

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия
дополнительного профессионального образования
«Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»



ПЛАН РАБОТЫ ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» на 2024 г.

Абакан
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи Института на 2024 год.....	3
2. Управление Институтом.....	3
План заседаний Педагогического совета.....	3
План заседаний Ученого совета.....	4
План заседаний Редакционно-издательского совета.....	5
План выставочной деятельности информационно-библиотечного центра.....	6
Циклограмма деятельности Института.....	7
3. Основные направления деятельности структурных подразделений Института в 2024 году.....	8
3.1. Образовательная деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.....	8
3.2. Учебно-методическая работа.....	8
3.2.1. Разработка дополнительных профессиональных программ.....	8
3.2.2. Разработка дополнительных общеразвивающих программ.....	10
3.3. Научно-исследовательская деятельность и мониторинговые исследования.....	11
3.3.1. Сопровождение республиканских инновационных площадок.....	11
3.3.2. Мониторинговые исследования.....	13
3.4. Научно-методическая работа.....	15
3.4.1. Реализация проектов.....	15
3.4.2. Экспертиза.....	15
3.5. Издательская деятельность.....	17
3.5.1. Издательство ХакиРОиПК «РОСА».....	17
3.5.2. Другие издательства.....	20
3.6. Организационно-методическая работа.....	23
3.6.1. Организация научных и научно-методических мероприятий (конференции, педагогические чтения, семинары, круглые столы, конкурсы и др.).....	23
3.7. Реализация иных направлений деятельности структурных подразделений.....	41
4. План методических и методологических семинаров ХакиРОиПК.....	42
5. Административно-производственный контроль.....	42
6. Подготовка планов и отчетов, заключение договоров, соглашений.....	44
7. План действий по реализации I этапа преобразований (2024 год).....	46

1. Цель и задачи Института на 2024 год

Цель: повышение качества образования через развитие регионального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Задачи:

1. Обеспечение взаимодействия субъектов системы научно-методического сопровождения педагогов и руководителей образовательных организаций Республики Хакасия.
2. Научно-методическое сопровождение актуальных направлений и проектов государственной образовательной политики (обновленные ФГОС, воспитание, наставничество, профориентация (педагогические специальности) в т.ч. проекта «Школа Минпросвещения России».
3. Актуализация содержания дополнительных профессиональных программ и их включение в Ядро дополнительного профессионального педагогического образования.
4. Использование результатов оценки качества регионального образования в педагогической и управленческой практике.
5. Интеграция цифровой среды дополнительного профессионального образования Института в цифровую образовательную среду республики.
6. Содействие продвижению инновационных продуктов системы образования Республики Хакасия.
7. Установление партнерских отношений с общественными, общественно-профессиональными организациями, фондами и иными объединениями в сфере образования

2. Управление Институтом

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ХаКИРО-иПК. К коллегиальным органам управления относятся Наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, а также Педагогический совет, Ученый совет, Редакционно-издательский совет, которые регламентируют образовательную, организационно-методическую, научно-методическую, научно-исследовательскую и редакционно-издательскую деятельность.

План заседаний Педагогического совета

Повестка	Сроки	Ответственные
1. О выполнении плана заседаний Педагогического совета в 2023 году и утверждение плана на 2024 год	январь	Половникова Т.Б. Мальцева Н.А.
2. О результатах мониторинга регионального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров		
3. О выполнении индивидуальных планов профессорско-преподавательским и методическим составом Института за 2023 год		

4. Об итогах проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров в 2023 году и механизмах реализации в 2024 году		Кокова А.Ю.
1. О промежуточных итогах деятельности регионального методического актива в Республике Хакасия и его участия в реализации ДПП ПК в 2024 году 2. О результатах оценки качества предоставления образовательных услуг в I полугодии 2024 года 3. Об итогах набора слушателей на II полугодие 2024 года 4. О результатах профессионально-общественной экспертизы и рассмотрении образовательных программ дополнительного профессионального образования на II полугодие 2024 года	май	Крайсветняя А.В. Панова О.И. Лыжина Т.И. Половникова Т.Б.
1. О вхождении образовательных программ института в Ядро ДПО и их реализации 2. О рассмотрении перечня образовательных программ дополнительного профессионального образования на 2025 год 3. О промежуточных итогах реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров в 2024 году	октябрь	Половникова Т.Б. Половникова Т.Б. Крайсветняя А.В.
1. О выполнении государственного задания ГАОУ РХ ДПО «ХакиРОиПК» за 2024 год 2. О результатах оценки качества предоставления образовательных услуг в 2024 году 3. Об итогах набора слушателей на обучение по ДПП ПК в I полугодии 2025 года 4. О результатах профессионально-общественной экспертизы и рассмотрении образовательных программ дополнительного профессионального образования на I полугодие 2025 года	декабрь	Логинова Е.В. Панова О.И. Лыжина Т.И. Половникова Т.Б. Кокова А.Ю.

План заседаний Ученого совета 2024

Повестка	Сроки	Ответственные
1. Об утверждении отчета по самообследованию Института за 2023 г. – отчет об образовательной деятельности – отчет о научно-методической и научно-исследовательской деятельности – отчет о проектной деятельности – отчет о финансово-хозяйственной деятельности 2. О выполнении решений Ученого совета за 2023 г. и утверждение плана Ученого совета на 2024 г. 3. О рекомендации к награждению сотрудников Института государственными и отраслевыми наградами 4. Об утверждении плана профессионального развития сотрудников Института	февраль	Дмитриева С.Т. Половникова Т.Б. Логинова Е.В. Черноусова Л.Н. Долгих Т.Н. Логинова Е.В.

1. Об итогах проведения регионального этапа ВсОШ в 2024 г. 2. О промежуточных итогах реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Республике Хакасия 3. Об утверждении проекта «Проектирование образовательных ситуаций по становлению субъектности детей раннего возраста»	апрель	Мальцева Н.А. Половникова Т.Б. Капчегашева И.В. Еремина А.Ю.
1. О результатах экспертизы заявок образовательных организаций на статус РИП 2. Об итогах реализации проекта «Цифровая компетентность педагога» 3. О внесении изменений в Положение о профессионально-общественной экспертизе ДПП ХакиРОиПК	май	Логинова Е.В. Комиссарова Г.И. Половникова Т.Б.
1. О задачах Института по повышению качества образования в РХ на 2024-2025 уч. г. 2. Конкурс на замещение вакантных должностей научно-педагогических работников Института 3. О взаимодействии субъектов регионального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	сентябрь	Дмитриева С.Т. Черноусова Л.Н. Мальцева Н.А.
1. О результатах экспертизы отчетов РИП 2. Об итогах реализации проекта «Повышение качества литературного образования в Республике Хакасия» 3. О реализации дорожной карты по формированию системы профориентационной работы с учащимися 6-11 классов общеобразовательных организаций Республики Хакасия, реализующие образовательные программы основного и среднего общего образования, на 2023-2025 гг. в Институте	ноябрь	Логинова Е.В. Шевцова Т.Ю. Баутина Е.В.
1. Об утверждении плана работы Института на 2025 г. 2. О результатах выполнения Программы развития Института за 2024 г. 3. Об итогах реализации проекта «Реализация модели наставничества в образовательных организациях Республики Хакасия» 4. Об итогах реализации проекта «Повышение качества реализации регионального и этнокультурного содержания образования в Республике Хакасия»	декабрь	Дмитриева С.Т. Логинова Е.В. Черноусова Л.Н. Толмачева Н.Я.

План заседаний Редакционно-издательского совета

Повестка	Сроки	Ответственные
1. Об утверждении текущего номера научно-методического журнала «ПОИСК» 2. Об экспертизе учебно-методических изданий 3. О выполнении годового плана изданий в 2023 г.	март	Мартьянова В.А.
1. Об утверждении текущего номера научно-методического журнала «ПОИСК» 2. Сборник методических материалов «Математика в повседневной жизни дошкольника» 3. Методическое пособие «Реализация системно-деятельностного подхода на уроке»	май	Мартьянова В.А. Ерёмина А.Ю. Чмыхало О.Г.

1. Об утверждении текущего номера научно-методического журнала «ПОИСК» 2. Методическое пособие «Организация деятельности школьного театра в ОО» 3. Методическое пособие «Приемы организации исследовательской деятельности обучающихся на уроках хакасского языка и литературы в 9-11 классах» 4. Сборник «Региональное и этнокультурное содержание образования в начальной школе: практики реализации»	октябрь	Мартьянова В.А. Журавлева А.А. Мамышева Н.А. Трунова Н.Н.
1. Об утверждении текущего номера научно-методического журнала «ПОИСК» 2. Об утверждении тем научно-методического журнала «ПОИСК» на 2025 год 3. Методическое пособие «Формирование семейных ценностей на уроках хакасской литературы в 9-11 классах» 4. Методическое пособие «Использованию учебного пособия «Хакас тілі – кічілгерге» для дошкольных образовательных организаций Республики Хакасия»	декабрь	Логинова Е.В. Мартьянова В.А. Мамышева Н.А. Трунова Н.Н.

План выставочной деятельности информационно-библиотечного центра (отв. Жукова М.М.)

Наименование	Сроки
Воспитание и обучение: от прошлого к настоящему	15 января – 25 февраля
Обновлённый ФГОС. Методическая копилка для организации педагогической деятельности	23 февраля – 19 апреля
Выставка ко Дню Победы	19 апреля – 13 мая
Выставка к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	14 мая – 10 июня
Выставка к 100-летию В.П. Астафьева	15 августа – 15 сентября
Любовь в семье – основа Мироздания	15 сентября – 30 октября
Юбилей Института (по страницам истории)	30 октября – 31 декабря

Циклограмма деятельности Института

Недельное планирование

	Набл. совет	Ученый совет	Педагогич. совет	Редакц.-издат. совет	Ректорат	Совещание руководителей проектов	Заседание СП	Заседание рабочих групп	Метод. семинары
Понедельник	X				X				
Вторник									X
Среда						X			
Четверг		X	X	X					
Пятница							X	X	

Годовое планирование

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Пн	Ректорат	Ректорат	Ректорат	Ректорат	Ректорат	Ректорат	Ректорат	Ректорат	Ректорат	Ректорат
Вт		X	X	X		X		X		
Ср										
Чт	ПС	УС	РИС	УС	ПС УС РИС		УС	ПС РИС	УС	ПС УС РИС
Пт	Заседание СП	Заседание СП	Заседание СП	Заседание СП	Заседание СП	Заседание СП	Заседание СП	Заседание СП	Заседание СП	Заседание СП

3. Основные направления деятельности структурных подразделений в 2023 году

3.1. Образовательная деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (в соответствии с Планом-графиком повышения квалификации работников образования)

