

П

«

**КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ВЕБИНАР  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ  
ШКОЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Ω



§

∞



Морозов А.П., член ЦПМК ВСОШ по физической культуре



?

°C



# Нормативно-правовая база

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее Порядок).
- Приказы (распоряжения) региональных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования.
- Локальные нормативные акты органов муниципального самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и образовательных организаций (в т.ч. утверждение состава жюри, апелляционных комиссий).
- Методические рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году, утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (Протокол № 4 от 06.06.2022).

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

- **Центральной предметно-методической комиссией Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре разработаны Методические рекомендации для проведения школьного и муниципального этапов в 2022-2023 учебном году.**
- **Методические материалы содержат рекомендации по порядку проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура», требования к структуре и содержанию олимпиадных заданий, перечень рекомендуемых источников информации для их подготовки и т.д.**

**Олимпиада проводится ежегодно с 1 сентября.**

**Сроком окончания школьного и муниципального этапов считается последняя дата выполнения олимпиадных заданий, но не позднее:**

- для школьного этапа – не позднее 01 ноября;
- для муниципального этапа – не позднее 25 декабря.

**Форма проведения олимпиады – очная.**

**При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.**

**Решение о проведении школьного и муниципального этапов олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий принимается организатором школьного и муниципального этапов олимпиады по согласованию с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.**

- **Организатором школьного и муниципального этапов олимпиады являются органы муниципального самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.**
- **Перечень документов и мероприятий по организации и проведению школьного и муниципального этапов и сроки их реализации изложены в Порядке и методических рекомендациях по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году (часть I).**

**Организатор школьного и муниципального этапов олимпиады разрабатывает организационно-технологическую модель проведения, которая должна быть утверждена региональным органом исполнительной власти субъектов Российской Федерации и содержать:**

- порядок проведения туров по общеобразовательному предмету;**
- порядок проверки олимпиадных работ школьного и муниципального этапов;**
- порядок организации процедуры анализа заданий и их решений школьного и муниципального этапов;**
- порядок показа олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов;**
- порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий школьного и муниципального этапов;**
- порядок подведения итогов школьного и муниципального этапов.**

Методическое обеспечение *школьного* этапа олимпиады осуществляют *муниципальные предметно-методические комиссии* (далее – МПМК) по каждому общеобразовательному предмету. МПМК разрабатывают *олимпиадные задания* для проведения школьного этапа олимпиады по предмету «Физическая культура» и *требования к организации и проведению* школьного этапа олимпиады по предмету «Физическая культура» с учетом методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2022/2023 учебном году (часть II, раздел 20, стр. 794).

**По решению органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, муниципальные методические комиссии могут не создаваться, а их функции выполняют соответствующие региональные предметно-методические комиссии (п. 17 Порядка).**

**Методическое обеспечение муниципального этапа олимпиады осуществляют региональные предметно-методические комиссии (далее – РПМК) по каждому общеобразовательному предмету.**

**РПМК разрабатывают олимпиадные задания для проведения муниципального этапа олимпиады по предмету «Физическая культура» и требования к организации и проведению муниципального этапа с учетом методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2022/2023 учебном году (часть II, раздел 20, стр. 794).**



***В требования по проведению школьного и муниципального этапов включают:***

- дату проведения,
- порядок регистрации участников,
- время начала этапа,
- процедуры кодирования и декодирования работ,
- порядок проверки и оценивания работ,
- процедуры анализа заданий олимпиады и их решений,
- процедуры показа проверенных работ участников олимпиады,
- процедуры проведения апелляций и подведения итогов соответствующего этапа,
- материально-техническое обеспечение;
- перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады.
- **Рекомендуется на школьном и муниципальном этапах олимпиады олимпиадные задания выполнять в аудиториях и на спортивных сооружениях, оборудованных *средствами видеозаписи*, осуществляемой в течение всего периода выполнения олимпиадных заданий.**

- Для объективной проверки олимпиадных работ, выполненных участниками олимпиады, организатор соответствующего этапа олимпиады определяет состав жюри олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.
- В соответствии с Порядком состав жюри школьного этапа олимпиады формируется из числа педагогических, научно-педагогических работников, руководящих работников образовательных организаций, аспирантов, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура», а также специалистов, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей общеобразовательному предмету олимпиады, и утверждается организатором олимпиады.

