовано»

на заседании Педагогического совета

«28» мая 2020г.

Протокол № 2



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Подготовка к ЕГЭ по английскому языку: сравнение двух фотографий»

Заочная с ДОТ форма обучения, 16 час.

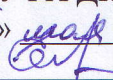
Составитель(и):

Самкова И.Н., методист кафедры общего образования

Рассмотрено: на заседании кафедры
общего образования

ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»

«15» мая 2020 г., протокол № 5

 / Борисова И.В.

АБАКАН
2020 г.

Пояснительная записка

Оценка и развитие профессиональной компетентности учителя на разных этапах его профессиональной карьеры является одним из важнейших направлений государственной политики в области образования.

Результаты анализа статистических материалов государственной итоговой аттестации (ГИА) за несколько лет показывают, что учащиеся наиболее часто допускают ошибки и испытывают сложности с выполнением продуктивных письменных заданий. Одним из путей повышения качества подготовки учащихся является повышение компетентности учителей в вопросах владения предметным содержанием. Программа курса предусматривает систематизацию и обобщение теории, и оптимальный набор практических заданий, необходимых для подготовки к выполнению устного задания ЕГЭ «Тематическое монологическое высказывание «Сравнение двух фотографий». Этот курс позволит учителю актуализировать и углубить собственные знания английского языка по предложенной тематике, а также использовать материалы курса на уроках и при подготовке школьников к итоговой аттестации.

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н. Связь программы с профессиональным стандартом представлена обобщёнными трудовыми функциями, трудовыми функциями, трудовыми действиями, уровнем квалификации, которые служат ориентиром для характеристики профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию.

Обобщённая(ые) трудовая(ые) функция(и) (ОТФ)	Трудовая(ые) функция(и) (ТФ)	Трудовое(ые) действие(я) (ТД)	Уровень квалификации (УК)
ОТФ1 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного и среднего общего образования	ТФ1 Общепедагогическая функция. Обучение	ТД1 Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования	6

Особенность программы заключается в том, что она:

- основана на применении практико-ориентированного, компетентностного подхода;
- обеспечивает новый уровень практической реализации полученных на предыдущих этапах обучения знаний и умений.

Цель

Совершенствование профессиональной компетенции (далее – ПК), а именно: предметной (ПК), необходимой для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Планируемые результаты обучения

В качестве планируемых результатов обучения по указанному трудовому действию выступает профессиональная компетенция, которая характеризует приобретённые слушателями знания, умения и опыт деятельности:

ТД	ПК	Слушатель должен знать (З)	Слушатель должен уметь (У)	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности)(О)
ТД1	ПК	З1.1. Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образова-	У 1.1. Выполнять задания соответствующей ступени образования, в том числе новые, которые возникают	О1.1. Приобрести опыт выполнения заданий устной части ЕГЭ по сравнению двух фотографий

	тельных стандартов и основной общеобразовательной программы.	в ходе работы с обучающимися	
--	--	------------------------------	--

Учебный план

№ п/п	Наименование блоков, модулей*	Всего часов	в том числе:			Форма контроля*
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Подготовка к ЕГЭ по английскому языку: сравнение двух фотографий*	16			16	
2.	Итоговая аттестация					зачет*
3.	Итого	16			16	

* символ обозначает модуль/форму контроля, которые полностью или частично реализуются в дистанционном режиме

Календарный учебный график

Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку: сравнение двух фотографий» реализуется в соответствии с Планом работы по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА и индивидуальными запросами работников образования Республики Хакасия.

Рабочая программа модуля

Подготовка к ЕГЭ по английскому языку: сравнение двух фотографий

Модуль направлен на оказание помощи учителям при подготовке обучающихся к ЕГЭ по английскому языку, а именно для успешного выполнения задания на построение тематического монологического высказывания «Сравнение двух фотографий». В модуле систематизирована вся необходимая информация и предложена подборка заданий для отработки навыка выполнения задания устной части ЕГЭ.

1. Учебно-тематический план модуля

№ п/п	Наименование блоков, модулей*	Всего часов	в том числе:			Форма контроля*
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Структура и содержание монологического высказывания ЕГЭ «Сравнение двух фотографий»*	6			6	
2.	Критерии оценивания монологического высказывания ЕГЭ «Сравнение двух фотографий»*	4			4	
3.	Практикум по оцениванию монологического высказывания ЕГЭ «Сравнение двух фотографий» *	6			6	
4.	Промежуточная аттестация**					
5.	Итого	16			16	

* символ обозначает модуль/форму контроля, которые полностью или частично реализуются в дистанционном режиме

**Промежуточная аттестация не предусмотрена учебным планом

2. Содержание модуля

Тема 1. Структура и содержание монологического высказывания ЕГЭ «Сравнение двух фотографий»

Основные компоненты структуры монологического высказывания «Сравнение двух фотографий». Требования к оформлению высказывания. Стратегии построения монологического

высказывания в соответствии с заданием. Индивидуальный практикум по построению монологического высказывания.