3.2. Учебно-методическая работа

3.2.1. Разработка дополнительных профессиональных программ

№	Наименование программы, час.	Ответственный	Форма реализации
Дополнительные профессиональные программы			
1.	Технологии реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, 112 ч.	Колчева Н.И. Еремина А.Ю.	ОФО, ОЗФО
2.	Методические подходы к проектированию воспитывающей среды в дошкольной образовательной организации, 36 ч.	Колчева Н.И. Еремина А.Ю.	ОФО
3.	Методические подходы к реализации музыкального развития детей в контексте федеральной образовательной программы дошкольного образования, 64 ч.	Мальцева Н.А.	ОЗФО
4.	Методические подходы к реализации физического развития детей в контексте федеральной образовательной программы дошкольного образования, 36 ч.	Колчева Н.И.	ОФО
5.	Деятельность учителя-логопеда учителя-дефектолога в современной дошкольной образовательной организации, 64 ч.	Плужник Ж.В.	ОЗФО
6.	Организация деятельности педагога-психолога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и федеральной образовательной программы дошкольного образования, 64 ч.	Баутина Е.В.	ОЗФО
7.	Реализация программы «Государственный (хакасский) язык» в дошкольных образовательных организациях Республики Хакасия, 64 ч.	Трунова Н.Н.	ОЗФО
8.	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации, 56 ч.	Боловцова Ю.А.	ОЗФО
9.	Сервис ФГИС «Моя школа» в деятельности классного руководителя, 56 ч.	Журавлева А.А.	ОЗФО
10.	Организация и содержание деятельности классов психолого-педагогической направленности, 36 ч.	Баутина Е.В.	ОЗФО
11.	Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся, 36 ч.	Журавлева А.А.	ОФО
12.	Деятельность вожатого (старшего вожатого) в реализации программы воспитания образовательной организации, 36 ч.	Журавлева А.А.	ОФО

13.	Реализация магистрального направления «Профорientация» проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательной организации, 56 ч.	Журавлева А.А.	ОЗФО
14.	Деятельность библиотекаря (педагога-библиотекаря) в современной образовательной организации, 64 ч.	Боловцова Ю.А.	ОЗФО
15.	Деятельность учителя-логопеда учителя-дефектолога в современной общеобразовательной организации, 64 ч.	Шерстнева Т.В.	ОЗФО
16.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях обновленных ФГОС, 64 ч.	Баутина Е.В.	ОЗФО
17.	Современные технологии, формы и методы работы по профилактике девиантного поведения в подростковой среде, 64 ч.	Баутина Е.В.	ОЗФО
18.	Профилактическая работа с детьми группы социального риска в образовательных организациях интернатного типа, 36 ч.	Баутина Е.В.	ОЗФО
19.	Реализация требований ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями в работе учителя, 64 ч.	Плужник Ж.В.	ОЗФО
20.	Эффективный урок: от идеи до реализации (стажировка), 36 ч.	Мальцева Н.А.	ОФО
21.	Формирование инженерно-технических компетенций обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС общего образования (стажировка), 36 ч.	Юрина М.В.	ОФО
22.	Реализация федеральных рабочих программ по родному (хакасскому) языку и литературному чтению на родном (хакасском) языке (стажировка), 36 ч.	Толмачева Н.Я.	ОЗФО
23.	Эффективные практики развития социальной активности обучающихся младшего школьного возраста (стажировка), 36 ч.	Назимова Е.А.	ОФО
24.	Совершенствование профессиональных компетенций учителя родного (хакасского) языка и родной (хакасской) литературы в условиях реализации обновленного ФГОС СОО, 36 ч.	Мамышева Н.А.	ОЗФО
25.	Преподавание учебного курса «Вероятность и статистика» в рамках предмета «Математика» в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования, 36 ч.	Артемова О.А.	ОФО
26.	Углубленный уровень преподавания предмета в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования, 36 ч.	Юрина М.В., Чмыхало О.Г.	ОФО
27.	Повышение качества образования: эффективные практики подготовки обучающихся к ГИА по предметам, 36 ч.	Юрина М.В.	ОФО
28.	Актуальные вопросы преподавания предметной области ОДНКНР в условиях требований обновленных ФГОС, 48 ч.	Шевцова Т.Ю.	ОФО
29.	Актуальные вопросы преподавания учебного предмета ОРКСЭ в условиях требований обновленных ФГОС, 48 ч.	Шевцова Т.Ю.	ОФО

30.	Воспитательный аспект в содержании дополнительного образования, 36 ч.	Боловцова Ю.А.	ОЗФО
31.	Цифровые среды, инструменты и сервисы в деятельности педагога дополнительного образования, 36 ч.	Журавлева А.А.	ОЗФО
32.	Эффективные модели и практики организации занятий дополнительного образования детей (стажировка), 36 ч.	Боловцова Ю.А.	ОЗФО
33.	Современные технологии в профессиональной деятельности тренера-преподавателя, 64 ч.	Юрина М.В.	ЗФО
34.	Школа молодого руководителя: управление образовательной организацией, 36 ч.	Капчегашева И.В.	ОФО
35.	Спортивное судейство по базовым видам спорта, 16 ч.	Юрина М.В.	ОФО
36.	Содержательные аспекты организационно-методического сопровождения опекунов (кровных родственников), воспитывающих приемных детей подросткового возраста, 36 ч.	Баутина Е.В.	ОФО

3.2.2. Разработка дополнительных общеразвивающих программ

№	Наименование программы, час.	Ответственный	Форма реализации
1.	Оказание ранней комплексной помощи детям с ОВЗ, 16 ч.	Плужник Ж.В.	ЗФО
2.	Методические аспекты воспитания ценностных ориентаций у школьников 16 ч.	Боловцова Ю.А.	ЗФО
3.	Психология детского чтения: азбука педагога, 16 ч.	Боловцова Ю.А.	ЗФО
4.	Методические подходы к реализации содержания по учебному предмету «Математика», 16 ч.	Назимова Е.А.	ЗФО
5.	Методические аспекты образовательной области «Познавательное развитие» (ФЭМП), 16 ч.	Еремина А.Ю.	ЗФО
6.	Методические аспекты образовательной области «Познавательное развитие» (Исследовательская деятельность), 16 ч.	Колчева Н.И.	ЗФО
7.	Методические аспекты образовательной области «Художественно-эстетическое» (Рисование), 16 ч.	Колчева Н.И.	ЗФО
8.	Методические аспекты образовательной области «Художественно-эстетическое» (Лепка), 16 ч.	Еремина А.Ю.	ЗФО
9.	Готовимся к ЕГЭ по биологии: решение задач по молекулярной биологии, 16 ч.	Чмыхало О.Г.	ЗФО
10.	Подготовка обучающихся к ОГЭ по математике: задачи с параметрами, 16 ч.	Артемова О.А.	ЗФО
11.	Готовимся к ОГЭ по информатике: решение задач повышенного уровня сложности, 16 ч.	Комиссарова Г.И.	ЗФО
12.	Готовимся к ГИА по литературе: литературоведческая терминология, 16 ч.	Шевцова Т.Ю.	ЗФО
13.	Мини-исследования на уроках физики, 16 ч.	Юрина М.В.	ЗФО
14.	Подготовка обучающихся к ЕГЭ по иностранному языку: письменные высказывания на основе таблицы/ диаграммы, 16 ч.	Кириенко Н.В.	ЗФО

3.3. Научно-исследовательская деятельность и мониторинговые исследования

3.3.1. Сопровождение республиканских инновационных площадок

№	Наименование организации	Тема	Сроки	Методическое сопровождение
<i>Наставничество в образовательной организации, как ресурс освоения педагогических практик</i>				
1.	ГБПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум»	Ведущая роль наставничества в социализации и воспитании обучающихся среднего профессионального образования	2022-2025	Черноусова Л.Н.
2.	МБОУ «СОШ №4», г. Черногорск	Эффективные педагогические практики как механизм реализации модели наставничества по форме «педагог – педагог»	2022-2025	Черноусова Л.Н.
3.	ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж»	Модель цифрового наставничества	2022-2025	Карабанова Л.Б. (по согласованию)
4.	МБОУ города Абакана «СОШ №29»	«Реализация модели наставничества по форме «школа – школе» на примере организации кадетского движения»	2023-2026	Черноусова Л.Н.
<i>Система работы с родителями</i>				
5.	ГБОУ РХ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Черногорская школа-интернат»	Консалтинговый центр «Успех» как обновленная модель сотрудничества с родителями детей с ОВЗ	2022-2025	Еремина А.Ю.
<i>Инженерно-техническое образование, как ресурс обновления содержания образования</i>				
6.	ГБПОУ РХ «Техникум коммунального хозяйства и сервиса»	Механизм обновления содержания общеобразовательных дисциплин технического профиля среднего профессионального образования по направлениям электро- и теплоэнергетика, промышленные и инженерные технологии	2022-2025	Юрина М.В.
<i>Организация самостоятельного и осознанного самоопределения обучающихся в процессе профориентации</i>				
7.	МБОУ «Усть-Бюрская СОШ»	Организация самостоятельного и осознанного самоопределения обучающихся в психолого-педагогическом классе	2022-2025	Баутина Е.В.
8.	МБОУ «СОШ №7 им. Героя Советского Союза П. А. Рубанова»	Психолого-педагогический класс как форма организации допрофессиональной психолого-педагогической подготовки учащихся	2022-2025	Баутина Е.В.

9.	МБОУ «Калининская СОШ»	Создание психолого-педагогического класса как пространства для самореализации и приобщения учащихся 7-9 классов к педагогической среде	2022-2025	Баутина Е.В.
10.	МБОУ «Целинная СШ №14»	Целинная агрошкола, как условие успешной профориентации учащихся в сельской школе	2022-2025	Капчегашева И.В.
11.	ГБПОУ РХ «Абаканский строительный техникум»	Формирование информационного пространства как условие профессиональной навигации школьников	2023-2026	Мальцева Н.А.
<i>Применение сетевой формы реализации образовательных программ</i>				
12.	МБОУ «Лицей им. А. Г. Баженова»	Модель сетевого взаимодействия «КвантоШкола»	2022-2025	Комиссарова Г.И.
13.	ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»	Инновационные формы сетевого взаимодействия обучающихся дополнительного образования с организациями реального сектора экономики Республики Хакасия в рамках профориентации обучающихся на примере дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Клуб юных предпринимателей»	2022-2025	Логина Е.В.
14.	ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»	Механизм управления сетевой формой реализации адаптированной основной образовательной программы (АООП) обучающихся с нарушением слуха	2021-2024	Черноусова Л.Н.
15.	МБОУ «Гимназия» г. Черногорска	Сетевое взаимодействие как ресурс успешной социализации участников образовательного	2023-2026	Плужник Ж.В.
<i>Цифровая среда и электронное обучение в образовательной организации</i>				
16.	ГБОУ РХ «Хакасская национальная гимназия-интернат им. Н. Ф. Катанова»	Построение модели персонализированного образования в гимназии на основе использования цифровых технологий	2021-2024	Толмачева Н.Я.

3.3.2. Мониторинговые исследования

Региональные оценочные процедуры				
№	Тема исследования	Результат	Сроки	Ответственный
<i>Комплексная оценка условий</i>				
1.	Анализ локальных актов образовательных организаций, регламентирующих вопросы системы оценки качества образования	аналитическая справка	март	Панова О.И.
2.	Мониторинг функционирования системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в РХ	аналитический отчёт	май, декабрь	Мальцева Н.А.
3.	Мониторинг промежуточных результатов реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	аналитический отчёт	ноябрь-декабрь	Капчегашева И.В.
4.	Анализ результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в ходе реализации индивидуальных образовательных маршрутов	аналитический отчёт	декабрь	Панова О.И. Кокова А.Ю.
5.	Оценка качества государственных работ и услуг в ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»	аналитическая справка	в течение года	Панова О.И.
<i>Комплексная оценка результатов</i>				
1.	Мониторинг реализации федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО включая федеральные рабочие программы воспитания общеобразовательных организаций	аналитический отчет	январь-февраль	Капчегашева И.В.
2.	Мониторинг системы организации воспитания обучающихся в ОО РХ	аналитическая справка	январь-март	Капчегашева И.В. Баутина Е.В.
3.	Анализ результатов ВПР СПО-2024	аналитическая справка	январь-февраль	Панова О.И.
4.	Анализ результатов итогового сочинения (изложения)	аналитический отчет	февраль	Юрина М.В.
5.	Анализ результатов регионального этапа ВсОШ по предметам	аналитический отчёт	март	Фролова М.А.
6.	Анализ результатов ежегодной региональной олимпиады по хакасскому языку и литературе им. М. И. Боргоякова в 2023/2024 учебном году	аналитический отчёт	март	Мамышева Н.А.
7.	Мониторинговое исследование по определению качества обучения хакасскому языку в 4, 9 классах ОО РХ	аналитическая справка	март апрель	Балгазина А.Н., Мамышева Н.А., Панова О.И.

