

## Сценарий творческого конкурса молодых педагогов - «Педагогический дебют-2022»

**Цель:** выявление и поддержка одаренных, талантливых, творчески работающих молодых педагогов, обобщение и распространение их опыта и мастерства, повышение престижа профессии педагога.

### **Задачи:**

- активизация и стимулирование творческого поиска молодых педагогов;
- повышение квалификации молодых педагогов;
- создание условий для сотрудничества молодых педагогов;
- повышение социального статуса молодых работников образования;
- создание благоприятных условий для профессионального роста, личностного становления, самосовершенствования и самореализации молодых педагогов.

**Жюри оценивает:** уровень интеллектуального развития; артистизм, выбор эффективных технологий, методов и форм работы педагога; творческий подход к образовательной деятельности; оригинальность выступления.

### *Звучат фанфары*

**Ведущий:** Учителя, как огонёк в пути!

Какое ж нужно пламенное сердце,

Чтоб людям свет нести,

Чтоб след его вовек не мог стереться!

**Ведущий:** Учителя! Безбрежна ваша доброта.

Духовности полны все мысли и деянья.

Мы перед вами преклоняемся всегда,

И обещаем не свернуть с пути познания!

Своё выступление всем педагогам дарит «Хор кадетов» школы № 29!

### *(Звучит песня «Мы любим Вас»)*

**Ведущий:** Сегодня в нашем зале мы собрались не зря!

Здесь находятся и ребята, и наши учителя!

**Ведущий:** В дружный коллектив учителей нашей школы прибыли молодые педагоги!

Давайте поприветствуем их на нашем, очень значительном для всего педагогического коллектива, мероприятии – **Празднике профессионального мастерства молодых педагогов! (вместе)**

**Ведущий:** Все выступления на нашем конкурсе будет оценивать по пятибалльной системе строгое, но очень компетентное жюри.

Директор школы - Олеся Николаевна Захарова!

**Ведущий:** Зам. директора по учебно-воспитательной работе - Максименко Лариса Николаевна!

**Ведущий:** Зам. директора по воспитательной работе - Строганова Елена Яковлевна!

**Ведущий:** Председатель профсоюзной организации - Ефремова Рамиля Михайловна!

**Ведущий:** Руководитель «Школы молодого специалиста» - Елкина Лариса Петровна!

**Ведущий:** Педагог – наставник - Ярославская Валерия Сергеевна!

**Ведущий:** А сейчас мы с радостью приглашаем на сцену наших конкурсантов!

**Ведущий:** Встречайте тех, кто сегодня делает первые, но уже уверенные шаги в мире образования детей нашей школы!

*(Звучит торжественная музыка)*

**Ведущий:** Вот они, самые молодые, смелые и отважные педагоги, не побоявшиеся выйти сегодня на сцену! Посмотрите, каким задором сияют их глаза! Они красивы! Они полны энергии! Аплодисменты!

№1- \_\_\_\_\_

№2- \_\_\_\_\_

№3- \_\_\_\_\_

№4- \_\_\_\_\_

№5- \_\_\_\_\_

№6- \_\_\_\_\_

№7- \_\_\_\_\_

**Ведущий:** Для открытия конкурса и напутственного слова конкурсантам мы приглашаем на сцену директора школы № 29, Почетного работника общего образования РФ – Захарову Олесю Николаевну!

*(Слово директора школы)*

**Ведущий:** Пожелаем молодым педагогам успехов, удачи, везения, а также новых открытий и ярких впечатлений!

**Ведущий:** Дорогие друзья! Объявляется первый тур – «Визитная карточка». Регламент выступления для каждого участника– до 5 мин.

**Ведущий:** А пока участники проходят жеребьевку и готовятся к первому конкурсу...

**Ведущий:** Пусть сегодня вне школьной программы  
Позовет вас учительский вальс.  
Господа и милые дамы,  
Дорогие, с праздником Вас!

Для вас звучит «Вальс» в исполнении студии бальных танцев под управлением Роговой Л.В.!

*(Танцуют «Вальс»)*

**Ведущий:** Ну что же, друзья! Вы готовы?..

Начинаем первый конкурс - «Визитка» в порядке очередности по жребию!

*(Выступают участники – молодые специалисты с визитками)*

**Ведущий:** Спасибо всем участникам за выступление!

Вот яркий день за окнами сияет,

И солнце расцвело на небосводе.

И каждым утром Вы, детей встречая,

Всё думаете о своей работе!

