

π



?

«

# КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ВЕБИНАР ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

°C



Ω

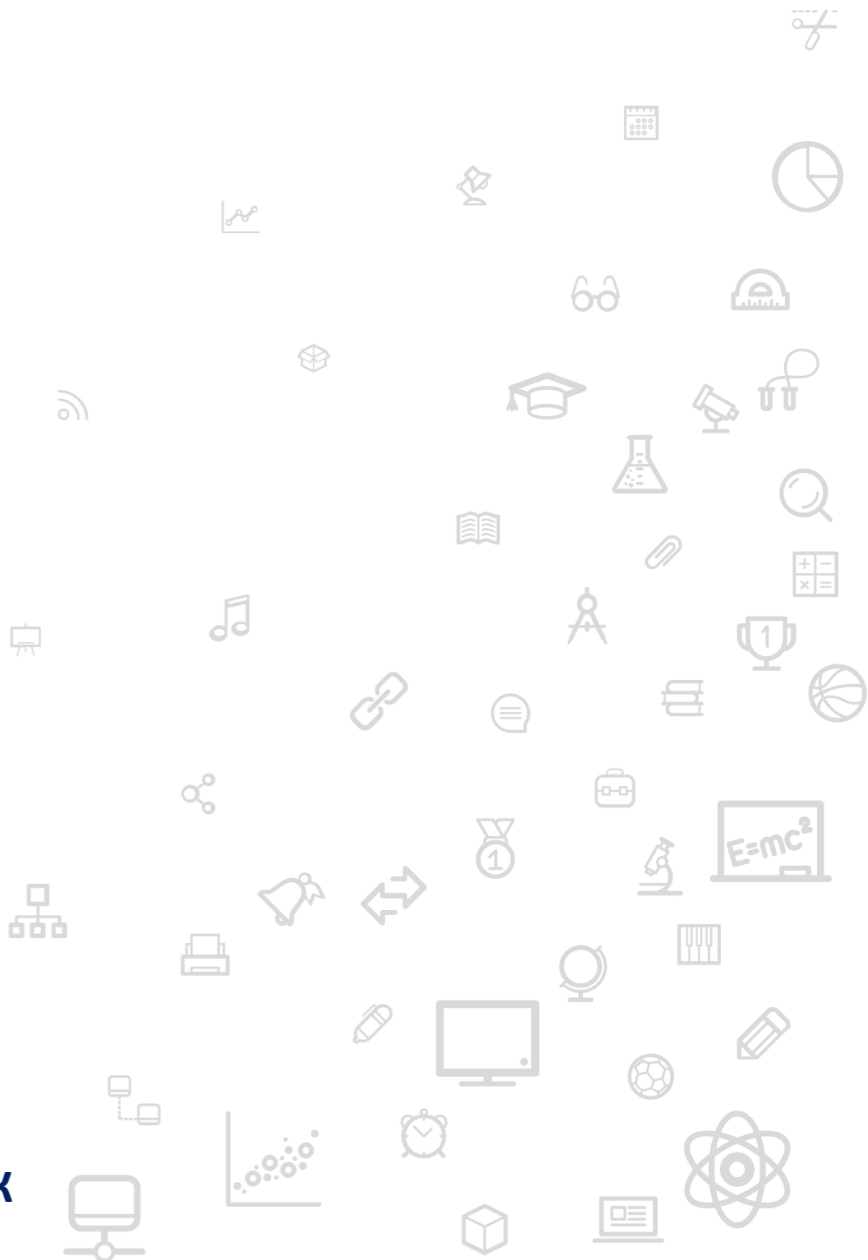


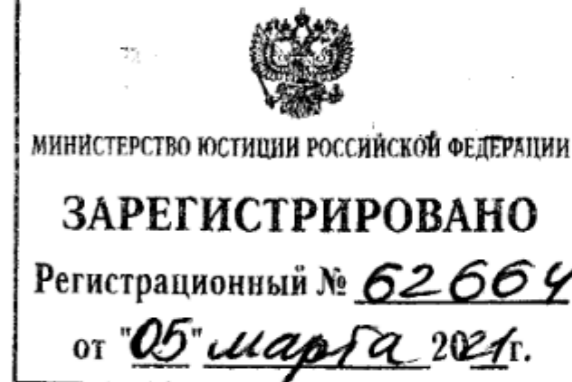
§

∞



Черкунов Алексей Викторович, председатель ЦПМК ВСОШ по ОБЖ  
Елисеева Наталья Владимировна, заместитель председателя ЦПМК ВСОШ по ОБЖ