8.	Мониторинг деятельности муниципальных и государственных ОО РХ по антитеррористической безопасности	аналитическая справка	апрель	Губанова Н.В. Маров И.В.
9.	Мониторинг качества дошкольного образования: итоги 2023 года	аналитическая справка	апрель-май	Колчева Н.И.
10.	Анализ результатов ГИА по хакасскому языку	статистико-аналитический отчет	август	Мамышева Н.А., Панова О.И.
11.	Анализ результатов ЕГЭ по предметам	статистико-аналитический отчет	август	Половникова Т.Б., Юрина М.В.
12.	Аналитическая справка по выявлению несформированных умений у обучающихся образовательных организаций Республики Хакасия по результатам Всероссийских проверочных работ в 2024 году	аналитическая справка	сентябрь	Панова О.И.
13.	Анализ результатов ОГЭ по предметам	статистико-аналитический отчет	сентябрь	Половникова Т.Б., Юрина М.В.,
14.	Анализ объективности оценочной деятельности учителей при проверке ВПР	аналитическая справка	октябрь	Панова О.И.
15.	Оценка эффективности деятельности школ с низкими образовательными результатами обучения	аналитическая справка	ноябрь	Панова О.И.
16.	Мониторинг ведения комплексного учебного курса «ОРКСЭ» и предметной области «ОДНКНР» в РХ 2023-2024 уч.г.	аналитическая справка	ноябрь	Шевцова Т.Ю.
17.	Оценка профессиональных компетенций работников общеобразовательных организаций РХ	аналитическая справка	ноябрь	Панова О.И.
18.	Мониторинг состояния работы по антикоррупционному образованию в муниципальных и государственных ОО РХ	аналитическая справка	декабрь	Губанова Н.В.

3.4. Научно-методическая работа

3.4.1. Реализация проектов

№	Проект	Сроки	Уровень реализации	Вид деятельности	Руководитель проекта	Ответственный координатор
1.	Цифровая компетентность педагога	01.09.2019 – 25.05.2024	региональный	реализация проекта	Комиссарова Г.И.	Логинова Е.В.
2.	Повышение качества литературного образования в Республике Хакасия	01.11.2021 – 01.11.2024	региональный	реализация проекта	Шевцова Т.Ю.	Логинова Е.В.
3.	Повышение качества реализации регионального и этнокультурного содержания образования в Республике Хакасия	25.02.2021 – 30.12.2024	региональный	реализация проекта	Толмачева Н.Я.	Логинова Е.В.
4.	Реализация модели наставничества в образовательных организациях Республики Хакасия	29.12.2022 – 29.12.2024	региональный	реализация проекта	Черноусова Л.Н.	Логинова Е.В.
5.	Создание технологии методического сопровождения исследовательской деятельности и экспериментирования в детском саду с учетом интересов и потребностей детей	29.12.2023 – 29.12.2025	региональный	реализация проекта	Колчева Н.И.	Логинова Е.В.
6.	Адресная методическая помощь ШНОР	10.01.2024 – 30.12.2024	федеральный	реализация проекта	Панова О.И.	Логинова Е.В.
7.	Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» в Республике Хакасия	10.01.2024 – 30.12.2024	федеральный	реализация	Капчегашева И.В. Губанова Н.В.	Половникова Т.Б.
8.	Проектирование образовательных ситуаций по становлению субъектности детей раннего возраста	2024-2026	региональный	утверждение проекта	Еремина А.Ю.	Логинова Е.В.

3.4.2. Экспертиза

№	Материалы конкурса и др.	Результат	Объем в п.л.
1.	Всероссийский конкурс «Без срока давности»	оценочные листы	10
2.	Есть идея!	оценочные листы	5
3.	Ярмарка проектов	оценочные листы	7

4.	Молодой учитель – 2024	оценочные листы	7
5.	Лучшие методические разработки по обучению хакасскому языку	оценочные листы	8
6.	Лучший сценарий внеучебных мероприятий «Мир иностранных языков»	оценочные листы	4
7.	Лучшая методическая разработка по антикоррупционному просвещению обучающихся	оценочные листы	5
8.	Точка роста: ресурсы, эффективность, качество	оценочные листы	8
9.	Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель года – 2024»	оценочные листы	6
10.	XIX Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	оценочные листы	7
11.	Всероссийский профессиональный конкурс «Педагог ДОО»	оценочные листы	5
12.	Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель-дефектолог России – 2023»	оценочные листы	5
13.	Моё лучшее учебное занятие по ФГОС	оценочные листы	10
14.	Всероссийский конкурс «Воспитать человека»	оценочные листы	8
15.	Всероссийский профессиональный конкурс «Мастер года»	оценочные листы	8
16.	Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший педагог, реализующий образовательные программы по хакасскому языку»	оценочные листы	10
17.	Всероссийский профессиональный конкурс «Педагог-психолог России – 2024»	оценочные листы	7
18.	Лучший урок, посвященный Великой Отечественной войне «Путь к Победе»	оценочные листы	8
19.	Межрегиональный конкурс «Преподаватель года СПО»	оценочные листы	4
20.	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатели России»	оценочные листы	5
21.	V Всероссийский конкурс среди классных руководителей «Лучшие методические разработки воспитательных мероприятий»	оценочные листы	6
22.	Профессиональный дебют	оценочные листы	10
23.	Всероссийский конкурс «Лучшая программа организации детского отдыха в 2024 году»	оценочные листы	8
24.	Профессиональный конкурс «Флагианы образования»	оценочные листы	5
25.	Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель здоровья»	оценочные листы	3
26.	Всероссийский конкурс сочинений	оценочные листы	5
27.	Современный урок в начальной школе: практики ФГОС	оценочные листы	4
28.	Медиаресурсы в образовании: ПРОсто о сложном	оценочные листы	5
29.	Всероссийский конкурс «Лучшие практики наставничества»	оценочные листы	4
30.	Педагогический калейдоскоп	оценочные листы	8
31.	Лучший инклюзивный урок по ФГОС	оценочные листы	2

32.	Школьная библиотека-центр семейного чтения	оценочные листы	3
33.	Лучшая разработка вне учебных занятий с использованием цифровых лабораторий	оценочные листы	2
34.	Республиканский командный чемпионат по решению управленческих кейсов	оценочные листы	4
35.	Региональный этап Всероссийский профессиональный конкурс «Лучшая инклюзивная школа России – 2024»	оценочные листы	3
36.	Аттестационные материалы педагогических работников, претендующих на квалификационную категорию (первую или высшую квалификационную категорию)	оценочные листы	30
37.	Концептуальные документы ШНОР: концепция программы развития, среднесрочная программа развития	оценочные листы	7
38.	Заявки на присвоение статуса РИП	оценочные листы	4
39.	Отчеты республиканских инновационных площадок	оценочные листы	2

3.5. Издательская деятельность

3.5.1. Издательство ХаКИРОиПК «РОСА»

№	Вид печатной продукции	Степень участия	Ф.И.О.	Рецензенты	Наименование	Объем в п.л.	Сроки
1.	НМЖ «ПОИСК», №1	ответственный за номер	Плужник Ж.В.	сотрудники Института	Инклюзивное образование: практики реализации	8,0	март
2.	НМЖ «ПОИСК», №2	ответственный за номер	Капчегашева И.В.	сотрудники Института	Школа Минпросвещения: практики развития	8,0	май
3.	НМЖ «ПОИСК», №3	ответственный за номер	Логина Е.В.	сотрудники Института	Единое образовательное пространство: практики сотрудничества	8,0	октябрь
4.	НМЖ «ПОИСК», №4	ответственный за номер	Баутина Е.В.	сотрудники Института	Семья и образование: практики взаимодействия	8,0	декабрь
5.	Статья	автор	Долгих Т.Н.	члены РИС	Аттестация как инструмент профессионального развития педагога в дошкольной образовательной организации	0,3	март
6.	Статья	автор	Стрекалова Т.В.	члены РИС	Обновленный взгляд на функции методиста в современной школе	0,3	март
7.	Статья	автор	Трунова Н.Н.	члены РИС	Взаимодействие педагога с семьями воспитанников ДОО по созданию языковой среды	0,4	март
8.	Статья	автор	Капчегашева И.В.	члены РИС	Формирование школьного климата: диагностика, проектирование и безопасность	0,3	апрель

9.	Статья	автор	Мамышева Н.А.	члены РИС	Творчество М.Е. Кильчичакова как источник патриотического воспитания обучающихся	0,8	май
10.	Статья	автор	Шерстнева Т.В.	члены РИС	Эффективные приемы организации урока в условиях инклюзивной образовательной среды	0,3	май
11.	Статья	соавтор	Баутина Е.В.	члены РИС	Взаимодействие организации среднего профессионального образования и общеобразовательной организации при подготовке будущих педагогических кадров	0,3	май
12.	Статья	соавтор	Мальцева Н.А.	члены РИС	Организация профориентационной работы с обучающимися в цифровой среде (из опыта деятельности РИП «Абаканский строительный техникум»)	0,3	май
13.	Статья	автор	Шевцова Т.Ю.	члены РИС	Произведения писателей Хакасии на уроках литературы	0,5	сентябрь
14.	Статья	автор	Мальцева Н.А.	члены РИС	Формирование регионального сегмента научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Подводим итоги	0,2	октябрь
15.	Статья	автор	Трунова Н.Н.	члены РИС	Достижение планируемых результатов при освоении парциальной программы по хакасскому языку для дошкольных образовательных организаций РХ	0,4	октябрь
16.	Статья	автор	Боловцова Ю.А.	члены РИС	Практики туристско-краеведческой и историко-культурной деятельности в патриотическом воспитании обучающихся	0,3	октябрь
17.	Статья	автор	Панова О.И.	члены РИС	Объективная самооценка как условие преодоления низких образовательных результатов	0,2	ноябрь
18.	Статья	автор	Мельник П.В.	члены РИС	Цифровые технологии в образовательном пространстве	0,2	ноябрь

19.	Статья	соавтор	Черноусова Л.Н.	члены РИС	Организация кадетского движения в рамках реализации модели наставничества по форме «школа – школе»	0,4	ноябрь
20.	Статья	соавтор	Капчегашева И.В.	члены РИС	Образовательная среда модельной школы: проектирование и оценка эффективности	0,4	ноябрь
21.	Статья	автор	Крайсветняя А.В.	члены РИС	Методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров – основное направление деятельности регионального методиста	0,2	декабрь
22.	Статья	автор	Кокова А.Ю.	члены РИС	ИОМ – ресурс развития непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров	0,2	декабрь
23.	Статья	автор	Шерстнева Т.В.	члены РИС	Система профориентационной работы с детьми с ОВЗ и их родителями	0,3	декабрь
24.	Статья	автор	Комиссарова Г.И.	члены РИС	3D-моделирование в школьном инженерно-технологическом образовании: технология подготовки и реализации	0,3	декабрь
25.	Сборник методических материалов	составитель	Еремина А.Ю.	Колчева Н.И.	Математика в повседневной жизни дошкольника	2	май
26.	Методическое пособие	составитель	Чмыхало О.Г.	Юрина М.В.	Реализация системно-деятельностного подхода на уроке	3	май
27.	Методическое пособие	автор-составитель	Журавлева А.А.	Баутина Е.В.	Организация деятельности школьного театра в ОО	1	август
28.	Методическое пособие	автор-составитель	Баутина Е.В.	Логонова Е.В.	Организация и содержание деятельности классов психолого-педагогической направленности на уровне основного общего образования	1,5	август
29.	Сборник	автор-составитель	Трунова Н.Н.	Толмачева Н.Я.	Региональное и этнокультурное содержание образования в начальной школе: практики реализации	1,2	октябрь

