

# **Всероссийская олимпиада школьников по экологии**

## **Консультационный вебинар по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

**И.Е. Трофимов**  
канд. биол. наук,  
заместитель председателя ЦПМК по экологии

Москва , 2022

# **Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников**

**Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».**

## **Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников**

**3. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.**

**5. Форма проведения олимпиады - очная.**

**При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий.**

**8. Участники олимпиады с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды принимают участие в олимпиаде на общих основаниях.**

**12. Организаторами олимпиады являются:**

**для школьного и муниципального этапов олимпиады - органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.**

## **Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников**

**17. Методическое обеспечение школьного этапа олимпиады осуществляют муниципальные предметно-методические комиссии.**

**Муниципальные предметно-методические комиссии разрабатывают олимпиадные задания и требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады.**

**Методическое обеспечение муниципального этапа олимпиады обеспечивают региональные предметно-методические комиссии. Региональные предметно-методические комиссии разрабатывают олимпиадные задания и требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады.**

# Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников

**Сроки окончания этапов олимпиады:**

- **школьного этапа – не позднее 01 ноября;**
- **муниципального этапа – не позднее 25 декабря.**

## **Проведение школьного и муниципального этапа олимпиады**

**Школьный этап олимпиады состоит из одного тура индивидуальных состязаний участников.**

**Длительность тура для всех возрастных категорий (5-11 класс) составляет 1 академический час (45 минут).**

**Муниципальный этап олимпиады состоит из одного тура индивидуальных состязаний участников.**

**Длительность тура для всех возрастных категорий (9-11 класс) составляет 2 астрономических часа (120 минут).**

## **Значимость олимпиады**

- **для «выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности».**

## **Значимость школьного и муниципального этапов**

## **Значимость олимпиады по экологии**

## **Экология сегодня**

- **научная дисциплина и мировоззрение,**
- **путь решения глобальных проблем и практических задач, формирования культуры и поведения человека.**

# Принципы составления заданий

## Основные принципы

- **принцип научности**  
задания на проверку полученных научных знаний по экологии, но предусматривающие не только демонстрацию полученных знаний, заученных положений и определений, но и умение их использовать для построения логической схемы ответа.
- **принцип метапредметности и мировоззренческий характер экологии**  
задания, которые базируются на сформированной научной картине мира, позиционировании себя в нем, формировании активной жизненной позиции, общей эрудиции, знаний и умений, полученных по различным предметам и в ходе практической деятельности.



# Принципы составления заданий

## Основные принципы

- **принцип актуализации**  
задания по использованию экологических знаний и экологически ориентированного мировоззрения для решения наиболее острых проблем современности.
- **культурологический и этический принципы**  
задания для оценки экологической культуры и экологически верного поведения как в практической общественной деятельности, так и в быту.

# Принципы составления заданий

## Направленность заданий

- **ориентированность на основные положения современной экологии, стараясь охватывать все основные разделы классической экологической науки и ее актуальные направления (экология человека, социальная и практическая экология и др.),**
- **включение вопросов по наиболее острым проблемам (на основе принципа доступности),**
- **нацеленность на проверку знаний, умения их использовать, творческих способностей, интереса к дисциплине и исследовательской работе.**

## **Принципы составления заданий**

### **Конкретные рекомендации**

- **творческий характер (верный ответ и обоснование сделанного выбора),**
- **роль экологии как мировоззрения, путь решения практических задач, развитие интереса к экологии,**
- **разная формулировка заданий.**

**Рекомендуется, при составлении заданий использовать в качестве методических материалов задания региональных и заключительных этапов прошлых лет.**

## **Оценка выполнения олимпиадных заданий**

**Оценка проявленных знаний и умения их использовать для решения поставленной задачи, творческих способностей (конкретные знания, общая эрудиция, логика изложения, творческий подход).**

### **Единая методика оценки**

- **для каждого ответа,**
- **для каждого аргумента.**

### **Подготовка примерного ответа**

- **правильное решение,**
- **необходимое обоснование.**

## Методические рекомендации

Подробно рекомендации по составлению заданий их содержанию и критериям оценки представлены в **Методических рекомендациях по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году**, размещенных на сайте **Центра олимпиадного движения**.

<https://edsoo.ru/download/975/?hash=7c2fdb90769bf9b6ffa0f67c5189dc57>

e-mail: [ecoolymp@ecopolicy.ru](mailto:ecoolymp@ecopolicy.ru)