

Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия
дополнительного профессионального образования
«ХАКАССКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

П Р И К А З

« 07 » ноября 2022 г.

№ 48

г. Абакан

**План работы ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»
по повышению качества образования в Республике Хакасия
в 2022/2023 учебном году**

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Хакасия от 26.08.2022 г. № 100-759 «Об утверждении Плана-графика («дорожной карты») подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Хакасия в 2023 году»,

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить План работы ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» по повышению качества образования в Республике Хакасия в 2022/2023 учебном году (Приложение).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Ректор
(должность)



(личная подпись)

С.Т. Дмитриева
(расшифровка подписи)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГАОУ РХ ДПО «ХакиРОиПК»

 С.Т. Дмитриева

от «07» 11 2022 г. № 48

План работы ГАОУ РХ ДПО «ХакиРОиПК» по повышению качества образования в Республике Хакасия в 2022/2023 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Основание
А. Подготовка к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022/2023 учебном году					
1. Анализ проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2022 году, ГИА-9 и ГИА-11 в 2023 году					
Инвариантная часть					
1.1.	Согласование разделов и показателей статистико-аналитических отчетов по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в 2023 году	до 31.05.2023	Половникова Т.Б.	Разделы и показатели статистико-аналитических отчетов	Реализация п. 1.1.
1.2.	Подготовка аналитических материалов по итогам ГИА-9 и ГИА-11 2022 г. в Республике Хакасия по материалам: - методического анализа результатов выполнения заданий ОГЭ по учебным предметам - методического анализа результатов выполнения заданий ЕГЭ по учебным предметам	не позднее 31.08.2022	Половникова Т.Б. Юрина М.В.	Статистико-аналитические отчеты ГИА-9 и ГИА-11 2022 г. в Республике Хакасия	Реализация п. 1.3.
1.3.	Подготовка председателей/заместителей председателей предметных комиссий к написанию отчетов о работе предметных комиссий Республики Хакасия по проверке экзаменационных работ ЕГЭ по формам, предоставляемым ФИПИ	до 01.08.2022	Половникова Т.Б.	Определение структуры отчетов председателей предметных комиссий	Реализация п. 1.4.
	Формирование отчетов о работе предметных комиссий Республики Хакасия по проверке экзаменационных работ ЕГЭ по формам, предоставляемым ФИПИ	до 01.09.2022	Половникова Т.Б.	Отчеты председателей предметных комиссий Республики Хакасия	

Вариативная часть					
1.4.	Подготовка итоговой статистики и отчётных материалов в Рособрнадзор по результатам организации и проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2022 году	по запросам Рособрнадзора	Половникова Т.Б.	Статистические и аналитические данные	Реализация п. 1.8.
2. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов					
Инвариантная часть					
2.1.	Методическое и информационное сопровождение общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов	в течение 2022/2023 уч. года	Половникова Т.Б. Панова О.И.	Региональная «дорожная карта» по поддержке ОО	Реализация п. 2.1.
2.2.	Корректировка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для учителей по общеобразовательным предметам, по которым проводится ГИА-9, ГИА-11	по мере необходимости	Половникова Т.Б. руководители СП	Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	Реализация п. 2.2.
Вариативная часть					
2.3.	Мониторинг динамики образовательных результатов общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов	в течение 2022/2023 уч. года	Половникова Т.Б. Панова О.И.	Аналитическая справка	Реализация п. 2.3.
2.4.	Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ (16 ч.) для повышения предметной компетентности учителей при подготовке обучающихся к ГИА-9 и ГИА-11	по мере необходимости	Половникова Т.Б. руководители СП	Дополнительные общеразвивающие программы	Реализация п. 2.4.
2.5.	Реализация методического сопровождения учителей-предметников: повышение квалификации учителей по вопросам подготовки обучающихся к ГИА-9 и ГИА-11 тьюторское сопровождение учителей образовательных организаций с низкими результатами обучающихся, выявленными в ходе федеральных и региональных исследований (индивидуальные образовательные маршруты)	до 31.05.2023	Половникова Т.Б. Логинова Е.В.	Программа НММ Отчет Индивидуальный образовательный маршрут	Реализация п. 2.7.

3. Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 и ГИА-11

Инвариантная часть

3.1. Организация и проведение обучения лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 и ГИА-11, на региональном уровне с последующим тестированием:				Приказ о назначении председателей и заместителей предметных комиссий ГИА-9 и ГИА-11		Реализация п. 5.1.
председателей и заместителей предметных комиссий ГИА-9 и ГИА-11	председателей предметных комиссий, статус (ведущий, старший, основной эксперт)	февраль 2023 г.	Половникова Т.Б. Юрина М.В.	Февраль-март 2023 г.	Половникова Т.Б. Юрина М.В.	Приказ о составе лиц предметной комиссии
обучение экспертов предметных комиссий, претендующих на присвоение статуса (ведущий, старший, основной эксперт)	проведение квалификационных испытаний для экспертов предметных комиссий, претендующих на присвоение статуса (ведущий, старший, основной эксперт)	март 2023г.	Половникова Т.Б. Юрина М.В.	февраль-март 2023 г.	Половникова Т.Б. Юрина М.В.	
обучение экспертов, оценивающих выполнение лабораторных работ по химии						

Вариативная часть

3.2. Участие в федеральных совещаниях, семинарах по вопросам проведения ГИА в 2023 году		октябрь 2022 г. – май 2023г.	Половникова Т.Б. Юрина М.В.		Половникова Т.Б. Юрина М.В.	Реализация п. 5.3.
Обучение председателей, заместителей председателей предметных комиссий на семинарах, вебинарах ФИПИ.		январь-март 2023 г.	Половникова Т.Б. Юрина М.В.		Половникова Т.Б. Юрина М.В.	Реализация п. 5.4.
Представление передового опыта по вопросам проведения ГИА-9 и ГИА-11 на региональном, межрегиональном, всероссийском уровнях		в течение года	Половникова Т.Б.		Половникова Т.Б.	Реализация п. 5.7.
Проведение обучающих семинаров (вебинаров) для экспертов предметных комиссий по материалам ГИА-11 2022 года		сентябрь 2022 г. – май 2023 г.	Половникова Т.Б. Юрина М.В.		Половникова Т.Б. Юрина М.В.	Реализация п. 5.8.

4. Организационное сопровождение ГИА-9 и ГИА-11

Инвариантная часть

4.1.	Технологическое сопровождение проведения зачётных испытаний экспертов с использованием системы дистанционного обучения «Эксперт ЕГЭ» (ФИПИ)	март 2023 г.	Половникова Т.Б. Юрина М.В.	Присвоение статуса «Эксперт»	Реализация п. 6.1.
4.2.	Формирование составов лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 и ГИА-11, утверждение их в соответствии с Графиком ФЦТ: председателей, заместителей председателей и членов предметных комиссий	январь-апрель 2023 г.	Половникова Т.Б. Юрина М.В.	Список лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 и ГИА-11, утвержденный в соответствии с графиком ФЦТ	Реализация п. 6.4.
4.3.	Формирование КИМ по общеобразовательным предметам для проведения ГИА-9	февраль-апрель 2023 г.	Половникова Т.Б. Толмачева Н.Я.	КИМ по общеобразовательным предметам для проведения ГИА-9	Реализация п. 6.15.
4.4.	Организация проведения ГИА-9 и ГИА-11:	март-сентябрь 2023 г.	Половникова Т.Б. Юрина М.В.	Приказ о сроках проверки экзаменационных работ ГИА-9 и ГИА-11	Реализация п. 6.16.
	Проверка экзаменационных работ ГИА-9 и ГИА-11, организация работы предметных комиссий				
4.5.	Создание и обеспечение функционирования СИЦ РХ по проведению офлайн-видеонаблюдения ГИА-9, онлайн-видеонаблюдения ГИА-11 за соблюдением установленного порядка проведения ГИА-9 и ГИА-11 в Республике Хакасия	февраль-сентябрь 2023 г.	Комиссарова Г.И.	СИЦ РХ	Реализация п. 6.19.
5. Контроль за организацией и проведением ГИА-9 и ГИА-11					
5.1.	Просмотр и анализ видеозаписи проведения ГИА-9 в ППЭ в режиме офлайн, ГИА-11 в ППЭ в режиме онлайн	март-сентябрь 2023 г.	Комиссарова Г.И.	Отчет о видеонаблюдении	Реализация п. 8.2.
Б. Оценка качества образования					
1. Федеральные оценочные процедуры					
1.1.	Всероссийские проверочные работы (ВПР)				
1.1.1	СПО (1 курс и завершившие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования)	в соответствии с графиком Рособнадзора	Логина Е.В. Левченко И.В.	Аналитическая справка	
1.1.2	4 класс (в штатном режиме)	в соответствии с графиком Рособнадзора	Логина Е.В. Колчева Н.И.	Аналитическая справка	
1.1.3	5 класс (в штатном режиме)		Логина Е.В.	Аналитическая справка	

