

Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия
дополнительного профессионального образования
«Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»

«Согласовано»
на заседании Педагогического совета
«23» декабря 2021 г.
Протокол № 4

Ректор С.Т. Дмитриева
«23» декабря 2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Эффективный руководитель (заведующий) дошкольной
образовательной организации»

Очно-заочная, заочная с ДОТ форма обучения, 64 час.

Составитель(и):

Капчегашева И.В., доцент кафедры управления
образованием, кандидат педагогических наук

«Рассмотрено» на заседании
кафедры управления образованием
ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»
«21» декабря 2021 г., протокол № 8
Л.Н. Черноусова / Л.Н. Черноусова/

АБАКАН
2021 г.

Пояснительная записка

Модернизация образования ставит руководителя образовательной организации перед необходимостью формирования новых подходов к эффективной организации системы управления образовательным учреждением. Принятие Указа Президента от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», Постановления Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» поставили перед детским садом новые цели и задачи, что порождает необходимость получения новых компетенций в сфере управления.

Программа разработана на основе требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённого Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011). Связь программы с Единым квалификационным справочником должностей руководителей представлена должностными обязанностями в соответствии с должностями административного состава образовательной организации, которые служат ориентиром для характеристики профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию.

Должность(и) административного состава образовательной организации	Должностная(ые) обязанность(и) (ДО)
Руководитель	ДО1 Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения
	ДО2 Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта
	ДО3 Создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников образовательного учреждения, направленных на улучшение работы образовательного учреждения и повышение качества образования
	ДО4 Принимает меры по обеспечению образовательного учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в образовательном учреждении

Особенность программы заключается в том, что программа:

- основана на применении практико-ориентированного, компетентностного подхода и модульного принципа представления содержания;
- обеспечивает качественно новый уровень практической реализации полученных на предыдущих этапах обучения знаний и умений;
- осмыслению накопленного слушателями собственного опыта с позиции современных подходов в науке.

Цель

Совершенствование профессиональных компетенций (далее – ПК), а именно: кадровой (ПК1) и организационно-управленческой (ПК2), правовой (ПК3), необходимых для профессиональной деятельности повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Планируемые результаты обучения

В качестве планируемых результатов обучения по указанным должностным обязанностям выступают профессиональные компетенции, которые характеризуют приобретённые слушателями знания, умения и опыт деятельности:

ДО	ПК	Слушатель должен знать (З)	Слушатель должен уметь (У)	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности)(О)
ДО1 ДО2 ДО3 ДО4	ПК1 ПК2 ПК 3	31.1 Законы и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность детского сада 3 1.2 Особенности стратегического менеджмента 3 1.3 Методы управления, условия их применения в управлении ОО 31.4 Принципы и методы разработки и анализа процесса и результатов реализации образовательных программ 31.5 Современные подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки качества образования . 3 1.6 Приоритетные направления развития дошкольного образования	У1.1 Принимать локальные нормативные акты образовательного учреждения У1.2 Управлять качеством образования в детском саду У 1.3 Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие разработку и реализацию образовательных программ У 1.4 Формировать управленческую команду, делегировать полномочия У 1.5 Выбирать целесообразные методы управления развитием образовательной организации обеспечивающие повышение качества образовательных услуг и эффективности деятельности организации	О1.1 Управлять мотивационной средой ДОО в условиях внедрения профессиональных стандартов О1.2 Разрабатывать показатели эффективности деятельности педагогов ДОО с целью повышения качества образования

Учебный план

№ п/п	Наименование блоков, модулей*	Всего часов	в том числе:			Форма контроля*
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Нормативно-правовой	8			8	зачёт*
1.1	Государственная политика в сфере образования*	8			8	
2.	Управление качеством	16	2	6	8	зачет*
2.1	Управление качеством образования в дошкольной образовательной организации*	16	2	6	8	
3.	Управление процессами	16	2	6	8	зачет*
3.1	Система управления дошкольной образовательной организацией*	16	2	6	8	
4.	Стажировка	20	2	2	16	
4.1	Виртуальная стажировка**	20	2	2	16	
5.	Итоговая аттестация	4			4	экзамен*
6.	Итого	64	6	14	44	

* символ обозначает модули и формы контроля, который полностью или частично реализуется в дистанционном режиме

** промежуточная аттестация не предусмотрена программой

Календарный учебный график

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эффективный руководитель (заведующий) дошкольной образовательной организации» реализуется в соответствии с ежегодным планом-графиком повышения квалификации работников образования Республики Хакасия.

Рабочие программы

Рабочая программа модуля 1.1. «Государственная политика в сфере образования»

Освоение модуля способствует формированию представления о приоритетных направлениях развития образования в Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах, регламентирующих образовательную деятельность в образовательных организациях.