- **В состав жюри входят председатель жюри и члены жюри.**
- **Число членов жюри школьного и муниципального этапов олимпиады по каждому общеобразовательному предмету составляет не менее 5 человек (п.19 Порядка).**
- **Функции и обязанности оргкомитета и жюри определены в Порядке и методических рекомендациях по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году (раздел 1 и 2).**

**Участниками школьного этапа** олимпиады по физической культуре могут быть на добровольной основе все учащиеся 5–11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Олимпиадные испытания проводятся отдельно для мальчиков/юношей и девочек/девушек.

Для выполнения заданий **школьного этапа** олимпиады обучающиеся образовательных организаций делятся на **6 (шесть групп)**:

- мальчики 5-6 классов,
- девочки 5–6 классов,
- юноши 7–8 классов,
- девушки 7–8 классов,
- юноши 9–11 классов
- девушки 9–11 классов.

**В этих же группах определяются победители и призёры школьного этапа.**

**В муниципальном этапе** олимпиады по физической культуре принимают индивидуальное участие школьники 7–11 классов:

- ▶ участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
- ▶ победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- ▶ Для выполнения заданий *муниципального этапа олимпиады*, обучающиеся образовательных организаций, делятся на 4 (четыре группы):
  - ▶ юноши 7–8 классов,
  - ▶ девушки 7–8 классов,
  - ▶ юноши 9–11 классов,
  - ▶ девушки 9–11 классов.

**В этих же группах определяются победители и призёры муниципального этапа.**

## Разработка программы проведения школьного и муниципального этапов

Муниципальная комиссия



Школьный этап

Региональная комиссия



Школьный этап



Муниципальный этап

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ:

- Приказ об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников с указанием даты, места и времени проведения, места хранения олимпиадных заданий.
- Приказ/приложение к приказу об утверждении методических рекомендаций и требований к проведению школьного этапа ВСОШ, регламента теоретических и практических испытаний, системы оценивания, разработанных муниципальными (региональными) предметно-методическими комиссиями.
- Приказ/приложение к приказу о составе организационного комитета школьного этапа ВСОШ.
- Приказ/приложение к приказу о составе муниципальной (региональной) предметно-методической комиссии по общеобразовательным предметам.
- Приказ/приложение к приказу о составе жюри школьного этапа ВСОШ (с правами апелляционной комиссии или отдельно состав апелляционной комиссии).

## ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

- Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» представляет собой выполнение олимпиадных заданий, разработанных муниципальными (региональными) предметно-методическими комиссиями в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования, углубленного уровня изучения предмета «Физическая культура» для 5-11 классов.
- Составы муниципальных (региональных) предметно-методических комиссий олимпиады формируются из числа педагогических, научных, научно-педагогических работников.



## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ:

- Приказ об итогах школьного этапа ВСОШ.
- Приказ/приложение к приказу о количестве «проходных» баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия на муниципальном этапе ВСОШ.
- Организационно-технологическая модель проведения этапа.
- Ссылки на сайты общеобразовательных организаций муниципальной территории.
- Рейтинги победителей и призеров школьного этапа.
- Сканы работ победителей и призеров школьного этапа.

**КАЖДЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ  
ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:**



**ТЕОРЕТИКО-  
МЕТОДИЧЕСКИЕ  
ЗАДАНИЯ**



**ПРАКТИЧЕСКИЕ  
ИСПЫТАНИЯ**

- *Теоретико-методическое испытание* является обязательным и заключается в решении заданий в тестовой форме. Продолжительность теоретико-методического испытания для всех групп участников – не более 45 (сорока пяти) минут.
- Для проведения теоретико-методического испытания необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.
- Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях.
- Проведению теоретико-методического испытания предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

## *Тематика вопросов теоретико-методического задания*

1. Культурно-исторические основы физической культуры и спорта, олимпийского движения.
2. Основные понятия физической культуры и спорта.
3. Специфическая направленность физического воспитания.
4. Психолого-педагогические характеристики физкультурно-спортивной деятельности.
5. Основы теории и методики обучения двигательным действиям.
6. Основы теории и методики воспитания физических качеств.
7. Формы организации занятий в физическом воспитании.
8. Медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности.
9. Спортивно-оздоровительные системы физических упражнений.
10. Основы самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом.
11. Методика решения частных задач физического воспитания.
12. Условия, способствующие решению задач физического воспитания.
13. Правила соревнований по видам спорта.
14. Антидопинговые правила.

## Типы тестовых заданий

Типы заданий	Критерии и методика оценивания
А. Задания в закрытой форме	Правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный – 0 баллов.
Задания в закрытой форме с выбором нескольких правильных ответов	Полный правильный ответ оценивается в 1 балл, если в ответе указан хотя бы один неверный ответ, то он может оцениваться как неверный, либо оценивается каждый ответ – в зависимости от количества предложенных вариантов ответа определяется «стоимость» каждого из них. Например, если ответ содержит 4 варианта ответов, то каждая позиция оценивается в 0,25 балла. При этом за правильный ответ даётся + 0,25 балла, за неправильный – 0 баллов или минус 0,25 баллов, однако минимальное количество баллов за вопрос не может быть менее 0 баллов.
Б. Задания в открытой форме	Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, а каждый неправильный – в 0 баллов
В. Задания на соответствие	Каждый правильный ответ оценивается в 0,5–1 балл, а каждый неправильный – в 0 баллов

## Типы тестовых заданий

Типы заданий	Критерии и методика оценивания
Г. Задания процессуального или алгоритмического толка	Правильное решение задания процессуального или алгоритмического толка оценивается в 1-2 балла, неправильное решение – в 0 баллов
Д. Задания, предполагающие перечисление	В заданиях, связанных с перечислениями или описаниями, каждая верная позиция оценивается в 0,5–1 балл (квалифицированная оценка)
Е. Задания с иллюстрациями	Каждое верно описанное изображение оценивается в 0,5–1,5 балла
Ж. Задания-кроссворды	Каждый правильный ответ при выполнении задания-кроссворда оценивается в 2 балла, неправильный ответ – в 0 баллов
З. Задания-задачи	Требуется квалифицированная оценка. Полный правильный ответ оценивается в 3-4 балла (в зависимости от сложности задания), а также оценивается частично правильный ответ. Критерии оценивания разрабатывает предметно-методическая комиссия

## Количество и типы заданий школьного и муниципального этапов олимпиады

Участники (классы)	Типы и количество заданий								Общее количество заданий
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	
5–6 школьный	15–18	2–3	1	–	–	–	–		15–20
7–8 школьный	16–18	3–4	1	1	1	-	-		20–25
7–8 муниципальный	18–20	4–5	1	1	1	1	1	1	25–30
9–11 школьный	16–20	4–5	2–3	1–2	1–2	1	1	1	25–30
9–11 муниципальный	18–22	5–7	2–3	1–2	1–2	1	1	1	30–35

- Перед выполнением теста участники олимпиады должны ознакомиться с инструкцией, которая является обязательной составной частью теста. Она должна быть короткой, понятной и общей для всех. В инструкции представлен обзор типов заданий, содержащихся в тесте, даны разъяснения по записи и оформлению ответов. В инструкции сообщается время, в течение которого необходимо выполнить тест.
- **Оценка** выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания 0 баллов.



