

**Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия  
дополнительного профессионального образования  
«ХАКАССКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»**

**П Р И К А З**

«25» августа 2020 г.

№ 44

г. Абакан

**План работы ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» по повышению качества образования  
в Республике Хакасия в 2021 году**

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Хакасия от 24.07.2020 г. № 100-540 «Об утверждении Плана-графика («дорожной карты») подготовки к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в республике Хакасия в 2021 г.»,

**П Р И К А З Ы В А Ю :**

1. Утвердить План работы ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» по повышению качества образования в Республике Хакасия в 2021 году (Приложение).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

\_\_\_\_\_  
**Ректор**  
(должность)

  
\_\_\_\_\_  
(личная подпись)

\_\_\_\_\_  
**С.Т. Дмитриева**  
(расшифровка подписи)

**План работы ГАОУ РХ ДПО «ХакиРОиПК» по повышению качества образования  
в Республике Хакасия в 2021 году**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Основание
<b>1. Анализ проведения ЕГЭ в 2020 году, ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 году</b>					
<b>Инвариантная часть</b>					
1.1.	Согласование разделов и показателей статистико-аналитических отчетов по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 году	до 31.05.2021 г.	и.о. зав. КОО Половникова Т.Б.	Разделы и показатели статистико-аналитических отчетов	Реализация п.1.1. <sup>1</sup>
1.2.	Подготовка аналитических материалов по итогам ЕГЭ в 2020 году в Республике Хакасия по материалам методического анализа результатов выполнения заданий ЕГЭ по учебным предметам	не позднее 31.08.2020 г.	и.о. зав. КОО Половникова Т.Б.	Аналитические материалы по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году в Республике Хакасия	Реализация п.1.3. <sup>1</sup>
1.3.	Подготовка к написанию отчетов о работе предметных комиссий Республики Хакасия по проверке экзаменационных работ ЕГЭ по формам, предоставляемым ФИПИ - председателей - заместителей председателей предметных комиссий	до 01.08.2020 г.	Романенко Л.А. и.о. зав. КОО	Статистико-аналитический отчет предметных комиссий Республики Хакасия	Реализация п.1.4. <sup>1</sup>
	Формирование отчетов о работе предметных комиссий Республики Хакасия по проверке экзаменационных работ ЕГЭ по формам, предоставляемым ФИПИ	до 01.09.2020 г.	Романенко Л.А.	Отчет о работе предметных комиссий по проверке экзаменационных работ	Реализация п.1.4. <sup>1</sup>
<b>Вариативная часть</b>					
1.4.	Подготовка итоговой статистики и отчетных материалов в Рособрнадзор по результатам	по запросам Рособрнадзора	и.о. зав. КОО Половникова	Статистика и отчетные материалы	Реализация п.1.8. <sup>1</sup>

<sup>1</sup> План-график («Дорожная карта») подготовки к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее ГИА) в Республике Хакасия в 2021 году (Утверждён приказом МОиН РХ от 24.07.2020 г. № 100-540)

организации и проведения ЕГЭ в 2020 году		Т.Б.			
2. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов					
Инвариантная часть					
2.1.	Обеспечение объективности результатов Всероссийских проверочных работ	в течение 2020-2021 уч.г.	Половникова Т.Б. и.о. зав. КОО Колчева Н.И.	Общественное наблюдение. Аналитическая справка по результатам перепроверки ВПР	Реализация п.2.1.
2.2.	Реализация мероприятий по подготовке образовательных организаций к проведению общероссийской оценки по модели PISA (читательская, математическая, естественнонаучная и компьютерная грамотности), национального исследования качества образования (НИКО) в части достижения личностных и метапредметных результатов	в течение 2020-2021 уч.г.	Логонова Е.В. и.о. зав. КОО Половникова Т.Б. Бирюкова М.В.	Программа НММ Отчет	Реализация п.2.2.
2.3.	Методическая поддержка общеобразовательных организаций Республики Хакасия с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	в течение 2020-2021 уч.г.	и.о. зав. КОО Бирюкова М.В.	«Дорожная карта» по поддержке ОО	Реализация п.2.3.
2.4.	Реализация региональной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социально-экономических условиях, в Республике Хакасия на 2020-2021 годы	в течение 2020-2021 уч.г.	Бирюкова М.В.	Аналитический отчет по реализации региональной программы	Реализация п.2.4.
2.5.	Корректировка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для учителей по общеобразовательным предметам, по которым проводится ВПР, ГИА-9, ГИА-11, и тестовым заданиям по модели PISA, оценивающим функциональную грамотность школьников в возрасте 15 лет и умение применять знания на	по мере необходимости	Романенко Л.А.	Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	Реализация п.2.4.

