



Министерство образования и науки Республики Хакасия

ПРИКАЗ

« 30 » 12 2022

г. Абакан

№ 100 - 1183

**Об утверждении государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными организациями, учреждениями подведомственными Министерству образования и науки Республики Хакасия**

В соответствии с постановлением Правительства Республики Хакасия от 21.12.2015 № 672 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении республиканских государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить государственные задания по оказанию государственных услуг (выполнение работ) государственным организациям, учреждениям, подведомственными Министерству образования и науки Республики Хакасия, на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов (приложения 1 - 24).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя Министра образования и науки Республики Хакасия Захарову М.А.

Министр

А.А. Бутенко

Приложение 21  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом Министерства образования  
и науки Республики Хакасия  
от 30.12.2022 № 100-1183

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ № 1 на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов**

Наименование государственного учреждения Республики Хакасия

Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия дополнительного профессионального образования «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»

Виды деятельности государственного учреждения Республики Хакасия	По ОКВЭД
Образование профессиональное дополнительное	85.42
Подготовка кадров высшей квалификации	85.23

## Часть 1. Сведения об оказываемых государственных услугах

### Раздел 1

1. Наименование государственной услуги

Уникальный номер по базовому  
(отраслевому) перечню  
43Г48000300100001001101

### Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

2. Категории потребителей государственной услуги

Физические лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель качества государственной услуги			Значение показателя качества государственной услуги		
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		2023 год (очередной финансовый год)	2024 год (1-й год планового периода)	2025 год (2-й год планового периода)
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование	код						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
43Г48000300100001001101	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	Не указано	Не указано	Очная	Не указан	Доля слушателей удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	Процент	744	85	85	85

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной услуги, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов)

### 3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги:

Уни- каль- ный номер реест- ровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, ха- рактеризующий условия (формы) оказания госу- дарственной ус- луги		Показатель объема государствен- ной услуги			Значение показателя объема госу- дарственной услуги			Среднегодовой размер платы (цена, тариф)		
						наименова- ние показателя	единица измере- ния по ОКЕИ		2023 год (оче- редной финан- совый год)	2024 год (1-й год плано- вого перио- да)	2025 год (2-й год плано- вого перио- да)	2023 год (оче- редной финан- совый год)	2024 год (1-й год плано- вого перио- да)	2025 год (2-й год плано- вого перио- да)
	наименова- ние	код	наименование показа- теля)	наименование показа- теля)	наименование показа- теля)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
43Г480 0030010 0001001 101	Физиче- ские ли- ца за ис- ключе- нием лиц с ОВЗ и инвали- дов	Не ука- зано	Не ука- зано	Очная	Не ука- зан	Количество реализуемых ДПП ПК	Шт.	879	53	54	55	-	-	-
						Количество человеко- часов	Человеко- час	539	47700	48180	48660	-	-	-

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов)

### 4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт

вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5
-	-	-	-	-

## 5. Порядок оказания государственной услуги

### 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги:

[Конституция](#) Российской Федерации;

Федеральный [закон](#) от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

[Закон](#) Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изменениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 449 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 08.04.2003 № 34 «О введении в действие СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.10.2001 № 29 «О введении в действие СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076-01»;

[Конституция](#) Республики Хакасия;

[Закон](#) Республики Хакасия от 05.07.2013 № 60 «Об образовании в Республике Хакасия» (с изменениями);

[Постановление](#) Правительства Республики Хакасия от 11.09.2007 № 283 «О совершенствовании бюджетного процесса в Республике Хакасия» (с изменениями);

[Постановление](#) Правительства Республики Хакасия от 18.05.2011 № 265 «О создании Государственного автономного образовательного учреждения Республики Хакасия дополнительного профессионального образования «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» (с изменениями).

### 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Информация при личном обращении	Ответственные сотрудники в случае личного обращения потребителей подробно и в вежливой (корректной) форме предоставляют	По мере поступления информации

	необходимые разъяснения по оказываемой услуге.	
Телефонная консультация	Ответственные сотрудники в случае личного обращения потребителей по телефону подробно и в вежливой (корректной) форме предоставляют необходимые разъяснения об оказываемой услуге. При отсутствии у сотрудника, принявшего звонок, возможности самостоятельно ответить на поставленные вопросы, телефонный звонок должен быть переадресован другому сотруднику либо обратившемуся гражданину должен быть сообщён телефонный номер, по которому можно получить необходимую информацию.	По мере поступления информации
Информация на официальном сайте образовательной организации	Информация о сроках реализации ДПП ПК за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Хакасия	Ежемесячно

## Раздел 2

1. Наименование государственной услуги

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню  
43Г48000300100010000101

### Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

2. Категории потребителей государственной услуги

Физические лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги:

Уникальный номер реест-	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания	Показатель качества государственной услуги		Значение показателя качества государственной услуги		
			наименова-	единица измерения	2023 год	2024 год	2025 год

