

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия
дополнительного профессионального образования
«Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»

«Согласовано»
на заседании Педагогического совета
«23» декабря 2021 г.
Протокол №4

«Утверждаю»
Ректор С.Г. Дмитриева
«23» декабря 2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Подготовка к ГИА по истории.
Работа с историческими картами, схемами»

заочная с ДОТ форма обучения, 16 час.

Составители:

Карагужинская И.В., учитель истории
МБОУ «Лицей», г. Абакана
Купцова И.В., учитель истории
МБОУ «Лицей», г. Абакана
Назарова А.З., методист кафедры
общего образования
«ХакИРОиПК»

«Рассмотрено» на заседании кафедры
общего образования ГАОУ РХ ДПО
«ХакИРОиПК»

«20» декабря 2021 г., протокол № 10

 /Юрина М.В.

АБАКАН
2021 г.

Пояснительная записка

Оценка и развитие профессиональной компетентности учителя на разных этапах его профессиональной карьеры является одним из важнейших направлений государственной политики в области образования.

По результатам анализа статистических материалов государственной итоговой аттестации (ГИА) за несколько лет, диагностических материалов, выявлены разделы школьного курса истории, в заданиях по которым учащиеся наиболее часто допускают ошибки и испытывают сложности с выполнением. Одним из путей повышения качества подготовки учащихся является повышение компетентности учителей в вопросах владения предметным содержанием. Программа курса предусматривает систематизацию и обобщение теории, и оптимальный набор практических заданий, необходимых для умения работать с исторической картой (задания 8-11, в новой редакции ЕГЭ- 2022). Этот курс позволит учителю актуализировать и углубить собственные знания предмета по предложенной тематике, а также использовать материалы курса на уроках и при подготовке школьников к итоговой аттестации. Авторы курса используют материалы открытого банка заданий Федерального института педагогических измерений, для демонстрации решения типовых заданий, а также отработки навыков и оценки уровня владения материалом.

Цель программы: совершенствование профессиональной компетентности учителей в области владения предметным содержанием школьного курса истории в вопросах картографии.

Планируемые результаты обучения:

В результате обучения по дополнительной общеразвивающей программе слушатель будет способен:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (историческая карта (схема), иллюстрация);
- осуществлять отбор предметного содержания с целью достижения предметного результата и подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к ГИА по истории: работа с историческими картами, схемами» соответствует основным требованиям Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н; формирует следующие трудовые действия, необходимые умения и знания:

Трудовые действия	Базовые в соответствии с требованиями Профессионального стандарта	Специальные
Необходимые умения	Общепедагогическая функция. Обучение: Выполнять задания соответствующей ступени образования, в том числе те новые, которые возникают в ходе работы с обучающимися	Умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)
Необходимые знания	Общепедагогическая функция. Обучение: Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке	Знание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории

Учебный план

.№	Наименование разделов	Всего часов	Лекции	ДО	Форма контроля
1	Теоретические сведения, необходимые для работы с исторической картой	8		8	
2	Практическое занятие по работе с исторической картой, схемой	8		8	
	Итоговая аттестация				зачет
	ИТОГО:	16		16	

Календарный учебный график в соответствии с планом-графиком повышения квалификации работников образования Республики Хакасия.

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (Приложение 1. Сценарий курса дистанционного обучения «Подготовка к ГИА по истории: работа с историческими картами, схемами»)

Объем часов (трудоемкость): 16 часов.

Организационно-педагогические условия реализации программы: компьютер с возможностью доступа к сети Интернет.

Форма аттестации: зачет.

Оценочные материалы: выполнение теста on-line

Список литературы

1. Артасов, И.А. ЕГЭ История: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / под ред. И.А. Артасова. – М.: Национальное образование, 2021.
2. Артасов, И.А., Мельникова, О.Н. ЕГЭ – 2022. История: 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену. – М.: АСТ, 2021.
3. Крицкая, Н.Ф., Мельникова, О.Н. История. Подготовка к ОГЭ в 2022. Диагностические работы. – М: МЦНМО, 2022.
4. Морозов, А.Ю., Абдуллаев, Э.Н., Сдвижков, О.В. Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ. Картографический практикум по истории России XX – начала XXI в. 9-11 класс. – М.: Русское слово, 2019.
5. Открытый банк заданий ЕГЭ: [сайт]. URL: <http://www.fipi.ru/>
6. Пазин, Р.В. ЕГЭ. История: картографический тренажёр. – М.: 2021.
7. «Решу ЕГЭ» – образовательный портал: [сайт]. URL: <https://hist-ege.sdamgia.ru>

**СЦЕНАРИЙ КУРСА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
«Подготовка к ГИА по истории: работа с историческими картами, схемами»**

№	Наименование занятия	Объем часов	Ожидаемый результат	Учебно-методические материалы	Тип занятия/ форма контроля	Формулировка задания
1	Теоретические сведения, необходимые для работы с исторической картой	8	Знание комплекса основных теоретических сведений, необходимых для работы с исторической картой	1. Документ «Приемы и правила работы с историческими картами на уроках»	Задание	Повторите и систематизируйте представленную информацию, соотнесите ее необходимость с заданиями 13-16 ЕГЭ.
2	Практическое занятие по работе с исторической картой, схемой	8	Умение выполнять практические задания 13-16 ЕГЭ по работе с предложенной картой (схемой)	1. Документ «Практические задания работы с картой» 2. Документ «Варианты заданий по работе с картой, схемой»	Задание	Проанализируйте разбор заданий по работе с картой по критериям, ошибки, допущенные учащимся и оцените реальные примеры выполнения заданий учащимися
3	Итоговая аттестация				Тест	Кол-во вопросов: 12 Для получения зачета: не менее 80% правильных ответов. Количество попыток и время выполнения: не ограничено