1. Учебно-тематический план модуля

№ п/п	Наименование тем модуля*	Всего часов	в том числе:			Форма контроля*
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Приоритетные направления государственной политики в сфере образования*	2			2	
2.	Текущий контроль* (1 задание)	4			4	
3.	Промежуточная аттестация	2			2	зачёт*
4.	Итого	8			8	

* символ обозначает тему модуля, форму контроля, которые полностью или частично реализуются в дистанционном режиме

2. Содержание модуля

Тема 1. Приоритетные направления государственной политики в сфере образования
Понятие и принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Цели и задачи развития образования в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Федеральные и региональные проекты в рамках национального проекта «Образования». Цели, задачи и направления развития образования в соответствии с Государственной программой «Развитие образования в РФ». Новое в законодательстве в сфере образования.

3. Оценочные материалы модуля

3.1. для проведения текущего контроля

Требования к организации: текущий контроль проводится в форме задания, для выполнения которого применяются дистанционные образовательные технологии на платформе e-learning. Дата выполнения задания регламентируется расписанием занятий, время выполнения и количество попыток не ограничено.

Примерное задание: Заполните таблицу «Новое в законодательстве».

ФЗ «Об образовании в РФ»	Трудовое законодательство	Требования СанПиН	Требования к плану ФХД	Требования к противопожарной безопасности

Критерии оценки:

К1: соответствие требованиям задания

К2: частичное соответствие требованиям задания

К3: не соответствие требованиям задания

Принцип(ы) выставления оценки: оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ слушателя отвечает требованиям критериев К1 или К2, выставляется оценка «неудовлетворительно».

3.2. для проведения промежуточной аттестации

Требования к организации зачёта: зачет проводится в форме теста с применением дистанционных образовательных технологий на платформе e-learning. Количество вопросов – 10. Дата проведения зачета регламентируется расписанием занятий. Время выполнения теста и количество попыток не ограничено.

Примерные вопросы к зачету:

1. Какой нормативный документ определяет основные принципы государственной политики в сфере образования? Укажите один из вариантов ответов.

1) ФЗ «Об образовании в РФ»

2) Указ Президента «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

- 3) Постановление Правительства РФ «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
 - 4) Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
2. Сопоставьте виды работ с их характеристиками

<ol style="list-style-type: none"> 1) дистанционная работа 2) надомная работа 	<p>А) определенной трудовым договором трудовой функции вне места нахождения работодателя, его филиала, представительства, иного обособленного структурного подразделения (включая расположенные в другой местности), вне стационарного рабочего места, территории или объекта, прямо или косвенно находящихся под контролем работодателя, при условии использования для выполнения данной трудовой функции и для осуществления взаимодействия между работодателем и работником по вопросам, связанным с ее выполнением, информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети "Интернет".</p> <p>Б) выполнение работы из материалов и с использованием инструментов и механизмов, выделяемых работодателем либо приобретаемых работником за свой счет. Работник может выполнять работу, обусловленную трудовым договором, с участием членов его семьи. При этом трудовые отношения между членами семьи работника и работодателем не возникают.</p>
---	--

3. Каким нормативным правовым актом утверждается Национальный план противодействия коррупции на очередной период. Укажите один из вариантов ответов.
- 1) постановлением Правительства Российской Федерации
 - 2) нормативным правовым актом уполномоченного федерального государственного органа
 - 3) федеральным законом
 - 4) указом Президента РФ
4. Что относится к конфликту интересов (в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»)? Укажите один из вариантов ответов.
- 1) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий)
 - 2) наличие завышенных требований к лицу, предъявляемых для реализации принадлежащего ему права
 - 3) противоречия, в том числе внутренние, между нормами, создающие для государственных органов, органов местного самоуправления или организаций (их должностных лиц) возможность произвольного выбора норм, подлежащих применению в конкретном случае
 - 4) различные правовые и управленческие позиции руководителя и подчиненного на государственной и муниципальной службе
5. Что понимается под «государственной политикой в сфере образования»? Укажите один из вариантов ответов.
- 1) совокупность нормативных, материально-технических и идеологических усилий для обеспечения деятельности системы
 - 2) совокупность взглядов о приоритетности развития образования в стране

3) направления модернизации и инноваций в образовании

6. Приоритетами современной образовательной политики являются. Выберите несколько вариантов ответов.

1) доступность образования

2) качество образования

3) экономичность образования

4) платность образования

5) ориентация на современные потребности общества и каждого гражданина.

7. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать. Укажите несколько вариантов ответов.

1) медицинские организации

2) научные организации

3) организации культуры

4) иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения

5) все перечисленные организации

8. Что понимается под «качеством образования» в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ». Выберите несколько вариантов ответа.