30.	Методическое пособие	составитель	Мамышева Н.А.	Толмачева Н.Я.	Приемы организации исследовательской деятельности обучающихся на уроках хакасского языка и литературы в 9-11 классах	3	октябрь
31.	Пособие	автор-составитель	Трунова Н.Н.	Толмачева Н.Я.	Использование учебного пособия «Хакас тілі – кичіглерге» для дошкольных образовательных организаций Республики Хакасия	2,3	ноябрь
32.	Сборник метод. материалов	автор-составитель	Назимова Е.А.	Логонова Е.В.	Технологические карты по реализации обновленных ФГОС НОО	0,3	декабрь
33.	Методическое пособие	автор-составитель	Мамышева Н.А.	Шевцова Т.Ю.	Приемы организации исследовательской деятельности обучающихся на уроках хакасского языка и литературы в 9-11 классах	4	декабрь
34.	Методическое пособие	автор-составитель	Мамышева Н.А.	Баутина Е.В.	Формирование семейных ценностей на уроках хакасской литературы в 9-11 классах	4	декабрь

3.5.2. Другие издательства

№	Вид печатной продукции	Степень участия	Ф.И.О.	Наименование	Объем в п.л.	Сроки	Издательство
1.	Пособие	автор-составитель	Толмачева Н.Я.	Методические рекомендации по реализации федеральной рабочей программы по учебному предмету Родной (хакасский) язык для школ с русским языком обучения (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»), 1-4 кл.	1	февраль	Хакасское книжное издательство им. В.М. Торосова
2.	Пособие	автор-составитель	Толмачева Н.Я.	Методические рекомендации по реализации федеральной рабочей программы по учебному предмету «Государственный (хакасский) язык Республики Хакасия», (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») для 1-4 классов	1	февраль	Хакасское книжное издательство им. В.М. Торосова
3.	Пособие	автор-составитель	Балгазина А.Н.	Пилістерні тыгтычаң тогыстар по УМК «Литературнай хыгырыг», 2 класс	1	февраль	Хакасское книжное издательство им. В.М. Торосова

4.	Пособие	автор-составитель	Толмачева Н.Я	Методические рекомендации по реализации федеральной рабочей программы по учебному предмету Родной (хакасский) язык для школ с русским языком обучения (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») 1-4 кл.	1	февраль	Хакасское книжное издательство им. В.М. Горосова
5.	Пособие	автор-составитель	Толмачева Н.Я.	Методические рекомендации по реализации федеральной рабочей программы по учебному предмету «Государственный (хакасский) язык Республики Хакасия», (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») для 5-9 классов	1	февраль	Хакасское книжное издательство им. В.М. Горосова
6.	Пособие	автор-составитель	Толмачева Н.Я.	Методические рекомендации по реализации федеральной рабочей программы по учебному предмету Родной (хакасский) язык для школ с родным языком обучения, 1-4 классы	1,85	февраль	Хакасское книжное издательство им. В.М. Горосова
7.	Статья	автор	Черноусова Л.Н.	Реализация целевой модели наставничества педагогических работников в Республике Хакасия	0,5	февраль	ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск: АПО
8.	Статья	автор	Капчегашева И.В.	Проектирование образовательной среды: успешные региональные практики	0,3	сентябрь	НМЖ «Современное ДППО» г. Москва
9.	Пособие	автор-составитель	Толмачева Н.Я.	Методическое руководство по работе с учебником «Букварь» для 1 кл. школ с родным (хакасским) языком обучения	0,6	декабрь	Хакасское книжное издательство им. В.М. Горосова
10.	Учебник	автор-составитель	Толмачева Н.Я.	Электронный учебник «Букварь» школ с родным (хакасским) языком обучения	0,5	декабрь	Хакасское книжное издательство им. В.М. Горосова
11.	Пособие	автор-составитель	Балгазина А.Н.	Пілістерні тыгтыча тогыстар по УМК «Литературной хыгыры» 3 класс	4	декабрь	Хакасское книжное издательство им. В.М. Горосова

12.	Учебник	автор-составитель	Балгазина А.Н.	Литературнай хыгырыг, 1 класс	4	декабрь	Хакасское книжное издательство им. В.М. Торосова
13.	Учебник	автор-составитель	Толмачева Н.Я.	Букварь для 1 кл. школ с родным (хакасским) языком обучения	1	декабрь	Хакасское книжное издательство им. В.М. Торосова
14.	Статья	Соавтор	Баутина Е.В.	Организация деятельности классов психолого-педагогической направленности в Республике Хакасия	0,3	декабрь	НМЖ «Методист», г. Москва
15.	Статья	Соавтор	Плужник Ж.В.	Взаимодействие учителя и обучающегося в условиях индивидуализации обучения	0,3	декабрь	НМЖ «Методист», г. Москва

3.6. Организационно-методическая работа

3.6.1. Организация научных и научно-методических мероприятий (конференции, педагогические чтения, семинары, круглые столы, конкурсы и др.)

№	Форма	Наименование мероприятия	Категория	Сроки	Ответственные
Конференции / Педагогические чтения / Фестивали					
1.	Слет	II Республиканский слет советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	советники директора по воспитанию	февраль	Журавлева А.А.
2.	Декада	Республиканская декада филологического образования «Бессмертие народа – в его языке»	учителя русского языка, иностранных языков, хакасского языка	февраль-апрель	Шевцова Т.Ю. Кириенко Н.В. Мамышева Н.А.
3.	Форум	Педагогическое сообщество: ресурсы и векторы развития	профессиональные педагогические сообщества Республики Хакасия	март	Мальцева Н.А.
4.	Фестиваль	Педагоги и родители: навстречу друг другу	педагогические работники	март	Баутина Е.В.
5.	Фестиваль	Мои первые шаги	молодые педагоги	апрель	Мальцева Н.А.
6.	Акция, приуроченная к Году семьи	Семья педагога	педагогические работники	апрель	Мальцева Н.А.
7.	Фестиваль	ПсихологFest	педагоги-психологи, специалисты служб сопровождения	апрель	Баутина Е.В.
8.	Акция	Читаем писателей-фронтовиков: к 100-летию Б. Васильева, Ю. Бондарева, В. Солоухина, В. Богомолова	педагогические работники	май	Шевцова Т.Ю.
9.	Конференция	Образование. Воспитание. Семья	педагогические работники и управленческие кадры	август	Логонова Е.В.
10.	Акция	Опытный учитель – молодому педагогу	педагогические работники	сентябрь-октябрь	Фролова М.А.
11.	Фестиваль	Эффективные практики взаимодействия образовательной организации и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ	педагогические работники	октябрь	Плужник Ж.В. Шерстнева Т.В.

12.	Фестиваль	Учитель будущего	школьные команды классов психолого-педагогической направленности	октябрь	Баутина Е.В.
13.	Флешмоб, посвященный Году семьи	Поем гимн Хакасии всей семьей	педагогические работники	октябрь	Мальцева Н.А.
14.	Межрегиональные педагогические чтения	XII педагогические чтения с международным участием «Гуманная педагогика: союз семьи и школы в воспитании культуры мышления ребенка»	педагогические работники	ноябрь	Крайсветная А.В.
15.	Педагогический марафон	XIV республиканский педагогический марафон «Цифровая образовательная среда на учебном занятии»	педагогические работники НОО, ООО, СОО	ноябрь	Юрина М.В.
16.	Форум	От стратегических вызовов к практическим решениям в системе дополнительного профессионального образования (к 80-летию Института)	педагогические работники и управленческие кадры	ноябрь	Логинова Е.В.
17.	Фестиваль	Фестиваль наставнических практик «Вместе к профессиональному успеху»	управленческие команды ОО	декабрь	Черноусова Л.Н.
18.	Фестиваль	VIII Республиканский медиафестиваль уроков ОРКСЭ и ОДНКНР	педагогические работники	декабрь	Шевцова Т.Ю.
19.	Фестиваль	Фестиваль школьных театров «Открывая занавес»	школьные театры	декабрь	Журавлева А.А.
Конкурсы / олимпиады					
1.	Региональный этап	Всероссийский конкурс «Без срока давности»	педагогические работники	январь	Кокова А.Ю.
2.	Конкурс	Есть идея!	педагогические работники	январь-февраль	Мальцева Н.А.
3.	Региональный этап	Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам	обучающиеся 9-11 классов	январь-февраль	Мальцева Н.А.
4.	Конкурс	Ярмарка проектов	педагоги ДОО	январь-март	Колчева Н.И., Еремина АЮ Трунова Н.Н.
5.	Конкурс	Лучшая методическая разработка по антикоррупционному просвещению обучающихся	педагогические работники	февраль	Губанова Н.В.

6.	Конкурс	Лучшие методические разработки по обучению хакасскому языку	педагоги, реализующие образовательные программы по хакасскому языку	февраль	Мамышева Н.А., Трунова Н.Н.
7.	Региональный этап	Всероссийский профессиональный конкурс «Лучшая инклюзивная школа России – 2024»	образовательные организации	февраль-март	Плужник Ж.В.
8	Конкурс	Лучший сценарий внеучебных мероприятий «Мир иностранных языков»	учителя иностранных языков	февраль-март	Кириенко Н.В.
9.	Конкурс	Точка роста: ресурсы, эффективность, качество	педагогические работники	март	Кокова А.Ю., Мальцева Н.А.
10.	Региональный этап	Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель года – 2024»	педагогические работники	март	Мальцева Н.А.
11.	Региональный этап	XIX Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Педагогические работники	март	Шевцова Т.Ю.
12.	Региональный этап	Молодой учитель – 2024	педагогические работники с опытом работы до пяти лет	март-апрель	Фролова М.А.
13.	Чемпионат	Республиканский командный чемпионат по решению управленческих кейсов	управленческие команды ОО, ДОО	март-апрель	Капчегашева И.В.
14.	Региональный этап	Всероссийский профессиональный конкурс «Педагог ДОО»	педагоги ДОО	март-апрель	Колчева Н.И., Еремина АЮ
15.	Региональный этап	Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель-дефектолог России – 2024»	учителя-логопеды, учителя-дефектологи	март-апрель	Шерстнева Т.В.
16.	Конкурс	Моё лучшее учебное занятие по ФГОС	учителя-предметники ООО	апрель	Юрина М.В.
17.	Региональный этап	Всероссийский конкурс «Воспитать человека»	педагогические работники	апрель	Боловцова Ю.А.
18.	Региональный этап	Всероссийский профессиональный конкурс «Мастер года»	руководители СПО, РУМО	апрель	Колембет Н.С.
19.	Региональный этап	Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший педагог, реализующий образовательные программы по хакасскому языку»	педагоги, реализующие образовательные программы по хакасскому языку	апрель	Толмачева Н.Я.
20.	Региональный этап	Всероссийский профессиональный конкурс «Педагог-психолог России – 2024»	педагоги-психологи	апрель-май	Баутина Е.В.

