

**Утверждено:**

на заседании педагогического совета  
ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»  
протокол № 1 от «26» января 2017 г.  
Председатель ПС:  /С.Т.Дмитриева/

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования  
и повышения квалификации»

**Учебно-методический центр дистанционного образования**

Дополнительная общеразвивающая программа

**Подготовка к ГИА по иностранному языку:  
монологическая и диалогическая речь**

**Составитель:**

Шихова Г. М., учитель английского языка  
МБОУ «Усть-Абаканская СОШ»  
Булгакова О.В., зав. учебно - методическим  
центром дистанционного образования

Абакан 2017

## Пояснительная записка

Оценка и развитие профессиональной компетентности учителя на разных этапах его профессиональной карьеры является одним из важнейших направлений государственной политики в области образования.

По результатам анализа статистических материалов государственной итоговой аттестации (ГИА) за несколько лет, диагностических материалов, выявлены разделы школьного курса английского языка, в заданиях по которым учащиеся наиболее часто допускают ошибки и испытывают сложности с выполнением. Одним из путей повышения качества подготовки учащихся является повышение компетентности учителей в вопросах владения предметным содержанием. Программа курса предусматривает систематизацию и обобщение теории, и оптимальный набор практических заданий, необходимых для обучения школьников монологической и диалогической речи. Этот курс позволит учителю актуализировать и углубить собственные знания предмета по предложенной тематике, а также использовать материалы курса на уроках и при подготовке школьников к итоговой аттестации. Авторы курса используют материалы открытого банка заданий Федерального института педагогических измерений, для демонстрации решения типовых заданий, а также отработки навыков и оценки уровня владения материалом.

**Цель программы:** совершенствование профессиональной компетентности учителей в области владения предметным содержанием школьного курса иностранного языка по разделу «Монологическая и диалогическая речь».

### Планируемые результаты обучения:

В результате обучения по дополнительной общеразвивающей программе слушатель будет способен:

- выполнять задания устной части ЕГЭ на продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика);
- осуществлять отбор предметного содержания с целью достижения предметного результата и подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к ГИА по иностранному языку: монологическая и диалогическая речь» соответствует основным требованиям Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н; формирует следующие трудовые действия, необходимые умения и знания:

| Трудовые действия  | Базовые в соответствии с требованиями Профессионального стандарта   | Специальные   |
|--------------------|---|---|
| Необходимые умения | <b>Общепедагогическая функция. Обучение:</b><br>Выполнять задания соответствующей ступени образования, в том числе те новые, которые возникают в ходе работы с обучающимися.  | Умение рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, приводя примеры, аргументы с использованием основных коммуникативных типов речи |
| Необходимые знания | <b>Общепедагогическая функция. Обучение:</b><br>Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке | Знание языковых средств и правил речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера                            |

## Учебный план

| № | Наименование разделов                        | Всего часов | Лекции | ДО        | Форма контроля |
|---|--|-------------|--------|-----------|----------------|
| 1 | Формат устной части ЕГЭ по АЯ                | 4           |        | 4         |                |
| 2 | Особенности задания № 2 устной части ЕГЭ     | 6           |        | 6         |                |
| 3 | Особенности задания № 3 и 4 устной части ЕГЭ | 6           |        | 6         |                |
|   | Итоговая аттестация                          |             |        |           | зачет          |
|   | <b>ИТОГО:</b>                                | <b>16</b>   |        | <b>16</b> |                |

**Календарный учебный график** в соответствии с планом-графиком повышения квалификации работников образования Республики Хакасия.