*К олимпиадным заданиям предъявляются следующие общие требования:*

- ▶ соответствие уровня сложности заданий заявленной возрастной группе;
- ▶ тематическое разнообразие заданий;
- ▶ корректность формулировок заданий;
- ▶ указание максимального балла за каждое задание и за тур в целом;
- ▶ соответствие заданий критериям и методике оценивания;
- ▶ наличие заданий, выявляющих склонность к научной деятельности и высокий уровень интеллектуального развития участников;
- ▶ наличие заданий, выявляющих склонность к получению специальности для поступления на которую(-ые) могут быть потенциально востребованы результаты олимпиады;
- ▶ недопустимо наличие заданий, противоречащих правовым, этическим, эстетическим, религиозным нормам, демонстрирующих аморальные, противоправные модели поведения и т.п.;
- ▶ недопустимо наличие заданий, представленных в неизменном виде, дублирующих задания прошлых лет, в том числе для другого уровня образования и задания, содержащиеся в методических рекомендациях центральной предметно-методической комиссии к школьному и муниципальному этапам текущего года.

В комплект олимпиадных заданий по каждой возрастной группе (классу) входит:

- ▶ бланк заданий;
- ▶ бланк ответов;
- ▶ критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.

При составлении заданий, бланков ответов, критериев и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий необходимо соблюдать единый стиль оформления.

С образцами этих документов можно ознакомиться в методических рекомендациях ЦПМК.

**Бланки ответов** не должны содержать сведений, которые могут раскрыть содержание заданий.

При разработке бланков ответов необходимо учитывать следующее:

- первый лист бланка ответов – титульный. На титульном листе должна содержаться следующая информация: указание этапа олимпиады (школьный, муниципальный); текущий учебный год; поле, отведенное под код/шифр участника; строки для заполнения данных участником (Ф.И.О., класс, полное наименование образовательной организации);
- второй и последующие листы содержат поле, отведенное под код/шифр участника; указание номера задания; поле для выполнения задания участником (разлинованный лист, таблица, схема, рисунок, и т.д.); поле для подписи членов жюри.



При разработке **критериев и методики выполненных** олимпиадных заданий важно руководствоваться следующими требованиями:

- ▶ полнота (достаточная детализация) описания критериев и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий и начисления баллов;
- ▶ понятность, полноценность и однозначность приведенных критериев оценивания.

# ПРАКТИЧЕСКИЕ ИСПЫТАНИЯ



**ЛЕГКАЯ  
АТЛЕТИКА**



**ФУТБОЛ**



**ГИМНАСТИКА**



**БАСКЕТБОЛ**



**ВОЛЕЙБОЛ**



**ПРИКЛАДНАЯ  
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**



**ВАРИАТИВНАЯ  
ЧАСТЬ**

**ДРУГИЕ  
ИСПЫТАНИЯ**

На школьном и муниципальном этапах олимпиады рекомендуется включать **два-четыре** практических задания по выбору организатора соответствующего этапа олимпиады.

Практические задания олимпиады школьников по физической культуре должны состоять из набора технических приёмов, характерных для выбранного методической комиссией вида спорта, по которому проводится испытание.

**Примерный набор элементов для составления задания школьного этапа  
по разделу «Гимнастика» (девушки)**

Элементы	классы		
	5-6	7-8	9-11
Равновесие в стойке на носках с различными положениями (движениями) рук	+		
Равновесие на одной ноге, другую согнуть вперёд, носком стопы коснуться колена опорной ноги, держать	+		
Равновесие на одной ноге, другую вперёд (пятка поднятой ноги не ниже 45°), держать		+	
Переднее равновесие («ласточка»), держать			+
Сед углом и сед углом, руки в стороны		+	+
Стойка на лопатках	+	+	
Стойка на лопатках без помощи рук		+	+
Мост из положения лёжа – поворот направо (налево) кругом в упор присев		+	+
Кувырок вперёд	+	+	+
Кувырок вперёд в стойку на лопатках			+
Кувырок вперёд прыжком			+



