

Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия
дополнительного профессионального образования
«Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»

«Согласовано»

на заседании Педагогического совета

«23» декабря 2021 г.

Протокол № 4



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии
при проведении государственной итоговой аттестации по образователь-
ным программам основного общего образования по химии»**

Очная форма обучения, 36 час.

Составитель:

Ахпашева Н.А., методист кафедры общего обра-
зования

«Рассмотрено» на заседании кафедры
общего образования

ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»

«20» декабря 2021 г., протокол № 10

 /Юрина М.В.

**АБАКАН
2021 г.**

Пояснительная записка

В преддверии ежегодной сдачи Основного государственного экзамена по химии и уточнения критериев оценивания появляется потребность в подготовке достаточного количества экспертов предметной комиссии, чтобы обеспечить своевременную и качественную проверку работ выпускников.

Данная программа предполагает ознакомление педагогов со структурой КИМ по химии, критериями оценки развернутых ответов и особенностями проверки работ выпускников, а также обсуждение типологии заданий и согласование подходов к оцениванию.

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н. Связь программы с профессиональным стандартом представлена обобщёнными трудовыми функциями, трудовыми функциями, трудовыми действиями, уровнем квалификации, которые служат ориентиром для характеристики профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию.

Обобщённая(ые) трудовая(ые) функция(и) (ОТФ)	Трудовая(ые) функция(и) (ТФ)	Трудовое(ые) действие(я) (ТД)	Уровень квалификации (УК)
ОТФ Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного и среднего общего образования	ТФ Общепедагогическая функция. Обучение	ТД Осуществление объективной оценки образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования для корректировки и индивидуализации форм и методов обучения	6

Особенность программы заключается в том, что она:

- основана на применении компетентного подхода при реализации содержания;
- обеспечивает практическую реализацию полученных знаний и умений во время экспертизы работ ОГЭ по химии;
- способствует осмыслению накопленного слушателями собственного опыта с позиции современных подходов к оцениванию достижений учащихся по образовательным программам среднего общего образования по химии.

Цель

Совершенствование профессиональных компетенций (далее – ПК) в области оценивания работ учащихся по ОГЭ по химии.

Планируемые результаты обучения

В качестве планируемых результатов обучения по указанным трудовым действиям выступают профессиональные компетенции, которые характеризуют приобретённые слушателями знания, умения и опыт деятельности:

ТД	ПК	Слушатель должен знать (З)	Слушатель должен уметь (У)	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности) (О)
ТД	ПК	3 Подходы и критерии оценивания работ учащихся по ОГЭ по химии	У Осуществлять педагогическое оценивание деятельности обучающихся на критериальной основе	О Приобрести опыт объективного оценивания деятельности обучающихся на основе инструментария ОГЭ по химии

Учебный (учебно-тематический) план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	в том числе:			Форма контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Инструктивно-методическое обеспечение работы предметной комиссии по химии	2	2			
2.	Структура и содержание КИМ по химии в 2022 г. Роль заданий с развернутым ответом в КИМ ЕГЭ по химии	2	2			
3.	Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом: задания 20 и 21	8	2	2	4	
4.	Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом: задания 22, 23 и 24	8	2	2	4	
5.	Анализ согласованности проверки заданий с развернутым ответом ОГЭ по химии. Особенности проведения экспериментальной части ОГЭ по химии	8		6	2	
6.	Анализ заданий с большим процентом рассогласований	8		6	2	
7.	Итоговая аттестация					зачет
8.	Итого	36	8	16	12	

Календарный учебный график

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по химии» реализуется в соответствии с ежегодным планом-графиком повышения квалификации работников образования Республики Хакасия.

Содержание программы

Тема 1. Инструктивно-методическое обеспечение работы предметной комиссии по химии

Обзор документов, регламентирующих работу предметной комиссии ОГЭ субъекта РФ. Порядок формирования предметной комиссии ОГЭ. Требования к экспертам предметной комиссии. Статусы экспертов. Рабочий комплект эксперта. Организация работы предметной комиссии.

Тема 2. Структура и содержание КИМ по химии в 2022 г. Роль заданий с развернутым ответом в КИМ ЕГЭ по химии

Документы, определяющие содержание КИМ. Структура КИМ. Проверяемые умения и уровни сложности заданий. Роль и особенности продуктивных заданий. Общие критерии оценивания продуктивных заданий.

Тема 3. Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом: задания 20 и 21
Разбор заданий. Оценивание заданий по критериям. Основные ошибки экзаменуемых. Проблемы при проверке заданий.

Тема 4. Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом: задания 22, 23 и

Разбор заданий. Оценивание заданий по критериям. Основные ошибки экзаменуемых. Проблемы при проверке заданий.

Тема 5. Анализ согласованности проверки заданий с развернутым ответом ОГЭ по химии

Особенности проведения экспериментальной части ОГЭ по химии. Особенности проверки работ с развернутым ответом по критериям. Методические рекомендации по оцениванию письменных ответов экзаменуемых. Разграничение ошибок. Согласование подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом. Проведение экспериментальной части ОГЭ по химии (24 вопрос).

