



Министерство образования и науки Республики Хакасия

ПРИКАЗ

«30» 12 2020

г. Абакан

№ 100-951

Об утверждении государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными организациями, учреждениями подведомственными Министерству образования и науки Республики Хакасия

В соответствии с постановлением Правительства Республики Хакасия от 21.12.2015 № 672 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении республиканских государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить государственные задания по оказанию государственных услуг (выполнение работ) государственным организациям, учреждениям, подведомственными Министерству образования и науки Республики Хакасия, на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов (приложения - 24).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя Министра образования и науки Республики Хакасия Бутенко А.А.

Министр

Л.Н. Гимазутина

Приложение 26
УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства
образования и науки Республики
Хакасия
от 30.12.2020 № 100-951

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ № 1 на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов

Наименование государственного учреждения Республики Хакасия

Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия дополнительного профессионального образования «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»

Виды деятельности государственного учреждения Республики Хакасия	По ОКВЭД
Образование профессиональное дополнительное	85.42
Научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук	72.20

Часть 1. Сведения об оказываемых государственных услугах

Раздел 1

1. Наименование государственной услуги

Уникальный номер по базовому
(отраслевому) перечню
43Г48000300100001001101

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

2. Категории потребителей государственной услуги

Физические лица, имеющие или получающие среднее профессиональное
и (или) высшее образование

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги:

Уникаль- ный номер реест- ровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель качества государственной услуги			Значение показателя качества государственной услуги		
						наименовани е показателя	единица измерения по ОКЕИ		2020 год (очередной финансовый год)	2021 год (1-й год планового периода)	2022 год (2-й год планового периода)
	(наименов ание показателя)	(наимен ование показат еля)	(наимено вание показате ля)	(наименов ание показателя)	(наименова ние показателя)		наимено- вание	код			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
43Г480003 0010000100 1101	Физически е лица за исключени ем лиц с ОВЗ и инвалидов	Не указано	Не указано	Очная	Не указан	Доля слушателей удовлетворен ных качеством предоставляе мых образователь	Процент	744	85	85	85

						ных услуг							
--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной услуги, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) 5%

3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель объема государственной услуги			Значение показателя объема государственной услуги			Среднегодовой размер платы (цена, тариф)		
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		2021 год (очередной финансовый год)	2022 год (1-й год планового периода)	2023 год (2-й год планового периода)	2021 год (очередной финансовый год)	2022 год (1-й год планового периода)	2023 год (2-й год планового периода)
	наименование	код	2021 год (очередной финансовый год)	2022 год (1-й год планового периода)	2023 год (2-й год планового периода)		2021 год (очередной финансовый год)	2022 год (1-й год планового периода)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
43Г48000300100001001101	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	Не указано	Не указано	Очная	Не указан	Количество реализуемых ДПП ПК	Шт.	879	14	15	17	-	-	-
						Количество человеко-часов	Человеко-час	539	10260	10980	12420	-	-	-

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов)

5%

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5
-	-	-	-	-

5. Порядок оказания государственной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги:

[Конституция](#) Российской Федерации;

Федеральный [закон](#) от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

[Закон](#) Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изменениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 449 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 08.04.2003 № 34 «О введении в действие СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.10.2001 № 29 «О введении в действие СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076-01»;

[Конституция](#) Республики Хакасия;

[Закон](#) Республики Хакасия от 05.07.2013 № 60 «Об образовании в Республике Хакасия» (с изменениями);

[Постановление](#) Правительства Республики Хакасия от 11.09.2007 № 283 «О совершенствовании бюджетного процесса в Республике Хакасия» (с изменениями);

[Постановление](#) Правительства Республики Хакасия от 18.05.2011 № 265 «О создании Государственного автономного образовательного учреждения Республики Хакасия дополнительного профессионального образования «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» (с изменениями).

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Информация при личном обращении	Ответственные сотрудники в случае личного обращения потребителей подробно и в вежливой (корректной) форме предоставляют необходимые разъяснения по оказываемой услуге.	По мере поступления информации
Телефонная консультация	Ответственные сотрудники в случае личного обращения потребителей по телефону подробно и в вежливой (корректной) форме предоставляют необходимые разъяснения об оказываемой услуге. При отсутствии у сотрудника, принявшего звонок, возможности самостоятельно ответить на поставленные вопросы, телефонный звонок должен быть переадресован другому сотруднику, либо обратившемуся гражданину должен быть сообщён телефонный номер, по которому можно получить необходимую информацию.	По мере поступления информации
Информация на официальном образовательной организации	Информация о сроках реализации ДПП ПК за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Хакасия	Ежемесячно

Раздел 2

1. Наименование государственной услуги

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню
43Г48000300100010000101

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

2. Категории потребителей государственной услуги

Физические лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель качества государственной услуги			Значение показателя качества государственной услуги		
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		2020 год (очередной финансовый год)	2021 год (1-й год планового периода)	2022 год (2-й год планового периода)
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование	код						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
43Г4800030010001000101	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	Не указано	Не указано	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Не указан	Доля слушателей удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	Процент	744	85	85	85