Кодовой записи				государственной услуги		наименование показателя	по ОКЕИ		(очередной финансовый год)	(1-й год планового периода)	(2-й год планового периода)
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)		наименование	код			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
43Г4800030010001000101	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	Не указано	Не указано	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Не указан	Доля слушателей удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	Процент	744	85	85	85

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной услуги, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) 5%

### 3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель объема государственной услуги			Значение показателя объема государственной услуги			Среднегодовой размер платы (цена, тариф)		
									2023 год (очередной финансовый год)	2024 год (1-й год планового периода)	2025 год (2-й год планового периода)	2023 год (очередной финансовый год)	2024 год (1-й год планового периода)	2025 год (2-й год планового периода)
	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	код											
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)		наименование	код						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

43Г480 0030010 0010000 101	Физиче- ские ли- ца за ис- ключе- нием лиц с ОВЗ и инвали- дов	Не ука- зано	Не ука- зано	Заочная с при- мене- нием дистан- цион- ных образо- ватель- ных техно- логий	Не ука- зан	Количество реализуемых ДПП ПК	Шт.	879	4	5	6	-	-	-
						Количество человеко- часов	Человеко- час	539	22704	23184	23664	-	-	-

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов)

5%

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5
-	-	-	-	-

5. Порядок оказания государственной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги:

[Конституция](#) Российской Федерации;

Федеральный [закон](#) от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

[Закон](#) Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изменениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 449 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 08.04.2003 № 34 «О введении в действие СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.10.2001 № 29 «О введении в действие СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076-01»;

[Конституция](#) Республики Хакасия;

[Закон](#) Республики Хакасия от 05.07.2013 № 60 «Об образовании в Республике Хакасия» (с изменениями);

[Постановление](#) Правительства Республики Хакасия от 11.09.2007 № 283 «О совершенствовании бюджетного процесса в Республике Хакасия» (с изменениями);

[Постановление](#) Правительства Республики Хакасия от 18.05.2011 № 265 «О создании Государственного автономного образовательного учреждения Республики Хакасия дополнительного профессионального образования «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» (с изменениями).

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Информация при личном обращении	Ответственные сотрудники в случае личного обращения потребителей подробно и в вежливой (корректной) форме предоставляют необходимые разъяснения по оказываемой услуге.	По мере поступления информации
Телефонная консультация	Ответственные сотрудники в случае личного обращения потребителей по телефону подробно и в вежливой (корректной) форме предоставляют необходимые разъяснения об оказываемой услуге. При отсутствии у сотрудника, принявшего звонок, возможности самостоятельно ответить на поставленные вопросы, телефонный звонок должен быть переадресован другому сотруднику либо обратившемуся гражданину должен быть сообщён телефонный номер, по которому можно получить необходимую информацию.	По мере поступления информации
Информация на официальном сайте образовательной организации	Информация о сроках реализации ДПП ПК за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Хакасия	Ежемесячно

Раздел 3

1. Наименование государственной услуги

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню  
43Г4800030010006006101

**Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации**

2. Категории потребителей государственной услуги

Физические лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель качества государственной услуги			Значение показателя качества государственной услуги		
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		2023 год (очередной финансовый год)	2024 год (1-й год планового периода)	2025 год (2-й год планового периода)
							наименование	код			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
43Г4800030010006006101	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	Не указано	Не указано	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Не указан	Доля слушателей удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	Процент	744	85	85	85

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной услуги, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) 5%

### 3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги:

Уни- каль- ный номер реест- ровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, ха- рактеризующий условия (формы) оказания госу- дарственной ус- луги		Показатель объема государствен- ной услуги			Значение показателя объема госу- дарственной услуги			Среднегодовой размер платы (цена, тариф)		
									наименова- ние показателя	единица измере- ния по ОКЕИ		2023 год (оче- редной финан- совый год)	2024 год (1-й год плано- вого перио- да)	2025 год (2-й год плано- вого перио- да)
	(наиме- нование показа- теля)	(наиме- нование показа- теля)	(наиме- нование показа- теля)	(наиме- нование показа- теля)	(наиме- нование показа- теля)	наименова- ние	код							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
43Г480 0030010 0006006 101	Физиче- ские ли- ца за ис- ключе- нием лиц с ОВЗ и инвали- дов	Не ука- зано	Не ука- зано	Очно- заочная с при- мене- нием дистан- цион- ных образо- ватель- ных техно- логий	Не ука- зан	Количество реализуемых ДПП ПК	Шт.	879	51	52	53	-	-	-
						Количество человеко- часов	Человеко- час	539	145796	146276	146756	-	-	-

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов)

5%

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5
-	-	-	-	-

5. Порядок оказания государственной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги:

[Конституция](#) Российской Федерации;

Федеральный [закон](#) от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

[Закон](#) Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изменениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 449 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 08.04.2003 № 34 «О введении в действие СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.10.2001 № 29 «О введении в действие СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076-01»;

[Конституция](#) Республики Хакасия;

[Закон](#) Республики Хакасия от 05.07.2013 № 60 «Об образовании в Республике Хакасия» (с изменениями);

[Постановление](#) Правительства Республики Хакасия от 11.09.2007 № 283 «О совершенствовании бюджетного процесса в Республике Хакасия» (с изменениями);

[Постановление](#) Правительства Республики Хакасия от 18.05.2011 № 265 «О создании Государственного автономного образовательного учреждения Республики Хакасия дополнительного профессионального образования «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» (с изменениями).

