

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №4»  
\_\_\_\_\_ М.В.Калагина  
\_\_\_\_\_

**План работы  
учителя – наставника  
Ауходеевой А.И  
с молодым специалистом  
Кульба Р.А.  
на 2021 – 2022 учебный год.**

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности.

**Задачи:**

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

***Содержание работы:***

1. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение уроков.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Изучение работы со школьной документацией.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Мероприятия  
по планированию, организации и содержанию деятельности  
индивидуальной работы с молодым специалистом**

№	Месяц, содержание работы
	<b>Сентябрь</b>
1.	Самообразование педагога. Изучение нормативных документов школы.
2.	Изучение УМК Школа России, корректировка КТП, учебных задач.
	<b>Октябрь</b>
1.	Изучение единых требований к ведению тетрадей в начальной школе (изучение инструкции). Выполнение единых требований по орфографическому режиму.
2.	Обучение составлению отчетности по окончанию четверти.
	<b>Ноябрь</b>
1.	Выбор темы самообразования.
2.	Мотивация к обучению (подбор игр, рефлексивных моделей для учащихся 1 класса).
	<b>Декабрь</b>
1.	Подведение итогов 1 полугодия. Планируемые результаты по учебным предметам.
2.	Взаимопосещение уроков.
	<b>Январь</b>
1.	Организация индивидуальной работы с учащимися.
	<b>Февраль</b>
1.	Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования.
2.	Просмотр и обсуждение видеоуроков.
	<b>Март</b>
1.	Изучение документов по ФГОС.
	<b>Апрель</b>
1.	Организация повторения. Подготовка к промежуточной аттестации первоклассников.
2.	Составлению отчетности по воспитательной работе по окончанию года (карта воспитанности).
	<b>Май</b>
1.	Составление учебно-методической базы на следующий год.
2.	Составление отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ.