

Пояснительная записка

В преддверии ежегодной сдачи Единого государственного экзамена по химии и уточнения критериев оценивания появляется потребность в подготовке экспертов предметной комиссии, чтобы обеспечить своевременную и качественную проверку работ выпускников. Данная программа предполагает ознакомление педагогов со структурой КИМ по химии, критериями оценки развернутых ответов и особенностями проверки работ выпускников, а также обсуждение типологии заданий и согласование подходов к оцениванию.

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н. Связь программы с профессиональным стандартом представлена обобщёнными трудовыми функциями, трудовыми функциями, трудовыми действиями, уровнем квалификации, которые служат ориентиром для характеристики профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию.

Обобщённая(ые) трудовая(ые) функция(и) (ОТФ)	Трудовая(ые) функция(и) (ТФ)	Трудовое(ые) действие(я) (ТД)	Уровень квалификации (УК)
ОТФ1 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного и среднего общего образования	ТФ1 Общепедагогическая функция. Обучение	ТД1 Осуществление объективной оценки образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования для корректировки и индивидуализации форм и методов обучения	6

Особенность программы заключается в том, что она:

- основана на применении компетентного подхода при реализации содержания;
- обеспечивает практическую реализацию полученных знаний и умений во время экспертизы работ ЕГЭ по химии;
- способствует осмыслению накопленного слушателями собственного опыта с позиции современных подходов к объективному оцениванию достижений учащихся по образовательным программам среднего общего образования по химии.

Цель

Совершенствование профессиональных компетенций (далее – ПК), а именно: правовой (ПК 1), методической (ПК 2), необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Планируемые результаты обучения

В качестве планируемых результатов обучения по указанным трудовым действиям выступают профессиональные компетенции, которые характеризуют приобретённые слушателями знания, умения и опыт деятельности:

ТД	ПК	Слушатель должен знать (З)	Слушатель должен уметь (У)	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности)(О)
ТД1	ПК1	З 1.1. Нормативные документы для оценивания ра-	У 1.1. Применять инструментальной объективной оценки	О 1.1. Приобрести опыт объективного оценивания деятельно-

	бот учащихся по ЕГЭ по химии	образовательных результатов	сти обучающихся на основе инструментария ЕГЭ по химии
ПК2	3 2.1. Подходы и критерии оценивания работ, учащихся по ЕГЭ по химии	У 2.1. Осуществлять педагогическое оценивание деятельности обучающихся на критериальной основе	О 2.1. Приобрести опыт осуществления оценки итоговых результатов обучающихся по образовательным программам среднего общего образования по химии

Учебный (учебно-тематический) план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	в том числе:			Форма контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Инструктивно-методическое обеспечение работы предметной комиссии по химии	2	2			
2.	Структура и содержание КИМ по химии в 2022 г.	2	2			
3.	Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом: задания 30 и 31	6	2	2	2	
4.	Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом: задания 32 и 33	6	2	2	2	
5.	Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом: задания 34 и 35	6	2	2	2	
6.	Анализ согласованности проверки заданий с развернутым ответом ЕГЭ по химии	14		8	6	
7.	Промежуточная аттестация*					
8.	Итоговая аттестация					зачет
8.	Итого	36	10	14	12	

* промежуточная аттестация не предусмотрена программой

Календарный учебный график

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по химии» реализуется в соответствии с ежегодным планом-графиком повышения квалификации работников образования Республики Хакасия.

Содержание программы

Тема 1. Инструктивно-методическое обеспечение работы предметной комиссии по химии

Обзор документов, регламентирующих работу предметной комиссии ЕГЭ субъекта РФ. Порядок формирования предметной комиссии ЕГЭ. Требования к экспертам предметной комиссии. Статусы экспертов. Рабочий комплект эксперта. Организация работы предметной комиссии.

Тема 2. Структура и содержание КИМ по химии в 2021 г.

Документы, определяющие содержание КИМ. Структура КИМ. Проверяемые умения и уровни сложности заданий. Задания с развернутым ответом в КИМ ЕГЭ по химии. Особенности и общие критерии оценивания продуктивных заданий.

Тема 3. Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом: задания 30 и 31
Разбор задания. Оценивание задания по критериям. Основные ошибки экзаменуемых. Проблемы при проверке заданий.

Тема 4. Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом: задания 32 и 33

Разбор задания. Оценивание задания по критериям. Основные ошибки экзаменуемых. Проблемы при проверке заданий.

Тема 5. Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом: задания 34 и 35
Формулировка тем заданий. Разбор задания. Оценивание задания по критериям. Основные ошибки экзаменуемых. Проблемы при проверке заданий.

Тема 6. Анализ согласованности проверки заданий с развернутым ответом ЕГЭ по химии

Особенности проверки работ с развернутым ответом по критериям. Методические рекомендации по оцениванию письменных ответов экзаменуемых. Разграничение ошибок. Согласование подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом.

Организационно-педагогические условия

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса: занятия проводят председатель и заместитель председателя предметной комиссии ЕГЭ по химии, имеющие опыт работы в комиссии.

