

Утверждено:

на заседании педагогического совета

ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»

протокол № 1 от «26» января 2017 г.

Председатель ПС:  /С.Т. Дмитриева/



Министерство образования и науки Республики Хакасия

ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования
и повышения квалификации»

Учебно-методический центр дистанционного образования

Дополнительная общеразвивающая программа

**Подготовка к ГИА по истории:
работа с историческими картами, схемами**

Составитель:

Карагужинская И. В., учитель истории

МБОУ «Лицей» г. Абакана

Купцова И. В., учитель истории

МБОУ «Лицей» г. Абакана

Булгакова О.В., зав. учебно - методическим
центром дистанционного образования

Абакан 2017

Пояснительная записка

Оценка и развитие профессиональной компетентности учителя на разных этапах его профессиональной карьеры является одним из важнейших направлений государственной политики в области образования.

По результатам анализа статистических материалов государственной итоговой аттестации (ГИА) за несколько лет, диагностических материалов, выявлены разделы школьного курса истории, в заданиях по которым учащиеся наиболее часто допускают ошибки и испытывают сложности с выполнением. Одним из путей повышения качества подготовки учащихся является повышение компетентности учителей в вопросах владения предметным содержанием. Программа курса предусматривает систематизацию и обобщение теории, и оптимальный набор практических заданий, необходимых для умения работать с исторической картой. Этот курс позволит учителю актуализировать и углубить собственные знания предмета по предложенной тематике, а также использовать материалы курса на уроках и при подготовке школьников к итоговой аттестации. Авторы курса используют материалы открытого банка заданий Федерального института педагогических измерений, для демонстрации решения типовых заданий, а также отработки навыков и оценки уровня владения материалом.

Цель программы: совершенствование профессиональной компетентности учителей в области владения предметным содержанием школьного курса истории в вопросах картографии.

Планируемые результаты обучения:

В результате обучения по дополнительной общеразвивающей программе слушатель будет способен:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (историческая карта (схема), иллюстрация);
- осуществлять отбор предметного содержания с целью достижения предметного результата и подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к ГИА по истории: работа с историческими картами, схемами» соответствует основным требованиям Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н; формирует следующие трудовые действия, необходимые умения и знания:

Трудовые действия	Базовые в соответствии с требованиями Профессионального стандарта	Специальные
Необходимые умения	Общепедагогическая функция. Обучение: Выполнять задания соответствующей ступени образования, в том числе новые, которые возникают в ходе работы с обучающимися.	Умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)
Необходимые знания	Общепедагогическая функция. Обучение: Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке	Знание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории

Учебный план

№	Наименование разделов	Всего часов	Лекции	ДО	Форма контроля
1	Теоретические сведения, необходимые для работы с исторической картой	8		8	
2	Практическое занятие по работе с исторической картой, схемой	8		8	
	Итоговая аттестация				зачет
	ИТОГО:	16		16	

Календарный учебный график в соответствии с планом-графиком повышения квалификации работников образования Республики Хакасия.

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (Приложение 1. Сценарий курса дистанционного обучения «Подготовка к ГИА по истории: работа с историческими картами, схемами»)

Объем часов (трудоемкость): 16 часов.

Организационно-педагогические условия реализации программы: компьютер с возможностью доступа к сети Интернет.

Форма аттестации: зачет.

Оценочные материалы: выполнение теста on-line

Список литературы

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н г. Москва «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: [сайт]. URL: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/?PAGEN_1=2&SIZEN_1=20
2. Гевуркова, Е.А. ЕГЭ 2017. История. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ / Е.А.Гевуркова. – М.: Экзамен, 2017 г.
3. История. ЕГЭ-2017. Тематический тренинг: все типы заданий / Под ред. О.Г. Веряскиной - Ростов-на-Дону, Легион, 2016 г.
4. Курукин, И.В. ЕГЭ 2017. История. Эксперт в ЕГЭ. Подготовка к ЕГЭ / И.В.Курукин. – М.: Экзамен. 2017 г.
5. Маркин, С.А. Работа с исторической картой, схемой. Пособие для подготовки к ОГЭ / С.А.Маркин. – М.: Феникс, 2017 г.
6. Маркин, С.А. История. Картографический тренинг. Пособие для подготовки к ЕГЭ / С.А.Маркин. – Ростов-на-Дону, Легион, 2016 г.
7. Открытый банк заданий ЕГЭ: [сайт]. URL: <http://www.fipi.ru/>
8. Пазин, Р.В. История. Справочник для подготовки к ЕГЭ. 130 исторических личностей: материалы биографий. 10-11 классы / Р.В.Пазин. – Ростов-на-Дону: Легион, 2017 г.
9. «Решу ЕГЭ» — образовательный портал: [сайт]. URL: <https://hist-ege.sdangia.ru>

СЦЕНАРИЙ КУРСА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
«Подготовка к ГИА по истории: работа с историческими картами, схемами»

№	Наименование занятия	Объем часов	Ожидаемый результат	Учебно-методические материалы	Тип занятия/форма контроля	Формулировка задания
1	Теоретические сведения, необходимые для работы с исторической картой	8	Знание комплекса основных теоретических сведений, необходимых для работы с исторической картой	1. Документ «Приемы и правила работы с историческими картами на уроках»	Задание	Повторите и систематизируйте представленную информацию, соотнесите ее необходимость с заданиями 13-16 ЕГЭ.
2	Практическое занятие по работе с исторической картой, схемой	8	Умение выполнять практические задания 13-16 ЕГЭ по работе с предложенной картой (схемой)	1. Документ «Практические задания работы с картой» 2. Документ «Варианты заданий по работе с картой, схемой»	Задание	Проанализируйте разбор заданий по работе с картой по критериям, ошибки, допущенные учащимся и оцените реальные примеры выполнения заданий учащимися
3	Итоговая аттестация				Тест	Кол-во вопросов: 12 Для получения зачета: не менее 80%. Количество попыток и время выполнения: не ограничено