1) степень соответствия подготовки обучающихся требованиям ФГОС

2) степень соответствия подготовки обучающихся требованиям и потребностям физического лица

3) степень соответствия подготовки обучающихся требованиям образовательной программы

4) отсутствие предписаний со стороны проверяющих органов

9. Кто несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса? Укажите один из вариантов ответов.

1) образовательное учреждение

2) родители (законные представители) обучающихся

3) образовательное учреждение и родители (законные представители) обучающихся

10. Информационная безопасность детей – это ... Укажите один из вариантов ответов.

1) состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию

2) возможность получения и использования детьми свободно распространяемой информации

3) информационная продукция, соответствующая по тематике, содержанию и художественному оформлению физическому, психическому, духовному и нравственному развитию детей

4) предоставление и (или) распространение информационной продукции, включая ее продажу (в том числе распространение по подписке), аренду, прокат, раздачу, выдачу из фондов общедоступных библиотек, публичный показ, публичное исполнение (в том числе посредством зрелищных мероприятий), распространение посредством эфирного или кабельного вещания, информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», и сетей подвижной радиотелефонной связи

Критерии оценки зачёта: результаты по тесту формируются путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальный балл – 10 (100%).

Принцип(ы) выставления оценки за зачёт: «зачтено», если верные ответы слушателя на вопросы составляют не менее 70%, в противном случае выставляется оценка «не зачтено».

Список литературы, рекомендуемой для самостоятельной работы

1. Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201805070038>

2. Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 №ИР-352/09 «Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях».: [сайт]. URL:

<https://clck.ru/EqLN6>

3. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогов включено в новый «майский указ»: [сайт]. URL: <http://www.ug.ru/news/24999>

4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.: [сайт]. URL: <http://standart.edu.ru>.

5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.: [сайт]. URL: <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>

6. Стратегия развития дошкольного образования на современном этапе.: [сайт]. URL: <http://raguda.ru/vs/strategija-razvitiya-doshkolnogo-obrazovaniya-na.html>

Рабочая программа модуля 2.1. «Управление качеством образования в дошкольной образовательной организации»

Модуль способствует формированию управленческого навыка, направленного на совершенствование внутренней системы оценки качества образования в ДОО.

1. Учебно-тематический план модуля

№ п/п	Наименование тем модуля*	Всего часов	в том числе:			Форма контроля*
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Внутренняя система оценки качества образования в ДОО*	2	2			
2.	Методики оценки качества результатов освоения образовательных программ дошкольного образования*	6		6		
3.	Текущий контроль* (1 задание)	4			4	
4.	Промежуточная аттестация	4			4	зачёт*
5.	Итого	16	2	6	8	

* символ обозначает темы модуля, формы контроля, которые полностью или частично реализуются в дистанционном режиме

2. Содержание модуля

Тема 1. Нормативно-правовая база организации и контроля качества образования в ДОО
Основные процедуры, обеспечивающие оценку качества образования в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ». Требования ст. 28 ФЗ «Об образовании в РФ» к обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования. Локальные акты, обеспечивающие функционирование ВСОКО в ДОО. Основные представления о структуре внутренней системы оценки качества образования, о документации системы оценки качества образования в ДОО, о порядке внедрения системы качества. Наличие трех составляющих оценки качества образования: качество результатов образовательной деятельности, качество реализации образовательного процесса и качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Система мониторинга в ДОО. Модель внутренней системы оценки качества образования. Методики оценки качества результатов освоения образовательных программ дошкольного образования

Тема 2. Методики оценки качества результатов освоения образовательных программ дошкольного образования

Комплексная оценка качества образования в дошкольных образовательных организациях с использованием шкал ECERS-R.

3. Оценочные материалы модуля

3.1. для проведения текущего контроля

Требования к организации: текущий контроль проводится в форме задания, для выполнения которого применяются дистанционные образовательные технологии на платформе e-learning. Дата выполнения задания регламентируется расписанием занятий, время выполнения и количество попыток не ограничено.

Примерное задание: Сравните три подхода к оценке качества образования:

1) Система ВСОКО (позиция Национального исследования качества дошкольного образования АНО ДПО «Национальный институт качества образования»)

2) Оценка качества дошкольного образования с использованием шкал ECERS

3) Оценка качества образования с позиции ФИРО

Укажите не менее 5 достоинств и 5 недостатков каждого из подходов. Ответы должны быть развернуты, аргументированы и представлены в формате WORD, объем не более 2 стр.

Критерии оценки:

К1: соответствие требованиям задания

К2: частичное соответствие требованиям задания

К3: не соответствие требованиям задания

Принцип(ы) выставления оценки: оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ слушателя отвечает требованиям критериев К1 или К2, в противном случае выставляется оценка «не- удовлетворительно».