практике						
<b>Вариативная часть</b>						
2.6.	Оценка качества реализации основных образовательных программ начального общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях Республики Хакасия с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях (кадровый потенциал)	в течение 2020-2021 уч.г.	Бирюкова М.В.	Аналитическая справка	Реализация п.2.5.	
2.7.	Методическое сопровождение разработки и реализации муниципальной программы адресной помощи образовательным организациям с низкими результатами, в т.ч. на информационно-методическом портале «Электронный менеджер по качеству»	в течение 2020-2021 уч.г.	Бирюкова М.В.	Размещение методических материалов на информационно-методическом портале «Электронный менеджер по качеству»	Реализация п.2.6.	
2.8.	Региональная координация работы в рамках федерального проекта «Организация методической поддержки не менее 250 выявленным ОО, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, не менее чем из 20 субъектов Российской Федерации»	в течение 2020-2021 уч.г.	Половникова Т.Б.	Аналитическая справка		
2.9.	Региональная координация работы в рамках федерального проекта апробации целевой модели системы профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных условий	в течение 2020-2021 уч.г.	Черноусова Л.Н.	Аналитическая справка		
2.10.	Региональная координация реализации программ ПК в рамках федерального проекта "Учитель будущего"	июнь – ноябрь 2020 г.	Лыжина Т.И.	Аналитическая справка		

2.11.	Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ (16ч.) для повышения предметной компетентности учителей при подготовке обучающихся к общероссийской оценке по модели PISA, ВПР, ГИА-9 и ГИА-11	по мере необходимости	Романенко Л.А. руководители СП	Дополнительные общеразвивающие программы (16ч.)	Реализация п.2.7. <sup>1</sup>
<b>Мероприятия по подготовке обучающихся к ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 году:</b>					
2.12.	Проведение диагностических работ для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Республики Хакасия	до 20.10.2020 г.	и.о. зав. КОО	Аналитическая справка по результатам проведения работ	Реализация п.2.9.
2.13.	Реализация методического сопровождения учителей-предметников: - повышение квалификации учителей по вопросам подготовки обучающихся к PISA, ВПР, ГИА-9 и ГИА-11 (семинары/вебинары) - адресное методическое сопровождение учителей образовательных организаций с признаками неэффективности по результатам ВПР и низким уровнем владения функциональной грамотностью (PISA), а также низкими результатами, выявленными в ходе региональных исследований	до 30 мая 2021 г.	Логина Е.В.  и.о. зав. КОО Брюкова М.В. Колчева Н.И.	Программа НММ Отчет	Реализация п.2.9.
<b>3. Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 и ГИА 11</b>					
<b>Инвариантная часть</b>					
3.1.	Организация и проведение обучения лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 и ГИА-11, на региональном уровне с последующим тестированием: председателей и заместителей председателей предметных комиссий ГИА-9 и ГИА -11;  обучение экспертов предметных комиссий, претендующих на присвоение статуса (ведущий, старший, основной эксперты) проведение квалификационных испытаний для	февраль 2021 г.   февраль-март 2021 г.  март 2021 г.	и.о. зав. КОО   и.о. зав. КОО  и.о. зав. КОО	Приказ о назначении председателей и заместителей председателей предметных комиссий ГИА-9 и ГИА-11  Приказ о составе лиц предметной комиссии  Приказ о составе лиц	Реализация п.5.1.   Реализация п.5.1.  Реализация п.5.1.

