

**Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия
дополнительного профессионального образования
«ХАКАССКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»
«РАССМОТРЕНО»**

на Педагогическом Совете
протокол № 01
от «28» января 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»

С.Т. Дмитриева

Приказ от 28.01.2021 г. № 03



**Порядок
организации стажировки слушателей
дополнительных профессиональных программ в ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Порядок организации стажировки слушателей дополнительных профессиональных программ в ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» (далее – Порядок) разработан в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», Устава и других локальных актов ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» (далее – Институт).

1.2. Порядок регламентирует прохождение слушателями стажировки по программам дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), регулирует механизм ее организации и проведения.

1.3. Под стажировкой понимается практико-ориентированная форма реализации программ ДПО, направленная на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности или выполнения ее нового вида, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся и (или) новой квалификации.

1.4. Стажировка осуществляется в целях изучения актуальных практик, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ ДПО, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

1.5. Задачи стажировки:

- индивидуализация процесса повышения квалификации педагогов;
- изучение опыта работы и деятельностное освоение отдельных направлений образовательной практики по выбранному направлению (теме);
- освоение и подготовка к внедрению новых средств образования, педагогических технологий, инновационных разработок, моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования;
- персонификация распространения передового педагогического опыта;
- формирование мотивации к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

1.6. Стажировка может проводиться по месту нахождения Института, а также в образовательных организациях, имеющих материальные, организационные и кадровые ресурсы для эффективной организации стажировок педагогических работников.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ СТАЖИРОВКИ

2.1. Дополнительная профессиональная программа (далее – ДПП) может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

2.2. Содержание стажировки определяется ДПП / рабочей программой модуля (раздела) с учетом приоритетных направлений федеральной, региональной образовательной политики, запроса образовательных организаций, педагогических работников.

2.3. Стажировка может быть реализована полностью или частично с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.4. Стажировка может осуществляться в индивидуальной или групповой формах.

2.5. Организационно-методическое сопровождение стажировки слушателей осуществляет методист Института.

2.6. Учебно-методическое руководство (сопровождение) стажировки слушателей со стороны Института осуществляет руководитель, назначенный из числа профессорско-преподавательского или методического состава Института.

2.7. По результатам прохождения стажировки слушателям выдается документ установленного образца в зависимости от реализуемой ДПП.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Изменения и дополнения в настоящий Порядок вносятся по мере необходимости.

3.2. В случае одобрения предложений об изменениях и дополнениях настоящий Порядок согласуется с педагогическим советом Института и утверждается приказом ректора в новой редакции.