

Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия
дополнительного профессионального образования
«Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»

«Согласовано»

на заседании Педагогического совета

«23» декабря 2021 г.

Протокол № 4



Сектор «Специализация»

Сектор «Специализация» Т. Дмитриева

«23» декабря 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии
при проведении государственной итоговой аттестации по образователь-
ным программам среднего общего образования по физике»

Очная форма обучения, 36 час.

Составитель:

Юрина М.В., и.о. заведующего кафедрой
общего образования

«Рассмотрено» на заседании кафедры
общего образования

ГАОУ РХ ДПО «ХакиРОиПК»

«20» декабря 2021 г., протокол № 10

 Юрина М.В.

АБАКАН
2021 г.

Пояснительная записка

Вследствие изменений в части второй заданий ЕГЭ по физике появляется потребность в подготовке экспертов предметной комиссии, чтобы обеспечить своевременную и качественную проверку работ выпускников. Данная программа предполагает ознакомление педагогов со структурой КИМ по физике, критериями оценки развернутых ответов и особенностями проверки работ выпускников, а также обсуждение типологии заданий и согласование подходов к оцениванию.

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н. Связь программы с профессиональным стандартом представлена обобщёнными трудовыми функциями, трудовыми функциями, трудовыми действиями, уровнем квалификации, которые служат ориентиром для характеристики профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию.

Обобщённая(ые) трудовая(ые) функция(и) (ОТФ)	Трудовая(ые) функция(и) (ТФ)	Трудовое(ые) действие(я) (ТД)	Уровень квалификации (УК)
ОТФ1 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного и среднего общего образования	ТФ1 Общепедагогическая функция. Обучение	ТД1 Осуществление объективной оценки образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования для корректировки и индивидуализации форм и методов обучения	6

Особенность программы заключается в том, что она:

- основана на применении компетентного подхода при реализации содержания;
- обеспечивает практическую реализацию полученных знаний и умений во время экспертизы работ ЕГЭ по физике;
- способствует осмыслению накопленного слушателями собственного опыта с позиции современных подходов к оцениванию достижений учащихся по образовательным программам среднего общего образования по физике.

Цель

Совершенствование профессиональных компетенций (далее – ПК), а именно: правовой (ПК 1), методической (ПК 2), необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Планируемые результаты обучения

В качестве планируемых результатов обучения по указанным трудовым действиям выступают профессиональные компетенции, которые характеризуют приобретённые слушателями знания, умения и опыт деятельности:

ТД	ПК	Слушатель должен знать (З)	Слушатель должен уметь (У)	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности)(О)
ТД1	ПК1	З 1.1. Нормативные документы для оценивания	У 1.1. Применять инструментальной объективной оценки	О 1.1. Приобрести опыт объективного оценивания деятельности

	работ учащихся по ЕГЭ по физике	образовательных результатов	сти обучающихся на основе инструментария ЕГЭ по физике
ПК2	3 2.1.Подходы и критерии оценивания работ учащихся по ЕГЭ по физике	У 2.1. Осуществлять педагогическое оценивание деятельности обучающихся на критериальной основе	О 2.1. Приобрести опыт осуществления оценки итоговых результатов обучающихся по образовательным программам среднего общего образования по физике

Учебный (учебно-тематический) план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	в том числе:			Форма контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Анализ результатов работы ПК ГИА-11 по физике за 2021 г.	1	1			
2.	Анализ согласованности проверки заданий с развёрнутым ответом ПК по итогам ЕГЭ 2021 г. в РХ	7	1	4	2	
3.	Нормативно правовые основы проведения ГИА-11	2	2			
4.	Структура и содержание КИМ ГИА-11 по физике 2022г.	1	1			
5.	Спецификация заданий с развёрнутым ответом в КИМ ГИА-11 по физике 2022 г.	2	2			
6.	Практикум по оцениванию заданий с развёрнутым ответом по физике 2022 г.	22		12	10	
7.	Анализ согласованности проверки заданий с развёрнутым ответом по итогам практических работ	1	1			
8.	Промежуточная аттестация*					
9.	Итоговая аттестация					зачет
10.	Итого	36	8	16	12	

* промежуточная аттестация не предусмотрена программой

Календарный учебный график

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по физике» реализуется в соответствии с ежегодным планом-графиком повышения квалификации работников образования Республики Хакасия.

Содержание программы

Тема 1. Анализ результатов работы ПК ГИА-11 по физике за 2021 г.

Анализ процедуры проверки заданий с развёрнутым ответом по физике 2021 г.. Анализ и уровень согласованности предметной комиссии за 2021 г.

Тема 2. Анализ согласованности проверки заданий с развёрнутым ответом ПК по итогам ЕГЭ 2021 г. в РХ

Особенности проверки работ с развернутым ответом по критериям 2021 года. Выявление направлений коррекции в проверке. Определение перечня основных затруднительных моментов в проверке и выстраивание методики в таких ситуациях. Разграничение ошибок.