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной услуги, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов)

5%

3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги:

Уни- каль- ный номер реест- ровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующи й условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель объема государственной услуги			Значение показателя объема государственной услуги			Среднегодовой размер платы (цена, тариф)		
						наименовани е показателя	единица измерения по ОКЕИ		2021 год (оче- редной финан- совый год)	2022 год (1-й год плано- вого перио- да)	2023 год (2-й год плано- вого перио- да)	2021 год (оче- редной финан- совый год)	2022 год (1-й год плано- вого перио- да)	2023 год (2-й год плано- вого перио- да)
	наименован ие	код	(наимено вание показате ля)	(наимено вание показате ля)	(наимено вание показате ля)		(наимено вание показат еля)	(наимено вание показат еля)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
43Г480 0030010 0010000 101	Физическ ие лица за исключе нием лиц с ОВЗ и инвалидо в	Не указано	Не указано	Заочная с примен ением дистанц ионных образов ательны х техноло гий	Не указан	Количество реализуемых ДПП ПК	Шт.	879	46	46	46	-	-	-
						Количество человеко- часов	Человеко- час	539	231279	231279	231279	-	-	-

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов)

5%

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование

1	2	3	4	5
-	-	-	-	-

5. Порядок оказания государственной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги:

[Конституция](#) Российской Федерации;

Федеральный [закон](#) от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

[Закон](#) Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изменениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 449 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 08.04.2003 № 34 «О введении в действие СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.10.2001 № 29 «О введении в действие СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076-01»;

[Конституция](#) Республики Хакасия;

[Закон](#) Республики Хакасия от 05.07.2013 № 60 «Об образовании в Республике Хакасия» (с изменениями);

[Постановление](#) Правительства Республики Хакасия от 11.09.2007 № 283 «О совершенствовании бюджетного процесса в Республике Хакасия» (с изменениями);

[Постановление](#) Правительства Республики Хакасия от 18.05.2011 № 265 «О создании Государственного автономного образовательного учреждения Республики Хакасия дополнительного профессионального образования «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» (с изменениями).

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Информация при личном обращении	Ответственные сотрудники в случае личного обращения потребителей подробно и в вежливой (корректной) форме предоставляют необходимые разъяснения по оказываемой	По мере поступления информации

	услуге.	
Телефонная консультация	Ответственные сотрудники в случае личного обращения потребителей по телефону подробно и в вежливой (корректной) форме предоставляют необходимые разъяснения об оказываемой услуге. При отсутствии у сотрудника, принявшего звонок, возможности самостоятельно ответить на поставленные вопросы, телефонный звонок должен быть переадресован другому сотруднику либо обратившемуся гражданину должен быть сообщён телефонный номер, по которому можно получить необходимую информацию.	По мере поступления информации
Информация на официальном сайте образовательной организации	Информация о сроках реализации ДПП ПК за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Хакасия	Ежемесячно

Раздел 3

1. Наименование государственной услуги

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню
43Г48000300100006006101

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

2. Категории потребителей государственной услуги

Физические лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги:

Уникальный номер	Показатель, характеризующий содержание государственной	Показатель, характеризующий	Показатель качества государственной услуги	Значение показателя качества государственной услуги
------------------	--	-----------------------------	--	---

реестровой записи	услуги			условия (формы) оказания государственной услуги		наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		2020 год (очередной финансовый год)	2021 год (1-й год планового периода)	2022 год (2-й год планового периода)
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)		наименование	код			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
43Г48000300100006006101	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	Не указано	Не указано	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Не указан	Доля слушателей удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	Процент	744	85	85	85

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной услуги, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) 5%

3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги	Показатель объема государственной услуги		Значение показателя объема государственной услуги			Среднегодовой размер платы (цена, тариф)		
			наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	2021 год (очередной финансовый год)	2022 год (1-й год планового периода)	2023 год (2-й год планового периода)	2021 год (очередной финансовый год)	2022 год (1-й год планового периода)	2023 год (2-й год планового периода)

	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)		наименование	код	редной финансовый год)	планового периода)	планового периода)	редной финансовый год)	планового периода)	планового периода)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
43Г480 0030010 0006006 101	Физическое лицо за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	Не указано	Не указано	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Не указан	Количество реализуемых ДПП ПК	Шт.	879	18	20	21	-	-	-
						Количество человеко-часов	Человеко-час	539	16424	17864	18584	-	-	-

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов)

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5
-	-	-	-	-

5. Порядок оказания государственной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги:

[Конституция](#) Российской Федерации;

Федеральный [закон](#) от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
[Закон](#) Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изменениями);
 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 449 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
 Постановление Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме»;
 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 08.04.2003 № 34 «О введении в действие СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03»;
 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.10.2001 № 29 «О введении в действие СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076-01»;
[Конституция](#) Республики Хакасия;
[Закон](#) Республики Хакасия от 05.07.2013 № 60 «Об образовании в Республике Хакасия» (с изменениями);
[Постановление](#) Правительства Республики Хакасия от 11.09.2007 № 283 «О совершенствовании бюджетного процесса в Республике Хакасия» (с изменениями);
[Постановление](#) Правительства Республики Хакасия от 18.05.2011 № 265 «О создании Государственного автономного образовательного учреждения Республики Хакасия дополнительного профессионального образования «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» (с изменениями).