3.2. для проведения промежуточной аттестации

Требования к организации зачёта: зачет проводится в форме теста с применением дистанционных образовательных технологий на платформе e-learning. Количество вопросов – 10. Дата проведения зачета регламентируется расписанием занятий, количество попыток не ограничено. *Примерные вопросы к зачету:*

1. Является ли ВСОКО объектом оценки в рамках процедуры самообследования? Выберите один из вариантов ответов.

1) да, в обязательном порядке

2) нет

3) на усмотрение образовательной организации

4) на усмотрение учредителя

2. Критерий – это... Выберите один из вариантов ответов.

1) количественная и качественная характеристика, являющаяся результатом изменения

2) отличительный признак, на основе которого производится оценка или принимается решение

3) данные, по которым можно судить о состоянии, ходе, развитии объекта или процесса

3. Что понимается под «государственным контролем»? Выберите один из вариантов ответов.

1) деятельность по оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам посредством организации и проведения проверок качества образования

2) деятельность, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушения организациями, осуществляющими образовательную деятельность требований законодательства об образовании

4. Какой уровень оценки качества дошкольного образования не предусмотрен в РФ?

1) федеральный

2) региональный

3) муниципальный

4) внутри образовательной организации

5. Соотнесите процедуры оценки с их целями

1. Мониторинг	А) сбор, хранение, обработка и распространение информации о деятельности (дошкольной) образовательной организации, обеспечивающий непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозирование ее развития
2. Внутренняя система оценки качества образования	Б) систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в ОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.
3. Контроль	В) создание условий для эффективного функционирования и развития образовательной организации, обеспечения ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг

6. Укажите один из вариантов ответов. ФГОС дошкольного образования определяет:

1) приоритет оценки условий

2) приоритет оценки реализации ООП дошкольного образования

- 3) приоритет оценки достижений воспитанников
7. Реализация ВСОКО предполагает последовательность следующих действий. Выставьте в логическом порядке.
- 1) определение и обоснование объекта оценки
 - 2) сбор данных
 - 3) обработка полученных данных
 - 4) анализ и интерпретация полученных данных
 - 5) подготовка документов по итогам анализа полученных данных
 - 6) структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации
 - 7) распространение результатов ВСОКО среди потребителей образовательной услуги
8. В соответствии с каким нормативным документом определяются основные направления анализа в результате процедуры самообследования. Укажите один из вариантов ответов.
- 1) Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
 - 2) Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
 - 3) Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 N 955 (ред. от 18.12.2019) «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»
9. Основные направления оценки в рамках ВСОКО? Выберите несколько вариантов ответов.
- 1) оценка образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования
 - 2) оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности
 - 3) оценка результатов образовательной деятельности
 - 4) оценка качества информационной среды
 - 5) удовлетворенность родителей
10. Образовательная деятельность – это...
- 1) деятельность по реализации образовательных программ
 - 2) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства
 - 3) целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни
 - 4) деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

Список литературы, рекомендуемой для самостоятельной работы

1. Внутренняя система оценки качества образования дошкольной образовательной организации: [сайт]. URL: <https://vip.lobraz.ru/#/document/16/3184/bssPhr1/?of=copy-c3491af3db>
2. Кузнецова, Н.В. Качество дошкольного образования.: [сайт]. URL: <mailto:https://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2012/11/20/kachestvo-doshkolnogo-obrazovaniya>
3. Невмыкова, С.Л., Лазаарева, Т.В., Панькова, М.С. Что должно быть в положении о ВСОКО дошкольной организации. Готовый образец // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2018. – № 10. – С. 8 – 14.
4. Никитина, Т.В. Как обеспечить ВСОКО в детском саду.: [сайт]. URL: <https://vip.lobraz.ru/#/document/16/38893/bssPhr1/?of=copy-5abc8df7b7>

Рабочая программа модуля 3.1. «Система управления дошкольной образовательной организацией»

Освоение данного модуля будет способствовать формированию целостного представления о системе управления ДОО, а также формированию базовых управленческих компетенций, связанных с реализацией основных функций менеджмента.

1. Учебно-тематический план модуля

№ п/п	Наименование тем модуля*	Всего часов	в том числе:			Форма контроля*
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	ДОО как система и объект управления *	2	2			
2.	Управление развитием ДОО*	6		6		
3.	Текущий контроль* (1 задание)	4			4	
4.	Промежуточная аттестация	4			4	зачет*
5.	Итого	16	2	6	8	

* символ обозначает темы модуля, формы контроля, которые полностью или частично реализуются в дистанционном режиме

2. Содержание модуля

Тема 1. ДОО как система и объект управления

Системный подход к управлению ДОО. Нормативно-правовые основы управления ДОО. Режимы функционирования и развития ДОО. Основные подсистемы и процессы как объекты управления в ДОО. Развитие организационной культуры. Совершенствование организационной структуры и культуры ДОО.