Тема 6. Анализ заданий с большим процентом рассогласований

Практикум по выполнению и оценке заданий с большим процентом рассогласований (по материалам прошлых лет).

Организационно-педагогические условия

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса: занятия проводят председатель и заместитель председателя предметной комиссии ОГЭ по химии, имеющие опыт работы в комиссии.

Требования к квалификации обучающегося. Квалификация обучающихся определяется в соответствии с перечнем направлений и квалификаций: учитель химии.

Требования к материально-техническим условиям. Занятия проводятся: а) в учебных аудиториях, рассчитанных на нормативное количество слушателей, оснащённых компьютером с доступом в Интернет для преподавателя и мультимедийным проектором, маркерной доской, флип-чартом, набором фломастеров-маркеров; б) в учебных аудиториях, приспособленных для проведения практических занятий в режиме тренинга; в) в учебной аудитории (компьютерном классе), рассчитанных на нормативное количество слушателей, оснащённой компьютерами с лицензионным программным обеспечением, доступом в Интернет и СПС «Консультант плюс»; г) с применением дистанционных образовательных технологий на платформе Эксперт ОГЭ.

Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению. В ходе освоения программы слушатели имеют доступ к информационным ресурсам библиотеки института и обеспечиваются следующими дидактическими материалами: список литературы, рекомендуемой для самостоятельной работы, рабочая программа курса.

Список литературы, рекомендуемой для самостоятельной работы

1. Демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ 2022 г.: [сайт]. URL: <http://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-4>
2. Письмо Рособрнадзора № 04-36 от 14.02.2022 о рекомендациях по шкале перевода первичных баллов ОГЭ и ГВЭ-9 в пятибалльную оценку и по определению минимальных первичных баллов в 2022 [сайт]. URL: http://doc.fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory/2022/pismo_ron_ot_14_02_22_04_36_minimalnyye_bally_oge_i_gve_9.pdf
3. Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке и выполнению заданий с развернутым ответом ОГЭ [сайт]. URL: <http://fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf#!/tab/173940378-4>
4. Открытый банк заданий ОГЭ [сайт]. URL: <http://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-4>
5. ОГЭ 2022. Химия. 12 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий от разработчика ОГЭ/ Ю.Н. Медведев. – Издательство «Экзамен», 2022 - 79

Формы аттестации

Промежуточная аттестация программой не предусмотрена.

Итоговая аттестация по программе проводится в форме зачета.

Оценочные материалы

Оценка планируемых результатов освоения программы осуществляется на основе оценочных материалов для проведения итоговой аттестации: требования к аттестационному испытанию, примерные задания итогового испытания, критерии оценки аттестационного испытания, принципы выставления оценки за аттестационное испытание.

Требования к аттестационному испытанию

Аттестационное испытание по итогам освоения программы:

- устанавливает соответствие результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленной цели и планируемым результатам обучения;
- осуществляется в виде оценивания работы обучающегося на критериальной основе.

Примерные задания аттестационного испытания

1. Оценить письменный ответ экзаменуемого по критериям и заполните дополнительную схему оценивания.
2. Оценить устный ответ экзаменуемого по критериям и заполните дополнительные схемы оценивания.

Критерии оценки аттестационного испытания

Результаты аттестационного испытания формируются путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно оцененное задание. Максимальный балл – 8 (100%).

Принцип(ы) выставления оценки аттестационное испытание

Оценка «зачтено» выставляется, если верные ответы слушателя на вопросы составляют не менее 80%, в противном случае выставляется оценка «не зачтено».

Согласовано:
 проректор по УМР
 _____/Романенко Л.А./
 « ____ » _____ 20__ г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по химии»							
Категория слушателей: учителя химии							
Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций, а именно: правовой, методической, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации							
Форма обучения: очная							
Сроки: 16.03.2022 г. – 18.03.2022 г.							
Количество учебных дней: 3							
Количество слушателей в группе: 9							
Общее количество учебных часов: 36							
№ п/п	Наименование блоков / разделов, модулей	Фамилия лектора (почётное звание, ученая степень или звание)	Всего часов	в том числе:			Форма контроля
				лекции	практические	самостоятельная работа	
1.	Инструктивно-методическое обеспечение работы предметной комиссии по химии	Ларионов В.А.	2	2			
2.	Структура и содержание КИМ по химии в 2022 г. Роль заданий с развернутым ответом в КИМ ОГЭ по химии	Ларионов В.А.	2	2			
3.	Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом: задания 20 и 21	Ларионов В.А.	8	2	2	4	
4.	Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом: задания 22, 23 и 24	Ларионов В.А.	8	2	2	4	
5.	Анализ согласованности проверки заданий с развернутым ответом ОГЭ по химии. Особенности проведения экспериментальной части ОГЭ по химии	Шиббаева Н.Г.	8		6	2	
6.	Анализ заданий с большим процентом рассогласований	Шиббаева Н.Г.	8		6	2	
6	Итоговая аттестация						зачет
Итого			36	8	16	12	

Руководитель группы: _____ /Ахпашева Н.А./
 Согласовано: зав. КОО: _____ /Юрина М.В. /