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

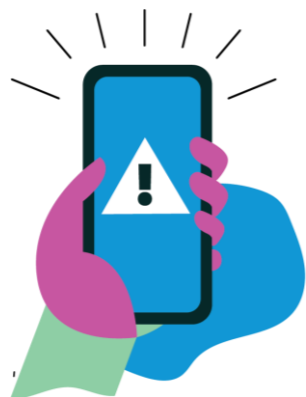
## П Р И К А З

«27» ноября 2020 г.

Москва

№ 678

Об утверждении Порядка проведения  
всероссийской олимпиады школьников



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО И  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ В 2022/23 УЧЕБНОМ ГОДУ

[https://vserosolimp.edsoo.ru/school\\_way](https://vserosolimp.edsoo.ru/school_way)

Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году



<https://vserosolimp.edsoo.ru/osnovybezopasn#!/tab/468913340-2>

Школьный и муниципальный этап

Региональный этап

Заключительный этап

Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ в 2022/23 учебном году

Загрузить



15. Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в 2022/23 учебном году

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	543
1. Порядок проведения школьного и муниципального этапов олимпиады.....	544
2. Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий и методические подходы к составлению заданий школьного этапа олимпиады.....	548
2.1. Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий.....	548
2.2. Методические подходы к составлению заданий теоретического тура школьного этапа олимпиады.....	549
2.3. Методические подходы к составлению заданий практического тура школьного этапа олимпиады.....	553
3. Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий и методические подходы к составлению заданий муниципального этапа олимпиады.....	556
4. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады.....	557
5. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады.....	558
6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады.....	560
7. Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.....	560
Приложения.....	562

## Предметно-методические комиссии

Методическое обеспечение школьного и муниципального этапа олимпиады осуществляют соответственно муниципальные и региональные предметно-методические комиссии.

Составы муниципальных и региональных предметно-методических комиссий формируются из числа педагогических, научно-педагогических работников, победителей международных олимпиад и всероссийской олимпиады школьников по соответствующим общеобразовательным предметам прошлых лет, а также специалистов, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей общеобразовательному предмету олимпиады.

По решению органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, муниципальные предметно-методические комиссии могут не создаваться, а их функции выполняют региональные предметно-методические комиссии.

## Предметно-методические комиссии

**Муниципальные и региональные предметно-методические комиссии, с учетом методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов олимпиады, разрабатывают:**

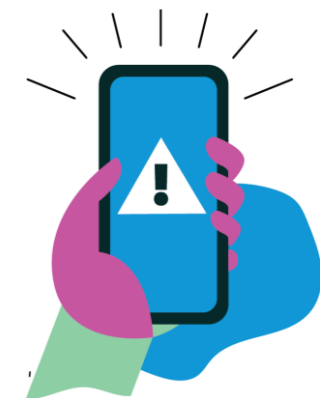
- олимпиадные задания для проведения соответствующего этапа олимпиады;
- требования к организации и проведению соответствующего этапа олимпиады.

**Региональные предметно-методические комиссии осуществляют выборочную перепроверку выполненных олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады.**

## Рекомендации по содержанию требований к организации и проведению школьного/муниципального этапа олимпиады

- время начала соревновательных туров;
- порядок регистрации участников;
- материально-техническое обеспечение;
- перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады;
- процедуры проведения кодирования (обезличивания) и декодирования (деобезличивания) работ участников олимпиады;
- порядок проверки и оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений;
- процедуры показа проверенных работ участников олимпиады;
- порядок проведения апелляций и подведения итогов соответствующего этапа олимпиады.

# ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЛЕКТОВ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К СОСТАВЛЕНИЮ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ



## Возрастные группы участников олимпиады

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5-11 классов, муниципальный – для 7-11 классов.

Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов.

Олимпиадные задания могут быть разработаны как **отдельно для каждого класса** (параллели), так и для **возрастных групп**, объединяющих несколько классов (параллелей), например:

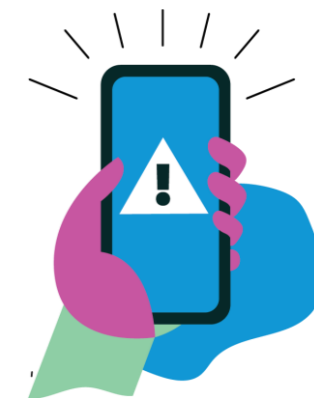
- ✓ первая возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов;
- ✓ вторая возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов;
- ✓ третья возрастная группа – обучающиеся 9 классов;
- ✓ четвёртая возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов.



## Рекомендуемые параметры олимпиадных заданий

	Школьный этап	Муниципальный этап
Количество возрастных групп	4	3
Количество заданий теоретического тура, не менее	3 задания открытого типа + 15 тестовых заданий	5 задания открытого типа + 20 тестовых заданий
Время выполнения заданий теоретического тура, не более	45 минут	90 минут
Количество заданий практического тура	3-5	4-6
Время выполнения заданий практического тура, не более	15 минут	20 минут

# ОСНОВНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА



# Минимальный уровень требований к заданиям теоретического тура

## Школьный этап

не менее 3 вопросов, а также не менее 15 заданий в форме тестов закрытого типа, время на решение – не более 45 минут.

**Муниципальный этап** не менее 5 вопросов, а также не менее 20 заданий в форме тестов закрытого типа, время на решение – не более 90 минут.

## Комплект материалов для организации теоретического тура

### Для участников

- бланк заданий;
- бланк ответов.

### Для жюри

- критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

# Структура и типы заданий теоретического тура

**Первая часть – теоретическая (задания в форме текстового или графического ответа на вопросы)**

- ряды на определение принципа их построения;
- ряды «на включение» – «на исключение»;
- задания на соотнесение двух рядов;
- текст с пропусками;
- задания по работе с иллюстративными источниками;
- работа с картами;
- работа с документами;
- краткий письменный ответ.

**Вторая часть – тестирование (тесты закрытого типа):**

- с выбором одного правильного ответа;
- с выбором всех (нескольких) правильных ответов.

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура \_\_\_\_\_ минут.

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

– не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

– отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

– не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

– определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

– напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу в бланке ответов;

– продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

– если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый (исправление должно быть заверено подписью дежурного в аудитории).

*Предупреждаем Вас, что:*

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка – \_\_\_\_\_ баллов.**

*Желаем вам успеха!*

**ЗАДАНИЕ 5. При наложении кровоостанавливающего жгута необходимо соблюдать ряд правил. Дополните текст, описывающий правила наложения кровоостанавливающего жгута, вписав пропущенные слова.**

Текст

Жгут применяется для временной остановки \_\_\_\_\_ (1)

кровотечения. Жгут на конечности накладывается только на следующие их анатомические части \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3).

Кровотечение останавливается \_\_\_\_\_ (4) туром жгута.

Жгут не должен быть \_\_\_\_\_ (5) повязкой или одеждой.

Максимальное время нахождения жгута на конечности не должно превышать \_\_\_\_\_ (6) минут в теплое время года и \_\_\_\_\_ (7) минут в холодное.

*Максимальный балл – 14*

**ЗАДАНИЕ 5.**

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Оценочные баллы: максимальный – **14 баллов**; фактический – \_\_\_\_\_ **баллов**

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 5.** При наложении кровоостанавливающего жгута необходимо соблюдать ряд правил. Дополните текст, описывающий правила наложения кровоостанавливающего жгута, вписав пропущенные слова.