Тема 2. Управление развитием ДОО

Реализация образовательного маркетинга в условиях ДОО. Конкурентоспособность ДОО, особенности формирования и развития. Разработка Программы развития ДОО. Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОО. SWOT-анализ в структуре Программы развития ДОО. Роль проектного менеджмента в повышении эффективности ДОО.

3. Оценочные материалы модуля

3.1. для проведения текущего контроля

Требования к организации: текущий контроль проводится в форме задания, для выполнения которого применяются дистанционные образовательные технологии на платформе e-learning. Дата выполнения задания регламентируется расписанием занятий, время выполнения и количество попыток не ограничено.

Примерное задание: Разработайте План по проектированию Программы развития Вашей ДОО с учетом организации командной работы. В структуре Плана рекомендуется отразить следующие разделы: аналитический, организационно-управленческий, проектный, экспертный. Объем работы не более 2 стр.

Критерии оценки:

К 1: соответствие требованиям задания

К 2: частичное соответствие требованиям задания

К 3: не соответствие требованиям задания

Принцип(ы) выставления оценки: оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ слушателя отвечает требованиям критериев К1 или К2, в противном случае выставляется оценка «неудовлетворительно».

3.2. для проведения промежуточной аттестации

Требования к организации зачёта: зачет проводится в форме теста с применением дистанционных образовательных технологий на платформе e-learning. Количество вопросов – 10. Время выполнения теста и количество попыток не ограничено.

Примерные вопросы к зачёту:

1. Выберите верный ответ. Целенаправленное ресурсообеспеченное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем по достижению запланированного результата – это...

1) управление по результатам

2) управление подсистемами

3) управление функциональное

4) система менеджмента

2. Выберите несколько верных ответов. Приоритетами современной образовательной политики в области управления являются:

- 1) доступность образования
- 2) качество образования
- 3) экономичность образования
- 4) платность образования
- 5) ориентация на современные потребности общества и каждого гражданина.

3. Установите соответствие между принципами управления и их содержанием.

Принцип	Содержание
1. демократизация	А) распределение прав, полномочий и ответственности между всеми участниками процесса управления
2. стандартизация	Б) обеспечение равнодоступного для каждой личности выбора уровня, качества, направленности образования, способа, характера и формы его получения, удовлетворения культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями, переориентацию учебного процесса на личность ребенка
3. открытость	В) представление возможности как непрерывного образования в различных формах, так и общего образования на любой ступени, любом уровне (базисном и дополнительном)
4. гуманизация	Г) соблюдение федеральных стандартов качества образования, введение региональных стандартов, учитывающих национальные и другие особенности региона

4. Вставьте пропущенное слово. К структуре ООП дошкольного образования и условиям ее реализации устанавливаются федеральные государственные..., обязательные при реализации такой образовательной программы.

- 1) нормы
- 2) правила
- 3) требования
- 4) стандарты

5. Выберите верный ответ. Укажите фактор, НЕ влияющий на эффективность жизнедеятельности ДОО.

- а) уровень материально-технического оснащения
- б) сформированность системы партнерских связей
- в) уровень квалификации педагогического состава
- г) уровень управленческой компетентности руководителя детского сада
- д) нет правильного ответа

6. Выберите верный ответ. Что означает понятие «интегративная функция» в теории лидерства?

- а) делегирование полномочий
- б) подчинение коллектива
- в) сплочение единомышленников, окружения вокруг программы лидера
- г) умение решать организационные проблемы
- д) всё вышесказанное верно

7. Выберите несколько верных ответов. К основным подсистемам ДОО относятся. Выберите несколько вариантов ответов.

- 1) кадровая
- 2) образовательная
- 3) воспитательная
- 4) контролирующая

8. Установите соответствие между видом контроля и его содержанием

Вид контроля	Содержание
1) предварительный	А) контроль соответствия всех видов ресурсов целям и задачам нового периода
2) текущий	Б) контроль качества образовательного процесса по всем подсистемам
3) заключительный	В) контроль результатов образовательной деятельности

9. Выберите верный ответ. К этапам жизнедеятельности ДОО не относится:

- 1) рост

- 2) функционирование
- 3) локализация
- 4) развитие

10. Установите соответствие между функцией образовательного маркетинга ДОО и ее содержанием

Функция образовательного маркетинга	Содержание
1. исследовательская	А) изучение макро- и микросреды ДООУ, рынка образовательных услуг, спроса потребностей, целевого рынка
2. организационная	Б) разработка политики предложения услуг и ценовой политики (определение реестра услуг, установление цены, управление качеством и конкурентоспособностью услуг)
3. коммуникативная	В) организация условий продвижения услуг ДОО на рынке образовательных услуг, установления взаимоотношений с окружением
4. инновационная	Г) научно-исследовательская деятельность по созданию и оказанию услуг-новинок, инноваций, модификации имеющихся услуг

Критерии оценки зачёта: результаты по тесту формируются путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов – 10 (100%).

