

Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия
дополнительного профессионального образования
«Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»

«Согласовано»
на заседании Педагогического совета
«23» декабря 2021 г.
Протокол № 4

«Утверждаю»
Ректор С.Т. Дмитриева
«23» декабря 2021 г.




ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Совершенствование профессиональных компетенций инструктора
по физической культуре в ДОО»

Очная форма обучения, 36 часов

Составитель(и):

Колчева Н.И., старший преподаватель
кафедры общего образования

«Рассмотрено» на заседании
кафедры общего образования
ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»
«20» декабря 2021 г., протокол № 10

 /Юрина М.В./

АБАКАН
2021г.

Пояснительная записка

Актуальность, практическая значимость программы для инструкторов по физической культуре и заключается в необходимости организации физкультурно-оздоровительной работы в условиях реализации ФГОС ДО. В этом контексте содержание и организация образовательного процесса должны быть вариативными и учитывать особенности развития детей конкретной группы.

Программа разработана на основе требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённого Приказом Министерством здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011).

Связь программы с Единым квалификационным справочником должностей руководителей представлена должностными обязанностями в соответствии с должностями административного состава образовательной организации, которые служат ориентиром для характеристики профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию.

Должность(и) административного состава образовательной организации	Должностная(ые) обязанность(и) (ДО)
Инструктор по физической культуре	ДО1 Определяет содержание занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, воспитанников.
	ДО2 Ведет работу по овладению обучающимися, воспитанниками навыками и техникой выполнения физических упражнений

Особенность программы заключается в том, что программам:

- основана на применении практико-ориентированного, компетентностного подхода и модульного принципа представления содержания;
- обеспечивает качественно новый уровень практической реализации полученных на предыдущих этапах обучения знаний и умений.

Цель

Совершенствование профессиональных компетенций в организации и планировании образовательного процесса по программам дошкольного образования, а именно: «проектировать физкультурные занятия разных типов» (ПК1), «применять методы физического развития детей раннего и дошкольного возраста» (ПК2), необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Планируемые результаты обучения

В качестве планируемых результатов обучения по указанным должностным обязанностям выступают профессиональные компетенции, которые характеризуют приобретённые слушателями знания, умения и опыт деятельности:

ДО	ПК	Слушатель должен знать (З)	Слушатель должен уметь (У)	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности)(О)
ДО1	ПК1	31.1. Теорию физического развития детей раннего и дошкольного возраста	У1.1. Проектировать физкультурные занятия разных типов	О1.2. Опыт анализа и проектирования физкультурных занятий разных типов
ДО2	ПК2	31.2. Методы физического развития детей раннего и дошкольного возраста	У1.2.. Уметь применять методы физического развития детей раннего и дошкольного возраста	О1.2. Опыт применения методов физического развития в разных формах физической активности детей дошкольного возраста

Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	в том числе:			Форма контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Формы и методы физического развития детей дошкольного возраста* **	30	4	20	6	
2.	Итоговая аттестация				6	зачет
3.	Итого	36	4	20	12	

* символ обозначает модуль и формы контроля, которые полностью или частично реализуются в дистанционном режиме

** промежуточная аттестация не предусмотрена программой

Календарный учебный график

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций инструктора по физической культуре в ДОО» реализуется в соответствии с ежегодным планом-графиком повышения квалификации работников образования Республики Хакасия.

Рабочая программа модуля

«Формы и методы физического развития детей дошкольного возраста»

Модуль формирует представление о содержании образовательной деятельности по направлению «Физическое развитие» в программах дошкольного образования.

1. Учебно-тематический план модуля

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	в том числе:			Форма контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Общие подходы к физическому развитию детей дошкольного возраста	6	2	4		
2.	Эффективные формы и методы физического развития	18	2	16		
3.	Текущий контроль* (1 задание)	6			6	
4.	Промежуточная аттестация**					
5.	Итого	30	4	20	6	

* символ обозначает модуль и формы контроля, которые полностью или частично реализуются в дистанционном режиме

** промежуточная аттестация не предусмотрена программой

2. Содержание модуля

Тема 1. Общие подходы к физическому развитию детей дошкольного возраста

Общие принципы физического развития в контексте ФГОС ДО. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста. Создание развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию: спортзал, бассейн, спортивный участок, спортивные уголки в группах.

