

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Максименко Л.Н. / / «01» _сентября_ 2022 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы Захарова О.Н. / / «01» _сентября_ 2022 г.
--	--

ПЛАН

**работы методического объединения «Школа молодого специалиста»
на 2022 – 2023 уч. год**

Руководитель: Ёлкина Л.П.

2022-2023 г.

План работы

ШМО «Школа молодого специалиста» МБОУ «СОШ № 29»

Цели:

Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки вновь прибывших учителей.

Оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

Формирование у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов; потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, создание условий для личностного и профессионального роста педагогов средствами методической работы.

Задачи работы:

1. Помочь молодому специалисту адаптироваться в новом коллективе.
2. Создание условий для выявления профессиональной ориентации.
3. Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения по обновленным ФГОС.
4. Формирование профессиональных умений, накопление опыта, поиска лучших методов и приемов работы с детьми.
4. Формирование своего индивидуального стиля в работе.
5. Развитие креативных способностей в самостоятельной педагогической деятельности.
6. Становление молодого педагога как профессионала своего дела.
7. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать педагогическую деятельность, основываясь нормативными документами в ходе реализации обновленных ФГОС на основе творческого поиска через самообразование.
2. Повышение интеллектуальной культуры и этики педагога.
3. Повышение квалификации и методической грамотности преподаваемой сферы деятельности.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение планировать учебную деятельность в урочном и внеурочном процессе.
6. Организовывать работу с одарёнными детьми и принимать участие на научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.
7. Умение проектировать учебно-воспитательную деятельность, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с учащимися.
8. Умение владеть различными методиками в работе с родителями.

Формы работы:

- коллективные, групповые, индивидуальные консультации;
- посещение уроков, мероприятий, внеурочной деятельности;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- мастер-классы, семинары, конференции;
- педсоветы, методические объединения;
- теоретические выступления, защита проектов;
- курсы, фестивали, конкурсы;
- анкетирование, тестирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы, города, республики.

Проведение опытными педагогами для молодых специалистов «Мастер-классов», тренингов, открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Анкетирование, опросники, тестирование молодых специалистов.

Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов, ЦОР и др.

Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.

Отслеживание результатов работы молодого педагога и анализ работы.

ПЛАН РАБОТЫ на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Тема	Форма проведения мероприятия	Дата	Ответственный
1.	<p>Знакомство с молодыми специалистами. Анкетирование «Мотивы выбора профессии». Распределение наставников. Утверждение плана работы.</p> <p>Выбор темы самообразования. Составление плана по самообразованию.</p> <p>Знакомство с учебными РП по обновленным ФГОС.</p> <p>Обучение новых педагогов работе с нормативно-правовой базой учебного процесса.</p>	<p>Час общения «Расскажи о себе»</p> <p>Анкета</p> <p>Индивидуальные консультации</p> <p>Семинар-Практикум</p> <p>Интерактивная лекция</p>	Сентябрь	<p>руководитель ШМО Зам. по УВР</p> <p>педагоги – наставники</p> <p>педагоги – наставники</p> <p>Зам. по УВР</p>
2.	<p>Ознакомление с методикой проведения урока по ФГОС, составление технологической карты.</p> <p>Вступление в «Ассоциацию молодых педагогов РХ».</p> <p>Участие в Республиканской Акции «Опытный учитель молодому специалисту - 2022».</p> <p>Посещение уроков молодых специалистов.</p> <p>Участие в празднике «День Учителя»</p>	<p>Обучающий семинар</p> <p>Он-лайн регистрация на портале ВК</p> <p>Открытые уроки</p> <p>Индивидуальные консультации</p> <p>Видеофильм</p>	Октябрь	<p>руководитель ШМО педагоги – наставники</p> <p>молодые специалисты педагоги – наставники</p> <p>молодые специалисты педагоги – наставники</p> <p>руководитель ШМО педагоги – наставники Зам. по УВР</p> <p>молодые специалисты</p>
3.	<p>Неделя молодого учителя</p> <p>Знакомство с методиками анализа и самоанализа урока.</p> <p>Участие в республиканском конкурсе учителей «Под софитами школьной сцены»</p>	<p>Фестиваль</p> <p>Семинар – Практикум</p> <p>Конкурс</p>	Ноябрь	<p>руководитель ШМО педагоги – наставники Зам. по УВР</p> <p>руководитель ШМО</p> <p>молодые специалисты</p>
4.	<p>Взаимопосещение уроков.</p> <p>Анкетирование «Мои профессиональные затруднения».</p> <p>Анализ уроков и мероприятий, проведенных молодыми специалистами.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Анкета-опрос</p> <p>Дискуссионный клуб</p>	Декабрь	<p>молодые специалисты</p> <p>руководитель ШМО</p> <p>молодые специалисты, педагоги-наставники</p>

5.	<p>Самоанализ и анализ уроков, внеурочных и внеклассных мероприятий.</p> <p>Активные методы обучения в работе учителя.</p> <p>«Копилка педагогических идей»</p> <p>Использование в работе медиатехнологий, ИКТ и ЦОР в соответствии с требованиями СанПиН.</p>	<p>Творческий отчет</p> <p>Мастер-класс</p> <p>Квест -игра</p> <p>Семинар-практикум</p>	Январь	<p>молодые специалисты</p> <p>педагоги – наставники</p> <p>руководитель ШМО</p> <p>Зам. по УВР</p>
6.	<p>Организация работы с родителями.</p> <p>«Доверительные отношения - как средства педагогической поддержки ребенка»</p> <p>Знакомство с методиками и способами устранения конфликтных ситуаций с детьми и родителями.</p>	<p>Консультация</p> <p>Тренинг</p> <p>Круглый стол</p>	Февраль	<p>Зам. по ВР</p> <p>психолог</p> <p>педагоги-наставники соц. педагог</p>
7.	<p>Имидж педагога, педагогическая этика и культура.</p> <p>Конкурсное движение как фактор роста профессионального мастерства учителя.</p> <p>Школьный конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют»</p>	<p>Беседа</p> <p>Диспут</p> <p>Конкурс «Мои педагогические достижения»</p>	Март	<p>Педагог- психолог</p> <p>руководитель ШМО</p> <p>молодые специалисты</p>
8.	<p>Опросник «Оценка адаптированности личности к педагог. деятельности»</p> <p>Составление «Портфолио молодого специалиста»</p> <p>Ознакомление с картой «Отчет молодого специалиста за уч. год»</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Семинар-практикум</p> <p>Консультации</p>	Апрель	<p>руководитель ШМО</p> <p>руководитель ШМО Зам. по УВР</p> <p>педагоги-наставники</p>
9.	<p>Анкетирование «Итоги года в работе молодого специалиста»</p> <p>Творческий отчет ШМО Анализ и подведение итогов работы за 2022-2023 уч. год.</p> <p>Перспективное планирование работы на 2023-2024 уч. г.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Фестиваль</p> <p>Итоговое заседание круглого стола</p>	Май	<p>руководитель ШМО</p> <p>Молодые специалисты</p> <p>руководитель ШМО педагоги - наставники</p>

10.	<p>Индивидуальные консультации для молодых специалистов по проблемным вопросам. Практические занятия. Посещение уроков и ВД опытных педагогов. Посещение уроков молодых специалистов. Предметные недели.</p>	<p>Собеседование Методические рекомендации Индивидуальные консультации</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. по УВР руководитель ШМО педагоги - наставники</p>
-----	---	--	-----------------------	---