

П



?

«

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ВЕБИНАР ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

°C



Ω



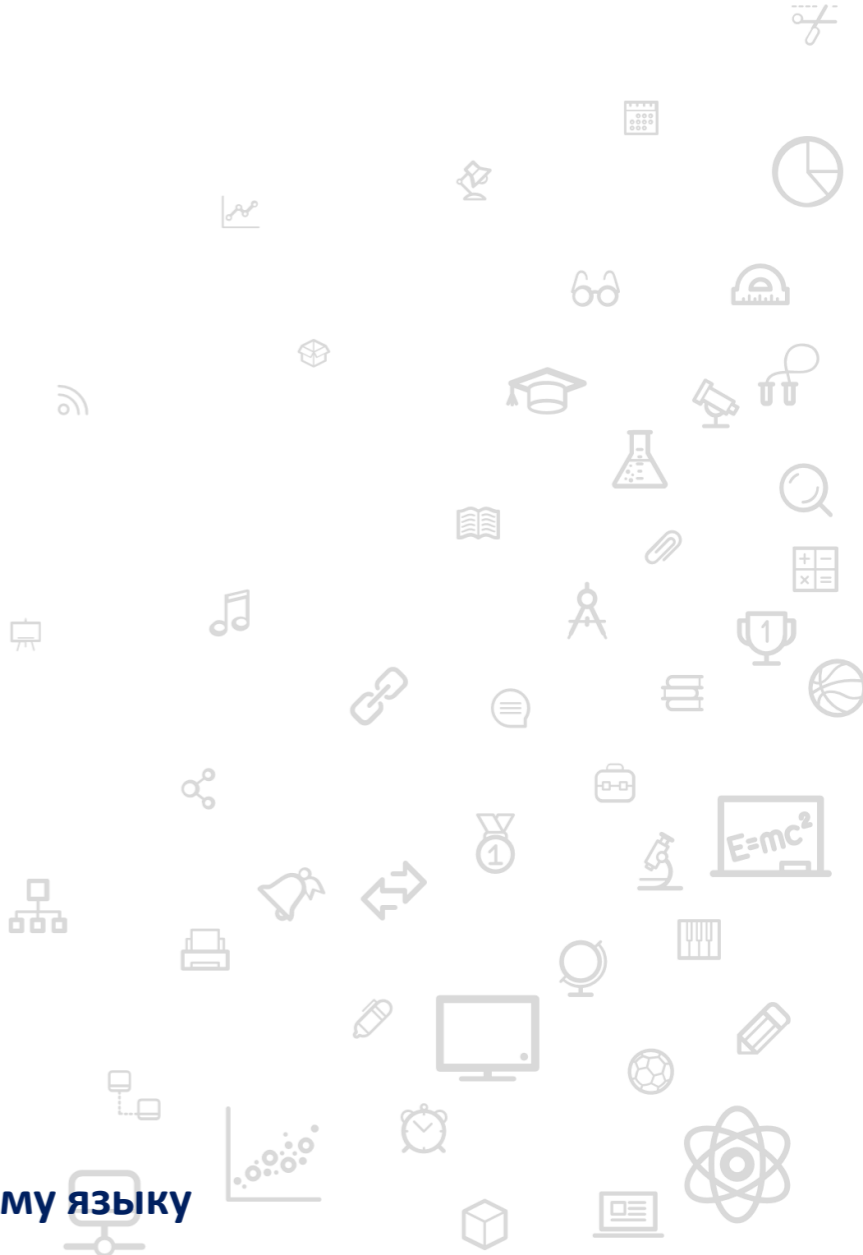
§

∞



Курасовская Юлия Борисовна, председатель ЦПМК ВСОШ по английскому языку

Симонян Татьяна Арменовна, заместитель председателя ЦПМК ВСОШ по английскому языку



