

П



?

«

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ВЕБИНАР ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ПРАВУ

С



Ω



§

∞



Минбалеев Алексей Владимирович, заведующий кафедрой информационного права и цифровых технологий Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), заместитель председателя ЦПМК по праву, д.ю.н., эксперт РАН



Требования к олимпиаде

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2022/23 УЧЕБНОМ ГОДУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по праву в 2022/2023 учебном году. Утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по праву 15.06.2022 г. (Протокол № 9)

Задачи ВСОШ по праву

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;
- формирование у обучающихся правосознания и правовой культуры;
- развитие знаний участников олимпиады о: правах и свободах человека и гражданина, теории государства и права; порядке функционирования органов государственной власти; Конституции Российской Федерации, конституционном праве и иных основных отраслях российского права; международном праве; основах российского судопроизводства; особенностях отдельных юридических профессий;
- стимулирование интереса обучающихся к изучению правовых дисциплин, роли человека в процессе развития права, мотивам его деятельности;
- выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- выявление мотивированных обучающихся, проявляющих особые способности к предмету, обладающих наиболее высоким уровнем знаний и умений, стремящихся к активному участию в жизни общества;
- выявление обучающихся, стремящихся регулярно улучшать свои показатели по предмету олимпиады, осознающих для себя перспективы изучения права и желающих развивать себя в дальнейшем в данной сфере деятельности, в том числе научной.

Минимальный уровень требований к заданиям школьного и муниципального этапа

Уровень сложности заданий должен быть определен таким образом, чтобы, на их решение участник смог затратить в общей сложности не более 120 минут.

К олимпиадным заданиям предъявляются следующие общие требования:

- соответствие уровня сложности заданий заявленной возрастной группе. Учёт возрастных особенностей учащихся заключается в определении сложности заданий с её нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся;
- тематическое разнообразие заданий;
- опора на межпредметные связи в части заданий;
- корректность формулировок заданий. Корректность, чёткость и понятность для участников формулировок задач. Недопущение неоднозначности трактовки условий задач;
- указание максимального балла за каждое задание и за тур в целом;
- соответствие заданий критериям и методике оценивания;

Минимальный уровень требований к заданиям школьного и муниципального этапа

К олимпиадным заданиям предъявляются следующие общие требования:

- наличие заданий, выявляющих склонность к научной деятельности и высокий уровень интеллектуального развития участников;
- научная деятельность учащегося предполагает изучение обучающимся не только непосредственно самих правовых норм, но и комментариев к ним в учебниках, официальных комментариях; изучение того, как происходит применение основных правовых норм в судебной практике;
- наличие заданий, выявляющих склонность к получению специальности;
- недопустимо наличие заданий, противоречащих правовым, этическим, эстетическим, религиозным нормам, демонстрирующих аморальные, противоправные модели поведения и т.п.;
- недопустимо наличие заданий, представленных в неизменном виде, дублирующих задания прошлых лет, в том числе для другого уровня образования.

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий школьного / муниципального этапа олимпиады

При проведении олимпиады по праву участникам не разрешается пользоваться теми или иными нормативными правовыми актами, базами правовых актов и иными материалами, содержащими тексты нормативных правовых актов и иных источников права.

Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются специальными бланками заданий (см. Приложение 1 методических рекомендаций), в которых размещены задания, и бланками ответов (см. Приложение 2 методических рекомендаций), в которых размещены места для внесения ответов.

При проведении олимпиады участники олимпиады должны внимательно ознакомиться с бланком заданий, где содержится важная информация, в том числе об исправлениях, о порядке оценивания олимпиадных заданий. Особенно для участников 9 классов.

Участники должны быть обеспечены листами для черновики. Черновики сдаются одновременно с бланками заданий, но черновики не проверяются жюри и не могут быть использованы в качестве доказательства при возможных апелляциях.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА

Задание 1. Тестовые задания. Выберите один правильный из предложенных вариантов ответа. Выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Задание 2. Задание на установление соответствия.

Задание 3. Задания по работе с правовыми понятиями.

Задание 4. Задание по работе с правовыми текстами.

Задание 5. Задание на решение правовых задач.

Задание 6. Задание на расшифровку аббревиатуры.

Задание 7. Задание на перевод латинского выражения.

Задание 8. Задание на установление правильной последовательности.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

дополнительно

Задание 9. Задание на анализ историко-правового текста.

Задание 10. Решение правового кроссворда.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА (ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ)

- МИНИМИЗАЦИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ;
- ЗАДАНИЯ ПО ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ СКВОЗЬ ПРИЗМУ СОВРЕМЕННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА;
- ЗАДАНИЯ ПО ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН МОГУТ БЫТЬ СВЯЗАНЫ С ОСНОВНЫМИ ПРАВОВЫМИ АКТАМИ, ОТРАЖАЮЩИМИ УЧАСТИЕ РОССИИ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОЦЕССАХ. ТАКЖЕ ВОЗМОЖНЫ МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ С ИСТОРИЕЙ;
- ОТСУТСТВИЕ ЗАДАНИЙ ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ, В КОТОРЫХ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОФИЦИАЛЬНЫМ ЧЛЕНОМ;
- УВЕЛИЧЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ЗАДАНИЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ХАРАКТЕРА (РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА, ИСТОРИЯ, ЭКОЛОГИЯ, МХК), А ТАКЖЕ ЗАДАНИЙ ТВОРЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА;
- НЕОБХОДИМОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ ПЛЕНУМА ВЕРХОВНОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

При выполнении заданий олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой бумагой, калькуляторами, справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности, негазированную воду, необходимые медикаменты.

Факт обнаружения у учащегося при выполнении им заданий олимпиады любых справочных материалов или технических средств должен являться согласно требованиям к проведению этапа олимпиады достаточным основанием для отстранения учащегося от выполнения олимпиадных заданий.

Критерии и методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

При разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям рекомендуется:

- по всем теоретическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами;
- размер максимальных баллов за задания установить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл.

Предметно-методическая комиссия каждого этапа олимпиады обеспечивает её проведение не только соответствующим комплектом заданий, но и системой их оценивания.

Необходимо создание её дифференцированной шкалы, позволяющей учитывать различные нюансы ответов участников соревнований. В значительном числе случаев итог выполнения задания не подводится через принцип «задание решено – задание не решено», а требует оценивать его отдельные стороны, нередко автономно.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, 0 баллов.

При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам комиссии с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто проверил работу. Это особенно важно при обращении к творческим заданиям, требующим развёрнутого ответа.

Сайт Центральной предметно-методической
комиссии ВСОШ по праву:

https://vserosolimp.edsoo.ru/cpmk_pravo

E-mail:

cpmk_pravo@msal.ru

avminbaleev@msal.ru