Требования к квалификации обучающегося. Квалификация обучающихся определяется в соответствии с перечнем направлений и квалификаций: учитель химии.

Требования к материально-техническим условиям. Занятия проводятся: а) в учебных аудиториях, рассчитанных на нормативное количество слушателей, оснащённых компьютером с доступом в Интернет для преподавателя и мультимедийным проектором, маркерной доской, флип-чартом, набором фломастеров-маркеров; б) в учебных аудиториях, приспособленных для проведения практических занятий в режиме тренинга; в) в учебной аудитории (компьютерном классе), рассчитанных на нормативное количество слушателей, оснащённой компьютерами с лицензионным программным обеспечением, доступом в Интернет и СПС «Консультант плюс»; г) с применением дистанционных образовательных технологий на платформе «Эксперт ЕГЭ».

Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению. В ходе освоения программы слушатели имеют доступ к информационным ресурсам библиотеки института и обеспечиваются следующими дидактическими материалами: список литературы, рекомендуемой для самостоятельной работы, рабочая программа курса.

Список литературы, рекомендуемой для самостоятельной работы

1. Демонстрационный вариант, спецификация, кодификатор 2022: [сайт]. URL:

<https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!tab/151883967-6>

2. ЕГЭ-2022: Химия: 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену/ Е.В. Савинкина, О.Г. Живейнова. – Москва: Издательство АС, 2021 – 71.

3. Изменения в КИМ ЕГЭ 2022 года : [сайт]. URL: https://doc.fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory/2022/izm_ege_2022.pdf

Формы аттестации

Промежуточная аттестация программой не предусмотрена.

Итоговая аттестация по программе проводится в форме зачета.

Оценочные материалы

Оценка планируемых результатов освоения программы осуществляется на основе оценочных материалов для проведения итоговой аттестации: требования к аттестационному испытанию, примерные задания итогового испытания, критерии оценки аттестационного испытания, принципы выставления оценки за аттестационное испытание.

Требования к аттестационному испытанию

Аттестационное испытание по итогам освоения программы:

- устанавливает соответствие результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленной цели и планируемым результатам обучения;
- осуществляется в форме квалификационного испытания.

Квалификационное испытание (тест) выполняется после освоения программы с применением дистанционных образовательных технологий на платформе «Эксперт ЕГЭ». Количество заданий – 24. Время выполнения – 90 минут, количество попыток – 2. По результатам итоговой аттестации слушателю присваивается статус эксперта для дальнейшей работы в комиссии (основной эксперт, старший эксперт, ведущий эксперт).

Примерные задания аттестационного испытания

1. Оценить письменный ответ экзаменуемого на задание 30 по критериям.
2. Оценить письменный ответ экзаменуемого на задание 31 по критериям.
3. Оценить письменный ответ экзаменуемого на задание 32 по критериям.
4. Оценить письменный ответ экзаменуемого на задание 33 по критериям.
5. Оценить письменный ответ экзаменуемого на задание 34 по критериям.
6. Оценить письменный ответ экзаменуемого на задание 35 по критериям.

Критерии оценки аттестационного испытания

Результаты по квалификационному испытанию (тест) формируются путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальный балл – 24 (100%).

Принципы выставления оценки аттестационное испытание

Оценка «зачтено» выставляется, если верные ответы слушателя на вопросы составляют не менее 80%, в противном случае выставляется оценка «не зачтено».

Согласовано:
 проректор по УМР
 _____/Романенко Л.А./
 « ___ » _____ 20__ г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по химии»							
Категория слушателей: учителя химии							
Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций, а именно: правовой, методической, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации							
Форма обучения: очная							
Сроки: 10.03.2021 г. – 12.03.2021 г.							
Количество учебных дней: 3							
Количество слушателей в группе: 16							
Общее количество учебных часов: 36							
№ п/п	Наименование блоков / разделов, модулей	Фамилия лектора (почётное звание, ученая степень или звание)	Всего часов	в том числе:			Форма контроля
				лекции	практические	самостоятельная работа	
1.	Инструктивно-методическое обеспечение работы предметной комиссии по химии	Полуэктова И.А.	2	2			
2.	Структура и содержание КИМ по химии в 2022г.	Полуэктова И.А.	2	2			
3.	Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом: задания 30 и 31	Полуэктова И.А.	6	2	2	2	
4.	Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом: 32 и 33	Бохан В.В.	6	2	2	2	
5.	Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом: 34 и 35	Осетрова С.А.	6	2	2	2	
6.	Анализ согласованности проверки заданий с развернутым ответом ЕГЭ по химии	Полуэктова И.А.	14		8	6	
7.	Промежуточная аттестация*						
8.	Итоговая аттестация	Романенко Л.А., к.п.н., Юрина М.В., ЗУРХ, Полуэктова И.А.					зачет
Итого			36	10	14	12	

* промежуточная аттестация не предусмотрена программой

Руководитель группы: _____ /
Согласовано: и.о.зав. КОО: _____ М.В. Юрина/