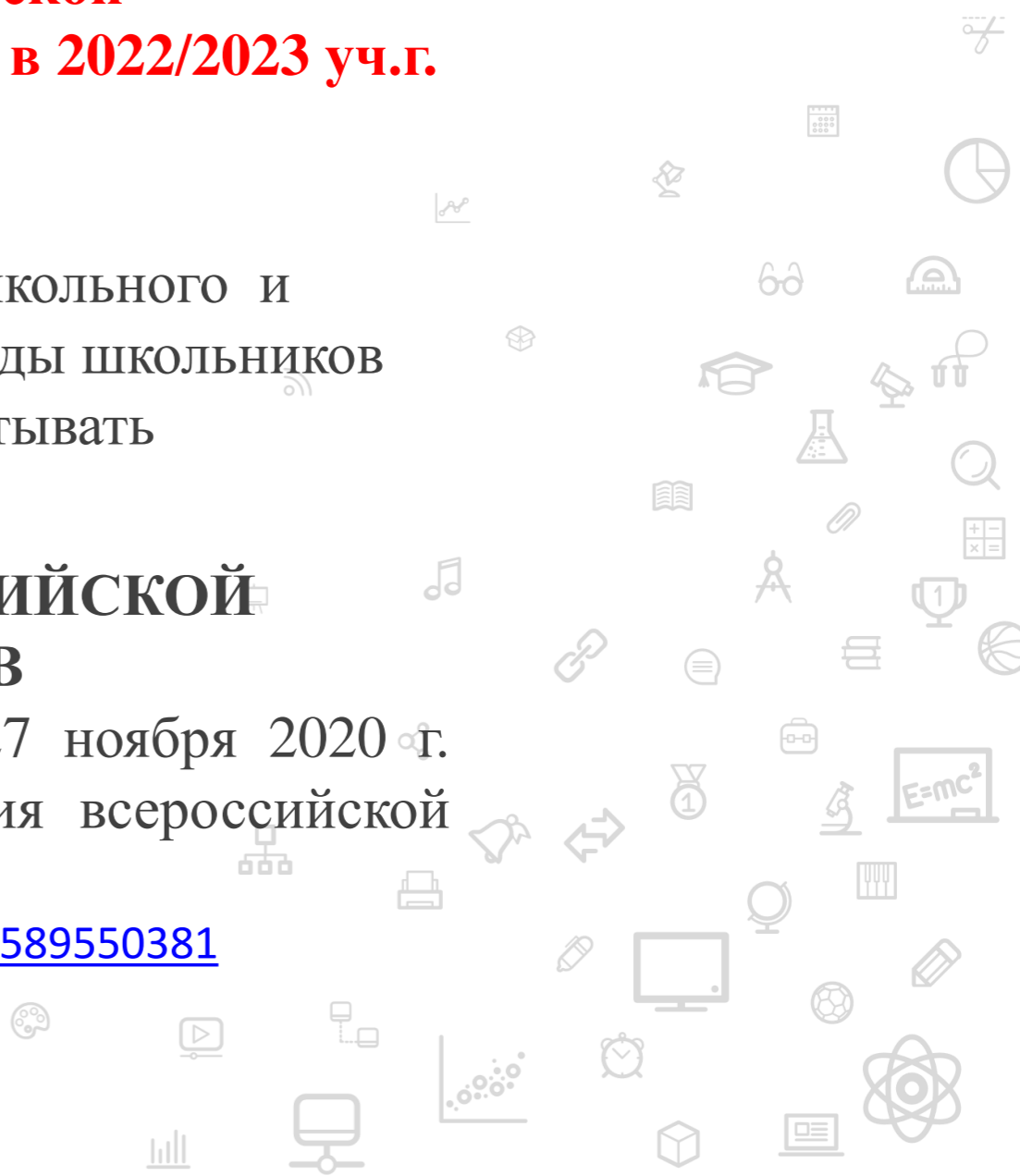
**Методические рекомендации по организации и проведению
школьного и муниципального этапов всероссийской
олимпиады школьников по английскому языку в 2022/2023 уч.г.
(утверждены за заседании ЦПМК от 14.06.2022)**

При подготовке Требований к проведению школьного и
муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников
2022/23 учебного года необходимо учитывать

**➤ ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

(Приказ Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г.
№ 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской
олимпиады школьников»)

<https://docs.cntd.ru/document/573339049?ysclid=l89tt0ac5x589550381>



В связи с существующей угрозой распространения коронавирусной инфекции необходимо предусмотреть при организации школьного и муниципального этапов **возможность проведения олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий.**

Решение о способе проведения олимпиады принимает регион в зависимости от количества участников и эпидобстановки.

Методические материалы (Методические рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2022/2023 уч.г.)

содержат

- 1) рекомендации по порядку проведения олимпиад по английскому языку,
- 2) требования к структуре и содержанию олимпиадных заданий, а также
- 3) рекомендации по оцениванию ответов участников олимпиад.