21.	Конкурс	Лучший урок, посвященный Великой Отечественной войне «Путь к Победе»	педагогические работники	апрель-май	Назарова А.З.
22.	Региональный этап	Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель здоровья»	педагогические работники	апрель-октябрь	Фролова М.А.
23.	Региональный этап	Межрегиональный конкурс «Преподаватель года СПО»	заместители директора по ВР, кураторы	май	Колембет Н.С.
24.	Региональный этап	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатели России»	педагоги ДОО	июнь-сентябрь	Колчева Н.И., Еремина А.Ю.
25.	Региональный этап	V Всероссийский конкурс среди классных руководителей «Лучшие методические разработки воспитательных мероприятий»	классные руководители	август	Боловцова Ю.А.
26.	Региональный этап	Всероссийский конкурс «Лучшая программа организации детского отдыха в 2024 году»	педагоги ДОЛ	август-сентябрь	Боловцова Ю.А.
27.	Региональный этап	Всероссийская олимпиада для учителей	педагогические работники с опытом работы до пяти лет	сентябрь-декабрь	Фролова М.А. Кокова А.Ю.
28.	Конкурс	Профессиональный дебют	педагоги ДОО	октябрь	Колчева Н.И., Еремина А.Ю.
29.	Региональный полуфинал	Профессиональный конкурс «Флагманы образования»	педагогические работники	октябрь	Кокова А.Ю.
30.	Региональный этап	Всероссийский конкурс сочинений	педагогические работники	октябрь	Кокова А.Ю.
31.	Конкурс	Современный урок в начальной школе: практики ФГОС	учителя начальной школы	октябрь	Назимова Е.А. Трунова Н.Н.
32.	Конкурс	Лучший инклюзивный урок по ФГОС	педагогические работники	октябрь	Плужник Ж.В.
33.	Региональный этап	Всероссийский конкурс «Лучшие практики наставничества»	управленческие команды ОО	октябрь	Черноусова Л.Н.
34.	Конкурс	Медиаресурсы в образовании: PROсто о сложном	педагогические работники	октябрь-ноябрь	Крайсветная А.В.
35.	Олимпиада	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам в СПО	руководители СПО, РУМО	ноябрь	Колембет Н.С.
36.	Конкурс	Школьная библиотека-центр семейного чтения	школьные библиотекари	ноябрь	Боловцова Ю.А.

37.	Конкурс	Педагогический калейдоскоп	педагоги ДОО	ноябрь-декабрь	Колчева Н.И., Еремина А.Ю. Трунова Н.Н.
38.	Конкурс	Лучшая разработка внеучебных занятий с использованием цифровых лабораторий	учителя естественнонаучного цикла	ноябрь-декабрь	Чмыхало О.Г.
Семинары / Вебинары					
<i>Кафедра управления образованием</i>					
1.	Семинар	Проект «Школа Минпросвещения России»: корректировка программ развития пилотных школ РХ	пилотные школы проекта «Школа Минпросвещения России»	январь	Капчегашева И.В.
2.	Вебинар-совещание	Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» на муниципальном уровне: запуск	муниципальные кураторы проекта «Школа Минпросвещения России»	январь	Губанова Н.В.
3.	Вебинар	Проект «Реализация модели наставничества в образовательных организациях Республики Хакасия»: итоги за 2023 год и задачи на 2024 год	муниципальные и школьные управленческие команды	февраль	Черноусова Л.Н.
4.	Семинар	ВСОКО и проект «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях РХ»	управленческие команды общеобразовательных организаций	февраль	Капчегашева И.В.
5.	Семинар	Проект «Школа Минпросвещения России»: учитель. Школьная команда	школьные команды	февраль	Мальцева Н.А.
6.	Педагогическая мастерская	Проект «Школа Минпросвещения России»: формирование ключевого условия «Школьный климат»	управленческие команды общеобразовательных организаций	март	Капчегашева И.В.
7.	Проектная сессия	Реализация магистральных направлений развития школы Минпросвещения России» (высокий уровень)	управленческие команды общеобразовательных организаций	март	Капчегашева И.В.
8.	Постоянно действующий вебинар	Проект «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования	управленческие команды общеобразовательных организаций	март, май, сентябрь, ноябрь	Губанова Н.В.
9.	Педагогическая мастерская	Школа молодого руководителя ДОО (кадровый резерв)	начинающие руководители ДОО, кадровый резерв	май	Капчегашева И.В.

10.	Вебинар	Организация комплексной безопасности образовательной организации	административный состав ДОО, ОО и ОО ДО	август	Губанова Н.В.
11.	Вебинар-совещание	Реализации проекта «Школа Минпросвещения России»: промежуточные итоги	муниципальные кураторы проекта «Школа Минпросвещения России»	август-декабрь	Губанова Н.В.
12.	Семинар	Формы методического сопровождения педагогов и технологии наставничества (фасилитация, модерация супервизия, коучинг, тьюторство)	управленческие, школьные команды ОО	сентябрь	Черноусова Л.Н.
13.	Вебинар	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде	административный состав ДОО, ОО и ОО ДО	сентябрь	Губанова Н.В.
14.	Проектная сессия	Реализация магистральных направлений развития школы Минпросвещения России (базовый уровень)	управленческие команды ОО	сентябрь	Капчегашева И.В.
15.	Вебинар	Реализация модели наставничества по форме «школа – школе»	управленческие, школьные команды общеобразовательных организаций	октябрь	Черноусова Л.Н.
16.	Педагогическая мастерская	Сопровождение наставнической модели педагогических работников и управленческих кадров на муниципальном уровне	муниципальные команды	октябрь	Мальцева Н.А.
Кафедра общего образования					
17.	Вебинар	Типичные ошибки при ведении страницы образовательного центра «Точка роста» на сайте ОО (по итогам мониторинга)	руководители ОЦ «Точка роста», ответственные за сайт ОО	январь	Комиссарова Г.И.
18.	Семинар-практикум	Язык программирования Python с нуля	учителя информатики	январь	Комиссарова Г.И.
19.	Постоянно действующий семинар	Трудные вопросы преподавания литературы: произведения второй половины XX-XXI вв.	учителя русского языка и литературы	январь, октябрь	Шевцова Т.Ю.
20.	Семинар-практикум	Организация и проведение турниров по шахматам	руководители и педагоги ОЦ «Точка роста»	февраль	Комиссарова Г.И.
21.	Семинар-практикум	Приемы работы с текстом при изучении естественнонаучных предметов	учителя биологии, химии	февраль	Чмыхало О.Г.
22.	Семинар	Родной русский язык как основа формирования	учителя русского языка	февраль	Шевцова Т.Ю.

		культуры личности	и литературы		
23.	Дистанционный семинар	Разработка учебных занятий по математике за 8-9 классы с использованием заданий ОГЭ	учителя математики	февраль-март	Артемова О.А.
24.	Педагогическая мастерская	Проектируем учебные задания по физике	учителя физики	февраль-март	Юрина М.В.
25.	Педагогическая мастерская	Формирование и внедрение КИМ для промежуточной аттестации по физике	учителя физики	февраль-март	Юрина М.В.
26.	Семинар-практикум	Методические подходы к выполнению школьниками заданий высокого уровня сложности по предмету	учителя-предметники	март	методисты кафедры
27.	Семинар-практикум	Использование оборудования образовательного центра «Точка роста» на учебном и внеучебных занятиях	педагоги ОЦ «Точка роста»	март	Комиссарова Г.И.
28.	Вебинар	«КвантоШкола»: сетевое взаимодействие Лицея и Кванториума (из опыта работы РИП)	педагоги ОЦ «Точка роста», «Кванториума», РИП	март	Комиссарова Г.И.
29.	Семинар-практикум	Подходы к оценке планируемых результатов по обще образовательным предметам в СПО	преподаватели общеобразовательных дисциплин СПО	март	Юрина М.В.
30.	Педагогическая мастерская	Проектирование предметной недели иностранного языка в школе	учителя иностранного языка	март-апрель	Кириенко Н.В.
31.	Дистанционный семинар	Взаимодействие искусств на уроках музыки и изобразительного искусства: от иллюстрирования до интеграции	учителя музыки, учителя изобразительного искусства	апрель	Мальцева Н.А.
32.	Семинар-практикум	Использование УМК по иностранному языку из ФПУ. Эффективные решения	учителя иностранного языка	апрель	Кириенко Н.В.
33.	Семинар	Патриотическое воспитание на уроках математики. Достижения российских ученых	учителя математики	апрель	Артемова О.А.
34.	Семинар-практикум	Организация изучения информатики на углубленном уровне с использованием ресурсов образовательного центра «Точка роста»	учителя информатики ОЦ «Точка роста»	апрель	Комиссарова Г.И.
35.	Педагогическая мастерская	Приемы работы с художественным текстом в достижении планируемых результатов по литературе	учителя русского языка и литературы	апрель-май	Шевцова Т.Ю.
36.	Калейдоскоп	В начале было Слово...	учителя русского языка	май	Шевцова Т.Ю.

	мастер-классов		и литературы		
37.	Семинар-практикум	Картографический материал: эффективные практики работы на уроках географии	учителя географии	май	Чмыхало О.Г.
38.	Семинар	Типичные ошибки в оценивании развернутых ответов ЕГЭ 2024 по литературе	эксперты ЕГЭ	май, сентябрь	Шевцова Т.Ю.
39.	Семинар	Планирование деятельности образовательных центров «Точка роста» на 2024/25 уч.г.	руководители и педагоги ОЦ «Точка роста»	август	Комиссарова Г.И.
40.	Семинар-практикум	Готовимся к ЕГЭ по предмету	учителя-предметники	сентябрь	методисты кафедры
41.	Педагогическая мастерская	Живые уроки	учителя химии, биологии и географии	сентябрь	Чмыхало О.Г.
42.	Семинар-практикум	Разработка технологических карт учебных занятий по общеобразовательным предметам в СПО	учителя физики	сентябрь-октябрь	Юрина М.В.
43.	Вебинар	Использование возможностей искусственного интеллекта в работе учителя иностранного языка	учителя иностранного языка	октябрь	Кириенко Н.В.
44.	Семинар	Вопросы подготовки, проведения и оценивания итогового сочинения по литературе	учителя русского языка и литературы	октябрь	Шевцова Т.Ю.
45.	Дистанционный семинар	3D-моделирование в школьном инженерно-техническом образовании: технологии подготовки и реализации	учителя технологии, информатики и педагоги дополнительного образования	октябрь	Комиссарова Г.И.
46.	Семинар-практикум	Готовимся к ОГЭ по предмету	учителя-предметники	октябрь	методисты кафедры
47.	Дистанционный семинар	Эффективные формы и методы работы по формированию естественнонаучной грамотности	учителя естественнонаучных предметов	октябрь-ноябрь	Чмыхало О.Г.
48.	Дистанционный семинар	Развитие оценочной деятельности учителя иностранного языка	учителя иностранного языка	ноябрь	Кириенко Н.В.
49.	Вебинар	ВПР по предмету: от результатов к повышению качества образования»	учителя-предметники	ноябрь	методисты кафедры
50.	Педагогическая мастерская	Технология межпредметной интеграции: история и литература	учителя истории и литературы	ноябрь-декабрь	Назарова А. З. Шевцова Т. Ю.
Центр дошкольного и начального общего образования					
51.	Дистанционный	Методический марафон:	педагоги ДОО	январь	Колчева Н.И.