**Форма обучения:** заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (Приложение 1. Сценарий курса дистанционного обучения «Подготовка к ГИА по иностранному языку: монологическая и диалогическая речь»)

**Объем часов (трудоемкость):** 16 часов.

**Организационно-педагогические условия реализации программы:** компьютер с возможностью доступа к сети Интернет.

**Форма аттестации:** зачет.

**Оценочные материалы:** выполнение теста on-line

### Список литературы

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н г. Москва «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: [сайт]. URL: [http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/?PAGEN\\_1=2&SIZEN\\_1=20](http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/?PAGEN_1=2&SIZEN_1=20)
2. Английский язык. ЕГЭ-2017. Тренинг: все типы заданий./ Под ред. Фоменко Е.А. . – Ростов-на-Дону, Легион, 2016 г.
3. Бодоньи, М.А. Английский язык. ЕГЭ. Устная часть. Все задания по демоверсии 2017 года / М.А.Бодоньи. – Ростов-на-Дону, Легион, 2016 г.
4. ЕГЭ. Устная часть. Английский язык. Сборник тестов: учебное пособие по английскому языку с компьютерным диском – ООО «Лэнгвидж 360», 2014 г.
5. Кисунько, Е.И. Английский язык. Все устные темы для подготовки к выпускному экзамену и ЕГЭ. 11 класс / Е.И.Кисунько. – М.: АСТ, 2014 г.
6. Мильруд, Р.П. ЕГЭ. Английский язык. Устная часть. Тренировочные тесты / Р.П.Мильруд. – М.: Титул, 2016 г.
7. Юнева, С.А. Английский язык. Устная часть. Готовимся к ОГЭ /С.А.Юнева. – М.: Интеллект-Центр, 2017 г.
8. Открытый банк заданий ЕГЭ: [сайт]. URL: <http://www.fipi.ru/>
9. «Решу ЕГЭ» — образовательный портал: [сайт]. URL: <https://en-ege.sdangia.ru>

**СЦЕНАРИЙ КУРСА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**  
**«Подготовка к ГИА по иностранному языку: монологическая и диалогическая речь»**

| № | Наименование занятия                         | Объем часов | Ожидаемый результат   | Учебно-методические материалы  | Тип занятия/форма контроля | Формулировка задания  |
|---|--|-------------|---|--|----------------------------|---|
| 1 | Формат устной части ЕГЭ по АЯ                | 4           | Знание особенностей и формата устной части ЕГЭ по английскому языку   | 1.Пояснительная записка «Формат устной части ЕГЭ»<br>2.Комплект нормативных документов по формату экзамена.<br>3..Рекомендации по оформлению уголка по подготовке к ЕГЭ.<br>4.Авторские примеры заданий по развитию речи при подготовке к ЕГЭ.<br>5. Авторские примеры заданий по развитию устной речи с начальных классов | Задание                    | Изучить материалы лекции и проанализировать разобранные примеры заданий.<br>Составьте план Вашей работы по подготовке учащихся к ЕГЭ. |
| 2 | Особенности задания № 2 устной части ЕГЭ     | 6           | Знание специфики подготовки к сдаче устной части заданий, умение анализировать наиболее распространённые ошибки, допускаемые учениками во время выполнения заданий ЕГЭ № 2, 3 и 4. Знание способов продуктивной организации учебного процесса при подготовке к прохождению ГИА. | 1.Карточки для обучения построению вопросов<br>2.Задания 2 к устной части ЕГЭ.<br>3.Наиболее распространенные вопросы на ЕГЭ.<br>4.Особенности задания № 2 в устной части ЕГЭ.   | Задание                    | Изучить алгоритм выполнения задания 2, проанализировать разобранные примеры заданий   |
| 3 | Особенности задания № 3 и 4 устной части ЕГЭ | 6           | Знание учебных стратегий, необходимых для успешной сдачи экзамена, и с тем, как эти учебные стратегии у школьников формировать. Знание системы оценивания устной части экзамена.  | 1.Особенности заданий 3 и 4 в устной части ЕГЭ.<br>2.Клише для сравнения картин.<br>3.План описания картин в задании 3.<br>4.Рекомендуемая лексика для сравнения картин.<br>5.Примеры заданий устной части, составленные автором.  | Задание                    | Разобрать выполнение заданий 3, 4 (по материалам ФИПИ) и потренироваться в выполнении заданий самостоятельно                          |
| 4 | Итоговая аттестация                          |             |   |  | Тест                       | Кол-во вопросов: 10<br>Для получения зачета: не менее 80%. Количество попыток и время выполнения: не ограничено                       |