

**План работы наставника Елкиной Ларисы Петровны
с молодым специалистом педагогом - организатором Школиной О.Н.
на 2022 - 2023 учебный год**

ЦЕЛЬ: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста и создание организационно-методических условий для успешной адаптации специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно - воспитательной деятельности;
- создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе молодых педагогов;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Основные принципы

- Принцип уважения и доверия к человеку;
- Принцип целостности;
- Принцип содружества и сотрудничества;
- Принцип индивидуализации и личностного подхода.

Основные направления работы:

1. Планирование и организация работы по предмету;
2. Планирование и организация воспитательной работы;
3. Работа с документацией;
4. Работа по самообразованию;
5. Практико-ориентированная деятельность;
6. Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста;
7. Психолого - педагогическая поддержка.

Сведения о молодом специалисте - Школина Ольга Николаевна

Образование:

средне - специальное

Учебное заведение:

МУК

Педагогический стаж:

- 1 (в данной должности)

Место работы:

МБОУ «СОШ № 29»

Должность:

Педагог-организатор

Предмет:

Педагог внеурочной деятельности

Учебная нагрузка:

18 часов

Классы:

5-6

Квалификационная категория:

Нет

Сведения о педагоге – наставнике – Елкина Лариса Петровна

Образование:

высшее

Учебное заведение:

КГПИ

Педагогический стаж:

38

Место работы:

МБОУ «СОШ № 29»

Должность:

учитель

Предмет:

Музыка и внеурочная деятельность

Учебная нагрузка:

27 часов

Классы

1,2,3,4,5,6, 7

Квалификационная категория

высшая

Тема работы «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха каждого ученика»

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

Сентябрь

Собеседование: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.

- Адаптация к рабочему месту, коллективу, профессиональной среде;
- «Самообразование - лучшее образование» - оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.

Инструктаж:

- Нормативно – правовая база школы «СОШ № 29» (программы);
- Правила внутреннего распорядка школы;
- Выполнение единых требований к ведению документации.

Практическое занятие:

Планирование и организация работы по входу в апробацию новых ФГОС третьего поколения (изучение основных тем программ, планирование)

- Знакомство с методической литературой;
- Разработка плана работы на полугодие;
- Составление плана работы по четвертям;
- Составление рабочих программ;
- Составление календарно-тематического планирования.

Методические разработки: по интеллектуально – познавательному воспитанию

Сценарий «1 сентября - День знаний!» - линейки по параллелям

Сценарий праздника «Посвящение в первоклассники!»

Октябрь

Занятие: Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончанию четверти.

Тренинг:

- Работа в электронном журнале;
- Работа в электронной учительской;
- Работа с сайтом школы.

Анкетирование:

«Анкета молодого специалиста»

Практическое занятие:

- Участие в республиканской акции «Опытный учитель - молодому специалисту 2021»
- Посещение молодым специалистом уроков и внеурочной деятельности учителя - наставника в 5, 6 классах.

Методические разработки: по гражданственному воспитанию

Сценарий концерта «Спасибо вам, Учителя!» к празднику «День Учителя»

Сценарий «Посвящение в кадеты»

Ноябрь

Занятие: Планирование внеурочных занятий и воспитательных мероприятий.

Практическое занятие:

- Составление циклограммы работы по календарному плану или направлениям работы;
- Разработка конспекта занятия или воспитательного мероприятия по структуре;
- Цель и задачи внеклассного мероприятия, или внеурочного занятия, и его конечный результат.

Обмен мнениями по теме:

«Факторы, которые влияют на качество проведения мероприятия»

Методические разработки: по художественно - эстетическому воспитанию

Сценарий концерта «Наши мамы самые красивые!»

Сценарий республиканского конкурса «Под софитами школьной сцены»

Декабрь

Занятие: Современные ИКТ - технологии и медиаобразование.

Диагностика:

«Профессиональные затруднения в работе учителя»

Индивидуальная беседа:

Психолого - педагогические требования к проверке, учету и оценке деятельности учащихся.

Консультация:

Цифровые технологии в образовании.

Методические разработки: по досугово - развлекательной деятельности

Сценарий «Новый год у ворот!»

Январь

Занятие: Проведение КТД в традиционной и нестандартной форме.

Круглый стол:

«Приемы и методы проведения КТД в работе педагога».

- Спартакиада;
- Трудовой десант;
- Эко-патруль;
- Брейн-ринг;
- Поле чудес;
- Спектакль;
- Путешествие по станциям;
- КВН и т.п.

Мастер – класс:

«Игры и театрализация в работе педагога»

Методические разработки: по народному фольклору

Сценарий «Народные святки»

Февраль

Занятие: Активные методы обучения и воспитания.

Семинар:

«Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе».

Практическое занятие:

«Введение в работу активных методов обучения»

- деловая игра;
- театрализация;
- мозговой штурм;
- имитационные игры и т.д.

Методические разработки: по гражданскому воспитанию

Сценарий «Этих дней военных славу позабыть, друзья, нельзя!»

Март

Занятие: Степень комфортности нахождения в коллективе.

Дискуссия:

«Трудные ситуации в педагогической практике и выход из неё»

- Анализ педагогических ситуаций;
- Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический).

Практикум:

Участие в методической неделе.

Посещение молодым специалистом уроков и занятий опытных коллег.

Методические разработки: по духовно- нравственному воспитанию

Сценарий «Женский праздник на все времена!» ко Дню 8 марта

Апрель

Занятие: Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС.

Беседа: «Системно - деятельностный подход в организации внеурочной деятельности».

- Методические разработки;
- Типы, виды, формы занятий;
- Самоанализ занятия.

Практикум:

Посещение занятий молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.

Участие молодого специалиста в школьном конкурсе «Педагогический дебют»

Консультация:

- Оказание помощи при подготовке открытого мероприятия;
- Подготовка и проведение общешкольной конференции учащихся.

Методические разработки: по экологическому воспитанию

Сценарий экологической недели «Земля - наш общий дом!»

Май

Занятие: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом – наставником.

Анкетирование:

«Саморазвитие молодого специалиста»

Консультация:

«Портфолио педагога»

Семинар:

Участие молодого специалиста в заседании ШМО «Молодые специалисты» (выступление по теме самообразования)

Индивидуальное собеседование:

Выявление сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности;

Выявление склонностей в педагогической работе и личных интересов.

Методические разработки: по патриотическому воспитанию и окончания школы

Сценарий «Памяти павших, будьте достойны!»

Сценарий «Последний звонок»