	семинар	планируем вместе с детьми			
52.	Дистанционный семинар	Методические подходы развития социальной активности обучающихся начальной школы (на примере программы «Орлята России»)	учителя начальных классов	январь	Назимова Е.А.
53.	Дистанционный семинар	Дети раннего возраста в ДОО: музыка + движение + игра	педагоги ДОО	январь	Еремина А.Ю.
54.	Дистанционный семинар	Единство воспитания и обучения на уроках в начальной школе: эффективные приёмы и методы	учителя начальных классов	февраль	Назимова Е.А.
55.	Дистанционный семинар	Математика в повседневной жизни дошкольника	педагоги ДОО	февраль	Еремина А.Ю.
56.	Межрегиональный вебинар	Эффективные практики реализации программы «Орлята России» (Нижегородский ИРО, Ямбаева М.Г.)	учителя начальных классов	март	Назимова Е.А.
57.	Дистанционный семинар	Методические приемы развития логического и алгоритмического мышления на уроках математики в начальной школе (по итогам ВПР 2023)	учителя начальных классов	март	Назимова Е.А.
58.	Дистанционный семинар	Воспитательный потенциал учебных исследовательских проектов в начальной школе	учителя начальных классов	апрель	Назимова Е.А.
59.	Дистанционный семинар	Методический марафон: готовимся к школе	педагоги ДОО	апрель	Колчева Н.И.
60.	Семинар	МКДО: базовый уровень	педагоги ДОО	август	Колчева Н.И.
61.	Дистанционный семинар	Методические приемы развития коммуникативной компетентности учащихся на уроках русского языка в начальной школе (по итогам ВПР 2023)	учителя начальных классов	сентябрь	Назимова Е.А.
62.	Дистанционный семинар	Семейный формат: практики работы с родителями	педагоги ДОО	сентябрь	Колчева Н.И.
63.	Дистанционный семинар	Достижение планируемых результатов учебных занятий в соответствии с ФГОС НОО	учителя начальных классов	октябрь	Назимова Е.А.
64.	Дистанционный семинар	Методический марафон: думаем, чтобы говорить, говорим, чтобы думать	педагоги ДОО	октябрь	Колчева Н.И.
65.	Дистанционный семинар	Методический марафон: от наблюдения к поддержке развития детей раннего возраста	педагоги ДОО	октябрь	Еремина А.Ю.
66.	Дистанционный	Приемы работы с текстом на уроках литературно-	учителя начальных классов	ноябрь	Назимова Е.А.

	семинар	го чтения (по итогам ВПР 2023)			
67.	Дистанционный семинар	Методический марафон: экспериментируем вместе с малышами	педагоги ДОО	ноябрь	Еремина А.Ю.
68.	Педагогическая мастерская	Детский проект: от начала до финала	педагоги ДОО	ноябрь	Колчева Н.И.
<i>Центр воспитания и социализации</i>					
69.	Вебинар	Психолого-педагогические классы как ресурс раннего и устойчивого профессионального самоопределения школьников	педагогические работники	январь	Баутина Е.В.
70.	Семинар	Профессиональное развитие и самореализация педагога дополнительного образования детей: от индивидуального образовательного маршрута до успешной аттестации	педагоги дополнительного образования	январь	Боловцова Ю.А.
71.	Семинар	Цифровые сервисы в деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	январь	Журавлева А.А.
72.	Вебинар	Участие в грантовых проектах: направление «Школьный театр»	руководители школьных театров	январь	Журавлева А.А.
73.	Вебинар-совещание	Стратегия развития библиотечного дела до 2030 года: магистральные линии	педагоги-библиотекари	январь	Боловцова Ю.А.
74.	Проектная сессия	Госпаблики: как вести официальные аккаунты в соцсетях	советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	февраль	Журавлева А.А.
75.	Вебинар	Лучшие практики организации театральной деятельности в школе: патриотическое воспитание	руководители школьных театров	февраль	Журавлева А.А.
76.	Семинар-практикум	Практика организации и проведения профессиональных проб для обучающихся классов психолого-педагогической направленности	педагогические работники	февраль	Баутина Е.В.
77.	Постоянно действующий семинар	Психолого-педагогические классы: новые задачи и возможности	кураторы классов психолого-педагогической	февраль-декабрь	Баутина Е.В.

	нар		направленности		
78.	Межрегиональный вебинар	Деятельность информационно-библиотечного центра в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	педагоги-библиотекари	март	Боловцова Ю.А.
79.	Дистанционный семинар	Интеграция внеурочной деятельности в классах психолого-педагогической направленности	кураторы классов психолого-педагогической направленности	март	Баутина Е.В.
80.	Вебинар	Проект «Школа Минпросвещения России»: формирование благоприятного школьного климата	педагоги-психологи	март	Баутина Е.В.
81.	Вебинар	Ресурсы СПО в организации профориентационной работы со школьниками	кураторы профориентационной работы	март	Журавлева А.А.
82.	Вебинар	Проект «Школа Минпросвещения России»: организация театральной деятельности	советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	апрель	Журавлева А.А.
83.	Дистанционный семинар	Курс «Россия – мои горизонты» (региональное содержание)	кураторы профориентационной работы	апрель	Журавлева А.А.
84.	Педагогическая мастерская	Технологии создания положительного психологического климата в условиях образовательной организации	педагоги-психологи	апрель	Баутина Е.В.
85.	Вебинар	Педагогическое наблюдение: маркеры суицидального поведения подростков	педагоги-психологи, педагогические работники	апрель	Баутина Е.В.
86.	Семинар-совещание	Организация летнего отдыха и оздоровления детей в 2024 году	начальники лагерей с дневным пребыванием детей	апрель	Боловцова Ю.А.
87.	Дистанционный семинар	Организация мероприятий по вовлечению учащихся в общественно-полезную деятельность. Добровольчество	советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	май	Журавлева А.А.
88.	Вебинар	Реализация профминимума в Республике Хакасия: первый опыт	кураторы профориентационной работы	май	Журавлева А.А.
89.	Вебинар	Психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся в сложной жизненной ситуации,	педагоги-психологи	май	Баутина Е.В.

		членов их семей в том числе, семей-мигрантов			
90.	Дистанционный семинар	Использование цифровых сред, инструментов и сервисов в деятельности педагога-библиотекаря	педагоги-библиотекари	май	Боловцова Ю.А.
91	Вебинар	Использование метода «Моральные дилеммы» в формировании духовно-нравственных качеств обучающихся	классные руководители, кураторы СПО	май	Боловцова Ю.А.
92.	Вебинар	Межведомственное взаимодействие в профилактике правонарушений среди обучающихся	представители КДН и ЗП, социальные педагоги, педагоги-психологи	сентябрь	Баутина Е.В.
93.	Дистанционный семинар	Практики туристско-краеведческой и историко-культурной деятельности в патриотическом воспитании обучающихся	педагоги дополнительного образования	сентябрь	Боловцова Ю.А.
94.	Вебинар	Лучшие практики организации театральной деятельности в школе: этнокультурный компонент	руководители школьных театров	сентябрь	Журавлева А.А.
95.	Дистанционный семинар	Проект «Школа Минпросвещения России»: организация профориентационной работы	педагогические работники	октябрь	Журавлева А.А.
96.	Семинар-практикум	Успешные практики взаимодействия специалистов школьных психологических служб	социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя логопеды, учителя-дефектологи	октябрь-ноябрь	Баутина Е.В.
97.	Дистанционный семинар	Эффективные практики взаимодействия педагогов-психологов ДОО с семьей	педагоги-психологи ДОО	ноябрь-декабрь	Баутина Е.В.
98.	Дистанционный семинар	Школа и семья. От диалога к партнерству	классные руководители	декабрь	Боловцова Ю.А.
99.	Педагогическая мастерская	Как организовать работу школьного театра: от сценария до спектакля	руководители школьных театров	декабрь	Журавлева А.А.
Центр методики преподавания хакасского языка					
100.	Семинар-практикум	Совершенствование методических компетенций педагога в обучении хакасской грамоте	воспитатели ДОО, учителя начальных классов, ведущие хакасский язык	январь	Толмачева Н.Я
101.	Вебинар	Языковая среда: взаимодействие педагога с семьями воспитанников ДОО	воспитатели ДОО, обучающие хакасскому языку	февраль	Трунова Н.Н.
102.	Семинар	«Решение трудных лингвистических задач и тесто-	учителя хакасского языка	февраль	Мамышева Н.А.

		вых заданий в 9 классе» (по итогам мониторинга)	и хакасской литературы		
103.	Проектная сессия	Лучшие практики этнокультурного образования. Подготовка к конкурсу	педагоги – претенденты на участие в конкурсе «Лучший учитель родного языка»	февраль	Толмачева Н.Я.
104.	Педагогическая мастерская	Использование искусственного интеллекта в разработке пособий на хакасском языке	авторы УМК	март	Толмачева Н.Я.
105.	Педагогическая мастерская	Цифровые образовательные ресурсы в формировании функциональной грамотности младших школьников на уроках хакасского языка	воспитатели ДОО, учителя начальных классов, ведущие хакасский язык	март	Трунова Н.Н.
106.	Семинар	Подготовка обучающихся к ГИА по родному (хакасскому) языку и родной (хакасской) литературе	учителя хакасского языка и хакасской литературы	март	Мамышева Н.А.
107.	Семинар	Формирование учебно-познавательных мотивов младших школьников на уроках хакасского языка	учителя начальных классов, ведущие хакасский язык	март	Трунова Н.Н.
108.	Педагогическая мастерская	Конструирование интерактивных игр для обучения хакасскому языку в семье и в образовательной организации	Воспитатели ДОО, обучающие хакасскому языку	март	Трунова Н.Н.
109.	Республиканская декада, посвященная 105-летию со дня рождения	Наследие М.Е. Кильчачакова на уроке хакасской литературы	учителя хакасского языка и хакасской литературы	март-апрель	Мамышева Н.А.
110.	Дистанционный семинар	Хакасский язык в детском саду: создание полилингвальной языковой среды	воспитатели ДОО, обучающие хакасскому языку	май	Трунова Н.Н.
111.	Вебинар	Цифровые образовательные ресурсы на уроках хакасского языка и литературного чтения в начальной школе	воспитатели ДОО, учителя начальных классов, ведущие хакасский язык	май	Трунова Н.Н.
112.	Проектная сессия, посвященная 100-летию создания хакасской письменности	Изучение родных языков и литературы в условиях поликультурности и многоязычия: опыт, проблемы, технологии	учителя русского и родных языков	август	Толмачева Н.Я.
113.	Семинар	Особенности реализации парциальных программ	воспитатели ДОО, обучающие	август	Трунова Н.Н.

		по хакасскому языку в ДОО Республики Хакасия	хакасскому языку		
114.	Педагогическая мастерская	Исследовательская деятельность обучающихся как средство достижения метапредметных результатов по хакасскому языку и литературе	учителя хакасского языка и хакасской литературы	октябрь	Мамышева Н.А.
115.	Семинар	Типичные ошибки в оценивании развернутых ответов ГИА 2024 по хакасскому языку и литературе	эксперты ГИА по хакасскому языку	октябрь	Мамышева Н.А.
116.	Семинар	Итоги олимпиады по хакасскому языку и литературе им. М.И. Боргоякова	учителя хакасского языка и хакасской литературы	октябрь	Мамышева Н.А.
117.	Вебинар	Оценка достижений планируемых результатов освоения основных образовательных программ по хакасскому языку в 4 классах (по итогам мониторинга)	учителя начальных классов, ведущие хакасский язык	октябрь	Трунова Н.Н.
118.	Дистанционный семинар	Хакасская литература – источник формирования семейных ценностей	учителя хакасского языка и хакасской литературы	ноябрь	Мамышева Н.А.
119.	Вебинар	Организация муниципального этапа региональной олимпиады по хакасскому языку и литературе имени М.И. Боргоякова	координаторы муниципального этапа СВОШ	ноябрь	Мамышева Н.А.
<i>Центр аналитики и оценки качества образования</i>					
120.	Вебинар	Результаты диагностики уровня функциональной грамотности обучающихся в Республике Хакасия в 2023 году	заместители руководителей, педагогические работники	январь	Панова О.И. Мельник П.В.
121.	Семинар	Цифровые сервисы для организации интерактивного взаимодействия на уроке	учителя-предметники	январь	Мельник П.В.
122.	Вебинар	Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами в Республике Хакасия в 2024 году	муниципальные координаторы, управленческие команды ШНОР	январь	Панова О.И.
123.	Вебинар	Проект «Школа Минпросвещения России»: разработка концептуальных документов образовательной организации	муниципальные координаторы, управленческие команды ШНОР	февраль	Панова О.И. Капчагашева И.В.
124.	Круглый стол	Анализ профессиональной деятельности работников СПО в рамках подготовки к процедуре атте-	преподаватели, мастера производственного обучения, пре-	февраль	Стрекалова Т.В.