Принцип(ы) выставления оценки за зачёт: «зачтено», если слушатель правильно выполнил 70% заданий и более, в противном случае выставляется оценка «не зачтено».

Список литературы, рекомендуемой для самостоятельной работы

1. Бурляева, О.В. Системный подход к управлению персоналом в образовательной организации.: [сайт]. URL: <https://moluch.ru/archive/288/65200/>
2. Иконникова, И.В., Киселева, Ю.О. Управление кадровым ресурсом в дошкольной образовательной организации.: [сайт]. URL: <file:///C:/Users/12313236/Desktop/обп%20pec%20зам%20зав/кадров%20pecycp%20ДОО.pdf>
3. Корепанова, Е.В., Логунов, И.А. Кадровый потенциал педагогических работников системы дошкольного образования.: [сайт]. URL: <http://opusmgau.ru/index.php/see/article/view/1002/1001>
4. Назина, И.П. Проблемы развития кадрового потенциала ДОО.: [сайт]. URL: <https://naukaip.ru/wpcontent/uploads/2019/12/%D0%9C%D0%9A-665.pdf>
5. Пантелеева, Н.Г. Система подготовки и переподготовки педагогических кадров – важное направление развития современной системы дошкольного образования.: [сайт]. URL: <https://moluch.ru/th/1/archive/115/3866>

Рабочая программа модуля 4.1. «Виртуальная стажировка»

В ходе стажировки слушатели получают возможность самостоятельно познакомиться с опытом лучших управленческих кадров общеобразовательных организаций на основе информации, представленной на официальных сайтах образовательных организаций, провести самоанализ профессиональной деятельности и определить пути дальнейшего профессионального роста.

1. Учебно-тематический план модуля

№ п/п	Наименование тем модуля*	Всего часов	в том числе:			Форма контроля*
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Самообразование: минимизация профессиональных рисков*	4	2		2	
2.	Выявление профессиональных затруднений как фактор профессионального роста*	12		2	10	
3.	Текущий контроль (задание 1)	4			4	
4.	Итого	20	2	2	16	

* символ обозначает тему модуля и форму контроля, которые полностью или частично реализуются в дистанционном режиме

2. Содержание модуля

Тема 1. Самообразование: минимизация профессиональных рисков

Выбор темы, определение целей, постановка задач согласно профессиональным потребностям. Разработка плана стажировки. Изучение источников, представленных на официальных сайтах образовательных организаций. Организация и управление процессом самообразования на основе полученной информации. Систематизация наработанных материалов и их оформление, коррекция деятельности и объективная оценка ее результатов (подготовка отчета о стажировке). Определение эффективности и перспективности дальнейшей деятельности. Взаимосвязь личностного и профессионального развития и саморазвития. Организационно-управленческий опыт руководителя (заместителя руководителя) как фактор изменения образовательной ситуации. Обсуждение отчета о стажировке, корректировка плана самообразования.

Тема 2. Выявление профессиональных затруднений как фактор профессионального роста

Индивидуальная работа по выявлению и оформлению организационно-управленческих и методических проблем в профессиональной деятельности руководителя, оформление задач/плана самоанализа и самообразования. Самостоятельный просмотр и анализ материалов, описывающих опыт реализации организационно-управленческой и методической деятельности.

3. Оценочные материалы

3.1. для проведения текущего контроля

Требования к организации: текущий контроль проводится в форме задания, для выполнения которого применяются дистанционные образовательные технологии на платформе e-learning. Дата выполнения задания регламентируется расписанием занятий, время выполнения и количество попыток не ограничено.

Примерное задание: На основе выявленных профессиональных затруднений и Порядка организации стажировки слушателей дополнительных профессиональных программ в ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» составьте отчет о виртуальной стажировке по схеме:

ВВЕДЕНИЕ

1. Наставник (при наличии): ФИО, КК, стаж

2. Цели и задачи стажировки

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. В период стажировки познакомился с опытом (ФИО) по теме/проблеме/направлению деятельности и др.

2. За время стажировки я разработал/выполнил/провел и т.п.

3. За время стажировки я получил новые знания, умения, опыт деятельности

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Определение перспектив профессионального роста.

Отчет о стажировке направляются преподавателю в формате WORD, объемом не более 2 стр.

Критерии оценки:

К1: соответствие требованиям задания

К2: частичное соответствие требованиям задания

К3: не соответствие требованиям задания

Принцип(ы) выставления оценки: оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ слушателя отвечает требованиям критериев К1 или К2, в противном случае выставляется оценка «неудовлетворительно».

3.2. для проведения промежуточной аттестации по модулю

Промежуточная аттестация не предусмотрена программой.