Тема 2. Эффективные формы и методы физического развития

Организация физкультурных занятий в разных возрастных группах: виды и типы занятий. Организация занятий на прогулке. Общая и моторная плотность занятий. Санитарно-гигиенические требования к проведению занятий. Организация физкультурных и спортивных праздников в ДОО. Организация и проведение утренней гимнастики. Современные технологии физического развития детей дошкольного возраста.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по модулю

3.1. для проведения текущего контроля

Требования к организации: текущий контроль проводится в форме задания, для выполнения которого применяются дистанционные образовательные технологии на платформе e-learning. Дата выполнения задания регламентируется расписанием занятий, время выполнения и количество попыток не ограничено.

Примерное задание: Проанализируйте занятие (<https://youtu.be/9396yZmP2No>) по схеме (общие требования к организации занятия; анализ вводной части занятия, анализ основной части занятия, анализ заключительной части занятия, общая плотность занятия, моторная плотность занятия). Оформите результаты в соответствующую таблицу.

Направление анализа занятия	Содержание анализа
Общие требования к организации занятия (помещение, оборудование, форма детей и инструктора, образовательные задачи)	
Анализ вводной части занятия: проанализируйте разминку (продумывание целесообразности движений, их разнообразие по построению, направлению, темпу, способу выполнения, нагрузке. Наличие или отсутствие длительных и бесцельных движений; четкость организационно-методических указаний; продумывание ритмического сопровождения)	
Анализ основной части занятия: 1) проанализируйте ОРУ (выполнение с наибольшей пользой для организма (правильная осанка, дыхание, и.п., темп, и т.п.); предусмотрены ли названия упражнений, смена и.п. для каждого, их разнообразие подачи (по показу воспитателя, ребенка, по названию, по проговариванию и т.д.; использовано ли ритмическое сопровождение (счет, слово, звук, музыка, выполнение в свободном темпе); 2) проанализируйте основные движения – овладение на уровне реализованных задач: научить выполнять в целом – на I этапе, элементам техники – на II, творческому исполнению – III; поставлены ли перед детьми задачи; созданы ли условия для многократного творческого повторения движений; 3) проанализируйте организованную П/И. Подвижная игра – совершенствование движений, обеспечить пика нагрузки, упражнять в поведении. каким было объяснение игры (с учетом возраста детей, новизны игры, для старших – выделить правила игры); использована ли вся площадь; поощрялось ли выполнение правил, качественного творческого выполнения движений; как регулировалась нагрузка	
Анализ заключительной части занятия: проанализируйте действия педагога по восстановлению пульса и дыхания. Была ли резкая остановка после нагрузочных упражнений, были ли выполнены упражнения на восстановление дыхания и т.д.	
Общая плотность занятия: определите общую плотность занятия	
Моторная плотность: 1) определите моторную плотность; 2) проанализируйте, какие методы и приемы повышения моторной плотности занятия были использованы	

Критерии оценки:

К1: полнота анализа (анализ выполнен по всем критериям)

К2: содержательность (дано обоснование по всем критериям анализа)

К3: объективность анализа (представлен точный и объективный анализ)

Принципы выставления оценки: «удовлетворительно», если задание отвечает всем критериям полностью или частично (2 из 3 критериев), в противном случае выставляется «неудовлетворительно».

3.2. для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация не предусмотрена программой.

Организационно-педагогические условия

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса: занятия проводят доценты, старшие преподаватели, методисты, педагоги-практики, специализирующиеся в области дошкольного образования.

Требования к квалификации обучающегося. Квалификация обучающихся определяется в соответствии номенклатурой должностей педагогических работников (ЕКС): инструктор по физической культуре.

