

Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия  
дополнительного профессионального образования  
«Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»

«Согласовано»

на заседании Педагогического совета

«23» декабря 2021 г.

Протокол № 4



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**повышения квалификации**  
**«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии**  
**при проведении государственной итоговой аттестации по образователь-**  
**ным программам среднего общего образования по истории»**

Очная форма обучения, 36 час.

**Составитель:**

Назарова А.З., методист кафедры  
общего образования

**«Рассмотрено»** на заседании кафедры  
общего образования

ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»

«20» декабря 2021 г., протокол № 10

 /М.В. Юрина

**АБАКАН**  
**2021 г.**

### Пояснительная записка

В преддверии ежегодной сдачи Единого государственного экзамена по истории и уточнения критериев оценивания появляется потребность в подготовке экспертов предметной комиссии, чтобы обеспечить своевременную и качественную проверку работ выпускников. Данная программа предполагает ознакомление педагогов со структурой КИМ по истории, критериями оценки развернутых ответов и особенностями проверки работ выпускников, а также обсуждение типологии заданий и согласование подходов к оцениванию.

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н. Связь программы с профессиональным стандартом представлена обобщёнными трудовыми функциями, трудовыми функциями, трудовыми действиями, уровнем квалификации, которые служат ориентиром для характеристики профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию.

Обобщённая(ые) трудовая(ые) функция(и) (ОТФ)	Трудовая(ые) функция(и) (ТФ)	Трудовое(ые) действие(я) (ТД)	Уровень квалификации (УК)
ОТФ1 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного и среднего общего образования	ТФ1 Общепедагогическая функция. Обучение	ТД1 Осуществление объективной оценки образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования для корректировки и индивидуализации форм и методов обучения	6

Особенность программы заключается в том, что она:

- основана на применении компетентного подхода при реализации содержания;
- обеспечивает практическую реализацию полученных знаний и умений во время экспертизы работ ЕГЭ по истории;
- способствует осмыслению накопленного слушателями собственного опыта с позиции современных подходов к оцениванию достижений учащихся по образовательным программам среднего общего образования по истории.

#### Цель

Совершенствование профессиональных компетенций (далее – ПК), а именно: правовой (ПК 1), методической (ПК 2), необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

#### Планируемые результаты обучения

В качестве планируемых результатов обучения по указанным трудовым действиям выступают профессиональные компетенции, которые характеризуют приобретённые слушателями знания, умения и опыт деятельности:

ТД	ПК	Слушатель должен знать (З)	Слушатель должен уметь (У)	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности)(О)
ТД1	ПК1	З 1.1. Нормативные документы для оценивания	У 1.1. Применять инструментальной объективной оценки	О 1.1. Приобрести опыт объективного оценивания деятельности

	работ учащихся по ЕГЭ по истории	образовательных результатов	сти обучающихся на основе инструментария ЕГЭ по истории
ПК2	3 2.1. Подходы и критерии оценивания работ, учащихся по ЕГЭ по истории	У 2.1. Осуществлять педагогическое оценивание деятельности обучающихся на критериальной основе	О 2.1. Приобрести опыт осуществления оценки итоговых результатов обучающихся по образовательным программам среднего общего образования по истории

### Учебный (учебно-тематический) план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	в том числе:			Форма контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Инструктивно-методическое обеспечение работы предметной комиссии по истории	2	2			
2.	Структура и содержание КИМ по истории в 2022г.	2	2			
3.	Методика проверки и оценки заданий на работу: с историческими источниками (12-13), с иллюстративным материалом (14-15)	6	2	2	2	
4.	Методика проверки и оценки заданий на работу: с анализом исторических источников (16), на установление причинно- следственных связей (17)	6	2	2	2	
5.	Методика проверки и оценки заданий на работу: с историческим понятием (18), на аргументацию (19)	6	2	2	2	
6.	Анализ согласованности проверки заданий с развернутым ответом ЕГЭ по истории	14		8	6	
7.	Промежуточная аттестация*					
8.	Итоговая аттестация					зачет
9.	Итого	36	10	14	12	

\* промежуточная аттестация не предусмотрена программой

### Календарный учебный график

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по истории» реализуется в соответствии с ежегодным планом-графиком повышения квалификации работников образования Республики Хакасия.