**Методические рекомендации центральной
предметно-методической комиссии
олимпиады по **проведению** школьного и
муниципального этапов олимпиады**

Сроки проведения

Сроки окончания этапов олимпиады:

школьного этапа олимпиады – не позднее **1 ноября**;

муниципального этапа олимпиады – не позднее **25 декабря**.

(Сроком окончания школьного и муниципального этапов является последняя дата выполнения олимпиадных заданий)

Состав участников школьного и муниципального этапов

В **школьном** этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку принимают участие учащиеся **5-11 классов**.

Участники делятся на 3 возрастные группы: **5-6 классы**, **7-8 классы** и **9-11 классы**.

В **муниципальном** этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку принимают участие учащиеся **7-11 классов**.

Участники делятся на 2 возрастные группы: **7-8 классы** и **9-11 классы**.

Количество конкурсов школьного и муниципального этапов

Школьный и муниципальный этапы могут включать пять конкурсов.

Четыре письменных конкурса рекомендуются в качестве обязательных для всех этапов (**Listening, Reading, Use of English, Writing**).

Решение о проведении **устного конкурса (Speaking)** для каждой возрастной группы принимает Организатор соответствующего этапа.

По решению Организатора школьного или муниципального этапа **устный тур может не проводиться**. Если устный тур проводится на школьном этапе, он должен проводиться и на муниципальном этапе.*

Рекомендуется проводить **все письменные конкурсы в один день**, однако длительность конкурсов должна быть разной для учащихся **5-6**, **7-8** и **9-11** классов.

Длительность письменного тура для школьного этапа составляет:

–5-6 класс – 45-60 минут;

–7-8 класс – 60-90 минут;

–9-11 класс – 90-120 минут.

Длительность письменного тура для муниципального этапа составляет:

-7-8 класс – 60-90 минут;

-9-11 класс – 90-120 минут.

Для проведения *письменного* тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады **санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам** (зигзагообразная рассадка, дистанция **1,5** метра между участниками).

Во всех аудиториях должны быть часы.

Для проведения конкурса **Listening** в каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика.

Для проведения конкурсов **Use of English** и **Writing** не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов для записи ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы для записи ответов. Для конкурса **Writing** необходима бумага для черновиков.

Всех участников желательно обеспечить капиллярными или гелевыми ручками с чернилами черного цвета.

Если проводится устный конкурс, то он должен проходить в отдельный день.

Участники должны допускаться до всех конкурсов олимпиады, промежуточное отсеивание участников перед устным конкурсом не допускается.

Длительность устного тура составляет:

На школьном этапе

–5-6 класс – не более 20 минут на пару участников (включая время на подготовку ответа и ответ участников);

–7-8 класс – не более 30 минут на пару участников;

–9-11 класс – не более 30 минут на пару участников;

На муниципальном этапе

–7-8 класс – не более 30 минут на пару участников (включая время на подготовку ответа и ответ участников);

–9-11 класс – не более 30 минут на пару участников;

Формат конкурса и способ проведения (компьютерная запись ответа одного участника, диалог участников в паре, диалог с экзаменатором-собеседником) зависят от технических возможностей региона. Центральная предметно-методическая комиссия рекомендует использовать **формат ответа участников в парах.**

Для проведения *устного* тура необходимы аудитории, оборудованные звукозаписывающей аппаратурой для записи устных ответов участников.

Для участников, ожидающих своей очереди, выделяется отдельная аудитория, **соответствующая действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам**. Время ожидания для участников не должно превышать **1 час для 5-6 классов, 2 часа для 7-8 классов, 3 часа для 9-11 классов**. При большом количестве участников рекомендуется деление участников на два потока (до обеда и после обеда). В этом случае готовятся разные варианты заданий для каждого потока.

Процедура проведения конкурсов

- **Перед началом конкурсов участнику присваивается ID номер, который указывается на листе ответов или на бейдже (для конкурса Speaking).**
- **В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.** Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить на территорию пункта проведения олимпиады. Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут найдены у участника олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.
- **Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного. Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.**
- **Участникам запрещается копировать материалы, выносить из аудиторий листы с заданиями и черновики (Порядок).**

Процедура проведения конкурсов

Обратить внимание на проведение технически сложных конкурсов:

- Проведение конкурса **Listening** (прослушать самое начало записи для исключения апелляций).
- Проведение конкурса **Speaking** (запись ответов).