## *Примерный набор элементов для составления задания школьного этапа по разделу «Гимнастика» (юноши)*

Элементы	классы		
	5–6	7–8	9–11
Равновесие в стойке на носках с различными положениями (движениями) рук	+		
Равновесие на одной ноге, другую согнуть вперёд, носком стопы коснуться колена опорной ноги, держать	+		
Фронтальное равновесие (пятка поднятой ноги не ниже 45°), держать	+		
Переднее равновесие («ласточка»), держать			+
Фронтальное равновесие с захватом за бедро (пятка поднятой ноги не ниже 90°), держать			+
Фронтальное равновесие (пятка поднятой ноги не ниже 90°), держать			+
Разновидности наклонов вперёд из различных и.п., держать	+	+	+
Сед углом и сед углом, руки в стороны	+	+	+
Стойка на лопатках	+	+	+
Стойка на голове и руках (толчком и силой)		+	+
Кувырок вперёд	+	+	+
Кувырок вперёд в стойку на лопатках		+	

**Примерный набор элементов для составления задания муниципального этапа  
по разделу «Гимнастика» (девушки)**

Элементы	классы	
	7–8	9–11
Фронтальное равновесие (пятка поднятой ноги не ниже 45°), держать	+	
Переднее равновесие («ласточка»), держать		+
Сед углом, руки в стороны		+
Стойка на лопатках	+	
Стойка на лопатках без помощи рук	+	+
Мост из положения лёжа – поворот направо (налево) кругом в упор присев	+	+
Кувырок вперёд	+	+
Кувырок вперёд в стойку на лопатках		+
Кувырок вперёд в стойку на лопатках без помощи рук		+
Кувырок вперёд прыжком		+
Кувырок вперёд согнувшись в стойку ноги врозь	+	+
Кувырок назад	+	+
Кувырок назад согнувшись в стойку ноги врозь и вместе	+	+
Прыжок вверх ноги врозь	+	
Прыжок со сменой согнутых ног («козлик»)	+	
Прыжок со сменой прямых ног («ножницы»)		+
Прыжок вверх с поворотом на 180°	+	
Прыжок вверх с поворотом на 360°	+	+

**Примерный набор элементов для составления задания муниципального этапа  
по разделу «Гимнастика» (юноши)**

Элементы	7–8 классы	9–11 классы
Фронтальное равновесие (пятка поднятой ноги не ниже 45°), держать	+	
Переднее равновесие («ласточка»), держать	+	+
Фронтальное равновесие без захвата и с захватом за бедро, держать		+
Разновидности наклонов вперёд из различных и.п., держать	+	+
Сед углом, руки в стороны	+	+
Стойка на лопатках	+	+
Стойка на лопатках без помощи рук	+	+
Стойка на голове и руках (толчком и силой)	+	+
Кувырок вперёд	+	+
Кувырок вперёд в стойку на лопатках	+	
Кувырок вперёд в стойку на лопатках без помощи рук		+
Кувырок вперёд прыжком	+	+
Кувырок вперёд согнувшись в стойку ноги врозь		+
Кувырок назад	+	+
Кувырок назад согнувшись в стойку ноги врозь	+	
Кувырок назад в упор стоя согнувшись	+	+
Кувырок назад через стойку на руках, обозначить		+
Прыжок вверх ноги врозь	+	+
Прыжок вверх с поворотом на 180°	+	+
Прыжок вверх с поворотом на 360°	+	+
Прыжок со сменой согнутых ног вперёд	+	+
Прыжок со сменой прямых ног вперёд	+	+
Переворот в сторону («колесо»), два переворота в сторону (два «колеса») слитно	+	+

## **Комбинации и «стоимость» акробатических элементов**

- **Муниципальная предметно-методическая комиссия составляет комбинацию и определяет «стоимость» каждого элемента.**
- **Общая суммарная «стоимость» всех акробатических элементов составляет максимально возможную окончательную оценку (например, 10,0 баллов).**