Список литературы, рекомендуемой для самостоятельной работы

1. Винникова, Е., Решетко, С. Кто нас выводит в мастера?: [сайт]. URL: <http://logoburg.com/article79.html>

2. Закаблущкая, Е. Молодой специалист и наставник.: [сайт]. URL: <http://www.artmanage.ru/articles/molodoj-specialist-i-nastavnik.html>

3. Зияева, Г.А. Наставничество как важнейший элемент развития образовательной организации/ Г.А. Зияева//Современное образование: актуальные вопросы и инновации.– 2020. – № 1.

4. Методическое сопровождение воспитателя в условиях современной дошкольной образовательной организации: учебно-методическое пособие / сост. И.М. Гриневич, А.А. Чуприна, М.А. Тоторкулова, Н.Ю. Москвитина, Г.В. Гриневич, О.А. Матяжова. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2018. – 86 с.

5. Мишукова, Н.И. Профессиональное самообразование как средство формирования педагогической культуры воспитателя дошкольного образовательного учреждения/Н.И. Мишукова.–Текст: непосредственный// Молодой ученый. – 2020. – № 4(294). – С. 304 – 305.: [сайт]. URL: <https://moluch.ru/archive/294/66780/>

6. Петухова, Г.В., Петухов, С.Ю. Стажировка как форма повышения квалификации педагогов на базе общеобразовательной организации: [сайт]. URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/151/7907/>

Организационно-педагогические условия

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса: занятия проводят доценты, старшие преподаватели, методисты, педагоги-практики.

Требования к квалификации обучающегося. Квалификация обучающихся определяется в соответствии с номенклатурой должностей педагогических работников (ЕКС): руководитель (заведующий) образовательного учреждения.

Требования к материально-техническим условиям. Занятия проводятся: а) в учебных аудиториях, рассчитанных на нормативное количество слушателей, оснащённых компьютером с доступом в Интернет для преподавателя и мультимедийным проектором, набором фломастеров-маркеров; б) в учебной аудитории (компьютерном классе), рассчитанных на нормативное количество слушателей, оснащённой компьютерами с лицензионным программным обеспечением, доступом в Интернет; г) с применением дистанционных образовательных технологий на платформе e-learning.

Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению. В ходе обучения по программе слушатели имеют доступ к информационным ресурсам библиотеки института и обеспечиваются следующими дидактическими материалами: список литературы, рекомендуемой для самостоятельной работы.

Формы аттестации

Текущий контроль представляет собой задание и осуществляется по темам модуля, определенным учебно-тематическим планом модуля.

Промежуточная аттестация слушателей по модулю 1.1., 2.1., 3.1. реализуется в форме зачёта, по модулю 4.1. – промежуточная аттестация не предусмотрена программой.

Итоговая аттестация по программе проводится в форме экзамена.

Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации представлены в разделе «Рабочие программы».

Оценка планируемых результатов обучения по программе осуществляется на основе оценочных материалов для проведения итоговой аттестации: требования к аттестационному испытанию, примерные темы итогового испытания, критерии оценки аттестационного испытания, принципы выставления оценки за аттестационное испытание.

Требования к аттестационному испытанию

Аттестационное испытание по итогам освоения программы:

- устанавливает соответствие результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленной цели и планируемым результатам обучения;
- осуществляется в форме теста.

Тест выполняется после освоения программы с применением дистанционных образовательных технологий на платформе e-learning. Количество заданий – 20. Время выполнения теста и количество попыток не ограничено. В тесте представлены вопросы по всему содержанию программы.

Примерные задания аттестационного испытания

1. Какой нормативный документ определяет основные стратегические задачи развития образования в Российской Федерации? Выберите один из вариантов ответов.

- 1) ФЗ «Об образовании в РФ»
- 2) Указа Президента «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- 3) Постановление Правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

2. Приоритетами современной образовательной политики являются. Выберите несколько вариантов ответов.

- 1) доступность образования
- 2) качество образования
- 3) экономичность образования

- 4) платность образования
- 5) ориентация на современные потребности общества и каждого гражданина

3. Соотнесите виды компетентности педагогического работника и его параметры

1) Профессиональная компетентность	а) Использование методических идей, новой литературы и иных источников информации в области компетенции и методик преподавания для построения современных занятий с воспитанниками
2) Информационная компетентность	б) Умение формулировать учебные проблемы различными информационно-коммуникативными способами
3) Коммуникативная компетентность	в) Качество действий работника, обеспечивающих эффективное конструирование прямой и обратной связи с другим человеком
4) Правовая компетентность	г) Качество действий работника, обеспечивающих эффективное использование в профессиональной деятельности законодательных и иных нормативных правовых документов органов власти для решения соответствующих задач

4. Вставьте пропущенное слово. Концепция воспитания – это....