Тема 2. Критерии оценивания монологического высказывания ЕГЭ «Сравнение двух фотографий»

Критерии оценивания и дополнительная схема. Классификация ошибок в устном высказывании. Индивидуальный практикум по оцениванию своего монологического высказывания.

Тема 3. Практикум по оцениванию монологического высказывания ЕГЭ «Сравнение двух фотографий»

Практика оценивания устных ответов выпускников по устной части ЕГЭ по английскому языку «Сравнение двух фотографий».

3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация не предусмотрена учебным планом.

Организационно-педагогические условия

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса: методисты, педагоги-практики, реализующие рабочие программы в соответствии с ФГОС и имеющие опыт успешной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

Требования к квалификации обучающегося. Квалификация обучающихся определяется в соответствии с перечнем направлений и квалификаций: учитель иностранного языка.

Требования к материально-техническим условиям. Занятия проводятся с применением дистанционных образовательных технологий на платформе e-learning.

Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению. В ходе освоения программы слушатели имеют доступ к информационным ресурсам библиотеки института и обеспечиваются следующими дидактическими материалами: список литературы, рекомендуемой для самостоятельной работы.

Список литературы, рекомендуемой для самостоятельной работы

1. Демоверсии, спецификации, кодификаторы ЕГЭ.: [сайт]. URL: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory>
2. Методические рекомендации для предметных комиссий субъектов РФ.: [сайт]. URL: <https://fipi.ru/ege/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf>
3. Методические рекомендации для выпускников по самостоятельной подготовке к ЕГЭ.: [сайт]. URL: <https://fipi.ru/o-nas/novosti/metod-rekomend-dlya-vypusknikov-po-sam-podgotovke-k-ekzamenam-2020>

Формы аттестации

Промежуточная аттестация не предусмотрена учебным планом.

Итоговая аттестация по программе проводится в форме зачета.

Оценочные материалы

Оценка планируемых результатов освоения программы осуществляется на основе оценочных материалов для проведения итоговой аттестации: требования к аттестационному испытанию, примерные задания для итогового испытания, критерии оценки аттестационного испытания, принципы выставления оценки за аттестационное испытание.

Требования к аттестационному испытанию

Аттестационное испытание по итогам освоения программы:

- устанавливает соответствие результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленной цели и планируемым результатам обучения;
- осуществляется в форме выполнения теста.

Тест выполняется после освоения программы с применением дистанционных образовательных технологий на платформе e-learning. Количество заданий – 10. Примерное время выполнения теста и количество попыток не ограничено.

Примерные задания аттестационного испытания

1. Сколько времени отводится выпускникам на выполнение устной части ЕГЭ?

- a) 10 мин.; b) 15 мин.; c) 20 мин.; d) 30 мин.

2. Каково максимальное количество баллов за выполнение задания 4 «Сравнение двух фотографий»?
- a) 3; b) 5; c) 7; d) 14.
3. Каков минимальный объем монологического высказывания «Сравнение двух фотографий»?
- a) 5;
b) 6;
c) 7;
d) 8.
4. По каким критериям оценивается монологическое высказывание «Сравнение двух фотографий»?
- a) Полнота высказывания
b) Организация высказывания
c) Объем слов
d) Лексика и грамматика
e) Лексико-грамматическое оформление текста
f) Решение коммуникативной задачи
g) Языковое оформление высказывания
5. Получение «0» баллов за какой критерий оценивания означает получение «0» баллов за все монологическое высказывание?
- a) Организация текста; b) Лексико-грамматическое оформление текста;
c) Объем слов d) Решение коммуникативной задачи
6. Оцените предложенное монологическое высказывание по критерию «Решение коммуникативной задачи».
- a) 3; b) 2; c) 1; d) 0
7. Оцените предложенное монологическое высказывание по критерию «Организация текста».
- a) 0; b) 1; c) 2; d) 3
8. Оцените предложенное монологическое высказывание по критерию «Языковое оформление высказывания».
- a) 0; b) 1; c) 2; d) 3
9. Сколько аспектов монологического высказывания участник выполнил правильно?
- a) 5; b) 4; c) 3; d) 2
10. Какое количество лексико-грамматических ошибок допустил учащийся в данном монологическом высказывании?
- a) 0; b) 2; c) 3; d) более 5-х

Скрипт монологического высказывания учащегося с сохранением языкового оформления

This photo show ... this photo shows two different birthday. In first picture... eh... on this photo ...in common this photo have..eh... birthday cake. On first picturemmm... so happy with birthday....with children...with happy children but two... On the second picture one old man looking that burning cake. I would like....eh...I would like kind of happy birthday on first picture... because... mmm ...everybody ...on first picture everybody so happy. And...Eh... They smiling...eh... they applauded... eh... girl who ...celebrate her birthday.

Критерии оценки аттестационного испытания

Результаты по тесту формируются путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов – 10 (100%).

Принципы выставления оценки за аттестационное испытание

Оценка «зачтено» ставится, если верные ответы слушателя на вопросы теста составляют не менее 70%, в противном случае выставляется оценка «не зачтено».