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Информация при личном обращении	Ответственные сотрудники в случае личного обращения потребителей подробно и в вежливой (корректной) форме предоставляют необходимые разъяснения по оказываемой услуге.	По мере поступления информации
Телефонная консультация	Ответственные сотрудники в случае личного обращения потребителей по телефону подробно и в вежливой (корректной) форме предоставляют необходимые разъяснения об оказываемой услуге. При отсутствии у сотрудника, принявшего звонок, возможности самостоятельно ответить на поставленные вопросы, телефонный звонок должен быть переадресован другому сотруднику либо обратившемуся гражданину должен быть сообщён телефонный номер, по которому можно получить необходимую информацию.	По мере поступления информации
Информация на официальном сайте образовательной организации	Информация о сроках реализации ДПП ПК за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Хакасия	Ежемесячно

Часть 2. Сведения о выполняемых работах

Раздел 1

1. Наименование работы Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню

48034100000000000005101

2. Категории потребителей работы органы государственной власти, государственные учреждения, в интересах общества

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы:

3.1. Показатели, характеризующие качество работы:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы		Показатель качества работы			Значение показателя качества работы			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества работ	
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	единица измерения		2023 год (очередной финансовый год)	2024 год (1-й год планового периода)	2025 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах
							наименование	код по ОКЕИ					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4803410000000000051011	В интересах общества. Государственные учреж-	Не указан	Не указан	Не установлен	Не установлен	Число обоснованных жалоб со стороны потребителей услуги (законных	Шт.	796	0	0	0	Не допускается	Не допускается

	дения. Органы государ- стве нной власти.					представи- телей и иных заин- тересованн ых лиц)							
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 3.2. Показатели, характеризующие объем работы:

Уни- каль- ный но- мер ре- ест- ро- вой за- писи	Показатель, характеризующий содержание работы					Показатель, характери- зующий условия (формы) вы- полнения работы			Показатель объема работы			Значение показателя объема работы			Допустимые (возмож- ные) отклонения от ус- тановленных показате- лей объема работы	
	наимено- вание показателя	наимено- вание пока- зателя	наиме- нова- ние показа- теля	наиме- нова- ние показа- теля	наиме- нова- ние показа- теля	наимено- вание пока- зателя	единица измерения наиме- нование	Описа- ние ра- боты	2023 год (очередной финансо- вый год)	2024 год (1-й год планового периода)	2025 год (2-й год пла- нового пе- риода)	в процентах	в абсолют- ных вели- чинах			
														на- име- но ва- ние по- каза- теля	код по ОКЕ И	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
48Д 701 000 000	В интере- сах обще- ства. Госу- дарствен-	Органи- зация и проведе- ние ме-	Не ука- зано	Не ука- зано	Не ука- зано	Количество мероприя- тий	Еди- ницы	642	см. Прило- жение 1	5	5	5	5	1		

000 000 0510 1	ные учреж- дения. Ор- ганы госу- дарствен- ной власти	роприя- тий с обучаю- щимися				Количество участников мероприя- тий	Чело- век	792		Не менее 750	Не менее 750	Не менее 750	5	35
-------------------------	---	---------------------------------------	--	--	--	--	--------------	-----	--	-----------------	-----------------	-----------------	---	----

Раздел 2

1. Наименование работы организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики

Уникальный номер

по базовому  
(отраслевому) перечню

49Г6710000000000007100

2. Категории потребителей работы органы государственной власти, государственные учреждения, в интересах общества

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы:

3.1. Показатели, характеризующие качество работы:

Уни- каль- ный номер реест- ровой записи	Показатель, характери- зующий содержание работы			Показатель, ха- рактеризующий условия (формы) выполнения работы		Показатель качества работы			Значение показателя качества работы			Допустимые (возможные) от- клонения от ус- тановленных по- казателей качест- ва работ	
	наиме- нование показа- теля	наиме- нова- ние пока- зателя	наиме- нова- ние пока- зателя	наиме- нование показа- теля	наиме- нование показа- теля	наимено- вание пока- зателя	единица измерения		2023 год (очередной финансо- вый год)	2024 год (1-й год планового периода)	2025 год (2-й год пла- нового пе- риода)	в про- центах	в абсо- лютных вели- чинах
							наиме- нование	код по ОКЕИ					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

49Г671 0000000 0000007 100	В инте- ресах общест- ва. Го- сударст- венные учреж- дения. Органы государ- стве нной власти.	Не ука- зан	Не ука- зан	Не ус- танав- лив ает- ся	Не ус- танав- лив ает- ся	Число обоснован- ных жалоб со стороны потребите- лей услуги (законных представи- телей и иных заин- тересован- ных лиц)	Шт.	796	0	0	0	Не до- пуска- ется	Не до- пуска- ется
-------------------------------------	---	-------------------	-------------------	------------------------------------	------------------------------------	--	-----	-----	---	---	---	--------------------------	--------------------------