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Информация при личном обращении	Ответственные сотрудники в случае личного обращения потребителей подробно и в вежливой (корректной) форме предоставляют необходимые разъяснения по оказываемой услуге.	По мере поступления информации
Телефонная консультация	Ответственные сотрудники в случае личного обращения потребителей по телефону подробно и в вежливой (корректной) форме предоставляют необходимые разъяснения об оказываемой услуге. При отсутствии у сотрудника, принявшего звонок, возможности самостоятельно ответить на поставленные вопросы, телефонный звонок должен быть переадресован	По мере поступления информации

		другому сотруднику либо обратившемуся гражданину должен быть сообщён телефонный номер, по которому можно получить необходимую информацию.	
Информация официальном образовательной организации	на сайте	Информация о сроках реализации ДПП ПК за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Хакасия	Ежемесячно

Часть 2. Сведения о выполняемых работах

Раздел 1

1. Наименование работы Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню

48034100000000000005101

2. Категории потребителей работы органы государственной власти, государственные учреждения, в интересах общества

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы:

3.1. Показатели, характеризующие качество работы:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы		Показатель качества работы		Значение показателя качества работы			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества работ		
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	единица измерения		2021 год (очередной финансовый год)	2022 год (1-й год планового периода)	2023 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах
							наименование	код по ОКЕИ					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
480341000000000000051011	В интересах общества. Государстве	Не указан	Не указан	Не установлен	Не установлен	Число обоснованных жалоб со стороны потребителей услуги (законных	Шт.	796	0	0	0	Не допускается	Не допускается

	нные учреждения. Органы государственной власти.					представителей и иных заинтересованных лиц)								
--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

3.2. Показатели, характеризующие объем работы:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы					Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы					Показатель объема работы			Значение показателя объема работы			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема работы	
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	единица измерения	Описание работы	2021 год (очередной финансовый год)	2022 год (1-й год планового периода)	2023 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах					
														код по ОКЕИ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
48Д701000000	В интересах общества. Государств	Организация и проведение	Не указано	Не указано	Не указано	Количество мероприятий	Единицы	642	см. Приложение 1	5	5	5	5	1				

000 000 0510 1	енные учреждения . Органы государстве нной власти	мероприя тий с обучающ имися				Количество участников мероприяти й	Чело век	792		Не менее 750	Не менее 700	Не менее 700	5	35
-------------------------	--	---------------------------------------	--	--	--	---	-------------	-----	--	-----------------	-----------------	-----------------	---	----

Раздел 2

1. Наименование работы организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики

Уникальный номер
по базовому
(отраслевому) перечню

49Г67100000000000007100

2. Категории потребителей работы органы государственной власти, государственные учреждения, в интересах общества

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы:

3.1. Показатели, характеризующие качество работы:

Уни- каль- ный номер реест- ровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы			Показатель, характеризующи й условия (формы) выполнения работы		Показатель качества работы		Значение показателя качества работы			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества работ		
	наимено вание показате ля	наименован ие показ ателя	наименован ие показ ателя	наименование показат еля	наименование показат еля	наимено вание показателя	единица измерения наимено вание код по ОКЕИ	2021 год (очередной финансовы й год)	2022 год (1-й год планового периода)	2023 год (2-й год планового периода)	в процент ах	в абсолю тных величи нах	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

49Г671 0000000 0000007 100	В интерес ах обществ а. Государ стве нные учрежде ния. Органы государс твенной власти.	Не указа н	Не указа н	Не устанав лив ается	Не устанав лив ается	Число обоснован ных жалоб со стороны потребител ей услуги (законных представит елей и иных заинтересов анных лиц)	Шт.	796	0	0	0	Не допуска ется	Не допуска ется
-------------------------------------	---	------------------	------------------	-------------------------------	-------------------------------	--	-----	-----	---	---	---	-----------------------	-----------------------

3.2. Показатели, характеризующие объем работы:

Уни- каль- ный номе р реес т- рово й запи си	Показатель, характеризующий содержание работы		Показатель, характеризую щий условия (формы) выполнения работы			Показатель объема работы			Значение показателя объема работы			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема работы		
	наименован ие показателя	наименован ие показател я	наименован ие показател я	наименован ие показател я	наименован ие показател я	наимено вание показателя	единица измерения наимено вание		Описан ие работы	2021 год (очередной финансовы й год)	2022 год (1-й год планового периода)	2023 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютны х величинах
наим ено вани е пока зател я							код по ОКЕ И							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
49Г6 7100 0000 0000 0007 100	В интересах общества. Государств енные учреждения . Органы государстве нной власти	Организа ция и проведен ие обществе ннозначи мых мероприт ий	Не указа но	Не ука зано	Не ука зано	Количество мероприяти й Количество отчетов	Един ицы	642 642	см. Прилож ение 2	3 3	3 3	3 3	5 5	1 1

