

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ  
Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия  
дополнительного профессионального образования  
«Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»

«Согласовано»

на заседании Педагогического совета

«29» декабря 2020 г.

Протокол № 4

«Утверждаю»

Ректор С.Т. Дмитриева

«29» декабря 2020 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Подготовка к ГИА по биологии: эволюционное учение»

Заочная с ДОТ форма обучения, 16 час.

Составитель:

Камышева Ю.Н., методист  
Кафедры общего образования

«Рассмотрено» на заседании кафедры  
основного и среднего общего образования  
ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»

«20» 10 2020 г., протокол № 7  
Е.В. Логинова / Логинова Е.В.

АБАКАН  
2020 г.

## Пояснительная записка

Одним из важнейших направлений государственной политики в области образования является развитие профессиональной компетентности учителя. По результатам анализа статистических материалов государственной итоговой аттестации (ГИА), выявлены разделы школьного курса биологии, в заданиях по которым обучающиеся наиболее часто допускают ошибки.

Данная программа предусматривает систематизацию и обобщение теории, предлагает набор практических заданий, необходимых для выполнения заданий ГИА; позволит учителю актуализировать и углубить собственные знания предмета по теме «Эволюционное учение», а также использовать предложенные методические материалы на уроках и при подготовке школьников к итоговой аттестации.

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н. Связь программы с профессиональным стандартом представлена обобщёнными трудовыми функциями, трудовыми функциями, трудовыми действиями, уровнем квалификации, которые служат ориентиром для характеристики профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию.

Обобщённая(ые) трудовая(ые) функция(и) (ОТФ)	Трудовая(ые) функция(и) (ТФ)	Трудовое(ые) действие(я) (ТД)	Уровень квалификации (УК)
ОТФ1 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного и среднего общего образования	ТФ1 Общепедагогическая функция. Обучение	ТД1 Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования	6

Особенность программы заключается в том, что она:

- основана на применении практико-ориентированного, компетентностного подхода;
- обеспечивает новый уровень практической реализации полученных на предыдущих этапах обучения знаний и умений.

### Цель

Совершенствование профессиональной компетенции (далее – ПК), а именно: предметно-методической (ПК 1), необходимой для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

### Планируемые результаты обучения

В качестве планируемых результатов обучения по указанной трудовой деятельности выступает профессиональная компетенция, которая характеризует приобретённые слушателями знания, умения и опыт деятельности:

ТД	ПК	Слушатель должен знать (З)	Слушатель должен уметь (У)	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности) (О)
ТД1	ПК1	З1.1. Преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС и ООП	У 1.1. Выполнять задания соответствующей ступени образования, в том числе новые, которые возникают в ходе	О1.1. Приобрести опыт выполнения заданий ГИА по биологии, тема «Эволюционное учение»

			работы с обучающимися	
--	--	--	-----------------------	--

### Учебный план

№ п/п	Наименование блоков, модулей*	Всего часов	в том числе:			Форма контроля*
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Подготовка к ГИА по биологии: эволюционное учение*	16			16	
2.	Итоговая аттестация					зачет*
3.	Итого	16			16	

\* символ обозначает модуль/форму контроля, которые полностью или частично реализуются в дистанционном режиме

### Календарный учебный график

Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к ГИА по биологии: эволюционное учение» реализуется в соответствии с Планом работы по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА и индивидуальными запросами работников образования Республики Хакасия.

### Рабочая программа модуля

#### «Подготовка к ГИА по биологии: эволюционное учение»

В ходе обучения слушатели актуализируют теоретические знания и на предложенных примерах проследят логику подготовки учащихся по выполнению заданий ГИА.

#### 1. Учебно-тематический план модуля

№ п/п	Наименование тем модуля*	Всего часов	в том числе:			Форма контроля*
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Предпосылки возникновения теории Ч. Дарвина и современные представления об эволюции*	6			6	
2.	Решение заданий ГИА по теме «Эволюционное учение»*	10			10	
3.	Промежуточная аттестация**					
4.	Итого	16			16	

\* символ обозначает тему модуля, которая полностью или частично реализуется в дистанционном режиме

\*\* промежуточная аттестация не предусмотрена учебным планом программы

#### 2. Содержание курса

Тема 1. Предпосылки возникновения теории Ч. Дарвина и современные представления об эволюции

Работы античных и средневековых философов. Гипотезы возникновения жизни на нашей планете. Классификация органического мира К. Линней. Зарождение эволюционных идей Ж.Б. Ламарк. Учения Ч. Дарвина о естественном и искусственном отборе. Генетические процессы в популяции. Эволюционная роль мутации. Видообразование.

