

Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия
дополнительного профессионального образования
«Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»

«Согласовано»

на заседании Педагогического совета

«23» декабря 2021 г.

Протокол № 4



Ректор  С.Т. Дмитриева

«23» декабря 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии
при проведении государственной итоговой аттестации по образователь-
ным программам основного общего образования по хакасскому языку»**

Очная форма обучения, 36 час.

Составитель:

Н.А. Мамышева, методист ЦМПХЯ

«Рассмотрено» на заседании
ЦМПХЯ

ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»

«17» декабря 2021 г., протокол № 8

 / Толмачева Н.Я. /

**АБАКАН
2021 г.**

Пояснительная записка

В проведении государственной итоговой аттестации по хакасскому языку появляется потребность в подготовке экспертов предметной комиссии, чтобы обеспечить своевременную и качественную проверку работ выпускников.

Данная программа направлена на ознакомление педагогов со структурой КИМ по хакасскому языку, критериями оценки сжатого изложения и сочинения-рассуждения и особенностями проверки работ выпускников по этим критериям, а также обсуждение вопросов согласования при их оценивании.

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н. Связь программы с профессиональным стандартом представлена обобщёнными трудовыми функциями, трудовыми функциями, трудовыми действиями, уровнем квалификации, которые служат ориентиром для характеристики профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию.

Обобщённая(ые) трудовая(ые) функция(и) (ОТФ)	Трудовая(ые) функция(и) (ТФ)	Трудовое(ые) действие(я) (ТД)	Уровень квалификации (УК)
ОТФ1 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного и среднего общего образования	ТФ1 Общепедагогическая функция. Обучение	ТД1 Осуществление объективной оценки образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования для корректировки и индивидуализации форм и методов обучения	6

Особенность программы заключается в том, что она:

- основана на применении компетентного подхода при реализации содержания;
- обеспечивает практическую реализацию полученных знаний и умений во время экспертизы работ ГИА по хакасскому языку;
- способствует осмыслению накопленного слушателями собственного опыта с позиции современных подходов к оцениванию достижений учащихся по образовательным программам основного общего образования по хакасскому языку.

Цель

Совершенствование профессиональных компетенций (далее – ПК), а именно: правовой (ПК 1), методической (ПК 2), необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Планируемые результаты обучения

В качестве планируемых результатов обучения по указанным трудовым действиям выступают профессиональные компетенции, которые характеризуют приобретённые слушателями знания, умения и опыт деятельности:

ТД	ПК	Слушатель должен знать (З)	Слушатель должен уметь (У)	Слушатель должен владеть (приобрести опыт деятельности)(О)
ТД1	ПК1	З 1.1. Нормативные документы для оценивания работ учащихся по ГИА по хакасскому языку	У 1.1. Применять инструментальной объективной оценки образовательных результатов	О 1.1. Приобрести опыт объективного оценивания деятельности обучающихся на основе инструментария ГИА по хакасскому языку
	ПК2	З 2.1. Подходы и критерии оценивания работ учащихся по ГИА по хакасскому языку	У 2.1. Осуществлять педагогическое оценивание деятельности обучающихся на критериальной основе	О 2.1. Приобрести опыт осуществления оценки итоговых результатов обучающихся по образовательным программам основного общего образования по хакасскому языку

Учебный (учебно-тематический) план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	в том числе:			Форма контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Инструктивно-методическое обеспечение работы предметной комиссии по хакасскому языку	2	1		1	
2.	Структура и содержание КИМ по хакасскому языку в 2022 г.	2	1		1	
3.	Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом: изложение	6		4	2	
4.	Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом: сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	6	2	1	3	
5.	Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом: сочинение-рассуждение, связанное с пониманием смысла фрагмента текста	8	2	1	3	
6.	Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом: сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста	12		6	8	
7.	Промежуточная аттестация*					
8.	Итоговая аттестация					зачет
9.	Итого	36	6	12	18	

* промежуточная аттестация не предусмотрена программой

Календарный учебный график

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по хакасскому языку» реализуется в соответствии с ежегодным планом-графиком повышения квалификации работников образования Республики Хакасия.

Содержание программы

Тема 1. Инструктивно-методическое обеспечение работы предметной комиссии по хакасскому языку

Обзор документов, регламентирующих работу предметной комиссии ГИА по хакасскому языку. Порядок формирования предметной комиссии ГИА. Требования к экспертам предметной комиссии. Статусы экспертов. Рабочий комплект эксперта. Организация работы предметной комиссии.

Тема 2. Структура и содержание КИМ по хакасскому языку в 2022 г.

Документы, определяющие содержание КИМ. Структура КИМ.

Тема 3. Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом: изложение
Требования к оценке изложения. Содержание изложения. Сжатие исходного текста. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.

Тема 4. Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом: сочинение-рассуждение на лингвистическую тему

Наличие обоснованного ответа. Наличие примеров-аргументов. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения. Композиционная стройность работы.

Тема 5. Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом: сочинение-рассуждение, связанное с пониманием смысла фрагмента текста

Понимание смысла фрагмента текста. Наличие примеров-иллюстраций. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения. Композиционная стройность работы.

Тема 6. Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом: сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста

Толкование значения слова. Наличие примеров-аргументов. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения. Композиционная стройность работы.

Организационно-педагогические условия

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса: занятия проводят председатель и заместитель председателя предметной комиссии ГИА по хакасскому языку, имеющие опыт работы в комиссии.

Требования к квалификации обучающегося. Квалификация обучающихся определяется в соответствии с перечнем направлений и квалификаций: учитель хакасского языка.