# Примерная комбинация для мальчиков 5-6 класс

№	Элементы и соединения	Стоимость
	И. п. – основная стойка	
1	Шагом вперед, равновесие на левой (правой), свободная нога согнута, стопа касается колена опорной ноги, руки в стороны, держать – приставить ногу	1,5
2	Упор присев – кувырок назад в упор присев	2,0
3	Перекат назад в стойку на лопатках, держать – перекат вперед в упор присев	1,5+ 1,0
4	Два кувырка вперед	1,5 + 1,5
5	Прыжок вверх, руки вверх	1,0
		10,0

# Примерная комбинация для девочек 7-8 класс

№	Элементы и соединения	Стоимость
<b>И.п. – основная стойка</b>		
1	Правую (левую) вперед на носок, руки в стороны – правую (левую) вперед-книзу (пятка поднятой ноги не ниже 45°), держать	1,0
2	Шагом правой (левой) прыжок со сменой согнутых ног («козлик») – шагом вперед, приставить правую (левую), упор присев, обозначить	1,0
3	Кувырок назад – перекатом назад стойка на лопатках, держать.	1,0 + 1,0
4	Перекат вперед в сед в группировке, обозначить – сед углом руки в стороны, держать	1,0
5	Лечь, руки вверх – согнуть руки и ноги – мост, держать, поворот направо (налево) кругом в упор присев – встать	1,5+1,0
6	Махом одной, толчком другой переворот в сторону («колесо») в стойку ноги врозь, руки в стороны и, приставляя ногу с поворотом направо (налево) лицом по направлению движения	1,5
7	Два кувырка вперед слитно	0,5+0,5
		10,0

# Оценка выполнения

- Судьи оценивают качество выполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом, учитывая требования к технике исполнения отдельных элементов.
- При выведении оценки за исполнение, каждый судья суммирует сбавки за ошибки, допущенные участником при выполнении элементов и соединений, вычитая их из 10,0 баллов.
- Максимально возможная окончательная оценка – 10,0 баллов.

**Практическое испытание по разделу**  
***«Спортивные игры»***

**может состоять из элементов отдельного вида спорта (баскетбол, футбол, волейбол, флорбол, гандбол и т. д.), или может носить комплексный характер.**



# Примерный набор элементов для составления задания школьного этапа по разделу «Спортивные игры»

Элементы	классы		
	5–6	7–8	9–11
<i><b>Баскетбол</b></i>			
Передвижение без мяча в стойке баскетболиста правым, левым боком, спиной вперёд	+	+	+
Ведение мяча по прямой	+	+	+
Ведение мяча с изменением направления		+	+
Ведение – 2 шага – бросок мяча в кольцо		+	+
Бросок мяча в кольцо после остановки	+	+	+
Штрафной бросок			+
Подбор мяча после броска		+	+
Передача и ловля мяча	+	+	+

**Примерный набор элементов для составления задания школьного этапа  
по разделу «Спортивные игры»**

Элементы	классы		
	5-6	7-8	9-11
<b>Футбол</b>			
Передвижение без мяча	+	+	+
Ведение мяча по прямой	+	+	+
Ведение мяча с изменением направления		+	+
Удар мяча по воротам после остановки верхом, низом правой и левой ногой	+	+	+
Удар мяча по воротам в движении верхом, низом, правой и левой ногой			+
Жонглирование мячом			+
<b>Флорбол</b>			
Передвижение без мяча	+	+	+
Ведение мяча по прямой	+	+	+
Ведение мяча с изменением направления		+	+
Удар мяча по воротам после остановки верхом, низом	+	+	+
Удар мяча по воротам в движении верхом, низом		+	+

## Примерный набор элементов для составления задания школьного этапа по разделу «Спортивные игры»

Элементы	классы		
	5-6	7-8	9-11
<i><b>Волейбол</b></i>			
<b>Нижняя прямая подача мяча из зоны подачи в указанную зону</b>	+	+	+
<b>Верхняя прямая подача мяча из зоны подачи в указанную зону</b>		+	+
<b>Подача мяча в прыжке из зоны подачи в указанную зону</b>		+	+
<b>Верхняя передача мяча над собой на месте</b>	+	+	+
<b>Верхняя передача мяча над собой в движении</b>		+	+