Требования к материально-техническим условиям. Занятия проводятся: а) в учебных аудиториях, рассчитанных на нормативное количество слушателей, оснащённых компьютером с доступом в Интернет для преподавателя и мультимедийным проектором, маркерной доской, флипчартом, набором фломастеров-маркеров, б) с применением дистанционных образовательных технологий на платформе e-learning.

Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению. В ходе обучения по программе слушатели имеют доступ к информационным ресурсам библиотеки института и обеспечиваются следующими дидактическими материалами: список литературы, рекомендуемой для самостоятельной работы.

Список литературы, рекомендуемой для самостоятельной работы

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. N 544н г. Москва «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: [сайт]. URL: <http://pravo.gov.ru>
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»: [сайт]. URL: <http://pravo.gov.ru>
3. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования.: [сайт]. URL: <http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2015/08/primernaja-osnovnaja-obrazovatel'naja-programma-doshkolnogo-obrazovanija.pdf>
4. Журавлева, Е.А., Крашенников, Е.Е. Как сохранить баланс безопасности и свободы двигательной активности ребенка? // Современный детский сад. Каким он должен быть. Под ред. О.А. Шиян. – Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – С. 170 – 182.
5. Колчева, Н.И. Специфика образовательной деятельности.: [сайт]. URL: <https://sites.google.com/site/otdeldoskolnogoobrazovaniarh/zametki/specifika-obrazovatelnoj-deatel'nosti>
6. Колчева, Н.И. Проектирование образовательных событий на основе ФГОС дошкольного образования. Методическое пособие / Сост. Колчева Н.И. – Абакан: издательство ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» «РОСА», 2017. – 55 с.
7. Ле-ван Т.Н. Как приобщить ребенка к здоровому образу жизни? // Современный детский сад. Каким он должен быть. Под ред. О.А. Шиян – Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – С. 156 – 169.
8. Навигатор образовательных программ дошкольного образования: [сайт]. URL: <http://Navigator.firo.ru>

Формы аттестации

Текущий контроль представляет собой задание и осуществляется по темам модуля, определенным учебно-тематическим планом модуля.

Промежуточная аттестация не предусмотрена программой.

Форма итоговой аттестации по программе – методическая разработка.

Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации представлены в разделе «Рабочая программа модуля».

Оценка планируемых результатов обучения по программе осуществляется на основе оценочных материалов для проведения итоговой аттестации: требования к аттестационному испытанию, примерные темы итогового испытания, критерии оценки аттестационного испытания, принципы выставления оценки за аттестационное испытание.

Требования к аттестационному испытанию

Аттестационное испытание по итогам освоения программы:

- устанавливает соответствие результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленной цели и планируемым результатам обучения;
- осуществляется в форме методической разработки.

Методическая разработка предоставляется в соответствии с расписанием для оценки содержания на электронном носителе в виде плана конспекта / технологической карты / сценария совместной образовательной деятельности.

Примерные задания аттестационного испытания

1. Разработайте методическую разработку «Учебно-тренировочное и сюжетное занятие, 2 младшая группа»
2. Разработайте методическую разработку «Учебно-тренировочное занятие и игровое занятие, средняя группа»
3. Разработайте методическую разработку «Учебно-тренировочное и сюжетное занятие, старшая группа».
4. Разработайте методическую разработку «Учебно-тренировочное занятие танцевального характера, подготовительная группа»

Критерии оценки аттестационного испытания

К1: соответствие содержания занятия оздоровительным, образовательным, воспитательным задачам

К2: соответствие поставленных задач возрастным возможностям

К3: соответствие содержания соответствующему типу физкультурного занятия

К4: соответствие подбора движений функциональному, анатомическому и физиологическому принципам

Принципы выставления оценки за аттестационное испытание

Оценка «зачтено» выставляется, если задание отвечает всем критериям полностью или частично (3 из 4 критериев), в противном случае выставляется «не зачтено».