Текст

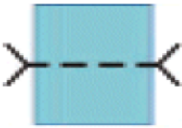

Жгут применяется для временной остановки \_\_\_\_\_ (1) кровотечения. Жгут на конечности накладывается только на следующие их анатомические части \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3). Кровотечение останавливается \_\_\_\_\_ (4) туром жгута. Жгут не должен быть \_\_\_\_\_ (5) повязкой или одеждой. Максимальное время нахождения жгута на конечности не должно превышать \_\_\_\_\_ (6) минут в теплое время года и \_\_\_\_\_ (7) минут в холодное.

**Ответ:**

1. артериального
2. бедро
3. плечо
4. первым (растянутым)
5. закрыт
6. 60
7. 30

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильное выполнение задания – **14 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;
- по позициям 2 и 3 ответ может быть в произвольном порядке («бедро», «плечо» или «плечо», «бедро»);
- по позиции 5 допускаются иные формулировки ответа, не искажающие смысла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

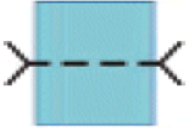

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл
<i>Определите один правильный ответ</i>		
1.	 <p><b>Данный условный знак обозначает:</b></p> <p>а) пешеходный мост;                  б) паромную переправу;                  в) брод;                  г) разрушенный мост</p>	2
2.	 <p><math>\frac{1000}{2}</math> <b>В условном обозначении «Пожарный водоем» в знаменателе указано:</b></p> <p>а) максимальное количество одновременно устанавливаемых пожарных машин;                  б) ширина водоёма;                  в) глубина водоёма;                  г) количество объектов пожаротушения</p>	2
<i>Определите все правильные ответы</i>		
16.	<p><b>При оказании первой помощи прекратить выполнять реанимационные мероприятия можно:</b></p> <p>а) в момент прибытия скорой медицинской помощи;                  б) после 10 минут проведения реанимационных мероприятий;                  в) после устного распоряжения сотрудников служб, обязанных оказывать первую помощь;                  г) при переломе у пострадавшего двух ребер;                  д) при появлении признаков жизни у пострадавшего</p>	4

**МОДУЛЬ 2**

<b>Номер теста</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Верный ответ					
<b>Номер теста</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Верный ответ					
<b>Номер теста</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
Верный ответ					
<b>Номер теста</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
Верный ответ					
<b>Номер теста</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>
Верный ответ					

Оценочные баллы: максимальный – 70 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

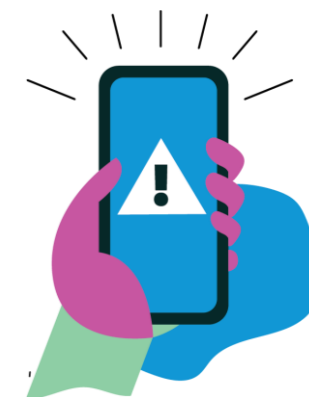
№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл
<i>Определите один правильный ответ</i>		
1.	 <p>Данный условный знак обозначает:</p> <p>а) пешеходный мост;                  б) паромную переправу;                  в) брод;                  г) разрушенный мост</p>	2
2.	 $\frac{1000}{2}$ <p>В условном обозначении «Пожарный водоем» в знаменателе указано:</p> <p>а) максимальное количество одновременно устанавливаемых пожарных машин;                  б) ширина водоёма;                  в) глубина водоёма;                  г) количество объектов пожаротушения</p>	2
<i>Определите все правильные ответы</i>		
16.	<p>При оказании первой помощи прекратить выполнять реанимационные мероприятия можно:</p> <p>а) в момент прибытия скорой медицинской помощи;                  б) после 10 минут проведения реанимационных мероприятий;                  в) после устного распоряжения сотрудников служб, обязанных оказывать первую помощь;                  г) при переломе у пострадавшего двух ребер;                  д) при появлении признаков жизни у пострадавшего</p>	4

**Примечание:**

- а) в тестовых заданиях с определением одного ответа за верный ответ начисляется 2 балла;
- б) в тестовых заданиях с определением нескольких ответов за каждый верный ответ начисляется по 2 балла (например, если участник отметил один из двух верных ответов и один неверный ответ, то он получает 2 балла);
- в) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за отсутствие правильных ответов, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в ключе (в том числе правильные) или все ответы.



# ОСНОВНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА



## Минимальный уровень требований к заданиям практического тура

- **Школьный этап** – от 3 до 5 заданий уровень сложности которых должен быть определен таким образом, чтобы, на их выполнение участник смог затратить в общей сложности не более 15 минут.
- **Муниципальный этап** – от 4 до 6 заданий уровень сложности которых должен быть определен таким образом, чтобы, на их выполнение участник смог затратить в общей сложности не более 20 минут.

### Комплект материалов для организации практического тура олимпиады

- бланк заданий;
  - приложение к заданиям (технологическая карта);
  - критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий для работы жюри.
- Дополнительно (в соответствии с содержанием заданий и условиями проведения) могут быть разработаны:
- карточки с заданиями для участников;
  - карточки с ответами к заданиям для жюри;
  - описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

## Тематика заданий

- ✓ оказание первой помощи пострадавшим;
- ✓ выживание в условиях природной среды;
- ✓ безопасность в быту;
- ✓ действия в чрезвычайных ситуациях природного характера;
- ✓ действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (только для представителей 9-11 классов);
- ✓ основы военной службы (только для представителей 10-11 классов).

По практическому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **250 баллов**.

Очередность выполнения заданий может быть изменена.

Для выполнения каждого практического задания устанавливается контрольное время.

Задания делятся на 2 вида:

– 1 вид заданий. За превышение контрольного времени начисляются штрафные баллы (1 балл за каждые полные 5 секунд, например, превышение контрольного времени на 4 секунды – 0 штрафных баллов; на 5 секунд – 1 штрафной балл; 12 секунд – 2 штрафных балла и т.д.);

– 2 вид заданий. При превышении контрольного времени выполнение задания прекращается по команде члена жюри «Стоп!» и участнику за его выполнение начисляется количество баллов, соответствующее выполненной части задания.

По 1 виду заданий. Время выполнения каждого задания фиксируется с использованием 2 секундомеров, один из которых включает и останавливает сам участник (основной секундомер), а второй – член жюри (дублирующий секундомер). Время, затраченное на выполнение задания, определяется по секундомеру участника. Если участник не зафиксировал время выполнения задания или принял решение не использовать основной секундомер, то время, затраченное на выполнение задания, определяется по секундомеру члена жюри. При несовпадении показаний основного и дублирующего секундомеров время выполнения задания определяется по секундомеру с меньшим зафиксированным временем.

Участник в начале выполнения каждого задания (по команде члена жюри: «Внимание! Марш!» или «К выполнению задания приступить!») берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место, выполнив задание, берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт на место, установленное жюри.

Дублирующий секундомер включается членом жюри одновременно с основным секундомером по команде: «Внимание! Марш!» и останавливается (ставится на паузу) после выполнения участником задания, в момент касания участником основного секундомера.

По 2 виду заданий. Время выполнения каждого задания фиксируется с использованием 1 секундомера, который включает и останавливает член жюри. Секундомер в момент включения отсчёта времени и постановки на паузу должен находиться в поле зрения участника.

Время выполнения задания фиксируется в приложении к заданиям (технологической карте) только в случае превышения контрольного времени. Участник имеет право не выполнять задание, при этом за невыполненное задание ему начисляется 0 баллов. Любое задание считается выполненным при оценке более 0 баллов.

### ЗАДАНИЕ 3. Заброс верёвки в цель.

**Условия:** между двумя вертикальными стойками, размещёнными по фронту относительно рубежа броска на расстоянии 1,5 м друг от друга на высоте 150 см натянута веревка Ø 6-12 мм. Участнику необходимо взять верёвку и набрать её, удерживая один конец забросить её так, чтобы часть верёвки попала в цель (поверх веревки натянутой между стойками). Рубеж броска располагается на расстоянии – 7 м (девушки), 8 м (юноши) от линии, соединяющей вертикальные стойки. Верёвка набирается участником самостоятельно. Количество бросков – три. Результат определяется по попаданию / непопаданию в цель любой частью верёвки.