Тема 3. Нормативно правовые основы проведения ГИА-11

Обзор документов, регламентирующих работу предметной комиссии ЕГЭ субъекта РФ. Порядок формирования предметной комиссии ЕГЭ. Требования к экспертам предметной комиссии. Статусы экспертов. Рабочий комплект эксперта. Организация работы предметной комиссии.

Тема 4. Структура и содержание КИМ ГИА-11 по физике 2022 г.

Изменения в структуре КИМ в текущем году. Структура КИМ. Проверяемые умения и уровни, сложности заданий.

Тема 5. Спецификация заданий с развёрнутым ответом в КИМ ГИА-11 по физике 2022 г.

Документы, определяющие содержание КИМ. Роль и особенности продуктивных заданий. Общие критерии оценивания продуктивных заданий.

Тема 6. Практикум по оцениванию заданий с развёрнутым ответом по физике 2022 г. Оценивание заданий 24, 25-26, 27-29, 30 по критериям. Методические рекомендации по оцениванию письменных ответов экзаменуемых. Согласование подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом.

Тема 7. Анализ согласованности проверки заданий с развёрнутым ответом по итогам практических работ

Разбор процедуры проверки заданий с развёрнутым ответом по физике, используемой на практике. Проблемы при проверке. Рекомендации по снижению несогласованности при оценивании заданий с развёрнутым ответом по физике 2022 г.

Организационно-педагогические условия

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса: занятия проводят председатель и заместитель председателя предметной комиссии ЕГЭ по физике, имеющие опыт работы в комиссии.

Требования к квалификации обучающегося. Квалификация обучающихся определяется в соответствии с перечнем направлений и квалификаций: учитель физики.

Требования к материально-техническим условиям. Занятия проводятся: а) в учебных аудиториях, рассчитанных на нормативное количество слушателей, оснащённых компьютером с доступом в Интернет для преподавателя и мультимедийным проектором, маркерной доской, флип-чартом, набором фломастеров-маркеров; б) в учебных аудиториях, приспособленных для проведения практических занятий в режиме тренинга; в) в учебной аудитории (компьютерном классе), рассчитанных на нормативное количество слушателей, оснащённой компьютерами с лицензионным программным обеспечением, доступом в Интернет и СПС «Консультант плюс»; г) с применением дистанционных образовательных технологий на платформе Эксперт ЕГЭ.

Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению. В ходе освоения программы слушатели имеют доступ к информационным ресурсам библиотеки института и обеспечиваются следующими дидактическими материалами: список литературы, рекомендуемой для самостоятельной работы, рабочая программа курса.

Список литературы, рекомендуемой для самостоятельной работы

1. Федеральный государственный стандарт среднего общего образования: [сайт]. URL: <https://fgos.ru/>
2. Демонстративный вариант контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2022 года по физике: [сайт]. URL: www.fipi.org
3. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по физике 2022 г. : [сайт]. URL: www.fipi.org
4. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2022 году единого государственного экзамена по физике: [сайт]. URL: www.fipi.org
5. Демидова М.Ю., Гиголо А.И., Лебедева И.Ю., Фрадкин В.Е. Методические материалы для представителей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2021 года Физика : [сайт]. URL: www.fipi.org

Формы аттестации

Промежуточная аттестация программой не предусмотрена.

Итоговая аттестация по программе проводится в форме зачета.

Оценочные материалы

Оценка планируемых результатов освоения программы осуществляется на основе оценочных материалов для проведения итоговой аттестации: требования к аттестационному испытанию, примерные задания итогового испытания, критерии оценки аттестационного испытания, принципы выставления оценки за аттестационное испытание.

Требования к аттестационному испытанию

Аттестационное испытание по итогам освоения программы:

- устанавливает соответствие результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленной цели и планируемым результатам обучения;
- осуществляется в форме квалификационного испытания.

Тест выполняется после освоения программы с применением дистанционных образовательных технологий на платформе «Эксперт ЕГЭ». Количество заданий – 24. Время выполнения – 90 минут, количество попыток – 2. По результатам итоговой аттестации слушателю присваивается статус эксперта для дальнейшей работы в комиссии (основной эксперт, старший эксперт, ведущий эксперт).

Примерные задания аттестационного испытания

1. Оценить письменный ответ экзаменуемого на задание 27 по критериям.
2. Оценить письменный ответ экзаменуемого на задание 28 по критериям.
3. Оценить письменный ответ экзаменуемого на задание 29 по критериям.
4. Оценить письменный ответ экзаменуемого на задание 30 по критериям.
5. Оценить письменный ответ экзаменуемого на задание 31 по критериям.
6. Оценить письменный ответ экзаменуемого на задание 32 по критериям.

Критерии оценки аттестационного испытания

Результаты по тесту формируются путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальный балл – 24 (100%).

Принципы выставления оценки за аттестационное испытание

Оценка «зачтено» выставляется, если верные ответы слушателя на вопросы составляют не менее 80%, в противном случае выставляется оценка «не зачтено».