

Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия
дополнительного профессионального образования
«Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»

«Согласовано»

на заседании Педагогического совета

«23» декабря 2021 г.

Протокол № 4



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии
при проведении государственной итоговой аттестации по образователь-
ным программам среднего общего образования по русскому языку»**

Очная форма обучения, 36 час.

Составитель:

Ридер О. В., методист кафедры
общего образования

«Рассмотрено» на заседании
кафедры общего образования
ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»
«20» декабря 2021 г., протокол № 10
 /М.В.Юрина

АБАКАН
2021 г.

Пояснительная записка

В преддверии ежегодной сдачи Единого Государственного Экзамена по русскому языку и уточнения критериев оценивания появляется потребность в подготовке экспертов предметной комиссии, чтобы обеспечить своевременную и качественную проверку работ выпускников. Данная программа предполагает ознакомление педагогов со структурой КИМ по русскому языку, критериями оценки развернутых ответов и особенностями проверки работ выпускников, а также обсуждение типологии заданий и согласование подходов к оцениванию. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н. Связь программы с профессиональным стандартом представлена обобщёнными трудовыми функциями, трудовыми действиями, уровнем квалификации, которые служат ориентиром для характеристики профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию.

Обобщённая(ые) трудовая(ые) функция(и) (ОТФ)	Трудовая(ые) функция(и) (ТФ)	Трудовое(ые) действие(я) (ТД)	Уровень квалификации (УК)
ОТФ1 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного и среднего общего образования	ТФ1 Общепедагогическая функция. Обучение	ТД1 Осуществление объективной оценки образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования для корректировки и индивидуализации форм и методов обучения	6

Особенность программы заключается в том, что она:

- основана на применении компетентного подхода при реализации содержания;
- обеспечивает практическую реализацию полученных знаний и умений во время экспертизы работ ЕГЭ по русскому языку;
- способствует осмыслению накопленного слушателями собственного опыта с позиции современных подходов к оцениванию достижений учащихся по образовательным программам среднего общего образования по русскому языку.

Цель

Совершенствование профессиональных компетенций (далее – ПК), а именно: правовой (ПК 1), методической (ПК 2), необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Планируемые результаты обучения

В качестве планируемых результатов обучения по указанному трудовому действию выступают профессиональные компетенции, которые характеризуют приобретённые слушателями знания, умения и опыт деятельности:

ТД	ПК	Слушатель должен знать (З)	Слушатель должен уметь (У)	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности)(О)
ТД1	ПК1	З 1.1. Нормативные документы для оценивания	У 1.1. Применять инструментальной объективной оценки	О 1.1. Приобрести опыт объективного оценивания деятельности

	работ учащихся по ЕГЭ по русскому языку	образовательных результатов	сти обучающихся на основе инструментария ЕГЭ по русскому языку
ПК2	3 2.1. Подходы и критерии оценивания работ, учащихся по ЕГЭ по русскому языку	У 2.1. Осуществлять педагогическое оценивание деятельности обучающихся на критериальной основе	О 2.1. Приобрести опыт осуществления оценки итоговых результатов обучающихся по образовательным программам среднего общего образования по русскому языку

Учебный (учебно-тематический) план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	в том числе:			Форма контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Инструктивно-методическое обеспечение работы предметной комиссии по русскому языку	2	2			
2.	Структура и содержание КИМ по русскому языку в 2022 г.	2	2			
3.	Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом: задание 27 – К1	6	2	2	2	
4.	Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом: задание 27 – К2	6	2	2	2	
5.	Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом: задание 27 – К3-4	6	2	2	2	
6.	Анализ согласованности проверки заданий с развернутым ответом ЕГЭ по русскому языку: 27 – К5-К12	14		8	6	
7.	Промежуточная аттестация*					
8.	Итоговая аттестация					зачет
9.	Итого	36	10	14	12	

* промежуточная аттестация не предусмотрена программой

Календарный учебный график

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по русскому языку» реализуется в соответствии с ежегодным планом-графиком повышения квалификации работников образования Республики Хакасия.

Содержание программы

Тема 1. Инструктивно-методическое обеспечение работы предметной комиссии по русскому языку

Обзор документов, регламентирующих работу предметной комиссии ЕГЭ субъекта РФ. Порядок формирования предметной комиссии ЕГЭ. Требования к экспертам предметной комиссии. Статусы экспертов. Рабочий комплект эксперта. Организация работы предметной комиссии.

Тема 2. Структура и содержание КИМ по русскому языку в 2022 г.

Документы, определяющие содержание КИМ. Структура КИМ. Проверяемые умения и уровни сложности заданий. Задания с развернутым ответом в КИМ ЕГЭ по русскому языку. Общие критерии оценивания заданий.