Требования к материально-техническим условиям. Занятия проводятся: а) в учебных аудиториях, рассчитанных на нормативное количество слушателей, оснащённых компьютером с доступом в Интернет для преподавателя и мультимедийным проектором, маркерной доской, флип-чартом, набором фломастеров-маркеров; б) в учебных аудиториях, приспособленных для проведения практических занятий в режиме тренинга; в) в учебной аудитории (компьютерном классе), рассчитанных на нормативное количество слушателей, оснащённой компьютерами с лицензионным программным обеспечением, доступом в Интернет; г) с применением дистанционных образовательных технологий на платформе Эксперт ОГЭ.

Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению. В ходе освоения программы слушатели имеют доступ к информационным ресурсам библиотеки института и обеспечиваются следующими дидактическими материалами: список литературы, рекомендуемой для самостоятельной работы, рабочая программа курса.

Список литературы, рекомендуемой для самостоятельной работы

1. Приказ от 03.03.2022 г. № 100-200 «Составы предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Хакасия в 2022 г.»

2. Нормативно-правовые документы ГИА по хакасскому языку.: [сайт]. URL: www.ipk19.ru

Формы аттестации

Промежуточная аттестация не предусмотрена программой.

Итоговая аттестация по программе проводится в форме зачета.

Оценочные материалы

Оценка планируемых результатов освоения программы осуществляется на основе оценочных материалов для проведения итоговой аттестации: требования к аттестационному испытанию, примерные задания итогового испытания, критерии оценки аттестационного испытания, принципы выставления оценки за аттестационное испытание.

Требования к аттестационному испытанию

Аттестационное испытание по итогам освоения программы:

- устанавливает соответствие результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленной цели и планируемым результатам обучения;
- осуществляется в форме выполнения зачёта по совокупности по основным разделам программы.

Примерные задания итогового испытания

1. Оценить текст изложения I экзаменуемого (30 баллов) и ответ на задание II (20 баллов).
2. Оценить текст изложения I экзаменуемого (30 баллов) и ответ на задание II (20 баллов).
3. Оценить текст изложения I экзаменуемого (30 баллов) и ответ на задание II (20 баллов).
4. Оценить текст изложения I экзаменуемого (30 баллов) и ответ на задание II (20 баллов).
5. Оценить текст изложения I экзаменуемого (30 баллов) и ответ на задание II (20 баллов).
6. Оценить текст изложения I экзаменуемого (30 баллов) и ответ на задание II (20 баллов).
7. Оценить текст изложения I экзаменуемого (30 баллов) и ответ на задание II (20 баллов).
8. Оценить текст изложения I экзаменуемого (30 баллов) и ответ на задание II (20 баллов).
9. Оценить текст изложения I экзаменуемого (30 баллов) и ответ на задание II (20 баллов).
10. Оценить текст изложения I экзаменуемого (30 баллов) и ответ на задание II (20 баллов).
11. Оценить текст изложения I экзаменуемого (30 баллов) и ответ на задание II (20 баллов).
12. Оценить текст изложения I экзаменуемого (30 баллов) и ответ на задание II (20 баллов).
13. Оценить текст изложения I экзаменуемого (30 баллов) и ответ на задание II (20 баллов).
14. Оценить текст изложения I экзаменуемого (30 баллов) и ответ на задание II (20 баллов).
15. Оценить текст изложения I экзаменуемого (30 баллов) и ответ на задание II (20 баллов).
16. Оценить текст изложения I экзаменуемого (30 баллов) и ответ на задание II (20 баллов).
17. Оценить текст изложения I экзаменуемого (30 баллов) и ответ на задание II (20 баллов).
18. Оценить текст изложения I экзаменуемого (30 баллов) и ответ на задание II (20 баллов).
19. Оценить текст изложения I экзаменуемого (30 баллов) и ответ на задание II (20 баллов).
20. Оценить текст изложения I экзаменуемого (30 баллов) и ответ на задание II (20 баллов).

Критерии оценки аттестационного испытания

Результаты формируются путем суммирования набранных баллов – по 30 баллов за текст изложения и 20 баллов за правильно выполненное 2 задание. Максимальное количество – 50 баллов (100%).

Принципы выставления оценки за аттестационное испытание

Оценка «зачтено» выставляется в случае, если совпадение баллов с эталонной оценкой составляет 75%.

Согласовано:
 проректор по УМР
 _____/Романенко Л.А./
 « ____ » _____ 20__ г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по хакасскому языку»							
Категория слушателей: учителя хакасского языка							
Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций, а именно: методической, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации							
Форма обучения: очная							
Сроки: 20.04.2022 г. – 22.04.2022 г.							
Количество учебных дней: 3							
Количество слушателей в группе:							
Общее количество учебных часов: 36							
№ п/п	Наименование блоков / разделов, модулей	Фамилия лектора (почётное звание, ученая степень или звание)	Всего часов	в том числе:			Форма контроля
				лекции	практические	самостоятельная работа	
1.	Инструктивно-методическое обеспечение работы предметной комиссии по хакасскому языку	Мамышева Н.А.	2	1		1	
2.	Структура и содержание КИМ по хакасскому языку в 2022 г.	Мамышева Н.А.	2	1		1	
3.	Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом: изложение	Мамышева Н.А.	6		4	2	
4.	Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом: сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	Мамышева Н.А.	6	2	1	3	
5.	Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом: сочинение-рассуждение, связанное с пониманием смысла фрагмента текста	Мамышева Н.А.	8	2	1	3	
6.	Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом: сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста	Мамышева Н.А.	12		6	8	
7.	Итоговая аттестация	Романенко Л.А., к.п.н., Лыжина Т.И., Комиссарова Г.И.					зачет
Итого			36	6	12	18	

Руководитель группы: _____ / Н.А. Мамышева /
Согласовано: зав. ЦМПХЯ: _____ / Толмачева Н.Я. //