### Содержание программы

Тема 1. Инструктивно-методическое обеспечение работы предметной комиссии по истории.

Обзор документов, регламентирующих работу предметной комиссии ЕГЭ субъекта РФ. Порядок формирования предметной комиссии ЕГЭ. Требования к экспертам предметной комиссии. Рабочий комплект эксперта. Организация работы предметной комиссии.

Тема 2. Структура и содержание КИМ по истории в 2022 г.

Характеристика содержания и изменений в структуре КИМ-2022. Проверяемые умения. Уровни сложности заданий. Характеристика продуктивных заданий. Общие критерии оценивания продуктивных заданий.

Тема 3. Методика проверки и оценки заданий на работу с: историческими источниками (12-13), с иллюстративным материалом (14-15). Анализ письменного исторического источника (предполагающий проведение атрибуции источника, привлечение исторических

знаний для анализа проблематики источника, извлечение информации). Разбор специфики задания 14 и 15 представляющие собой комплекс заданий, связанных с анализом изображений.

Тема 4. Методика проверки и оценки заданий на работу: с анализом исторических источников (16), на установление причинно- следственных связей (17).

Алгоритм оценивания заданий «анализ исторического источника». Критерии и дополнительная схема для оценивания. Разбор задания. Оценивание задания по критериям. Основные ошибки экзаменуемых. Характеристика заданий: «установление причинно-следственных связей».

Тема 5. Методика проверки и оценки заданий на работу: с историческим понятием (18), на аргументацию (19). Алгоритм оценивания заданий направленных на проверку знания исторических понятий и умения использовать соответствующие термины в историческом контексте.

Тема 6. Анализ согласованности проверки заданий с развернутым ответом ЕГЭ по истории

Особенности проверки работ с развернутым ответом по критериям. Методические рекомендации по оцениванию письменных ответов экзаменуемых. Разграничение ошибок. Согласование подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом.

### **Организационно-педагогические условия**

*Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса:* занятия проводят председатель и заместитель председателя предметной комиссии ОГЭ по истории, имеющие опыт работы в комиссии.

*Требования к квалификации обучающегося.* Квалификация обучающихся определяется в соответствии с перечнем направлений и квалификаций: учитель истории и обществознания.

*Требования к материально-техническим условиям.* Занятия проводятся: а) в учебных аудиториях, рассчитанных на нормативное количество слушателей, оснащённых компьютером с доступом в Интернет для преподавателя и мультимедийным проектором, маркерной доской, флип-чартом, набором фломастеров-маркеров; б) в учебных аудиториях, приспособленных для проведения практических занятий в режиме тренинга; в) в учебной аудитории (компьютерном классе), рассчитанных на нормативное количество слушателей, оснащённой компьютерами с лицензионным программным обеспечением, доступом в Интернет и СПС «Консультант плюс».

*Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению.* В ходе освоения программы слушатели имеют доступ к информационным ресурсам библиотеки института и обеспечиваются следующими дидактическими материалами: список литературы, рекомендуемой для самостоятельной работы, рабочая программа курса.

#### *Список литературы, рекомендуемой для самостоятельной работы*

1. Кодификатор элементов содержания по истории для составления контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена 2022 г. [сайт]. URL: [www.fipi.org](http://www.fipi.org)
2. Спецификация экзаменационной работы по истории для выпускников XI классов общеобразовательных учреждений 2022 г. [сайт]. URL: [www.fipi.org](http://www.fipi.org)
3. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. – М.: Астрель, 2004.
4. Открытый банк заданий ЕГЭ по истории [сайт]. URL: <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>
5. Тренировочные варианты ЕГЭ 2022 по истории. [сайт]. URL: <https://vpr-ege.ru/ege/istoriya>

### **Формы аттестации**

Промежуточная аттестация программой не предусмотрена.

