

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия
дополнительного профессионального образования
«Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»

«Согласовано»
на заседании Педагогического совета
«23» декабря 2021 г.
Протокол №4

«Утверждено»
Ректор **С.Т. Дмитриева**
«23» декабря 2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«Подготовка к ГИА по обществознанию:
вопросы экономики»**

заочная с ДОТ форма обучения, 16 час.

Составитель:

Попова Н.А., учитель истории и
обществознания МБОУ «СОШ №11»,
г. Абакана,
Лыжин А.А., учитель истории и
обществознания МБОУ «СО
Ш №19», г. Абакана,
Назарова А.З., методист кафедры общего
образования «ХакИРОиПК»

«Рассмотрено» на заседании кафедры
кафедры общего образования ГАОУ РХ ДПО
«ХакИРОиПК»

«20» декабря 2021 г., протокол № 10

 /Юрина М.В.

АБАКАН
2021 г.

Пояснительная записка

Оценка и развитие профессиональной компетентности учителя на разных этапах его профессиональной карьеры является одним из важнейших направлений государственной политики в области образования.

По результатам анализа статистических материалов государственной итоговой аттестации (ГИА) за несколько лет, диагностических материалов, выявлены разделы школьного курса обществознания, в заданиях по которым учащиеся наиболее часто допускают ошибки и испытывают сложности с выполнением. Одним из путей повышения качества подготовки учащихся является повышение компетентности учителей в вопросах владения предметным содержанием. Программа курса предусматривает систематизацию и обобщение теории, и оптимальный набор практических заданий, необходимых для изучения раздела «Экономика». Этот курс позволит учителю актуализировать и углубить собственные знания предмета по предложенной тематике, а также использовать материалы курса на уроках и при подготовке школьников к итоговой аттестации. Авторы курса используют материалы открытого банка заданий Федерального института педагогических измерений, для демонстрации решения типовых заданий, а также отработки навыков и оценки уровня владения материалом.

Цель

Совершенствование профессиональной компетентности учителей в области владения предметным содержанием школьного курса обществознания по разделу «Экономика».

Планируемые результаты обучения

В качестве результата обучения по дополнительной общеразвивающей программе слушатель будет способен:

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- осуществлять отбор предметного содержания с целью достижения предметного результата и подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к ГИА по обществознанию: вопросы экономики» соответствует основным требованиям Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н; формирует следующие трудовые действия, необходимые умения и знания:

Трудовые действия	Базовые в соответствии с требованиями Профессионального стандарта	Специальные
Необходимые умения	Общепедагогическая функция. Обучение: Выполнять задания соответствующей ступени образования, в том числе те новые, которые возникают в ходе работы с обучающимися	Умение анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

Необходимые знания	<p>Общепедагогическая функция. Обучение: Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке</p>	<p>Знание терминологии раздела «Экономика», основных социальных объектов (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы. Знание об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества</p>
--------------------	--	---

Учебный план

№	Наименование разделов	Всего часов	Лекции	ДО	Форма контроля
1	Общие вопросы экономики	4		4	
2	Экономические системы.	4		4	
3	Рыночный механизм.	4		4	
4	Безработица. Инфляция	4		4	
	Итоговая аттестация				зачет
	ИТОГО:	16		16	

Календарный учебный график в соответствии с планом-графиком повышения квалификации работников образования Республики Хакасия.

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (Приложение 1. Сценарий курса дистанционного обучения «Подготовка к ГИА по обществознанию: вопросы экономики»)

Объем часов (трудоемкость): 16 часов.

Организационно-педагогические условия реализации программы: компьютер с возможностью доступа к сети Интернет.

Форма аттестации: зачет.

Оценочные материалы: выполнение теста on-line

Список литературы

1. Баранов, П.А., Воронцов, А.В., Шевченко, С.В., Обществознание. Справочник для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ: Астрель, 2017.
2. Котова, О.А., Лискова, Т.Е., Обществознание. Тематические тестовые задания. – М.: Экзамен, 2021.

3. Лозебникова, А.Ю., Коваль, Т.В. Обществознание. Типовые тестовые задания / Лозебникова А.Ю. – М.: Экзамен, 2022.
4. Открытый банк заданий ЕГЭ: [сайт]. URL: <http://www.fipi.ru/>
5. «Решу ЕГЭ» — образовательный портал: [сайт]. URL: <https://hist-ege.sdangia.ru>

**СЦЕНАРИЙ КУРСА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
«Подготовка к ГИА по обществознанию: вопросы экономики»**

№	Наименование занятия	Объем часов	Ожидаемый результат	Учебно-методические материалы	Тип занятия / форма контроля	Формулировка задания
1.	Общие вопросы экономики.	4	Знание основных экономических терминов; умение распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их.	1. Презентация «Экономическая система» (теория). 2. Презентация «Обобщающее понятие» 3. Словарь	Задание	Ознакомиться с теоретическим материалом, используя презентацию.
					Тест	Найдите термин, который объединяет все остальные понятия. Кол-во вопросов: 24 (по презентации «Обобщающее понятие»)
2.	Экономические системы.	4	Умение определять типы экономических систем; факторы производства; выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур; извлекать информацию из различных источников для анализа экономического развития России.	1. Экономические системы (Теория). 2. Факторы производства (теория) 3. Презентация "Экономические системы". 4. Презентация "Факторы производства". 5. Фрагмент документа о рыночной системе. Автор <i>В.И. Кушлин и др.</i>	Задание	Прочитайте теоретический материал.
					Задание	Используя теоретические знания, выполните задания, предложенные в презентации.
					Задание	Используя теоретические знания, выполните задания, предложенные в презентации.
3.	Рыночный механизм.	4	Умение определять спрос и предложение, используя закон спроса и предложения, влияние цены на величину спроса, факторы, изменяющие спрос, влияние цены и других факторов на изменение предложения,	1. Спрос и предложение (теория). 2. Издержки (теория). 3. Презентация «Спрос и предложение». 4. Презентация «Издержки». 5. Спрос (задание 25).	Задание	Ознакомиться с теоретическим материалом.
					Задание	Используя теоретические знания, выполните задания, предложенные в презентации.
					Задание	Составить три предложения, используя термин спрос.

			взаимодействие спроса и предложения, равновесие на рынке и воздействие внешних сил на рыночное равновесие; определять		Тест.	Кол-во вопросов: 19 Для получения зачета: не менее 80%.
			виды издержек; объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики; характеризовать организационноправовые формы фирм.			
4.	Безработица. Инфляция.	4	Знание видов безработицы; умение определять причины и последствия безработицы; характеризовать виды инфляции; определять последствия инфляции.	1. Рынок труда. Безработица (теория). 2. Инфляция (теория). 3. Презентация «Инфляция». 4. Инфляция (задание 25). 5. Презентация «Безработица». 6. Рациональное поведение (теория).	Задание. Задание	Ознакомиться с теоретическим материалом. Используя теоретические знания, выполните задания, предложенные в презентации «Инфляция»
5.	Итоговая аттестация				Тест	Кол-во вопросов: 10 Для получения зачета: не менее 80%. Количество попыток и время выполнения: не ограничено