**Ведущий:** А что – работа? Это ваша жизнь!

Оставив где-то там плохое настроенье,

Вы в класс вошли, и вновь взметнулись ввысь

Бессмертных, Гоголя и Пушкина творенья!

Для вас выступает Ламанский Даниил!

*(Ученик читает стихотворение)*

*ЧТЕЦ: Какой сегодня странный день!*

*Петров открыл с поклоном дверь -*

*Он Ольгу Николаевну впустил,*

*И тут весь класс наш подскочил!*

*Максимов ей несет букет,*

*Певцов - коробочку конфет,*

*Девчонки, радостно галдя,*

*Большой кувшин из хрусталя.*

*И только я один сижу,*

*Я в общем гаме - ни жу-жу.*

*Подарок мой, покруче их,*

*Затмит собою он других!*

*Да! Будет счастлив педагог -*

*Вчера я выучил урок!*

**Ведущий:** Уважаемые молодые коллеги! Восточная мудрость гласит: «Почему, Учитель, ученики не боятся тебя?» «Потому что я сам их не боюсь!»

**Ведущий:** И мы переходим ко второму конкурсу - Разминка «Ума палата».

Сейчас вас ждут вопросы от ребят, на который вы должны быстро давать правильный ответ.

- Как звали трёх поросят? (Ниф-ниф, Наф-наф, Нуф-нуф)

- Наука, изучающая птиц? (орнитология)

- Самая первая книга ученика(Букварь)
- Что больше всего любил Карлсон? (Варенье и печенье)
- Из чего фея сделала Золушке карету? (Из тыквы)
- Художник, автор картины «Утро в сосновом бору»? (Шишкин)
- Многолетнее устойчивое состояние погоды данной области, региона? (климат)
- Что такое жульен?
- У какого слона нет хобота?(шахматного)
- Художник, автор картины «Грачи прилетели»? (Саврасов)
- Как попала Дюймовочка в страну эльфов? (На ласточке)
- Окружающая нас обстановка называется...? (интерьер)
- Какое слово выкладывал Кай из льдинок? (Вечность)
- Какую ноту добавляют в еду? (соль)
- Что случилось 30 февраля 2002 года? (нет такого дня)
- Наглядное восприятие детьми объектов и явлений природы? (наблюдение)
- Самый высокий герой Сергея Михалкова? (“Дядя Стёпа”)
- Как называется группа птиц? (Стая)
- Где баба взяла муку на Колобка? (По амбару помела, по сусеку поскребла)
- Как называется растительный и животный мир? (флора и фауна)
- Лучшие российские актёры и режиссёры кино получают премию «Ника», телевизионщики – «Тэффи». А какую премию получают наши педагоги? (Хрустальный пеликан)

**Ведущий:** Спасибо нашим конкурсантам за ответы! Пока наше уважаемое жюри подводит итоги очередного конкурса,  
Мы все учились понемногу,  
Чему-нибудь и как-нибудь.  
И каждый выбирал дорогу  
И каждый выбирал свой путь!

**Ведущий:** И тех, кто были рядом с нами,  
Кто нас учил и наставлял,  
Сегодня чувствуем мы с вами,  
Спасибо Вам, Учителя!!!

**Ведущий:** Дорогие Учителя!  
Вы для нас всегда источник света,  
И ребята все, как сговорясь,  
Часто вам несут красивые букеты.  
И для Вас всегда - сиянье наших глаз!

**Ведущий:** Ради ваших искренних улыбок,  
И студент, и каждый ученик,  
Вмиг исправит все свои ошибки,  
И в дальнейшем их не повторит!

**Ведущий:** Для вас выступают ребята 5 класса!

**Ученики читают стихи**

*1 чтец: Что же значит для нас учитель?  
Может, нам не понятно пока.  
Вы с ответом, друзья, не спешите,  
Все увидите издали.*

*2 чтец: Мы закончим учиться когда-то,  
С головой в море жизни нырнем.  
На этот вопрос незаметно, друзья,  
Ответит нам жизнь потом!*

*3 чтец: Наш учитель для нас, как Бог  
На развилке семи дорог.  
Как живой огонек свечи  
За морозным окном в ночи.*

*4 чтец: Он улыбкой растопит лёд  
И любого из нас поймет  
С полу взгляда, без лишних фраз.  
Он живет на земле для нас.*

*5 чтец: Что же значит для нас учитель?  
Может, он есть причина всех бед,  
Может, он всех проблем сочинитель,  
Тот, кто мучает нас десять лет?*