	экспертов предметных комиссий, претендующих на присвоение статуса (ведущий, старший, основной эксперт)			предметной комиссии	п.5.1.
	обучение экспертов, оценивающих выполнение лабораторных работ по химии	февраль-март 2021	и.о. зав. КОО	Приказ о составе лиц предметной комиссии	Реализация п.5.1.
<b>Вариативная часть</b>					
3.2.	Участие в федеральных совещаниях, семинарах по вопросам проведения ГИА в 2021 году	октябрь 2020 г. – май 2021 г.	Романенко Л.А. и.о. зав. КОО		Реализация п.5.3.
3.3.	Обучение председателей, заместителей председателей предметных комиссий на семинарах, вебинарах ФИПИ	январь-март 2021 г.	и.о. зав. КОО	Удостоверение/сертификат	Реализация п.5.4.
3.4.	Представление передового опыта по вопросам проведения ГИА-9 и ГИА-11 на региональном, межрегиональном, всероссийском уровнях	в течение 2020-2021 уч.г.	и.о. зав. КОО	Программа НММ Отчет	Реализация п.5.7.
3.5.	Проведение обучающих семинаров для экспертов предметных комиссий по материалам ГИА-11 2020 года	сентябрь 2020 г. – май 2021 г.	и.о. зав. КОО		Реализация п.5.8.
<b>4. Организационное сопровождение ГИА-9 и ГИА-11</b>					
<b>Инвариантная часть</b>					
4.1.	Технологическое сопровождение проведения зачетных испытаний экспертов с использованием системы дистанционного обучения «Эксперт ЕГЭ» (ФИПИ)	март 2021 г.	и.о. зав. КОО	Присвоение статуса «Эксперт»	Реализация п.6.1.
4.2.	Формирование составов лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 и ГИА-11, утверждение их в соответствии с Графиком ФЦТ: - председателей, заместителей председателей и членов предметных комиссий	январь-апрель 2021 г.	и.о. зав. КОО	Список лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 и ГИА-11, утвержденный в соответствии с графиком ФЦТ	Реализация п.6.5.
4.3.	Формирование КИМ по общеобразовательным предметам для проведения ГИА-9	февраль-март 2021 г.	и.о. зав. КОО Толмачева Н.Я.	КИМ по общеобразовательным предметам для проведения ГИА-9	Реализация п.6.16.
4.4.	Организация проведения ГИА-9 и ГИА-11:	март-сентябрь	и.о. зав. КОО		Реализация

	организация работы предметных комиссий	2021 г.	Толмачева Н.Я.		п.6.17.
<b>5. Контроль за организацией и проведением ГИА-9 и ГИА-11</b>					
<b>Инвариантная часть</b>					
5.1.	Просмотр и анализ видеозаписи проведения ГИА-9 в ППЭ в режиме оффлайн;	март-сентябрь 2021 г.	Комиссарова Г.И.	Наблюдение за проведением ГИА-9	Реализация п.8.2.
<b>Б. Оценка качества образования</b>					
	<b>Наименование</b>	<b>Класс</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Продукт</b>
1.1.	Национальные исследования качества образования	в соответствии с федеральной выборкой	в соответствии с федеральным графиком	и.о. зав. КОО Половникова Т.Б.	Аналитическая справка
1.2.	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	4, 5, 6, 7, 8, 10, 11	в соответствии с федеральным графиком	и.о. зав. КОО Колчева Н.И. Половникова Т.Б.	Аналитическая справка
<b>1.3. Государственная итоговая аттестация</b>					
1.3.1.	ОГЭ-2021	9	август-сентябрь 2021 г.	и.о. зав. КОО Половникова Т.Б.	Статистико-аналитический отчет
1.3.2.	ЕГЭ-2021	11	август-сентябрь 2021 г.	и.о. зав. КОО Половникова Т.Б.	Статистико-аналитический отчет
1.4.	Мониторинговое исследование по определению качества обучения хакасскому языку в 9-х классах образовательных организаций Республики Хакасия	9	февраль 2021 г.	Толмачева Н.Я. Половникова Т.Б.	Аналитическая справка
1.5.	Оценка региональных механизмов управления качеством		17 августа 2020 г.		Заполненная форма ФИОКО (ссылки на документы)