### 3.2. Показатели, характеризующие объем работы:

Уни- каль- ный но- мер ре- ест- ро- вой за- писи	Показатель, характеризующий содержание работы					Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы			Показатель объема работы			Значение показателя объема работы			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема работы	
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	единица измерения	Описание работы	2023 год (очередной финансовый год)	2024 год (1-й год планового периода)	2025 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах			
							наименование показателя							код по ОКЕИ		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
49Г6 7100 0000 0000 0007 100	В интересах общества. Государственные учреждения. Органы государственной власти	Организация и проведение общественных мероприятий	Не указано	Не указано	Не указано	Количество мероприятий  Количество отчетов	Единицы	642  642	см. Приложение 2	5  5	5  5	5  5	5  5	1  1

### Раздел 3

1. Наименование работы методическое обеспечение образовательной деятельности

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню

48Д70100000000000005101

2. Категории потребителей работы органы государственной власти, государственные учреждения, в интересах общества

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы:

3.1. Показатели, характеризующие качество работы:

Уникальный номер реестровой	Показатель, характеризующий содержание работы			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы		Показатель качества работы		Значение показателя качества работы			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества работ		
	наиме-	на-	на-	наиме-	наиме-	наимено	единица измерения	2023 год	2024 год	2025 год	в про-	в абсолютных	

записи	нование показателя	именование показателя	именование показателя	нование показателя	нование показателя	вание показателя	наименование	код по ОКЕИ	(очередной финансовый год)	(1-й год планового периода)	(2-й год планового периода)	центах	величинах
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
48Д701 0000000 0000005 101	В интересах общества. Государственные учреждения. Органы государственной власти.	Не указан	Не указан	Не установлен	Не установлен	Число обоснованных жалоб со стороны потребителей услуги (законных представителей и иных заинтересованных лиц)	Шт.	796	0	0	0	Не допускается	Не допускается

### 3.2. Показатели, характеризующие объем работы:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы			Показатель объема работы			Значение показателя объема работы			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема работы		
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	единица измерения	наименование	Описание работы	2023 год (очередной финансовый год)	2024 год (1-й год планового периода)	2025 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах

							име- но ва- ние по- каза- теля	по ОКЕ И						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
48Д 701 000 000 000 0510 1	В интере- сах обще- ства. Госу- дарствен- ные учреж- дения. Ор- ганы госу- дарствен- ной власти	Прове- дение научно- методи- ческих меропри- ятий (конфе- ренции, форумы, семина- ры, ве- бинары и другое),	Не ука- зано	Не ука- зано	Не ука- зано	Количество мероприят- ий	Еди- ницы	642	см. Прило- жение 3	159 м./1200 иом	159 м./1200 иом	159 м./1200 иом	5	3/ 13
						Количество разрабо- танных до- кументов		642		159 м./1200 иом	159 м./1200 иом	159 м./1200 иом	5	3/13
						Количество разрабо- танных от- четов		642		159 м./1200 иом	159 м./1200 иом	159 м./1200 иом	5	3/13

Раздел 4

1. Наименование работы проведение экспертизы научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов по фундаментальным, прикладным научным исследованиям, экспериментальным разработкам

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню

49045100000000000002105

2. Категории потребителей работы органы государственной власти, государственные учреждения, в интересах общества

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы:

3.1. Показатели, характеризующие качество работы:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы		Показатель качества работы		Значение показателя качества работы			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества работ		
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	единица измерения		2023 год (очередной финансовый год)	2024 год (1-й год планового периода)	2025 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах
							наименование	код по ОКЕИ					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
490451000000000002105	В интересах общества. Государственные учреждения.	Не указан	Не указан	Не установлен	Не установлен	Число обоснованных жалоб со стороны потребителей услуги (законных представи-	Шт.	796	0	0	0	Не допускается	Не допускается

	Органы государственной власти.					телей и иных заинтересованных лиц)							
--	--------------------------------	--	--	--	--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

### 3.2. Показатели, характеризующие объем работы:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы					Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы			Показатель объема работы			Значение показателя объема работы			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема работы	
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	единица измерения	Описание работы	2023 год (очередной финансовый год)	2024 год (1-й год планового периода)	2025 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах			
														наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
4904510000000000002	В интересах общества. Государственные учреждения	Проведение экспертизы	Не указано	Не указано	Не указано	Количество отчетов Количество экспертных	Единицы	642	см. Приложение 4	27 5	27 5	27 5	5 5	2 1		

105	дения. Органы государственной власти					заключений								
-----	--------------------------------------	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Раздел 5.