Раздел 3

1. Наименование работы методическое обеспечение образовательной деятельности Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню

48Д7010000000000005101

2. Категории потребителей работы органы государственной власти, государственные учреждения, в интересах общества

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы:

3.1. Показатели, характеризующие качество работы:

Уни- каль- ный номер реест- ровой	Показатель, характеризующий содержание работы	Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы	Показатель качества работы	Значение показателя качества работы	Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества работ
--	---	---	----------------------------	-------------------------------------	---

записи	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	единица измерения		2021 год (очередной финансовый год)	2022 год (1-й год планового периода)	2023 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах
							наименование	код по ОКЕИ					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
48Д7010000000000005101	В интересах общества. Государственные учреждения. Органы государственной власти.	Не указан	Не указан	Не устанавливается	Не устанавливается	Число обоснованных жалоб со стороны потребителей услуг (законных представителей и иных заинтересованных лиц)	Шт.	796	0	0	0	Не допускается	Не допускается

3.2. Показатели, характеризующие объем работы:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы			Показатель объема работы		Значение показателя объема работы			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема работы	
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	единица измерения	Описание работы	2021 год (очередной финансовый год)	2022 год (1-й год планового периода)	2023 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах

			ателя	ателя	ателя		наим ено вани е пока зател я	код по ОКЕ И						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
48Д 701 000 000 000 000 0510 1	В интересах общества. Государств енные учреждения . Органы государстве нной власти	Проведе ние научно- методич еских меропри ятий (конфере нции, форумы, семинар ы, вебинар ы и другое),	Не указа но	Не ука зано	Не ука зано	Количество мероприяти й Количество разработан ных документов Количество разработан ных отчетов	Един ицы	642 642 642	см. Прилож ение 3	166 166 166	166 166 166	166 166 166	5 5 5	8 8 8

Раздел 4

1. Наименование работы проведение экспертизы научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов по фундаментальным, прикладным научным исследованиям, экспериментальным разработкам

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню

49045100000000000002105

2. Категории потребителей работы органы государственной власти, государственные учреждения, в интересах общества

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы:

3.1. Показатели, характеризующие качество работы:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы		Показатель качества работы		Значение показателя качества работы			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества работ		
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	единица измерения		2021 год (очередной финансовый год)	2022 год (1-й год планового периода)	2023 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах
							наименование	код по ОКЕИ					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
490451000000000002105	В интересах общества. Государственные учреждения	Не указан	Не указан	Не устанавливается	Не устанавливается	Число обоснованных жалоб со стороны потребителей услуги (законных представителей и	Шт.	796	0	0	0	Не допускается	Не допускается

	ния. Органы государс твенной власти.					иных заинтересов анных лиц)							
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

3.2. Показатели, характеризующие объем работы:

Уни- каль- ный номе р реес т- рово й запи си	Показатель, характеризующий содержание работы					Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы					Показатель объема работы			Значение показателя объема работы			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема работы	
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	единица измерения наименования	Описание работы	2021 год (очередной финансовый год)	2022 год (1-й год планового периода)	2023 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах					
														код по ОКЕИ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
4904 5100 0000 0000 0002 105	В интересах общества. Государственные учреждения	Проведение экспертизы	Не указано	Не указано	Не указано	Количество отчетов Количество экспертных заключений	Единицы	642	см. Приложение 4	26 5	26 5	26 5	5 5	1 1				

. Органы государственной власти													
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Раздел 5.

1. Наименование работы Оценка качества образования

Уникальный номер по базовому

48Д71100000000000004101

2. Категории потребителей работы органы государственной власти, государственные учреждения, в интересах общества (отраслевому) перечню

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы:

3.1. Показатели, характеризующие качество работы:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы		Показатель качества работы		Значение показателя качества работы			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества работ		
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	единица измерения		2021 год (очередной финансовый год)	2022 год (1-й год планового периода)	2023 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах
							наименование	код по ОКЕИ					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
48Д71100000000000004101	В интересах общества.	Не указан	Не указан	Не устанавливается	Не устанавливается	Число обоснованных жалоб со стороны потребителей	Шт.	796	0	0	0	Не допускается	Не допускается

	Государственные учреждения. Органы государственной власти.					ей услуги (законных представителей и иных заинтересованных лиц)								
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

3.2. Показатели, характеризующие объем работы:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы					Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы					Показатель объема работы			Значение показателя объема работы			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема работы	
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	единица измерения наименования	Описание работы	2021 год (очередной финансовый год)	2022 год (1-й год планового периода)	2023 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах					
														наименование показателя	код по ОКЕИ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				

48Д 7110 0000 0000 4101	В интересах общества. Государств енные учреждения . Органы государстве нной власти	Аналитич еское и информац ионно- методиче ское сопровожд ение проведен ия национал ьно- региональ ных оценочны х процедур	Не указа но	Не ука зано	Не ука зано	Количество мероприяти й	Един ицы	642	см. Прилож ение 5	12	12	12	5	1
						Количество экспертных заключений				1	1	1	5	1
						Количество разработан ных документов				18	18	18	5	1
						Количество разработан ных отчетов				47	47	47	5	2