Итоговая аттестация по программе проводится в форме зачета.

### **Оценочные материалы**

Оценка планируемых результатов освоения программы осуществляется на основе оценочных материалов для проведения итоговой аттестации: требования к аттестационному испытанию, примерные задания итогового испытания, критерии оценки аттестационного испытания, принципы выставления оценки за аттестационное испытание.

#### *Требования к аттестационному испытанию*

Аттестационное испытание по итогам освоения программы:

- устанавливает соответствие результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленной цели и планируемым результатам обучения;
- осуществляется в форме выполнения квалификационного испытания.

Тест выполняется после освоения программы с применением дистанционных образовательных технологий на платформе «Эксперт ЕГЭ». Количество заданий – 24. Время выполнения – 90 минут, количество попыток – 2. По результатам итоговой аттестации слушателю присваивается статус эксперта для дальнейшей работы в комиссии (основной эксперт, старший эксперт, ведущий эксперт).

#### *Примерные задания аттестационного испытания*

1. Оценить письменный ответ экзаменуемого на задание 12 по критериям.
2. Оценить письменный ответ экзаменуемого на задание 13 по критериям.
3. Оценить письменный ответ экзаменуемого на задание 14 по критериям.
4. Оценить письменный ответ экзаменуемого на задание 15 по критериям.
5. Оценить письменный ответ экзаменуемого на задание 16 по критериям.
6. Оценить письменный ответ экзаменуемого на задание 17 по критериям.
7. Оценить письменный ответ экзаменуемого на задание 18 по критериям.
8. Оценить письменный ответ экзаменуемого на задание 19 по критериям.

#### *Критерии оценки аттестационного испытания*

Результаты по тесту формируются путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальный балл – 24 (100%).

#### *Принцип(ы) выставления оценки за аттестационное испытание*

Оценка «зачтено» выставляется, если верные ответы слушателя на вопросы составляют не менее 80%, в противном случае выставляется оценка «не зачтено».

Согласовано:  
 проректор по УМР  
 \_\_\_\_\_/Романенко Л.А./  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации:</b> «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по истории»							
<b>Категория слушателей:</b> учителя истории							
<b>Цель обучения:</b> совершенствование профессиональных компетенций, а именно: правовой, методической, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации							
<b>Форма обучения:</b> очная							
<b>Сроки:</b> 15.02.2021 г. – 17.02.2021 г.							
<b>Количество учебных дней:</b> 3							
<b>Количество слушателей в группе:</b> 26							
<b>Общее количество учебных часов:</b> 36							
№ п/п	Наименование блоков / разделов, модулей	Фамилия лектора (почётное звание, ученая степень или звание)	Всего часов	в том числе:			Форма контроля
				лекции	практические	самостоятельная работа	
1.	Инструктивно-методическое обеспечение работы предметной комиссии по истории	Назарова А.З.	2	2			
2.	Структура и содержание КИМ по истории в 2021г.	Попова Е.Г.	2	2			
3.	Методика проверки и оценки заданий на работу с: историческими источниками (12-13), с иллюстративным материалом (14-15)	Троякова Ю.К	6	2	2	2	
4.	Методика проверки и оценки заданий на работу с: анализом исторических источников (16), на установление причинно- следственных связей (17)	Троякова Ю.К	6	2	2	2	
5.	Методика проверки и оценки заданий на работу с: историческим понятием (18), на аргументацию (19)	Троякова Ю.К	6	2	2	2	
6.	Анализ согласованности проверки заданий с развернутым ответом ЕГЭ по истории	Троякова Ю.К.	14		8	6	
7.	Промежуточная аттестация*						
8.	<b>Итоговая аттестация</b>						<b>зачет</b>
<b>Итого</b>			<b>36</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	

\* промежуточная аттестация не предусмотрена программой

Руководитель группы: \_\_\_\_\_ /А.З. Назарова /  
 Согласовано: зав. КОО: \_\_\_\_\_ /М.В. Юрина/