1.1.4	6 класс (в штатном режиме)	Юрина М.В.	Аналитическая справка
1.1.5	7 класс (в штатном режиме)	Юрина М.В.	Аналитическая справка
1.1.6	8 класс (в штатном режиме)	Юрина М.В.	Аналитическая справка
1.1.7	10-11 класс (в режиме апробации)	Юрина М.В.	Аналитическая справка
1.2.	Анализ результатов итогового сочинения (изложения)	Половникова Т.Б. Юрина М.В.	Аналитическая справка
1.3.	Анализ результатов ЕГЭ-2023	Половникова Т.Б. Юрина М.В. Толмачева Н.Я.	Статистико-аналитический отчет
1.4.	Анализ результатов ОГЭ-2023	Половникова Т.Б. Юрина М.В. Толмачева Н.Я.	Статистико-аналитический отчет
2. Региональные исследования оценки качества			
2.1.	Мониторинговое исследование по определению уровня владения хакасским языком обучающихся 4-х классов образовательных организаций Республики Хакасия	Логина Е.В. Толмачева Н.Я.	Аналитическая справка
2.2.	Мониторинговое исследование по определению качества обучения хакасскому языку в 9-х классах образовательных организаций Республики Хакасия	Логина Е.В. Толмачева Н.Я.	Аналитическая справка
2.3.	Мониторинг ведения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в Республике Хакасия в 2022/2023 уч.г.	Логина Е.В. Кравченко Т.Ю.	Статистическая информация
2.4.	Анализ объективности оценочной деятельности учителей при проверке ВПР	Логина Е.В. Мельник П.В.	Аналитическая справка
2.5.	Оценка предметных и методических компетенций учителей (ОКУ)	Мальцева Н.А.	Аналитическая справка
2.6.	Апробация модели оценки компетенций работников образовательных организаций	Логина Е.В. Мельник П.В.	Аналитическая справка
2.7.	Мониторинг программ воспитания в профессиональных образовательных организациях	Логина Е.В. Капчегашева И.В.	Аналитическая справка

2.8.	Оценка качества государственных услуг и выполняемых работ в ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»	в течение года	Панова О.И.	Аналитическая справка
3. Региональные механизмы управления качеством образования				
3.	Мониторинг в рамках модели «Система оценки качества подготовки обучающихся»	апрель-май 2023	Панова О.И.	Аналитическая справка
3.1.	Мониторинг в рамках модели «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»	апрель-май 2023	Панова О.И.	Аналитическая справка
3.2.	Мониторинг в рамках модели «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона»	апрель-май 2023	Капчегашева И.В.	Аналитическая справка
3.3.	Мониторинг в рамках модели «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»	апрель-май 2023	Половникова Т.Б. Логина Е.В.	Аналитическая справка
3.4.	Мониторинг в рамках модели «Система мониторинга качества дошкольного образования»	апрель-май 2023	Колчева Н.И.	Аналитическая справка
3.5.	Мониторинг системы организации воспитания в Республике Хакасия в рамках модели «Система организации воспитания обучающихся»	март-апрель 2023	Баутина Е.В. Капчегашева И.В.	Аналитическая справка
4. Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров				
4.1.	Мониторинг региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	ноябрь-декабрь 2022	Логина Е.В. Половникова Т.Б. Мальцева Н.А.	Статистические данные