Часть 3. Прочие сведения о государственном задании

1. Основания для досрочного прекращения выполнения государственного задания: ликвидация учреждения.
2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) государственного задания: нет
3. Порядок контроля за выполнением государственного задания:

Форма контроля	Периодичность	Органы исполнительной государственной власти, осуществляющие контроль за выполнением государственного задания
1	2	3
плановая	согласно плану проверок	Министерство образования и науки РХ

4. Требования к отчетности о выполнении государственного задания:
 - 4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении государственного задания: год.

- 4.2. Сроки представления отчетов о выполнении государственного задания: до 1 февраля года, следующего за отчетным
- 4.3. Иные требования к отчетности о выполнении государственного задания: нет
5. Иные показатели, связанные с выполнением государственного задания: нет

Приложение 1

Описание работы по организации и проведению олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности

1. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений;
2. Акция «Я-учитель»
3. Республиканский конкурс «Молодежь против коррупции»;
4. Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
5. Республиканский конкурс «Читаем стихи М.Н. Чебодаева (посвященный 90-летию М.Н. Чебодаева – писателя, публициста)»

Приложение 2

Описание работы по организации проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики

1. Лекторий «Основы православной культуры»
2. Конференция «Системный подход в воспитании: механизмы межведомственного взаимодействия»
3. Организация общественного наблюдения

Приложение 3

Описание работы по методическому обеспечению образовательной деятельности

1. Фестиваль молодых педагогов «Мои первые шаги»
2. Педагогические чтения «Калейдоскоп идей: эффективные образовательные практики в ДОО»
3. Фестиваль «VI Республиканский медиафестиваль уроков ОРКСЭ и ОДНКНР»
4. Педагогические чтения «Реализация компетентностного подхода в учебно-методических комплексах, реализующих региональное и этнокультурное содержание», посвященные 95-летию выхода первых учебников на хакасском языке и

90-летию ХКИ им. В.М. Горосова

5. Педагогический марафон «Функциональная грамотность: как учить по-новому!»
6. Вебинар «Организация и формы сопровождения ВСОКО»
7. Вебинар «Разработка программы воспитания: проектирование инвариантных и вариативных модулей»
8. Семинар «Разработка программы воспитания: определение направлений и инструментов самоанализа»
9. Вебинар «Формирование и оценка функциональной грамотности: организационный и методические аспекты»
10. Вебинар «Внутришкольный контроль реализации ООП»
11. Дистанционный семинар «Аналитическая деятельность руководителя: выявление проблем и принятие управленческих решений»
12. Вебинар «Организация электронного обучения с использованием ДОТ и трудовое законодательство»
13. Семинар «Разработка программы воспитания: составление календарных планов воспитательной работы»
14. Вебинар «Всероссийские проверочные работы по предмету: содержание, вопросы подготовки и система оценивания»
15. Круглый стол «Разработка программы воспитания: итоги и перспективы»
16. Семинар «Типичные затруднения ОО при проектировании Программы воспитания»
17. Вебинар «Итоги реализации муниципальных программ адресной помощи ОО с НОР»
18. Семинар «Интеграция программы воспитания в ООП школы»
19. Семинар «Обеспечение комплексной безопасности ОО: новое в законодательстве»
20. Вебинар «Финансово-хозяйственная деятельность ОО: типичные затруднения»
21. Вебинар «Организация и содержание мониторинга личностных результатов обучающихся»
22. Вебинар «Разработка муниципальных программ адресной помощи ОО с НОР»
23. Семинар «Функциональная грамотность: практики формирования и оценки»
24. Вебинар «Информация на сайте: как не нарушить закон о персональных данных»
25. Семинар «Профилактика противодействия коррупции»
26. Вебинар «Онлайн-урок: методы и приемы»
27. Вебинар «Требования к работам регионального этапа XVI Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»
28. Дистанционный семинар «Профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни школьников»
29. Вебинар «Оказание первой помощи пострадавшим: общий порядок, приемы и правила оказания»
30. Вебинар «Конкурс «Учитель здоровья – 2021»: содержание и критерии оценивания»
31. Круглый стол «Поговорим о школе...»
32. Вебинар «PISA: методики подготовки учащихся к выполнению заданий по читательской грамотности»
33. Семинар «ВКС: тематические направления, методика подготовки учащихся к написанию конкурсного сочинения»
34. Семинар «Вопросы подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку»
35. Семинар «Вопросы подготовки учащихся к ЕГЭ по литературе»