Процедура проведения показа работ и апелляций

Разбор заданий (можно очный, можно через Интернет). Участники и сопровождающие могут вести видеозапись разбора заданий.

Показ работ (рекомендуется вести видеозапись показа работ, можно проводить показ работ с применением информационно-коммуникационных технологий)

Следует вести видеозапись апелляций.

При разработке регламента проведения показа работ и апелляций на школьном и муниципальном этапах необходимо учесть, что **изменение баллов НЕ МОЖЕТ происходить при показе работ. Изменение баллов должно происходить только во время апелляций, в том числе и по техническим ошибкам.**

Изменение баллов во время апелляции может происходить как в сторону увеличения, так и в сторону понижения баллов (Порядок).

**Методические рекомендации Центральной
предметно-методической комиссии
олимпиады по **составлению заданий**
школьного и муниципального этапов
олимпиады**

Уровень сложности заданий и время проведения этапа

Для **школьного** этапа рекомендуется уровень сложности и время проведения (3 пакета заданий):

для 5-6 классов – А1 -А2 (от 45 до 60 минут для письменных конкурсов);

для 7-8 классов – А2 -В1 (от 60 до 90 минут);

для 9 - 11 классов – В1 -В2 (от 90 до 120 минут).

Для **муниципального** этапа рекомендуется уровень сложности и время проведения (2 пакета заданий):

для 7-8 классов – В1- **В1+** (от 60 до 90 минут) ;

для 9 - 11 классов – В2 – **В2+** (от 90 до 120 минут).

Время проведения этапа

- Необходимо следить, чтобы в рамках одного региона продолжительность конкурсов школьного этапа младшей возрастной группы не превышала продолжительность конкурсов школьного этапа старшей возрастной группы.
- В рамках одной возрастной группы общая продолжительность конкурсов школьного этапа не должна превышать общую продолжительность конкурсов муниципального этапа.

Уровень сложности заданий

Задачей **школьного этапа** является популяризация английского языка в школах, привлечение как можно большего числа школьников к участию в олимпиаде, поэтому **уровень сложности заданий на этом этапе не должен быть завышен**, задания должны быть интересными и посильными для учащихся соответствующих возрастных групп.

Задачей **муниципального этапа** является отбор наиболее одаренных школьников для участия в последующих этапах олимпиады, поэтому уровень сложности заданий на этом этапе должен быть выше, чем на школьном этапе, но ниже, чем на последующих этапах; задания должны быть интересными для учащихся соответствующих возрастных групп.

Внутри одного пакета желательно **комбинировать задания разного уровня сложности**

Пакет заданий должен включать

1. Текст заданий,
2. Лист ответов участника (для письменных конкурсов) (образец дан в Методических рекомендациях),
3. Ответы (ключи) к заданиям,
4. Аудиозапись для конкурса понимания устной речи (конкурса Listening),
5. Скрипт (текст) аудиозаписи,
6. Критерии оценивания конкурсов и схему подсчета баллов,
7. Методические рекомендации по проведению конкурсов (продолжительность конкурсов, типы заданий, материально-техническое обеспечение конкурсов),
8. Протокол оценивания конкурса письменной речи (Writing) для экспертов (и Протокол оценивания конкурса устной речи (Speaking) для экспертов - при принятии решения о проведении данного конкурса).

В Методических рекомендациях дается образец пакета заданий.

Рекомендации по составлению заданий

Задания должны соответствовать всем требованиям тестовых заданий , но **не должны быть простым повторением ОГЭ или ЕГЭ.**

Можно использовать формат международных экзаменов, рекомендуется сочетать задания разного типа внутри одного пакета (**список рекомендуемой литературы**).

Рекомендуется давать **связные тексты**, а не отдельные предложения (Use of English).

При подборе текстовых материалов **рекомендуется включать материал о России** (истории, культуре, географии), наряду с текстами об англоязычных странах.

В конкурс “Use of English” на **муниципальном этапе** рекомендуется включить задания на проверку **социолингвистической и социокультурной компетенции.**

Рекомендации по составлению заданий

При составлении заданий, бланков ответов, критериев и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий необходимо соблюдать единый стиль оформления.