## Примерный набор элементов для составления задания муниципального этапа по разделу «Спортивные игры»

<b>Элементы</b>	<b>7–8 классы</b>	<b>9–11 классы</b>
<i><b>Баскетбол</b></i>		
<b>Передвижение без мяча в стойке баскетболиста правым, левым боком, спиной вперёд</b>	+	+
<b>Ведение мяча по прямой</b>	+	+
<b>Ведение мяча с изменением направления</b>	+	+
<b>Ведение – 2 шага – бросок мяча в кольцо</b>	+	+
<b>Бросок мяча в кольцо после остановки</b>	+	+
<b>Штрафной бросок</b>	+	+
<b>Подбор мяча после броска</b>	+	+
<b>Передача и ловля мяча</b>	+	+

## Примерный набор элементов для составления задания муниципального этапа по разделу «Спортивные игры»

Элементы	7–8 классы	9–11 классы
<i><b>Футбол</b></i>		
Передвижение без мяча	+	+
Ведение мяча по прямой	+	+
Ведение мяча с изменением направления	+	+
Удар мяча по воротам после остановки верхом, низом правой и левой ногой	+	+
Удар мяча по воротам в движении верхом, низом, правой и левой ногой	+	+
Жонглирование мячом	+	+
<i><b>Флорбол</b></i>		
Передвижение без мяча	+	+
Ведение мяча по прямой	+	+
Ведение мяча с изменением направления	+	+
Удар мяча по воротам после остановки верхом, низом	+	+
Удар мяча по воротам в движении верхом, низом	+	+

## Примерный набор элементов для составления задания муниципального этапа по разделу «Спортивные игры»

<b>Элементы</b>	<b>7–8 классы</b>	<b>9–11 классы</b>
<i><b>Волейбол</b></i>		
<b>Нижняя прямая подача мяча из зоны подачи в указанную зону</b>	<b>+</b>	<b>+</b>
<b>Верхняя прямая подача мяча из зоны подачи в указанную зону</b>	<b>+</b>	<b>+</b>
<b>Подача мяча в прыжке из зоны подачи в указанную зону</b>	<b>+</b>	<b>+</b>
<b>Верхняя передача мяча над собой на месте</b>	<b>+</b>	<b>+</b>
<b>Верхняя передача мяча над собой в движении</b>	<b>+</b>	<b>+</b>

## Примерный набор элементов для составления задания школьного этапа по разделу «Легкая атлетика»

Элементы	классы		
	5–6	7–8	9–11
30 м	+	+	
60 м	+	+	
100 м			+
300 м	+		+
500 м		+	+
1000 м	+		+
1500 м		+	+
2000 м			+
3000 м			+
Кросс 2 км	+		+
Кросс 3 км		+	+
Кросс 5 км			+
Прыжки в длину с разбега	+	+	+
Метание малого мяча (150 гр)	+	+	+
Метание спортивного снаряда (500 / 700 гр)			+

## Прикладная физическая культура

- **Испытание может быть организовано в форме преодоления полосы препятствий, задания которой представляют собой выполнение физических упражнений прикладного характера, либо в форме комплекса отдельных упражнений.**
- **В содержание испытания по разделу «Прикладная физическая культура» возможно включение технических элементов спортивных игр, акробатики и др.**



