

«Рассмотрено»  
на заседании Ученого совета  
протокол № 5 от « 29» ноября 2022 г.

«Утверждаю»  
ректор ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»  
С.Т.Дмитриева



## **Положение о цифровой образовательной среде ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о цифровой образовательной среде (далее - Положение о ЦОС) определяет инфраструктуру, содержание компонентов цифровой образовательной среды в ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» (далее - Институт).

1.2. Положение о ЦОС разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 01.10.2021г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

1.3. В Положении о ЦОС используются следующие понятия:

**Цифровая образовательная среда** - совокупность информационно-технологической инфраструктуры, электронных сервисов и цифрового образовательного контента, обеспечивающая доступность дополнительного профессионального образования

**Цифровой образовательный контент** – структурированное предметное содержание, размещенное в информационной инфраструктуре.

**Информационно-технологическая инфраструктура** - комплексная структура, объединяющая все информационные технологии и ресурсы, используемые Институтом.

**Информационная инфраструктура** - система организационных структур, подсистем, обеспечивающих функционирование и развитие информационного пространства Института и средств информационного взаимодействия.

### **2. Цель, задачи и структура ЦОС**

2.1. Целью развития ЦОС является обеспечение доступности и открытости качественного дополнительного профессионального образования.

2.2. Задачи ЦОС

- развитие инфраструктуры для повышения качества оказываемых государственных услуг и выполняемых работ;
- расширение возможностей использования открытых электронных образовательных ресурсов и платформ;
- обеспечение комфортного доступа к образовательной среде Института;
- развитие конкурентных преимуществ Института за счет продвижения образовательных, научно-методических, консультационных и других видов услуг;
- повышение цифровой компетентности всех участников взаимодействия в рамках ЦОС.

2.3. ЦОС включает информационно-технологическую и информационную инфраструктуры.

2.4. К информационно-технологической инфраструктуре отнесены: персональные компьютеры, проводные и беспроводные локальные сети, технические системы обеспечения деятельности Института, устройства телекоммуникации и связи, цифровая видеостудия, презентационное и видеооборудование, интерактивные доски, системы контроля и управления доступом, системы сигнализации и видеонаблюдения.

2.5. К информационной инфраструктуре отнесено программное обеспечение и образовательный контент.

2.5.1. Сайт обеспечивает открытость и доступность информационного пространства Института, позволяет оперативно информировать педагогическое сообщество о направлениях деятельности Института, создает условия для эффективного взаимодействия с целевой аудиторией и обеспечивает комфортный доступ к образовательной среде Института.

2.5.2. Социальные сети обеспечивают привлечение новой аудитории, продвижение услуг, организацию обратной связи и своевременное информирование об изменениях и/или предстоящих (прошедших) мероприятиях Института.

2.5.3. Корпоративная почта Института обеспечивает официальное цифровое взаимодействие с целевой аудиторией, поддерживает корпоративную культуру сотрудников.

2.5.4. Сервис рассылок позволяет осуществлять централизованную отправку писем, обеспечивает информирование большого числа педагогических работников и управленческих кадров о мероприятиях, создает условия для увеличения количества подписчиков в социальных сетях Института.

2.5.5. Платформа e-learning 4 G обеспечивает персонифицированное электронное (дистанционное) обучение слушателей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и участников научно-методических мероприятий, расширяет возможности использования открытых образовательных ресурсов. Повышает цифровую компетентность участников взаимодействия. Регистрационная программа платформы e-learning 4 G обеспечивает возможность удаленной регистрации на дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.

2.5.6. Он-лайн сервисы для оценки профессиональных компетенций обеспечивают доступность и комфортность проводимой оценки и оперативность получения её результатов. Создают условия для адресного повышения квалификации для большого количества педагогических работников и управленческих кадров.

2.5.7. Сервисы для проведения ВКС обеспечивают возможность проведения аудио-видеоконференций. Сервис ВКС предназначен для подключения удаленных спикеров и запуска трансляции на Рутьюб, «ВКонтакте» и на других площадках. Способствует развитию информационно-технологической инфраструктуры Института, и повышают его конкурентоспособность.

2.5.8. Сервис для проведения вебинаров обеспечивает возможность проведения презентаций, онлайн-обучения, совещаний и других видов онлайн-встреч. Содержит функцию оповещения о предстоящем мероприятии, его записи. Повышает цифровую компетентность пользователей сервисов.

2.5.9. Электронный научно-методический журнал «Поиск» предоставляет возможность обобщения и распространения педагогического опыта, знакомства с современными трендами образовательной политики, повышения методической компетентности.

2.5.10. Базы лучших практик по направлениям деятельности Института презентуют актуальные педагогические и управленческие практики, реализуемых в Республике Хакасия, которые прошли профессионально-общественную экспертизу и размещены открытым доступе на сайте Института, раздел «Методический арсенал».

2.5.11. Единый портал государственных услуг (ЕПГУ) обеспечивает возможность подачи заявления в рамках аттестации педагогических работников для установления им квалификационной категории.

2.5.12. Программа «1С: Зарплата и кадры государственного учреждения» обеспечивает доступ к типовым формам отчетности, архивацию документов, их отправку в Пенсионный фонд Российской Федерации.

2.5.13. Программа «1С: Библиотека» обеспечивает доступ к современной учебно-методической литературе в электронной базе данных. Предназначена для автоматизации рабочих процессов библиотеки (каталогизация, интеграция с другими сервисами и т.д.).

### **3. Участники ЦОС**

3.1. К участникам ЦОС относятся сотрудники Института, педагогические и административные работники, учредитель, социальные и коммерческие партнеры.

3.2. Участники ЦОС осуществляют деятельность в рамках своих полномочий по оказанию государственных услуг и выполняемых работ; их техническому и организационному сопровождению; освоению образовательного контента и использованию информационных услуг.

3.3. Сотрудники Института обеспечивают полноту, достоверность и актуальность информации, предоставляемой ими в ЦОС.

3.4. Участники ЦОС несут ответственность за сохранность информационно-технологической инфраструктуры Института.

3.5. Участники ЦОС несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации в области защиты информации.

### **Заключительные положения**

Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в соответствии с нормативными актами, регламентирующими деятельность Института.