Рекомендуемые технические параметры оформления материалов:

- размер бумаги (формат листа) – А4;
- размер межстрочного интервала – 1,5;
- размер шрифта – кегль не менее 12;
- тип шрифта – Times New Roman; ...

**Методические рекомендации центральной
предметно-методической комиссии
олимпиады по **оцениванию заданий**
школьного и муниципального этапов
олимпиады**

Рекомендации по оцениванию заданий

- Для конкурсов понимания устного и письменного текстов и для лексико-грамматического теста возможна автоматическая проверка работ.
- При включении в пакет заданий **заданий на трансформацию и перефразирование** следует предусмотреть **возможность расширения ключей для данных заданий (расширение ключей не может проходить на апелляциях!)**. Такие задания проверяются по ключам, но у членов жюри перед глазами должен быть текст заданий для оперативного реагирования.
- То есть в ходе проверки работ жюри обсуждает ответы участников, не совпадающие с ключом, и может принять решение о добавлении некоторых предложенных участниками вариантов ответов в ключ (эти варианты будут засчитываться как правильные, наряду с предложенными в первоначальном ключе). Члены жюри, проверяющие задания данного типа, должны обязательно иметь текст самого задания во время проверки для своевременного принятия решения о расширении ключей во время проверки. Решение о расширении ключей должно быть оформлено протоколом жюри соответствующего этапа и должно быть принято **до** проведения разбора заданий, показа работ и апелляций.

Рекомендации по оцениванию заданий

- Критерии оценивания продуктивных видов речевой деятельности (**конкурсы письменной речи и устной речи**) требуют особого внимания со стороны жюри олимпиады. **Письменная работа** должна быть оценена как минимум **двумя независимыми экспертами (не проверять работу парами!)**.
- Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на оригиналах работ не допускается, эксперты работают со сканами работ участников), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания;

Рекомендации по оцениванию заданий

- Если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то выставляется средний балл. Например, если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 8 баллов, выставляется итоговая оценка в 9 баллов; если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 7 баллов, выставляется итоговая оценка в 8 баллов;
- В сложных случаях (при расхождении оценок членов жюри в 3 балла) письменная работа перепроверяется **третьим** членом жюри из числа наиболее опытных экспертов. Оценка третьего эксперта является окончательной и заносится в итоговую ведомость (при условии, что оценка третьего эксперта отличается от оценки предыдущих экспертов не более, чем на три балла).
- При расхождении оценок двух членов жюри в четыре и более баллов или при расхождении оценки третьего эксперта с оценками предыдущих экспертов в четыре и более баллов работа проверяется комиссией. Комиссия формируется председателем жюри. В комиссию должны войти председатель жюри и все эксперты, принимавшие участие в проверке данной работы. Решение об итоговой оценке работы принимает председатель жюри.

Рекомендации по оцениванию заданий

Оценивание устной речи :

- Оценивание ответа участника двумя членами жюри (при этом в Протокол выставляется либо их общая согласованная оценка, либо средние баллы на основании независимых оценок двух членов жюри);
- Если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то выставляется средний балл. Например, если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 8 баллов, выставляется итоговая оценка в 9 баллов; если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 7 баллов, выставляется итоговая оценка в 8 баллов;
- При расхождении оценок двух членов жюри в три и более баллов (или при разногласии между двумя членами жюри, слушающими ответы участников в паре) ответ прослушивается комиссией. Комиссия формируется председателем жюри. В комиссию должны войти председатель жюри и все эксперты, принимавшие участие в оценивании данного ответа. Решение об итоговой оценке ответа принимает председатель жюри.

Процедура оценивания заданий

Подсчет баллов за все конкурсы (**пример**)

Listening –максимальное количество баллов **10**. Задание проверяется по ключам. **Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Reading - максимальное количество баллов **15**. Задание проверяется по ключам. **Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Use of English - максимальное количество баллов **15**. Задание проверяется по ключам. **Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл**. **Орфография учитывается**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Writing - максимальное количество баллов **10**. Задание оценивается по **Критериям оценивания**.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – 50 баллов.

Подведение итогов

Для **школьного и муниципального этапов** победители и призеры определяются отдельно по 3 группам: **5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы.**

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания **на всех турах олимпиады.** Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой **ранжированный список** участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с **квотой, установленной Оргкомитетом,** Жюри определяет победителей и призеров школьного и муниципального этапов олимпиады.

Спасибо за внимание !