Тема 2. Решение заданий ГИА по теме «Эволюционное учение»

Общие рекомендации для выполнения заданий по эволюционной биологии. Оценка типовых заданий ОГЭ. Методика выполнения заданий ГИА.

### 3. *Оценочные материалы для промежуточной аттестации*

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена учебным планом.

#### **Организационно-педагогические условия**

*Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса:* занятия проводят методисты, педагоги-практики, реализующие рабочие программы в соответствии с ФГОС и имеющие опыт успешной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по биологии.

*Требования к квалификации обучающегося.* Квалификация обучающихся определяется в соответствии с перечнем направлений и квалификаций: учитель биологии.

*Требования к материально-техническим условиям.* Занятия проводятся с применением дистанционных образовательных технологий на платформе e-learning.

*Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению.* В ходе освоения программы слушатели имеют доступ к информационным ресурсам библиотеки института и обеспечиваются следующими дидактическими материалами: список литературы, рекомендуемой для самостоятельной работы.

*Список литературы, рекомендуемой для самостоятельной работы*

1. Дармов, И.В. Теория эволюции. Курс лекций: учебно-методическое пособие./ И.В. Дармов. – Киров: ФГБОУ ВПО «ВятГУ», 2011. – 235 с. С. 8 -28. – С. 8 – 28.
2. Доказательства биологической эволюции.: [сайт]. URL: <https://clck.ru/MZeJx>

#### **Формы аттестации**

Промежуточная аттестация не предусмотрена учебным планом программы.

Форма итоговой аттестации по программе – зачет.

#### **Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации**

Оценка планируемых результатов обучения по программе осуществляется на основе оценочных материалов для проведения итоговой аттестации: требования к аттестационному испытанию, примерные задания аттестационного испытания, критерии оценки аттестационного испытания, принципы выставления оценки за аттестационное испытание.

#### *Требования к аттестационному испытанию*

Аттестационное испытание по итогам освоения программы:

- устанавливает соответствие результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы заявленной цели и планируемым результатам обучения;
- осуществляется в форме теста.

Тест выполняется после освоения программы с применением дистанционных образовательных технологий на платформе e-learning. Количество заданий – 10. Время выполнения теста и количество попыток не ограничено. В тесте представлены задания по всему содержанию программы.

#### *Примерные задания аттестационного испытания*

1. Млечные железы млекопитающих в процессе эволюции образовались из ...
  - а) потовых желёз
  - б) сальных желёз
  - в) подкожно-жировой клетчатки
  - г). кровеносных капилляров
2. Оцените, является ли предложенное решение верным: а) да б) нет.  
Задание: определите хронологическую последовательность появления научных теорий в области эволюционной биологии.
  - 1) теория трансформизма
  - 2) эволюционная теория Ламарка
  - 3) эволюционное учение Дарвина
  - 4) теория креационизма
  - 5) синтетическая теория эволюции

Ответ ученика: 41235.

3. Выберите три утверждения, в которых даны описания популяции, как единицы эволюции.

- а) вид представляет собой совокупность популяций
- б) основными характеристиками популяции являются генетическое разнообразие и изменение во времени
- в) популяции вида различаются численностью, плотностью, возрастной и половой структурой
- г) каждая популяция занимает часть ареала вида
- д) в популяции постоянно происходит мутационный процесс, и мутация, дающая преимущества, распространяется
- е) внутри популяции осуществляется обмен генами между особями в результате свободного скрещивания

*Критерии оценки аттестационного испытания*

Результаты по тесту формируются путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов – 10 (100%).

*Принцип выставления оценки за аттестационное испытание*

Оценка «зачтено» выставляется, если верные ответы слушателя на вопросы теста составляют не менее 70%, в противном случае выставляется оценка «не зачтено».