1. Наименование работы Оценка качества образования

Уникальный номер по базовому

48Д71100000000000004101

2. Категории потребителей работы органы государственной власти, государственные учреждения, в интересах общества

(отраслевому) перечню

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы:

3.1. Показатели, характеризующие качество работы:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы		Показатель качества работы			Значение показателя качества работы			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества работ	
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	единица измерения		2023 год (очередной финансовый год)	2024 год (1-й год планового периода)	2025 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах
							наименование	код по ОКЕИ					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
48Д71100000000000004101	В интересах общества. Го-	Не указан	Не указан	Не установлен	Не установлен	Число обоснованных жалоб со стороны	Шт.	796	0	0	0	Не допускается	Не допускается

	сударст- ве нные учреж- дения. Органы государ- стве нной власти.					потреби- телей услуги (законных представи- телей и иных заин- тересованн ых лиц)							
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

### 3.2. Показатели, характеризующие объем работы:

Уни- каль- ный но- мер ре- ест- ро- вой за- писи	Показатель, характеризующий содержание работы					Показатель, характеризующий условия выполнения работы			Показатель объема работы			Значение показателя объема работы			Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема работы	
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	единица измерения	Описание работы	2023 год (очередной финансовый год)	2024 год (1-й год планового периода)	2025 год (2-й год планового периода)	в процентах	в абсолютных величинах			
														наименование показателя	код по ОКЕИ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		

48Д 7110 0000 0000 4101	В интересах общества. Государственные учреждения. Органы государственной власти	Аналитическое и информационно-методическое сопровождение проведения национально-региональных оценочных процедур	Не указано	Не указано	Не указано	Количество мероприятий	Единицы	642	см. Приложение 5	22	22	22	5	1
						Количество экспертных заключений				10	10	10	5	1
						Количество разработанных документов				12	12	12	5	1
						Количество разработанных отчетов				22	22	22	5	2

### Часть 3. Прочие сведения о государственном задании

1. Основания для досрочного прекращения выполнения государственного задания: ликвидация учреждения.
2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) государственного задания: нет
3. Порядок контроля за выполнением государственного задания:

Форма контроля	Периодичность	Органы исполнительной государственной власти, осуществляющие контроль за выполнением государственного задания
1	2	3
плановая	согласно плану проверок	Министерство образования и науки РХ

4. Требования к отчетности о выполнении государственного задания:
  - 4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении государственного задания: год.

- 4.2. Сроки представления отчетов о выполнении государственного задания: до 1 февраля года, следующего за отчетным
- 4.3. Иные требования к отчетности о выполнении государственного задания: нет
5. Иные показатели, связанные с выполнением государственного задания: нет

#### Приложение 1

### **Описание работы по организации и проведению олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности**

1. Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам
2. Ежегодная региональная олимпиада по хакасскому языку и литературе имени М. И. Боргоякова
3. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений
4. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»
5. Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам в СПО

#### Приложение 2

### **Описание работы по организации проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики**

1. Конференция «Педагогическое наследие прошлого для поколения будущего»
2. Конференция «Педагогическое наставничество: от устойчивого настоящего к качественному будущему»
3. Фестиваль «PRO воспитание»
4. Просветительский марафон «Наставничество в ДОО: повышение психолого-педагогической компетентности родителей, имеющих детей с ОБЗ»
5. Организация общественного наблюдения

**Описание работы по методическому обеспечению образовательной деятельности**

1. Фестиваль «Мои первые шаги»
2. Цифровой марафон «Цифровой образовательный контент. Быть с контентом - быть в контексте»
3. Педагогический марафон «От оценки планируемых результатов к качественному образованию»
4. Фестиваль «VII Республиканский медиафестиваль уроков ОРКСЭ и ОДНКНР»
5. Педагогические чтения «Наставники в ДОО: 5 шагов к успеху»
6. Педагогические чтения «XI педагогические чтения с международным участием «Гуманная педагогика: Истина гуманного образования в воспитании Духа человеческого» (посвященные 200-летию К.Д. Ушинского)»
7. Конкурс «Есть идея!»
8. Конкурс «Молодой учитель – 2023»
9. Конкурс «Точка роста: ресурсы, эффективность, качество»
10. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года – 2023»
11. Региональный этап Всероссийской олимпиады для учителей
12. Конкурс «Лучшая методическая разработка по антикоррупционному просвещению обучающихся»
13. Конкурс «Эффективные практики наставничества»
14. Конкурс «Современный урок в начальной школе»
15. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Педагог ДОО»
16. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатели России»
17. Конкурс «Ярмарка проектов»
18. Конкурс «Педагогический калейдоскоп»
19. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023»
20. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Педагог-психолог России – 2023»
21. Региональный этап IV Всероссийского конкурса среди классных руководителей «Лучшие методические разработки воспитательных мероприятий»
22. Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха в 2023 году»
23. Региональный этап Межрегионального конкурса «Преподаватель года СПО»
24. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Мастер года»
25. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучшие практики среднего профессионального образования»
26. Конкурс «Лучшие методические разработки по обучению хакасскому языку»

27. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший педагог, реализующий образовательные программы по хакасскому языку»
28. Региональный этап XVIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»
29. Конкурс «Обновленные ФГОС: лучшая технологическая карта учебного занятия»
30. Конкурс «Медиаресурсы в образовании: PROсто о сложном»
31. Региональный этап Всероссийский конкурс «Воспитать человека»
32. Вебинар «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»
33. Вебинар «Реализация федеральной программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы в ОО РХ»
34. Вебинар «Управление качеством образования: создание специальных условий обучающимся с ОВЗ»
35. Вебинар «Современные инструменты управления качеством образования в условиях обновленных ФГОС»
36. Вебинар «Управление качеством образования: формирование внутришкольной системы повышения квалификации»
37. Педагогическая мастерская «Школа молодого руководителя»
38. Семинар «Организация комплексной безопасности образовательной организации»
39. Вебинар «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде»
40. Семинар «Эффективные технологии коммуникации, ведения переговоров, технологии урегулирования конфликтов»
41. Вебинар «Техносфера современной школы как ресурс повышения качества образования»
42. Вебинар «Кураторская методика» в реализации модели наставничества: первые результаты
43. Семинар «Школа Минпросвещения России»: промежуточные итоги»
44. Круглый стол «Ресурсы воспитывающей среды образовательной организации»
45. Семинар-практикум «Подготовка обучающихся к ГИА по предмету»
46. Семинар-практикум «ВПР: оценка заданий с развернутым ответом по предмету»
47. Семинар-практикум «Реализация углубленного уровня преподавания по предмету»
48. Дистанционный семинар «Организация исследовательской деятельности обучающихся в области естественных наук»
49. Педагогическая мастерская «Развитие креативного мышления на уроках естественно-научного цикла»
50. Семинар-практикум «Мини исследования на уроках физики как средство повышения мотивации к изучению предмета»
51. Семинар «Воспитательный потенциал курсов ОРКСЭ и ОДНКНР: опыт работы педагогов»
52. Семинар «Родной русский язык как основа формирования российской идентичности»
53. Педагогическая мастерская «От методики преподавания литературы к повышению качества образовательных результатов»
54. Семинар-практикум «Оценочная деятельности на учебном занятии в соответствии в обновленными ФГОС ОО»
55. Семинар «Особенности преподавания баскетбола на уроках физкультуры»
56. Семинар «Военно-патриотическое воспитание на уроках ОБЖ»

57. Дистанционный семинар «Практики использования национальных видов спорта и подвижных игр на уроках физической культуры»
58. Семинар-практикум «Практики физического развития детей дошкольного возраста»
59. Семинар «Лучшие практики адаптивной физической культуры»
60. Дистанционный семинар «Проектная деятельность в работе учителя истории и обществознания»
61. Педагогическая мастерская «Интеграция истории и обществознания на уроках»
62. Семинар «Историческое просвещение в век цифровизации»
63. Семинар-практикум «Ресурсы цифровой образовательной среды на уроках музыки и изобразительного искусства»
64. Семинар-практикум «Организация активных форм музицирования на уроках музыки в начальной школе»
65. Семинар-практикум «Технологии реализации модуля примерной рабочей программы по изобразительному искусству «Азбука цифровой графики»
66. Семинар «Обучение алгоритмизации и программированию через создание мобильных приложений»
67. Семинар «Подготовка обучающихся к соревнованиям по робототехнике»
68. Вебинар «Актуальные вопросы введения ФООП НОО: федеральные рабочие программы учебных предметов»
69. Дистанционный семинар «Смысловое чтение как основа формирования читательской грамотности младших школьников»
70. Дистанционный семинар «Методические приемы формирования математической грамотности в начальной школе»
71. Дистанционный семинар «Эффективные практики формирования предметных и метапредметных результатов в начальной школе»
72. Дистанционный семинар «Формирование орфографической грамотности обучающихся в начальной школе»
73. Вебинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: новые векторы»
74. Дистанционный семинар «Дети раннего возраста в ДОО: рисуем вместе с детьми»
75. Дистанционный семинар «Современные игровые технологии развития познавательной активности детей»
76. Дистанционный семинар «Дети раннего возраста в ДОО: создаем условия для сенсорного развития»
77. Дистанционный семинар «Дети раннего возраста в ДОО: развитие игровой деятельности»
78. Дистанционный семинар «Методический марафон: считаем вместе с детьми»
79. Дистанционный семинар «Методический марафон: конструируем вместе с детьми»
80. Дистанционный семинар «Методический марафон: исследуем вместе с детьми»
81. Педагогическая мастерская «МКДО: дефициты образовательной среды группы ДОО и способы решения»
82. Педагогическая мастерская «Игровая компетентность педагога: как начать играть с детьми?»
83. Дистанционный семинар «Спортивный марафон: по пути здорового образа жизни»
84. Вебинар «Использование возможностей театральной педагогики в работе с детьми с ОВЗ»
85. Дистанционный семинар «Психологическое сопровождение профилактики и коррекции деструктивного поведения обучающихся»