36. Семинар «Вопросы подготовки учащихся к ЕГЭ по математике»
37. Семинар «Вопросы подготовки учащихся к ЕГЭ по биологии»
38. Семинар «Вопросы подготовки учащихся к ЕГЭ по английскому языку»
39. Семинар «Вопросы подготовки учащихся к ЕГЭ по информатике»
40. Педагогическая мастерская «Проектирование урока иностранного языка»
41. Дистанционный семинар «Лайфхаки в преподавании трудных вопросов математики»
42. Семинар «Формирование патриотических чувств у школьников на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР»
43. Семинар «Подготовка обучающихся к ГИА-11 по русскому языку»
44. Семинар «Подготовка обучающихся к ГИА-11 по литературе»
45. Семинар «Подготовка обучающихся к ГИА-11 по математике»
46. Семинар «Подготовка обучающихся к ГИА-11 по информатике»
47. Семинар «Подготовка обучающихся к ГИА-11 по биологии»
48. Семинар «Подготовка обучающихся к ГИА-11 по английскому языку»
49. Семинар «Трудные вопросы подготовки учащихся к ЕГЭ по литературе»
50. Дистанционный семинар «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии»
51. Педагогическая мастерская «Проектная деятельность и функциональная грамотность»
52. Вебинар «Современные формы и методы преподавания физической культуры»
53. Семинар «Подготовка выпускников старшей школы к итоговому сочинению»
54. Семинар «Подготовка выпускников основной школы к устному собеседованию»
55. Дистанционный семинар «Особенности преподавания немецкого языка в основной школе»
56. Дистанционный семинар «Рисуем вместе с детьми: техники рисования»
57. Дистанционный семинар «Формирование навыка смыслового чтения – условие развития метапредметных результатов учащихся начальной школы»
58. Дистанционный семинар «Организация проектной деятельности обучающихся начальной школы на основе межпредметной интеграции»
59. Дистанционный семинар «Нетрадиционные формы урока в школе как эффективное средство повышения качества образования»
60. Дистанционный семинар «Развитие коммуникативных умений школьников с помощью игровой технологии в соответствии с требованиями ФГОС»
61. Дистанционный семинар «Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности»
62. Педагогическая мастерская «Сайт педагога ДОО: как создать? чем наполнить? как раскрутить?»
63. Дистанционный семинар «Организация контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»

64. Дистанционный семинар «Как организовать игровой час в группе»
65. Дистанционный семинар «Организация центров активности в группе ДОО»
66. Педагогическая мастерская «Конструктор развивающих игр»
67. Дистанционный семинар «Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в начальной школе»
68. Дистанционный семинар «Система работы с текстом в период обучения грамоте как основа формирования навыка смыслового чтения»
69. Дистанционный семинар «Поддержка детской активности в совместной деятельности взрослых и детей»
70. Дистанционный семинар «Нетрадиционный урок как одна из форм развивающего обучения в начальной школе»
71. Дистанционный семинар «Технология развития родной речи младших школьников средством использования устного народного творчества»
72. Дистанционный семинар «Технологии формирования и развития коммуникативных УУД на уроках в начальной школе»
73. Вебинар «Оказание психологической помощи детям и родителям в кризисных ситуациях»
74. Педагогическая мастерская «Создание электронных дидактических игр для детей дошкольного возраста»
75. Педагогическая мастерская «Использование профориентационных социально-моделирующих игр в воспитательной деятельности»
76. Вебинар «Оказание психологической помощи детям и родителям в кризисных ситуациях»
77. Вебинар «Роль педагога-психолога в реализации модели наставничества»
78. Педагогической мастерской «Коучинговый подход во взаимодействии педагога-психолога с родителями»
79. Дистанционный семинар «Воспитательные практики в формировании читательской грамотности обучающихся»
80. Вебинар «Технологии развития сенсорного опыта детей с ОВЗ школьного возраста»
81. Педагогическая мастерская «Психологическая мастерская психолога-консультанта: сопровождение педагогов, детей, родителей»
82. Вебинар «Суицидальное поведение подростков: диагностика, особенности работы, стратегии консультирования»
83. Вебинар «Психологическое сопровождение процесса формирования и повышения уровня функциональной грамотности обучающихся»
84. Дистанционный семинар «Образовательная кинезиология в профессиональной деятельности педагога-психолога»
85. Дистанционный семинар «Формирование финансовой грамотности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»
86. Вебинар «Использование технологий смыслового чтения на логопедических занятиях»
87. Вебинар «Семья и школа: лучшие практики партнёрства»
88. Вебинар «Организация летнего отдыха и оздоровления детей в 2021 году»
89. Вебинар «Деятельность школьных библиотек/ИБЦ в реализации обновленной программы воспитания»
90. Вебинар «Лучшие практики регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека»

