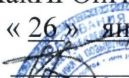


Утверждено:

на заседании педагогического совета
ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»
протокол № 1 от «26» января 2017 г.
Председатель ПС:  /С.Т. Дмитриева/



Министерство образования и науки Республики Хакасия
ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования
и повышения квалификации»

Учебно-методический центр дистанционного образования

Дополнительная общеразвивающая программа

**Подготовка к ГИА по обществознанию:
вопросы экономики**

Составитель:

Попова Н. А., учитель истории и обществознания
МБОУ «СОШ № 19» г. Абакан
Лыжин А. А., учитель истории и обществознания
МБОУ «СОШ № 19» г. Абакан
Булгакова О.В., зав. учебно - методическим
центром дистанционного образования

Абакан 2017

Необходимые знания	<p>Общепедагогическая функция. Обучение: Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке</p>	<p>Знание терминологии раздела «Экономика», основных социальных объектов (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы. Знание об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества.</p>
--------------------	--	--

Учебный план

.№	Наименование разделов	Всего часов	Лекции	ДО	Форма контроля
1	Общие вопросы экономики	4		4	
2	Экономические системы.	4		4	
3	Рыночный механизм.	4		4	
4	Безработица. Инфляция	4		4	
	Итоговая аттестация				зачет
	ИТОГО:	16		16	

Календарный учебный график в соответствии с планом-графиком повышения квалификации работников образования Республики Хакасия.

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (Приложение 1. Сценарий курса дистанционного обучения «Подготовка к ГИА по общественному: вопросы экономики»)

Объем часов (трудоемкость): 16 часов.

Организационно-педагогические условия реализации программы: компьютер с возможностью доступа к сети Интернет.

Форма аттестации: зачет.

Оценочные материалы: выполнение теста on-line

Список литературы

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н г. Москва «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: [сайт]. URL: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/?PAGEN_1=2&SIZEN_1=20
2. Королькова, Е.С. ЕГЭ 2017. Практикум по обществознанию. Экономика. Социология / Е.С.Королькова. – М.: Экзамен. 2017 г.
3. Лазебникова А.Ю., Королькова Е.С., Рутковская Е.Л.ЕГЭ 2017. Обществознание. Тематические тестовые задания. – М.: Экзамен. 2017 г.
4. Открытый банк заданий ЕГЭ: [сайт]. URL: <http://www.fipi.ru/>
5. Обществознание. Экономика. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ/ Под ред. Баранов П.А., Шевченко С.В. – М.: АСТ: Астрель, 2012 г.
6. «Решу ЕГЭ» — образовательный портал: [сайт]. URL: <https://hist-ege.sdangia.ru>
7. Чернышева, О.А. Обществознание. ЕГЭ-2017. Тематический тренинг: теория, все типы заданий / О.А.Чернышева. – Ростов-на-Дону, Легион, 2016 г.
8. Швандерова, А.Р. Обществознание в формате ЕГЭ. Экономика / А.Р. Швандерова – Ростов н/Д: Феникс, 2016 г.

СЦЕНАРИЙ КУРСА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
«Подготовка к ГИА по обществознанию: вопросы экономики»

№	Наименование занятия	Объем часов	Ожидаемый результат	Учебно-методические материалы	Тип занятия / форма контроля	Формулировка задания
1.	Общие вопросы экономики.	4	Знание основных экономических терминов; умение распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их.	1. Презентация «Экономическая система» (теория). 2. Презентация «Обобщающее понятие» 3. Словарь	Задание.	Ознакомьтесь с теоретическим материалом, используя презентацию.
					Тест.	Найдите термин, который объединяет все остальные понятия. Кол-во вопросов: 24 (по презентации «Обобщающее понятие»)
2.	Экономические системы.	4	Умение определять типы экономических систем; факторы производства; выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур; извлекать информацию из различных источников для анализа экономического развития России.	1. Экономические системы (теория). 2. Факторы производства (теория). 3. Презентация "Экономические системы". 4. Презентация "Факторы производства". 5. Фрагмент документа о рыночной системе. Автор <i>В.И. Кушлин и др.</i>	Задание	Прочитайте теоретический материал.
					Задание	Используя теоретические знания, выполните задания, предложенные в презентации.
					Задание	Используя теоретические знания, выполните задания, предложенные в презентации.
3.	Рыночный механизм.	4	Умение определять спрос и предложение, используя закон спроса и предложения, влияние цены на величину спроса, факторы, изменяющие спрос, влияние цены и других факторов на изменение предложения, взаимодействие спроса и предложения, равновесие на рынке и воздействие внешних сил на рыночное равновесие; определять	1. Спрос и предложение (теория). 2. Издержки (теория). 3. Презентация «Спрос и предложение». 4. Презентация «Издержки». 5. Спрос (задание 25).	Задание	Ознакомьтесь с теоретическим материалом.
					Задание	Используя теоретические знания, выполните задания, предложенные в презентации.
					Задание	Составить три предложения, используя термин спрос.
					Тест.	Кол-во вопросов: 19 Для получения зачета: не менее 80%.

			виды издержек; объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики; характеризовать организационно-правовые формы фирм.			
4.	Безработица. Инфляция.	4	Знание видов безработицы; умение определять причины и последствия безработицы; характеризовать виды инфляции; определять последствия инфляции.	1. Рынок труда. Безработица (теория). 2. Инфляция (теория). 3. Презентация «Инфляция». 4. Инфляция (задание 25). 5. Презентация «Безработица». 6. Рациональное поведение (теория).	Задание.	Ознакомиться с теоретическим материалом.
					Задание	Используя теоретические знания, выполните задания, предложенные в презентации «Инфляция»
5.	Итоговая аттестация				Тест	Кол-во вопросов: 9 Для получения зачета: не менее 80%. Количество попыток и время выполнения: не ограничено