*6 чтец: Или в знаний большом океане,  
Он для нас, как спасательный круг?..  
И если ты в жизни, как "ежик в тумане",  
То он твой надежный друг.*

*7 чтец: Что же значит для нас учитель?  
Чем так прочно мы связаны с ним?  
Каждый день вы ответы ищите,  
Как в задачах - путем не одним.*

*8 чтец: И когда хоть немного поймете,  
В чем Учителя главный секрет,  
Вы себя в этом мире найдете,  
А это и есть ответ!*

**Ведущий:** Аплодисменты ребятам 5 класса! Профессия Учитель, сродни профессии актера. Владение актерскими приемами поможет учителю не только в педагогической деятельности, но и позволит избежать нервных срывов и эмоциональных перегревов в нашей нелегкой работе.

**Ведущий:** Поэтому следующий конкурс потребует от конкурсантов актерского мастерства. Вас ждут – «Театральные подмости»!

**Ведущий:** Предлагаем нашим участникам инсценировать хорошо известную сказку «Колобок», разыграв ее по ролям! Каждый участник выбирает карточку со своей ролью!

*(Конкурсанты разбирают роли и инсценируют сказку «Колобок»)*

**Ведущий:** Спасибо сегодня всем нашим конкурсантам за творческие выступления, креативность, находчивость и изобретательность!

Нам хочется вам от души пожелать,  
Чтобы горечь первой ошибки,  
Сладость первых нелегких побед,  
Пусть у вас отразится в улыбке,  
Излучающей мудрость и свет!

**Ведущий:** Пусть не сломят Вас неудачи,  
Больше будет подарков судьбы.  
Улыбаться желаем Вам чаще,  
И работу свою любить!  
Для вас поет Китижекова Варвара!

*(Звучит песня «Волшебник – недоучка»)*

**Ведущий:** А сейчас наших участников ждет завершающий конкурс - «Творческое домашнее задание» на свободную тему, связанную со школой.

Выдумку, находчивость и умение наших участников придется оценить уважаемым членам жюри.

**Ведущий:** Домашнее задание  
Известно всем заранее.  
Кто высший бал получит?  
Кто будет самый лучший?

Приступаем к исполнению домашнего задания! На сцену приглашается участник под № 1!...

*(Выступают по очереди конкурсанты)*

**Ведущий:** Спасибо всем конкурсантам! Вы прошли испытания достойно!  
Мы желаем вам аккуратных тетрадей и пытливых детских глаз!

**Ведущий:** Пусть трудовые будни будут лёгкими, как рюкзаки школьников на каникулах, а праздники – яркими, как букеты в первый день осени!

**Ведущий:** Пусть темы щёлкаются как орехи, а педсоветы проходят, как сладкий сон!

**Ведущий:** Мы учим детей, дети учат нас, и в этом сотрудничестве - золотой смысл профессии учителя.

**Ведущий:** Крепкого здоровья, успехов в нашей непростой работе, вдохновения и оптимизма!

**Ведущий:** А пока наше многоуважаемое жюри подводят итоги, для вас звучит песня в исполнении хора «Элегия» - «Неразлучные друзья»!

*Поет хор «Неразлучные друзья»*

**Ведущий:** Всё когда-то на свете проходит,  
Наступает прощания час.  
Чудо маленькое происходит.  
Победитель здесь, среди вас.  
Все коллеги сражались отменно,  
Показали уменья, класс.  
Пригодится все непременно.  
Награждений приблизился час!

**Ведущий:** Жюри готовы подвести итоги конкурса педагогического мастерства и наградить участников!

*(Жюри оглашают итоги конкурса)  
Звучит музыка «Награждение»*

**Ведущий:** Торжественное закрытие нашего конкурса подошло к своему финальному завершению.  
Спасибо, вам уважаемые конкурсанты,  
За достижения, музу и таланты.  
Пусть славятся чаще ваши дела  
Участникам конкурса – честь и хвала! УРА!

**Ведущий:** Друзья, живите много лет  
И каждый день творите чудо,  
Пусть счастье с вами будет всюду,  
Как солнца утреннего свет!  
Учитель! Даже через много лет  
Зажженный вами не погаснет свет!

**Ведущий:** «Спасибо Вам за знания, умения,  
За свет улыбки, ласковое слово.  
За труд ваш, за любовь и за терпение!»-  
Мы благодарно повторяем снова!  
*Звучит музыка «Спасибо вам, Учителя!»*