86. Вебинар «Организация классов психолого-педагогической направленности в образовательной организации»
87. Проектная сессия «Педагог-психолог: от молодого специалиста к профессионалу»
88. Семинар-практикум «Технологии оказания психологической помощи участникам образовательного процесса в экстренной ситуации»
89. Вебинар «Формирование мотивации у обучающихся к получению профессий педагогической направленности»
90. Методическая сессия «Эффективные технологии подготовки кандидатов в замещающие родители»
91. Вебинар «Буллинг: причины, маркеры, последствия»
92. Педагогическая мастерская «Способы формирования учебного поведения у детей с металльными нарушениями»
93. Дистанционный семинар «Организация эффективного взаимодействия школы и семьи в воспитании детей с ОВЗ»
94. Дистанционный семинар «Эффективные технологии формирования социально адаптивного поведения у детей с РАС»
95. Семинар-практикум «Современные технологии в деятельности учителя-логопеда, учителя-дефектолога»
96. Вебинар «Реализация формы наставничества «учитель-учитель» в условиях индивидуального обучения детей с ОВЗ»
97. Вебинар «Практики взаимодействия детей и родителей в реализации библиотечных проектов»
98. Педагогическая мастерская «Методическая разработка воспитательного мероприятия: от теории к практике»
99. Дистанционный семинар «Ресурсы музейной педагогики в патриотическом воспитании школьников»
100. Семинар-совещание «Организация летнего отдыха и оздоровления детей в 2023 году»
101. Вебинар «Гуманная педагогика: радость - есть особая мудрость»
102. Дистанционный семинар «Реализация практик волонтерства и добровольчества в образовательной организации»
103. Вебинар «Российское движение детей и молодежи: цели и возможности»
104. Педагогическая мастерская «Проектирование образовательных событий, посвященных международному месячнику школьных библиотек»
105. Дистанционный семинар «Региональные практики реализации проекта «Разговоры о важном»
106. Вебинар «Оценка уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся начальных классов на уроках хакасского языка и литературного чтения»
107. Методическая эстафета «Организация «горизонтального обучения» на уроках хакасского языка и литературы»
108. Проектная сессия «Лучшие практики этнокультурного образования. Подготовка к конкурсу»
109. Педагогическая мастерская «Разработка цифрового языкового тренажера для детей дошкольного возраста»
110. Семинар «Успешные практики развития текстовой деятельности обучающихся на уроках хакасского языка и литературы»
111. Семинар «Формирование «детских» гибких навыков детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе изучения родного края»
112. Семинар «Практики подготовки обучающихся к ГИА по хакасскому языку и литературе»
113. Педагогическая мастерская «Квест - технологии на уроках хакасского языка в начальной школе»

114. Вебинар «Технологии подготовки обучающихся к олимпиаде по хакасскому языку и литературе»
115. Дистанционный семинар «Цифровые технологии в организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста»
116. Педагогическая мастерская «Конструирование учебных заданий на формирование УУД на уроках хакасского языка в начальной школе»
117. Семинар-практикум «Особенности использования учебного пособия «Чир-чайаан» (1-2 класс)»
118. Семинар- совещание «О начале реализации проекта «500+» в Республике Хакасия в 2023 году»
119. Вебинар «Анализ рискового профиля и основные подходы к разработке концептуальных документов образовательной организации»
120. Вебинар «Муниципальная программа адресной методической помощи ШНОР как инструмент поддержки школ с низкими образовательными результатами»
121. Вебинар «Результаты экспертизы муниципальных дорожных карт по повышению качества образования»
122. Круглый стол «Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в школах с низкими результатами»
123. Вебинар «Организация наставничества в школах с низкими образовательными результатами»
124. Семинар «Промежуточные итоги реализации антирисковых программ образовательных организаций»
125. Вебинар «Самоанализ профессиональной деятельности как фактор повышения компетентности педагога»
126. Вебинар «Результаты ВПР-2023: проблемные зоны и способы их преодоления»
127. Вебинар «Апробация модели оценки компетенций работников ОО в 2023 году»
128. Круглый стол «Роль методических служб в повышении профессионального мастерства педагогов»
129. Вебинар «Анализ результатов аттестации педагогов за 2023 год»
130. Семинар «Итоги реализации антирисковых программ образовательных организаций»
131. Вебинар «Внедрение целевой модели аттестации руководителей образовательной организации: первые итоги»
132. Семинар «Цифровые сервисы для организации интерактивного взаимодействия на уроке»
133. Семинар «Муниципальные механизмы управления качеством образования: итоги и перспективы»
134. Вебинар «Профилактика школьной неуспешности как средство повышения качества образования»
135. Семинар «Новые образовательные среды: учитель + цифра»
136. Вебинар «Цифровой образовательный контент «Образовариум»
137. Семинар - практикум «Не игра: безопасности детей он и оффлайн»
138. Вебинар «Методика преподавания информатики с использованием платформы Яндекс Учебник»
139. Дистанционный семинар «3D-технологии в образовательном процессе»
140. Семинар «Основы 3Д-моделирования на уроке технологии»
141. Семинар «Использование квадрокоптеров на уроках технологии как средство формирования навыков 21 века»