91. Вебинар «Современные подходы к сопровождению семьи обучающегося с ОВЗ в условиях ОО»
92. Дистанционный семинар «Воспитательный потенциал профилактических мероприятий по формам зависимого поведения обучающихся»
93. Дистанционный семинар «Трудный» ребенок в приемной семье: практика психологического сопровождения»
94. Вебинар «Система наставничества: практика психологического сопровождения»
95. Дистанционный семинар «Эффективные технологии коррекционной работы с детьми с расстройствами аутистического спектра»
96. Вебинар «Профилактика и коррекция психологических проблем у детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта: «Семейный тьюториал «Новые возможности»»
97. Дистанционный семинар «Использование приемов мнемотехники на коррекционно-развивающих занятиях в ДОО»
98. Вебинар «Оценка личностных результатов обучающихся с интеллектуальными нарушениями»
99. Вебинар «Как подготовиться к ГИА по хакасскому языку – 2021»
100. Вебинар «Родной шорский язык»
101. Вебинар «Современные технологии обучения родному языку детей дошкольного возраста: технология сотрудничества»
102. Вебинар «От анализа текста к написанию сочинения на уроках хакасской литературы»
103. Педагогическая мастерская «Формирование функциональной грамотности учителя хакасского языка и литературы»
104. Вебинар «Формирование читательской грамотности на уроках хакасского языка в начальной школе»
105. Вебинар «Результаты исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся по образовательным программам СПО»
106. Вебинар «Результаты региональной перепроверки ВПР 2020 года»
107. Вебинар «Современный взгляд на транслирование педагогического опыта в системе СПО»
108. Вебинар «Использование методологии программы PISA для построения учебного процесса по предметам
109. естественнонаучного цикла»
110. Вебинар «Оценка учебных действий школьников на основе методологии и инструментария международных сопоставительных исследований»
111. Вебинар «Итоги аттестации педагогических работников первого полугодия 2020»
112. Вебинар «Апробация модели оценки компетенций работников ОО в 2021 году»
113. Вебинар «Об итогах Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 уч.г»
114. Круглый стол «Основные подходы в организации мониторингов в ОО (мотивация, УУД, психические процессы)»
115. Семинар/вебинар «Развитие профессионального мастерства педагога в рамках процедуры аттестации» (Итоги 2020. Сравнительный анализ за три года)»

116. Дистанционный семинар «Смешанное обучение в условиях современной цифровой образовательной среды»
117. Дистанционный семинар «Итоги апробации модуля «Информатика для 7 класса» сервиса «Яндекс.Учебник»
118. Дистанционный семинар «Апробации модуля «Информатика для 8 класса» сервиса «Яндекс.Учебник»
119. Вебинар «Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по информатике»
120. Вебинар «Графика и анимация в Паскале»
121. Педагогическая мастерская «Совершенствование предметной компетенции учителей информатики»
122. Вебинар «Формируем заявку на статус РИП РХ»
123. Вебинар «Итоги экспертизы заявок на статус РИП: работа над ошибками»
124. Вебинар «Из опыта работы РИП»
125. Вебинар «Из опыта работы РИП»
126. Вебинар «Как представить свои результаты на конкурс: подготовка документов на присуждение премии правительства лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности»
127. Региональный конкурс «Есть идея!»
128. Республиканский конкурс «Конкурс на лучшую методическую разработку по антикоррупционному просвещению обучающихся»
129. Республиканский конкурс «Ярмарка проектов»
130. Республиканский конкурс «Семья и школа: лучшие практики партнёрства»
131. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «За нравственный подвиг учителя»
132. Республиканский конкурс «Лучший дистанционный урок»
133. Республиканский конкурс «Лучшее занятие внеурочной деятельности в рамках предмета ОБЖ»
134. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель-дефектолог России – 2021»
135. Региональный этап Всероссийского конкурса Конкурс инициативных проектов по поддержке, изучению и популяризации родных языков народов Хакасии (совместно с ОО РХ «Ассоциацией учителей хакасского языка и литературы»)
136. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатели России»
137. Республиканский конкурс «Персональный сайт педагога ДОО»
138. Республиканский конкурс «Лучший учебный кабинет учебного предмета ОБЖ и дисциплины безопасность жизнедеятельности»
139. Республиканский конкурс «Современный урок в начальной школе»
140. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Всероссийский конкурс сочинений»
141. Республиканский конкурс «Педагогический калейдоскоп»
142. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха в 2021 году»

143. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитать человека»
144. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучшая инклюзивная школа»
145. Лекторий «Хакасский героический эпос: от понимания к преподаванию»
146. Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к ГИА по русскому языку: нормы пунктуации»
147. Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к ГИА по русскому языку: лексические нормы»
148. Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к ГИА по русскому языку: комментарий к сформулированной проблеме исходного текста»
149. Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к ГИА по иностранному языку: описание картинки»
150. Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к ГИА по иностранному языку: сравнение двух картинок»
151. Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к ГИА по биологии: строение и признаки генов и хромосом»
152. Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к ГИА по химии: расчет массовой доли химического соединения в смеси»
153. Дополнительная общеразвивающая программа «Проектируем новую программу воспитания»
154. Дополнительная общеразвивающая программа «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с отклонениями поведения»
155. Дополнительная общеразвивающая программа «Профилактика суицидального поведения подростков»
156. Дополнительная общеразвивающая программа «Функционирование школьной службы примирения: проблемы и пути решения»
157. Дополнительная общеразвивающая программа «Готовим обучающихся к осознанному выбору профессии»
158. Дополнительная общеразвивающая программа «Как научить ученика справляться с излишним волнением при подготовке и сдаче экзаменов»
159. Дополнительная общеразвивающая программа «Формируем «классный» классный коллектив»
160. Дополнительная общеразвивающая программа «Профилактика употребления психоактивных веществ: позитивно-ориентированный подход»
161. Дополнительная общеразвивающая программа «Формирование орфографической грамотности обучающихся начальной школы»
162. Дополнительная общеразвивающая программа «Развитие навыков работы с текстом обучающихся начальной школы (на примере предмета «Окружающий мир»)»
163. Дополнительная общеразвивающая программа «Методы и приемы обучения вычислительным навыкам обучающихся по программам НОО»
164. Дополнительная общеразвивающая программа «Развитие пространственного воображения на уроках математики»