**Результат выполнения задания не засчитывается, если:**

- произошло пересечение контрольной линии участником до определения членом жюри результата выполнения задания;
- не выполнено удержание спасательного средства (вся верёвка находится за контрольной линией после броска и не удерживается участником).

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Берёт верёвку, самостоятельно набирает необходимое количество петель.
3. Производит заброс верёвки в цель (3 броска).
4. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

**Контрольное время:**

- для девушек – 1 минута 30 секунд;
- для юношей – 1 минута 10 секунд.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **27 баллов**.

### ЗАДАНИЕ 3. Заброс верёвки в цель.

#### Контрольное время:

- для девушек – 1 минута 30 секунд;
- для юношей – 1 минута 10 секунд.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **27 баллов.**

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Количество ошибок
1.	Заступ за контрольную линию	27	
2.	После броска не выполнено удержание спасательного средства	27	
3.	Непопадание в цель	9*	
4.	Задание не выполнялось	27	
5.	Превышение контрольного времени	1**	
Время выполнения задания			
Сумма штрафных баллов			
Итого баллов			
Подпись члена жюри			

\* Данные штрафные баллы суммируются.

\*\*За каждые полные 5 секунд.

### ЗАДАНИЕ 3. Заброс верёвки в цель.

**Оборудование этапа:** стойка вертикальная – 2 шт., веревка Ø 6-12 мм и длиной 2 м, верёвка Ø 10-12 мм и длиной 15-20 м, разметочная лента.

**Условия:** между двумя вертикальными стойками, размещенными по фронту относительно рубежа броска на расстоянии 1,5 м друг от друга на высоте 150 см натянута веревка Ø 6-12 мм. Участнику необходимо взять верёвку и набрать её, удерживая один конец забросить её так, чтобы часть верёвки попала в цель (поверх веревки натянутой между стойками). Рубеж броска располагается на расстоянии – 7 м (девушки), 8 м (юноши) от линии, соединяющей вертикальные стойки. Верёвка набирается участником самостоятельно. Количество бросков – три. Результат определяется по попаданию / непопаданию в цель любой частью верёвки.

**Результат выполнения задания не засчитывается, если:**

- произошло пересечение контрольной линии участником до определения членом жюри результата выполнения задания;
- не выполнено удержание спасательного средства (вся верёвка находится за контрольной линией после броска и не удерживается участником).

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Берёт верёвку, самостоятельно набирает необходимое количество петель.
3. Производит заброс верёвки в цель (3 броска).
4. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

**Контрольное время:**

- для девушек – 1 минута 30 секунд;
- для юношей – 1 минута 10 секунд.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **27 баллов.**

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Заступ за контрольную линию	27
2.	После броска не выполнено удержание спасательного средства	27
3.	Непопадание в цель	9*
4.	Задание не выполнялось	27
5.	Превышение контрольного времени	1**

\* Данные штрафные баллы суммируются.

\*\*За каждые полные 5 секунд.

## Оценивание выполненных олимпиадных заданий, подведение итогов

Оценка выполнения участником любого задания **не может быть отрицательной**, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания **0 баллов**.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического и практического туров с последующим приведением к 100 балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов, например, теоретический тур не более 150 баллов, практический тур не более 150 баллов, тогда  $(150 + 150) \div 3 = 100$ ). Результат вычисления округляется до сотых, например:

максимальная сумма баллов за выполнение заданий как теоретического, так и практического тура – 150;

участник выполнил задания теоретического тура на 122 балла;

участник выполнил задания практического тура на 143 балла;

получаем  $100 \div (150 + 150) \times (122 + 143) = 100 \div 300 \times 265 = 88,3333\dots$ , т.е. округлённо 88,33.



**БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!**

e-mail: [aavvc@mail.ru](mailto:aavvc@mail.ru)