<p>общего образования:          - система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников - система оценки качества подготовки обучающихся - система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях          - система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона          - система методической работы</p>			<p>Романенко Л.А.          Половникова Т.Б.          Бирюкова М.В.          Капчегашева И.В.          Попова Е.В.</p>	<p>Результаты оценки региональных механизмов</p>
<p>1.5.1. Региональный мониторинг качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов</p>		<p>в течение 2020-2021 уч.г</p>	<p>Романенко Л.А.</p>	<p>Аналитическая справка</p>
<p>1.5.2. Региональный мониторинг «Оценка качества подготовки обучающихся (ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ, PISA)</p>		<p>в течение 2020-2021 уч.г</p>	<p>Половникова Т.Б.</p>	<p>Аналитическая справка</p>
<p>1.5.3. Региональный мониторинг по выявлению школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>		<p>май – сентябрь 2021 г.</p>	<p>Бирюкова М.В.</p>	<p>Аналитическая справка</p>
<p>1.5.4. Региональный мониторинг состояния школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>		<p>август – сентябрь 2021 г.</p>	<p>Бирюкова М.В.</p>	<p>Аналитическая справка</p>



1.5.5. Региональный мониторинг эффективности программ муниципальной адресной помощи ОО с НОР		май – август 2021 г.	Бирюкова М.В.	Аналитическая справка
1.5.6. Региональный мониторинг эффективности деятельности руководителей ОО РХ		февраль 2021 г.	Капчегашева И.В.	Аналитическая справка
1.5.7. Региональный мониторинг результатов деятельности методических объединений, системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества		май – август 2021 г.	Бардакова Е.П.	Аналитическая справка
1.6. Оценка муниципальных механизмов управления качеством общего образования		17 августа – 7 сентября 2020 г.	Половникова Т.Б.	Заполненные экспертные листы Результаты оценки муниципальных механизмов
1.7. Апробация модели оценки предметных и методических компетенций учителей (Рособрнадзор)		30.09.2020 г. – 05.10.2020 г.	Половникова Т.Б.	Информационная справка
1.8. Оценка предметных и методических компетенций методистов в рамках сопровождения курсов повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций (Министерство Просвещения)		16.11.2020 г. – 20.11.2020 г.	Льжина Т.И. Половникова Т.Б.	Информационная справка
1.9. Общероссийская оценка по		13.10.2020 г. – 03.11.2020 г.	Половникова Т.Б.	Аналитическая справка

модели PISA в Республике Хакасия			результаты – I квартал 2021 года	и.о. зав. КОО	
1.10. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями			октябрь 2020 г.	Половникова Т.Б.	Обеспечение репрезентативной выборки участников анкетирования, предоставление необходимых документов по запросу
1.11. Мониторинг ведения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в Республике Хакасия в 2020/2021 уч.г.			май, ноябрь 2021 г.	и.о. зав. КОО Кравченко Т.Ю.	Аналитическая справка
1.12. Исследование качества общеобразовательной подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования			в соответствии с федеральным графиком	и.о. зав. КОО	Аналитическая справка
1.13 Анализ качества оценочной деятельности учителей при проверке ВПР			октябрь 2021 г.	Половникова Т.Б.	Аналитическая справка