в начальной школе»

165. Дополнительная общеразвивающая программа «Эффективные приёмы обучения математическому счёту обучающихся по программам НОО»
166. Дополнительная общеразвивающая программа «Развитие фонематического восприятия у обучающихся по программам НОО»

Приложение 4

Описание работы по проведению экспертизы научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов по фундаментальным, прикладным научным исследованиям, экспериментальным разработкам

1. Региональный конкурс «Есть идея!»
2. Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
3. Республиканский конкурс «Конкурс на лучшую методическую разработку по антикоррупционному просвещению обучающихся»
4. Республиканский конкурс «Ярмарка проектов»
5. Республиканский конкурс «Семья и школа: лучшие практики партнёрства»
6. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «За нравственный подвиг учителя»
7. Республиканский конкурс «Лучший дистанционный урок»
8. Республиканский конкурс «Лучшее занятие внеурочной деятельности в рамках предмета ОБЖ»
9. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель-дефектолог России – 2021»
10. Региональный этап Всероссийского проф. Конкурса мастер-класс педагогических работников, реализующих ОП по хакасскому языку
11. Республиканский конкурс «Читаем стихи М.Н. Чебодаева (посвященный 90-летию М.Н. Чебодаева – писателя, публициста)»
12. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатели России»
13. Республиканский конкурс «Персональный сайт педагога ДОО»
14. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года»
15. Республиканский конкурс «Лучший учебный кабинет учебного предмета ОБЖ и дисциплины безопасность жизнедеятельности»
16. Республиканский конкурс «Современный урок в начальной школе»
17. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Всероссийский конкурс сочинений»
18. Республиканский конкурс «Молодежь против коррупции»
19. Республиканский конкурс «Педагогический калейдоскоп»

20. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха в 2021 году»
21. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитать человека»
22. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучшая инклюзивная школа»
23. Отчеты региональных инновационных площадок
24. Экспертиза муниципальных программ адресной помощи ОО с НОР
25. Аттестационные материалы педагогических работников
26. Экспертиза программ воспитания

Приложение 5

Описание работы по оценке качества образования

Всероссийские проверочные работы

1. Русский язык
2. Математика
3. Окружающий мир
4. История
5. Биология
6. География
7. Обществознание
8. Иностранный язык
9. Физика
10. Химия

Единый государственный экзамен

11. Русский язык
12. Математика
13. Физика
14. Химия
15. Литература

16. Иностранный язык
17. Биология
18. География
19. Информатика и ИКТ
20. История
21. Обществознание
22. Хакасский язык
23. Хакасская литература
24. Мониторинг качества общеобразовательной подготовки обучающихся по общеобразовательным программам СПО в РХ (ВПП)
25. Мониторинг положения дел в сфере соблюдения прав обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья на образование
26. Мониторинг состояния работы по антикоррупционному образованию в муниципальных и государственных ОО РХ
27. Мониторинговое исследование по определению уровня качества обучения хакасскому языку в 9-х классах ОО РХ
28. Мониторинг ведения комплексного учебного курса «ОРКСЭ» и предметной области «ОДНКНР» в Республике Хакасия 2020-2021 уч.г.
29. Анализ результатов итогового сочинения (изложения)
30. Анализ результатов итогового собеседования
31. Анализ результатов регионального этапа ВсОШ
32. Анализ результатов республиканской олимпиады школьников по хакасскому языку и литературе им. М.И. Боргоякова в 2019/2020 учебном году
33. Качество оценочной деятельности учителей при проверке ВПП
34. Оценка качества работ и услуг в ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»
35. Мониторинг в рамках модели «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона» (Часть 1)
36. Мониторинг в рамках модели «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона» (Часть 2)
37. Мониторинг в рамках модели «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона» (Часть 3)
38. Мониторинг в рамках модели «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона» (Часть 4)
39. Мониторинг в рамках модели «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» (Часть 1)
40. Мониторинг в рамках модели «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» (Часть 2)

41. Мониторинг в рамках модели «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» (Часть 3)
42. Мониторинг в рамках модели «Система работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» (Часть 1)
43. Мониторинг в рамках модели «Система работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» (Часть 2)
44. Мониторинг в рамках модели «Система работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» (Часть 3)
45. Мониторинг в рамках модели «Система работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» (Часть 4)
46. Мониторинг в рамках модели «Система оценки качества подготовки обучающихся»
47. Аналитический отчет по итогам разработки программ воспитания