		станции	подаватели спецдисциплин		
125.	Вебинар	Проект «Школа Минпросвещения России»: профилактика школьной неуспешности	муниципальные координаторы, управленческие команды ШНОР	март	Панова О.И.
126.	Вебинар	Промежуточные итоги реализации антирисковых программ образовательных организаций	муниципальные координаторы, управленческие команды ШНОР	май	Панова О.И.
127.	Вебинар	Итоги аттестации педагогических работников за 1 полугодие 2024	методисты, специалисты курирующие вопросы аттестации в МО	май	Стрекалова Т.В.
128.	Вебинар	Управленческие решения на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ в общеобразовательной организации	заместители руководителя	сентябрь	Панова О.И.
129.	Семинар	Трансляция эффективного передового опыта в рамках профессионального развития педагога	педагогические работники ДОО	октябрь	Долгих Т.Н.
130.	Вебинар	Итоги реализации антирисковых программ образовательных организаций	муниципальные координаторы, управленческие команды ШНОР	декабрь	Панова О.И.
131.	Вебинар	Аттестация педагога как фактор устойчивого профессионального роста педагога	методисты, специалисты курирующие вопросы аттестации в МО	декабрь	Долгих Т.Н.
Центр инклюзивного образования					
132.	Семинар-практикум	Взаимодействие специалистов ДОО при организации обучения детей с ОВЗ	педагогические работники ДОО	январь	Плужник Ж.В.
133.	Постоянно действующий семинар	Методы развития сенсорно-перцептивных, мнемических и речевых процессов у детей с РАС	педагогические работники	январь, апрель, сентябрь	Шерстнева Т.В.
134.	Семинар-практикум	Эффективные приемы обучения детей с ОВЗ в начальных классах общеобразовательной школы	педагогические работники ОО	февраль	Плужник Ж.В.
135.	Дистанционный семинар	Эффективные практики социализации дошкольника с ОВЗ в инклюзивной группе детского сада	педагогические работники ДОО	февраль	Плужник Ж.В.
136.	Педагогическая	Цифровая образовательная среда в коррекционно-	педагогические работники ОО	февраль	Шерстнева Т.В.

	мастерская	развивающей работе педагогов ОО			
137.	Вебинар	Организация сопровождения родителей детей с ОВЗ в ОО (опыт РИП ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат»)	педагогические работники	февраль	Шерстнева Т.В.
138.	Вебинар	Особенный дошкольник с ЗПР. С чего начать молодому педагогу?	педагогические работники ДОО	март	Плужник Ж.В.
139.	Вебинар	Особенный дошкольник с РАС. С чего начать молодому педагогу?	педагогические работники ДОО	март	Плужник Ж.В.
140.	Семинар-практикум	Современные практики работы с обучающимися НОДА и ТНР в условиях реализации ФАОП обучающихся с ОВЗ	педагогические работники ОО	март	Плужник Ж.В.
141.	Круглый стол	Ресурсы поведенческих технологий в деятельности специалистов образовательных организаций	педагогические работники	март	Плужник Ж.В. Шерстнева Т.В.
142.	Семинар	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся с ОВЗ на основе интеграции учебной и внеурочной деятельности	педагогические работники ОО	март	Шерстнева Т.В.
143.	Семинар-практикум	Организация внеурочной деятельности с обучающимися с умственной отсталостью	педагогические работники ОО	март	Шерстнева Т.В.
144.	Мастер-класс	Учимся играя (совместно с Центром инклюзивных проектов «Особый ракурс»)	педагогические работники	апрель	Плужник Ж.В.
145.	Вебинар	Особенный школьник с ЗПР. С чего начать молодому педагогу?	педагогические работники ОО	апрель	Плужник Ж.В.
146.	Вебинар	Особенный школьник с РАС. С чего начать молодому педагогу?	педагогические работники ОО	апрель	Плужник Ж.В.
147.	Дистанционный семинар	Приемы организации урока в условиях инклюзивной образовательной среды	педагогические работники ОО	апрель	Шерстнева Т.В.
148.	Семинар-практикум	Партнерство школы и семьи как условие эффективной социализации детей с ОВЗ	педагогические работники ОО	апрель	Шерстнева Т.В.
149.	Вебинар	Семейный тьюториал. Организация взаимодействия ДОО с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ	педагогические работники	май	Плужник Ж.В.
150.	Семинар	Современные практики работы с обучающимися с УО (интеллектуальными нарушениями) в услови-	педагогические работники ОО	май	Шерстнева Т.В.

		ях реализации при освоении ФАООП УО			
151.	Дистанционный семинар	Современные игровые технологии развития познавательной активности дошкольников с ОВЗ	педагогические работники ДОО	май	Плужник Ж.В.
152.	Семинар-практикум	Эффективные приемы коррекции дисграфии, дислексии у младших школьников	педагогические работники ОО	октябрь	Шерстнева Т.В.
153.	Дистанционный семинар	Приемы преодоления трудностей, возникающих у обучающихся с ментальными нарушениями при освоении ФАОП ДОО	педагогические работники ДОО	ноябрь	Плужник Ж.В.
154.	Дистанционный семинар	Формы профориентационной работы с детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями)	педагогические работники ОО	ноябрь	Шерстнева Т.В.
155.	Мастер-класс	Инклюзивный туризм. Социальная адаптация и интеграции семей, имеющих детей с ОВЗ	педагогические работники ОО	декабрь	Плужник Ж.В. Шерстнева Т.В.
156.	Семинар	Педагогика поддержки: формирование позитивных детско-родительских отношений	педагогические работники ОО	декабрь	Шерстнева Т.В.
<i>Центр непрерывного повышения педагогического мастерства</i>					
157.	Семинар	Региональный методический актив – новый формат методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров РХ	школьные команды	январь	Крайсветная А.В.
158.	Постоянно действующий семинар	Методическое сопровождение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов. Из методической копилки регионального методического актива (по направлениям деятельности РМА)	члены РМА, педагогические работники	февраль, март, апрель, май, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь	Крайсветная А.В.
159.	Вебинар	Как написать заявку на присвоение статуса региональной инновационной площадки. Секреты успеха	педагогические работники	март	Кокова А.Ю.
160.	Семинар	ИОМ: технология профессионального развития педагога	учителя-предметники	март	тьюторы центра
161.	Семинар	Практики регионального методиста:	члены РМА	апрель	Крайсветная

		от школьного до регионального уровня			А.В.
162.	Вебинары	Повышение профессиональной компетентности учителя предметники (по результатам входной диагностики)	учителя-предметники	апрель, октябрь, ноябрь	тьюторы центра
163.	Семинар	«Флагманы образования». Как качественно подготовиться к конкурсу?	участники регионального полуфинала конкурса «Флагманы образования»	сентябрь	Кокова А.Ю.
164.	Семинар	Цифровые сервисы и ресурсы в деятельности молодого педагога	молодые педагоги	сентябрь	Кокова А.Ю.
165.	Семинар	Ресурсы регионального методического актива в адресном методическом сопровождении педагогических работников и управленческих кадров Республики Хакасия	школьные команды	октябрь	Крайсветняя А.В.
166.	Межрегиональный вебинар	Эффективные практики региональной инновационной площадки	педагогические работники	октябрь	Кокова А.Ю.
167.	Семинар	Эффективность деятельности регионального методиста по сопровождению педагогических работников и управленческих кадров	члены РМА	декабрь	Крайсветняя А.В.

3.7. Реализация иных направлений деятельности структурных подразделений

<p>Банк лучших практик по направлению</p>	<p>Банк учебных заданий для формирования УУД на уроках хакасского языка и литературного чтения в начальной школе Банк языковых тренажеров в обучении хакасскому языку для детей дошкольного возраста Банк методических разработок воспитательных мероприятий Банк игровых технологии по развитию познавательной активности дошкольников с ОВЗ Банк методических разработок по обучению детей с ОВЗ Банк практик взаимодействия образовательной организации и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ Банк уроков по физике (8 класс) Банк практик по обеспечению антитеррористического просвещения обучающихся</p>	<p>Трунова Н.Н. Трунова Н.Н. Боловцова Ю.А. Плужник Ж.В. Плужник Ж. Шерстнева Т.В. Плужник Ж.В. Юрина М.В. Губанова Н.В.</p>
<p>Содействие развитию профессионально-общественных организаций</p>	<p>Координации деятельности отделения общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» РХ Координации деятельности регионального отделения межрегиональной общественной организации «Ассоциация учителей математики» в РХ Координации деятельности общественного объединения «Ассоциация молодых педагогов РХ» Координации деятельности общественной организации «Ассоциация учителей хакасского языка и литературы РХ» Координации деятельности общественного объединения «Ассоциация учителей начальных классов РХ» Координация деятельности общественного объединения «Ассоциация учителей музыки РХ» Координация деятельности общественного объединения «Учитель года Республики Хакасия» Координация деятельности регионального кампуса Университета Детства в Хакасии «МноГОгранник» Взаимодействие с ресурсным центром ВОО «Воспитатели России» Координация деятельности общественного объединения «Ассоциация учителей истории и обществознания Республики Хакасия» Создание и координация деятельности общественного объединения «Ассоциация классных руководителей Республики Хакасия» Взаимодействие с региональным общественным объединением «Центр гуманной педагогики Республики Хакасия «Школа Жизни» Шалвы Амонашвили»</p>	<p>Шевцова Т.Ю. Артемова О.А. Мальцева Н.А. Мамышева Н.А. Назимова Е.А. Мальцева Н.А. Кокова А.Ю., Крайсветная А.В. Колчева Н.И. Еремина А.Ю. Назарова А.З. Боловцова Ю.А.</p>

4. План методических и методологических семинаров ХаКИРОиПК

№	Наименование мероприятия	Категория	Сроки	Ответственные
1.	Цифровая компетентность. Новые возможности МТС-линк для проведения НММ	сотрудники Института	январь апрель октябрь	Бояршинова В.С.
2.	Цифровой кабинет методиста. Технологии составления и реализации ИОМ		февраль	Мальцева Н.А.
3.	Методическая продукция. Типология и особенности составления		сентябрь	Логинова Е.В.