Тема 3. Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом: задание 27 – К1
Разбор задания (формулировка проблемы исходного текста). Оценивание задания по крите-

риям. Основные ошибки экзаменуемых. Согласование подходов к оцениванию задания экспертами.

Тема 4. Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом: 27 – К2
Разбор заданий (комментарий к сформулированной проблеме). Оценивание задания по критериям. Основные ошибки экзаменуемых. Согласование подходов к оцениванию задания экспертами.

Тема 5. Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом: 27 – К 3-4
Формулировка заданий. Разбор задания (позиция автора, аргументация собственной позиции). Оценивание задания по критериям. Основные ошибки экзаменуемых. Согласование подходов к оцениванию задания экспертами.

Тема 6. Анализ согласованности проверки заданий с развернутым ответом ЕГЭ по русскому языку: 27 – К5-К12
Особенности проверки работ с развернутым ответом по критериям К5-К12. Методические рекомендации по оцениванию письменных ответов экзаменуемых. Разграничение ошибок. Согласование подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом по К5-К12.

Организационно-педагогические условия

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса: занятия проводят председатель и заместитель председателя предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку, имеющие опыт работы в комиссии.

Требования к квалификации обучающегося. Квалификация обучающихся определяется в соответствии с перечнем направлений и квалификаций: учитель русского языка.

Требования к материально-техническим условиям. Занятия проводятся: а) в учебных аудиториях, рассчитанных на нормативное количество слушателей, оснащённых компьютером с доступом в Интернет для преподавателя и мультимедийным проектором, маркерной доской, флип-чартом, набором фломастеров-маркеров; б) в учебных аудиториях, приспособленных для проведения практических занятий в режиме тренинга; в) в учебной аудитории (компьютерном классе), рассчитанных на нормативное количество слушателей, оснащённой компьютерами с лицензионным программным обеспечением, доступом в Интернет; г) с применением дистанционных образовательных технологий на платформе Эксперт ЕГЭ.

Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению. В ходе освоения программы слушатели имеют доступ к информационным ресурсам библиотеки института и обеспечиваются следующими дидактическими материалами: список литературы, рекомендуемой для самостоятельной работы, рабочая программа курса.

Список литературы, рекомендуемой для самостоятельной работы

1. Кодификатор элементов содержания по русскому языку для составления контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена 2022 г.: [сайт]. URL: <https://clck.ru/TDmX6>
2. Официальный информационный портал единого государственного экзамена.: [сайт]. URL: <http://www.ege.edu.ru/ru/>
3. Тренировочные варианты ЕГЭ 2022 по русскому языку. Вариант 1-7: [сайт]. URL: <https://vpr-ege.ru/ege/russkij-yazyk/1442-trenirovochnye-varianty-ege-2022-po-russkomu-yazyku>
4. Цыбулько, И.П. Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ 2021: [сайт]. URL: <https://fipi.ru/ege/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf>

Формы аттестации

Промежуточная аттестация программой не предусмотрена.

Итоговая аттестация по программе проводится в форме зачета.

Оценочные материалы

Оценка планируемых результатов освоения программы осуществляется на основе оценочных материалов для проведения итоговой аттестации: требования к аттестационному испытанию,

примерные задания итогового испытания, критерии оценки аттестационного испытания, принципы выставления оценки за аттестационное испытание.

Требования к аттестационному испытанию

Аттестационное испытание по итогам освоения программы:

- устанавливает соответствие результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленной цели и планируемыми результатам обучения;
- осуществляется в форме квалификационного испытания.

Тест выполняется после освоения программы с применением дистанционных образовательных технологий на платформе «Эксперт ЕГЭ». Количество заданий – 5. Время выполнения – 90 минут, количество попыток – 2. По результатам итоговой аттестации слушателю присваивается статус эксперта для дальнейшей работы в комиссии (основной эксперт, старший эксперт, ведущий эксперт).

Примерные задания аттестационного испытания

1. Оценить письменный ответ экзаменуемого на задание 27.1. по критериям.
2. Оценить письменный ответ экзаменуемого на задание 27.2. по критериям.
3. Оценить письменный ответ экзаменуемого на задание 27.3. по критериям.
4. Оценить письменный ответ экзаменуемого на задание 27.4 по критериям.
5. Оценить письменный ответ экзаменуемого на задание 27.5. по критериям.
6. Оценить письменный ответ экзаменуемого на задание 27.6. по критериям.
7. Оценить письменный ответ экзаменуемого на задание 27.8. по критериям.

Критерии оценки аттестационного испытания

Результаты по квалификационному испытанию (тест) формируются путем суммирования набранных баллов за каждое правильно выполненное задание. Максимальный балл – 24 (100%).

Принципы выставления оценки аттестационное испытание

Оценка «зачтено» выставляется, если верные ответы слушателя на вопросы составляют не менее 80%, в противном случае выставляется оценка «не зачтено».