- 1) теория, система взглядов
- 2) мониторинг воспитания
- 3) воспитательная система

5. Какой из пунктов является лишним? Административные методы разрешения конфликта.

- 1) перевод на другую работу
- 2) увольнение
- 3) решение комиссий
- 4) решение суда
- 5) беседа
- 6) убеждение

6. Какой нормативный документ определяет понятия «качество образования». Укажите один из вариантов ответов.

- 1) Конституция РФ
- 2) ФЗ «Об образовании в РФ»
- 3) Приказ № 462
- 4) Закон РФ «Об образовании»

7. Отчет по результатам самообследования размещается на официальном сайте образовательной организации не позднее. Укажите один из вариантов ответов.

- 1) 1 января
- 2) 20 февраля
- 3) 20 апреля
- 4) 01 августа

8. Кто определяет сроки, форму проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения. Укажите один из вариантов ответа.

- 1) учредитель
- 2) на федеральном уровне Приказом
- 3) организация самостоятельно
- 4) на региональном уровне Приказом

9. Имеет ли право дошкольное образовательное учреждение реализовывать сетевые формы образовательных программ. Укажите один из вариантов ответов.

- 1) да
- 2) нет

10. Шкалы ECERS оценивают компоненты среды. Укажите несколько правильных варианта ответа.

- 1) пространство;
- 2) структурирование времени;
- 3) взаимодействие разных участников образовательного процесса (детей и педагогов, педагогов и родителей, администрации и педагогов).
- 4) функционирование ВСОКО в ДОО

11. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в

организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых:

- 1) учредителем
- 2) самой образовательной организацией
- 3) не требует утверждения
- 4) специалистом Министерства образования и науки РФ

12. Какие подходы преобладают при реализации ФГОС ДОО. Укажите несколько правильных варианта ответов.

- 1) активен взрослый, который развивает, формирует, воспитывает ребенка по заранее разработанному плану;
- 2) основная форма работы – «занятия» по сценарию-конспекту;
- 3) оценка качества работы детского сада определяется на основе уровня развития детей.
- 4) поддержка детской инициативы
- 5) активность ребенка как полноценного участника образовательных отношений;

13. Образовательные программы подлежат приведению в соответствие с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции настоящего Федерального закона) не позднее:

- 1) 1 сентября 2021 года
- 2) 1 сентября 2020 года
- 3) 1 января 2021 года
- 4) 1 сентября 2024 года

14. Задача «Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье» предусмотрена проектом:

- 1) Успех каждого ребенка
- 2) Поддержка семей, имеющих детей
- 3) Новые возможности для каждого

15. Установите оптимальный порядок действий руководителя образовательной организации по прекращению срочного трудового договора. Руководитель образовательной организации

- 1) вносит в трудовую книжку работника запись в точном соответствии с формулировкой приказа
- 2) выдает по требованию работника копию приказа об увольнении, а в случае подачи письменного заявления – копии документов, связанных с работой
- 3) не менее чем за 3 календарных дня до истечения срочного трудового договора письменно уведомляет работника о прекращении трудового договора
- 4) в день прекращения трудового договора выдает работнику трудовую книжку, передает сведения в органы ПФ РФ и т. д. согласно законодательству
- 5) издает приказ о прекращении с работником трудового договора, знакомит с ним работника под роспись

16. Подходы к определению качества инновационной деятельности современных дошкольных организаций. Укажите несколько правильных варианта ответа.

- 1) критериально-оценочный
- 2) ресурсный
- 3) управленческий
- 4) инфраструктурный

17. По концепции усвоения образовательные технологии делятся на...

- 1) развивающие
- 2) гештальт-технологии
- 3) ассоциативно-рефлекторные
- 4) общепедагогические

18. В структуре педагогической технологии выделяются. Укажите несколько вариантов ответа.

- 1) концептуальная основа

- 2) содержательная часть
- 3) процессуальная часть
- 4) контрольный механизм

19. К какому из перечисленных компонентов модели сопровождения педагогов ДОО относятся методы методического сопровождения. Укажите один из вариантов ответа.

- 1) проектный
- Б) теоретический
- В) процессуальный
- Г) оценочный
- Д) результативный

20. Автором какой технологии является Г.С. Альтшуллер?

- 1) проблемное обучение
- 2) ТРИЗ
- 3) развивающее обучение
- 4) личностно-ориентированный подход

Критерии оценки аттестационного испытания

Результаты по тесту формируются путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальный балл – 20 (100%)

Принципы выставления оценки за аттестационное испытание

Оценка 5 (отлично): 91% – 100%; оценка 4 (хорошо): 71% – 90%; оценка 3 (удовлетворительно): 50% – 70%; оценка 2 (неудовлетворительно): 0 – 49%.