5. Административно-производственный контроль

№	Объект контроля	Цель	Сроки, периодичность	Кто осуществляет контроль	Форма подведения итогов
1.	Качество реализации ДПП ПК и ПП	Установление степени соответствия показателям качества реализации ДПП ПК и ПП	регулярно	проректор по УМР, заведующий СП	представление результатов на заседании Педагогического совета
2.	Качество материалов, подготовленных к изданию	Установление степени соответствия требованиям, предъявляемым к публикациям	ежеквартально	председатель РИС	представление результатов на заседании РИС
3.	Выполнение показателей государственного задания	Соответствие плановым показателям государственного задания, региональным стандартам	ежеквартально	зав. центром СОД, ЦМПМ	представление результатов на ректорате
4.	Ежемесячные планы и отчеты работы структурных подразделений	Соответствие плану работы Института	ежемесячно	зав. центром СОД, ЦМПМ	представление результатов на ректорате
5.	Качество проведения учебных занятий	Установление степени соответствия требованиям, оказание методической помощи	ежемесячно	руководители СП	представление результатов на заседаниях структурных подразделений
6.	Осуществление работы сайта ХаКИРОиПК	Своевременность и полнота внесения данных	ежемесячно	заведующий ЦМПМ	представление результатов на заседании ректората

7.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса. Результаты производственного контроля	Соответствие требованиям, соответствие работы плану по результатам проверок	апрель	зав. центром административно-хозяйственной деятельности	справки, акты
8.	Организация и проведение тренировок по ГО и ЧС	Выявление степени готовности образовательной организации к принятию и выполнению управленческих решений в ЧС	май	советник при ректорате	справка, представление результатов на ректорате
9.	Нагрузка ППС	Выполнение запланированной нагрузки	май, декабрь	проректор по УМР, заведующий СП	представление результатов на заседании Педагогического совета
10.	Протоколы заседаний структурных подразделений	Соответствие плану работы структурного подразделения годовому планированию	май, декабрь	проректор по УМР, НМР	представление результатов на заседаниях структурных подразделений, Педагогическом совете
11.	Индивидуальные планы сотрудников	Соответствие плану работы структурного подразделения, степень выполнения	май, декабрь	руководители СП, проректор по УМР, НМР	представление результатов на заседаниях структурных подразделений, Педагогическом совете
12.	Обеспечение пожарной безопасности Института	Соответствие требованиям, соответствие работы плану по результатам проверок	август	советник при ректорате	справки, акты
13.	Наличие документов в структурных подразделениях в соответствии с номенклатурой дел	Соответствие требованиям архива	октябрь	специалист по кадрам	справки, акты
14.	Организация охраны труда	Выявление состояния организации охраны труда в ХакиРОиПК на основе анализа документации по охране труда	ноябрь	зав. ЦАХД	справка, представление результатов на собрании трудового коллектива

6. Подготовка планов и отчетов, заключение договоров, соглашений

№	Мероприятие / тематика	Сроки проведения	Ответственные за подготовку и проведение
1.	Подготовка текущих отчетных материалов о мероприятиях различного уровня	в течение года	ректор, проректоры, руководители СП
2.	Подготовка и обновление соглашений с социальными партнерами Института для выполнения мероприятий, предусмотренных планом	в течение года	проректор по УМР, НМР
3.	Заключение договоров с образовательными организациями об оказании платных образовательных услуг, заключение контрактов с физическими лицами об оказании платных образовательных услуг	в течение года	заведующий центром проектно-внебюджетной деятельности
4.	Разработка, обновление локальных нормативных актов Института	в течение года	ректор, проректоры, специалист по кадрам
5.	Заключение договоров с ресурсоснабжающими организациями	ежеквартально	зав. центром административно-хозяйственной деятельности, заведующий центром проектно-внебюджетной деятельности
6.	Подготовка статистических отчетов	ежемесячно	зав. ЦСОД, зав. центром проектно-внебюджетной деятельности, специалист по кадрам
7.	Подготовка отчетов по ГО, ЧС, охране труда, производственному контролю, о материально-технических условиях осуществления образовательной деятельности Института	январь	зав. центром административно-хозяйственной деятельности, советник при ректорате
8.	Подготовка отчета по самообследованию по итогам деятельности ХакИРОиПК в 2023 г.	январь	ректор, проректоры, руководители СП
9.	Размещение планов и отчетов о деятельности Института на официальном сайте	январь, февраль	заведующий ЦМПМ
10.	Заполнение годовых форм федерального статистического наблюдения №1-ПК «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по ДПП»	январь, февраль	ректор, зав. центром СОД
11.	Подготовка штатного расписания на текущий год	январь, август	ректор

12.	Подготовка плана и отчета о финансово-хозяйственной деятельности ХакиРОиПК	январь-декабрь	ректор, зав. центром административно-хозяйственной деятельности, зав. центром внебюджетной деятельности
13.	Подготовка плана и отчета о внебюджетной деятельности ХакиРОиПК	декабрь	заведующий центром проектно-внебюджетной деятельности
14.	Разработка содержания государственных услуг «Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации» (очная), «Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации» (с применением дистанционных технологий), «Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки» (очно-заочная) и согласование с учредителем	декабрь	проректор по УМР
15.	Разработка содержания государственных работ «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, НПК и других мероприятий»	декабрь	проректор по НМУ

7. План действий по реализации I этапа преобразований (2024 год)

Организация образовательной деятельности

№	Условия	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организационно-правовые	1. Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие ведение электронного документооборота при реализации ДПП ПК 2. Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие реализацию программ ДПО 3. Разработка модели посткурсового сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЦНППМ/ИОМ/РМА) 4. Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов и руководителей ОО с целью определения актуальной тематики для проектирования ДПП ПК 5. Проведение профессионально-общественной экспертизы ДПП ПК (РУМО) 6. Включение в нормы времени деятельности сотрудников Института работы по созданию электронного УМК для реализации ДПП ПК	январь в течение года ноябрь октябрь апрель-май январь	Лыжина Т.И. Половникова Т.Б. Половникова Т.Б. Мальцева Н.А. Панова О.И. Руководители СП Половникова Т.Б. Половникова Т.Б.
2.	Кадровые и программно-методические	1. Освоение сотрудниками Института современных цифровых технологий и цифрового оборудования ЦНППМ 2. Разработка ДПП ПК двух кластеров: восполняющих профессиональные дефициты и развивающие профессиональные компетенции 3. Реализация не менее 10% программ Ядра ДППО в общем количестве ДПП, по которым осуществляется повышение квалификации в Институте 4. Расширение сети стажировочных площадок (ОО; НКО «Перспектива», ИРО СФО и др.)	в течение года декабрь в течение года	Бояршинова В.С. Половникова Т.Б. Руководители СП Половникова Т.Б. Половникова Т.Б. Логинова Е.В.
3.	Материально-технические	Обеспечение комфортной регистрации педагогических и управленческих кадров на ДПП ПК		Дмитриева С.Т. Бояршинова В.С.

Научно-методическое сопровождение педагогических и управленческих кадров

№	Условия	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организационно-правовые	1. Разработка порядка формирования РМА 2. Внесение изменений в документы регламентирующие развитие РС НМС 3. Использование цифрового кабинета методиста для расширения охвата педагогических работников и управленческих кадров 4. Методическое сопровождение сети профильных психолого-	февраль февраль в течение года	Мальцева Н.А. Мальцева Н.А. Мальцева Н.А. руководители СП Баутина Е.В.

		педагогических классов, групп психолого-педагогической направленности образовательных организаций Республики Хакасия 5. Разработка плана развития цифровой образовательной среды Института (кнопка оплаты внебюджетных мероприятий, чат-бот, виртуальный методический кабинет, интерактивная карта образовательных организаций РХ и др.) 6. Установление сотрудничества с партнерами в сфере образования в т.ч. научно-методическими центрами РФ, IT-кубом, республиканским Кванториумом и т.д. при реализации научно-методических мероприятий, проведении экспертиз конкурсных материалов, консультировании	в течение года в течение года	Бояршинова В.С. Мальцева Н.А. руководители СП
2.	Кадровые и программно-методические	1. Обучение специалистов ИБЦ и сотрудников Института по направлениям: дизайн, монтаж видео 2. Обучение сотрудников проектированию различных форм методической продукции 3. Обучение сотрудников Института технологии работы в цифровом кабинете методиста 4. Проектирование и апробация механизма набора педагогических и управленческих кадров для проектирования ИОМ 5. Отработка модели взаимодействия субъектов системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров (планы взаимодействия с муниципалитетами)	февраль апрель октябрь сентябрь январь-февраль январь в течение года	Бояршинова В.С. Логинова Е.В. Мальцева Н.А. Мальцева Н.А. Мальцева Н.А.

Научно-исследовательская деятельность

№	Условия	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организационно-правовые	1. Внесение изменений в положение о НИД 2. Создание реестра грантов 3. Заключение договора с потенциальными научными руководителями для обеспечения деятельности РИП 4. Обеспечение комплексного планирования (инновационная, исследовательская, проектная)	апрель январь май ноябрь	Логинова Е.В. Чмыхало Т.В. Логинова Е.В. Дмитриева С.Т. Логинова Е.В.
2.	Кадровые и программно-методические	1. Формирование плана профессионального развития сотрудников (в т.ч. ИОМ) 2. Обучение потенциальных научных руководителей РИП 3. Внесение изменений в структуру программы РИП (оценка эффективности)	февраль в теч. года март	Логинова Е.В. Логинова Е.В.

	4. Интеграция результатов научно-исследовательской деятельности в методические продукты (рекомендации, пособия, методические материалы) 5. Интеграция методических продуктов сотрудников в ДПП ПК	в течение года в течение года	Логинова Е.В. Логинова Е.В. Половникова Т.Б.
--	--	----------------------------------	--

Финансово-хозяйственная деятельность

№	Условия	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организационно-правовые	1. Обновление и дополнение нормативно-правовой документации для осуществления внебюджетной деятельности 2. Разработка документации для открытия и функционирования центра компетенции государственных и муниципальных служащих РХ 3. Разработка документации для открытия и функционирования музея народного образования РХ 4. Подготовка сметной документации для проведения строительно-ремонтных работ 5. Проведение цикла мероприятий (в т.ч. подготовка отчета) по обеспечению качества образования в рамках проведения мотивирующего мониторинга	январь-февраль февраль-март март февраль в течение года	Дмитриева С.Т. Чмыхало Т.В. Дмитриева С.Т. Чмыхало Т.В. Дмитриева С.Т. Журавлева А.А. Дмитриева С.Т. Дмитриева С.Т. Чмыхало Т.В.
2.	Кадровые и программно-методические	1. Разработка программы мероприятий, направленных на укомплектование СП квалифицированными кадрами и снижение текучести кадров 2. Подбор кадрового персонала для функционирования центра компетенции государственных и муниципальных служащих РХ 3. Финансовое обеспечение расширения ИКТ компетенций сотрудников через обучающие семинары, ПК и др. по созданию фильмов, дизайну, программированию ботов, компьютерной графики, 3D-моделированию с привлечением сторонних специалистов 4. Социальная поддержка аспирантов, магистрантов	февраль-март май в течение года	Дмитриева С.Т. Герберт Е.В. Дмитриева С.Т. Дмитриева С.Т.
3.	Материально-технические	1. Обновление оргтехники, платформ, операционных систем и др. 2. Улучшение санитарно-гигиенических и комфортных условий для сотрудников и слушателей института (ремонт кровли, приобретение кулеров, приобретение скамеек, диванов)	в течение года в течение года	Дмитриева С.Т. Бояршинова В.С. Дмитриева С.Т.

Подписано в печать 27.12.2023. Сдано в печать 28.12.23
Формат А5. Гарнитура Times New Roman. Кегль 9.
Печать RISO. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 2,94. Тираж 20 экз.

Отпечатано в полном соответствии
с качеством представленного электронного оригинал-макета
в типографии ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт
развития образования и повышения квалификации»
Издательство «РОСА»

655017, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, 105.
Тел.: 8(3902)24-14-60. E-mail: poisk-ipk@yandex.ru