142. Семинар «Использование среды программирования Skretch в проектной деятельности учащихся»
143. Вебинар «Использование методик преподавания общеобразовательных дисциплин в СПО РХ»
144. Семинар «Обновление методической модели преподавания общеобразовательных дисциплин в СПО»
145. Вебинар «Результаты олимпиады по общеобразовательным предметам в СПО: основные выводы»
146. Вебинар «Итоги ВПР СПО в 2022 году»
147. Вебинар «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение студентов с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся по программам СПО»
148. Семинар «О реализации целевой модели наставничества в организациях среднего профессионального образования РХ»
149. Вебинар «Профессиональные дефициты и стратегии их ликвидации»
150. Семинар-практикум «Индивидуальный образовательный маршрут: от составления до реализации»
151. Вебинар «Региональный методический актив: первые результаты»
152. Семинар «Развитие методической службы Республики Хакасия: стратегии и ресурсы»
153. Семинар «Практики методического сопровождения профессионального роста педагога»
154. Вебинар «Формирование заявок на присвоение статуса региональной инновационной площадки. Секреты успеха»
155. Педагогическая мастерская «Школа-школе: форма командного наставничества»
156. Межрегиональный вебинар «Классы психолого-педагогической направленности: эффективные решения»
157. Вебинар «Об итогах оценки предметных и методических компетенций учителей Республики Хакасия»
158. Педагогическая мастерская «От психолого-педагогического класса к профессиональному педагогическому сообществу»
159. Семинар «Методическое сопровождение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов. Из методической копилки регионального методического актива»

#### Приложение 4

### Описание работы по проведению экспертизы научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов по фундаментальным, прикладным научным исследованиям, экспериментальным разработкам

1. Конкурс на соискание денежного поощрения педагогических работников
2. Всероссийский конкурс «Без срока давности»
3. Конкурс инновационных идей «Есть идея!»
4. Конкурс «Точка роста: ресурсы, эффективность, качество»
5. Всероссийский конкурс сочинений
6. Конкурс «Лучшая методическая разработка по антикоррупционному просвещению обучающихся»

7. Конкурс «Эффективные практики наставничества»
8. Конкурс «Современный урок в начальной школе»
9. Конкурс «Ярмарка проектов»
10. Конкурс «Педагогический калейдоскоп»
11. Конкурс «Персональный сайт педагога ДОО»
12. IV Всероссийский конкурс среди классных руководителей «Лучшие методические разработки воспитательных мероприятий»
13. Всероссийский конкурс «Лучшая программа организации детского отдыха в 2023 году»
14. Конкурс «Лучшие методические разработки по обучению хакасскому языку»
15. XVIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»
16. Конкурс «Обновленные ФГОС: лучшая технологическая карта учебного занятия»
17. Конкурс «Медиаресурсы в образовании: PROсто о сложном»
18. Проверка (перепроверка) ВПР
19. Муниципальные программы по повышению качества образования
20. Аттестационные материалы педагогических работников, претендующих на квалификационную категорию (первую или высшую квалификационную категорию)
21. Концептуальные документы ШНОР: концепция программы развития, среднесрочная программа развития
22. Отчеты республиканских инновационных площадок
23. Заявки на присвоение статуса РИП
24. Региональный этап конкурса «Педагог-психолог Республики Хакасия – 2023»
25. Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель-дефектолог России – 2023»
26. Всероссийский профессиональный конкурс
27. Региональный этап конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023»

Приложение 5

### **Описание работы по оценке качества образования**

1. Мониторинг в рамках модели «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона»
2. Мониторинг в рамках модели «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»
3. Оценка качества государственных работ и услуг в ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»

4. Анализ результатов итогового сочинения (изложения)
5. Анализ результатов ВПР СПО-2023
6. Мониторинг в рамках модели «Мониторинг системы организации воспитания обучающихся в ОО РХ»
7. Анализ результатов регионального этапа ВсОШ по предметам
8. Анализ результатов ежегодной региональной олимпиады по хакасскому языку и литературе им. М. И. Боргоякова в 2022/2023 учебном году
9. Мониторинговое исследование по определению качества обучения хакасскому языку в 4, 9 классах ОО РХ
10. Мониторинг в рамках модели «Система мониторинга качества дошкольного образования»
11. Мониторинг функционирования системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в РХ
12. Анализ результатов ВПР по предметам основного общего и среднего общего образования
13. Анализ результатов ГИА по хакасскому языку
14. Анализ результатов ЕГЭ по предметам
15. Мониторинг в рамках модели «Система оценки качества подготовки обучающихся»
16. Мониторинг в рамках модели «Система работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»
17. Анализ результатов ОГЭ по предметам
18. Анализ объективности оценочной деятельности учителей при проверке ВПР
19. Мониторинг ведения комплексного учебного курса «ОРКСЭ» и предметной области «ОДНКНР» в РХ 2022-2023 уч.г.
20. Оценка компетентности работников общеобразовательных организаций РХ
21. Мониторинг состояния работы по антикоррупционному образованию в муниципальных и государственных ОО РХ
22. Мониторинг состояния среднего профессионального образования в РХ