**Примерный набор элементов для составления задания школьного этапа  
по разделу «Прикладная физическая культура»**

Элементы	5–6 классы	7–8 классы	9–11 классы
Подтягивание из виса на высокой перекладине/ сгибание-разгибание рук в упоре лёжа	+	+	+
Прыжок в длину с места	+	+	+
Кувырок вперед	+		
Два кувырка вперед	+	+	
Три кувырка вперед		+	+
Бег по напольному бревну	+	+	+
Прыжки через скакалку	+	+	+
Метание мяча в цель	+	+	+
Перенос набивных мячей (дев. – 1 кг, юн. – 2 кг)	+	+	+
Бег «змейкой»	+	+	+
Бег через координационную лестницу	+	+	+
Челночный бег	+	+	+
Броски набивного мяча из различных положений в цель и на дальность		+	+
Прыжки через препятствия высотой до 0,5 м		+	+
Ползание под препятствием высотой 0,5 м, длиной 5–10 м	+	+	+
Стрельба из электронного оружия		+	+

*Примерный набор элементов для составления задания  
муниципального этапа по разделу «Прикладная физическая культура»*

Элементы	7–8 классы	9–11 классы
Подтягивание из виса на высокой перекладине/ сгибание-разгибание рук в упоре лёжа	+	+
Прыжок в длину с места	+	+
2-3 кувырка вперёд	+	+
Бег по бревну (напольному и/или высокому)	+	+
Прыжки через скакалку	+	+
Метание мяча в цель	+	+
Перенос набивных мячей (дев. – 1 кг, юн. – 2 кг)	+	+
Бег змейкой	+	+
Бег через координационную лестницу	+	+
Челночный бег	+	+
Броски набивного мяча из различных положений в цель и на дальность	+	+
Прыжки с изменением направления («кочки»)	+	+
Прыжки через препятствия высотой до 0,5 м	+	+
Ползание под препятствием высотой 0,5 м, длиной 5–10 м	+	+
Стрельба из электронного оружия	+	+

# Подведение итогов олимпиады

В общем зачёте школьного и муниципального этапов олимпиады определяются победители и призёры.

Итоги подводятся отдельно для юношей и девушек по группам:

- ▶ мальчики 5–6 классы,
- ▶ девочки 5–6 классы,
- ▶ юноши 7–8 классы,
- ▶ девушки 7–8 классы,
- ▶ юноши 9–11 классы;
- ▶ девушки 9–11 классы.

## Подведение итогов олимпиады

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник по итогам теоретико-методического и практических испытаний – 100 баллов.

Теоретико-методическое задание	Практические испытания		Общая сумма
	Испытание 1	Испытание 2	
<i>20 баллов</i>	<i>40 баллов</i>	<i>40 баллов</i>	<i>100 баллов</i>

Теоретико-методическое задание	Практические испытания			Общая сумма
	Испытание 1	Испытание 2	Испытание 3	
<i>20 баллов</i>	<i>20 баллов</i>	<i>30 баллов</i>	<i>30 баллов</i>	<i>100 баллов</i>

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

$$\underline{X} = \frac{K * N_i}{\lambda M} \quad (1)$$

$$X = \frac{K * M}{N} \quad (2)$$

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} \quad (3)$$

где  $X_i$  – «зачётный» балл  $i$ -го участника;

$K$  – максимально возможный «зачётный» балл в конкретном задании (по регламенту);

$N_i$  – результат  $i$ -го участника в конкретном задании;

$M$  – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

«Зачётные» баллы по теоретико-методическому заданию рассчитываются по формуле (1).

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 33 балла ( $N_i = 33$ ) из 53 максимально возможных ( $M = 53$ ).

Организатор школьного этапа установил максимально возможный «зачётный» балл по данному заданию – 20 баллов ( $K = 20$ ). Подставляем в формулу (1) значения  $N_i$ ,  $K$  и  $M$  и получаем «зачётный» балл:  $X_i = 20 \cdot 33 / 53 = 12,45$  балла.

*Обращаем ваше внимание, что максимальное количество «зачётных» баллов за теоретико-методический конкурс (20) может получить участник, набравший максимальный результат в данном конкурсе (в данном примере — 53 балла). Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико-методическом конкурсе максимальное количество баллов, НЕ МОЖЕТ получить максимальный «зачётный» балл – 20.*

Расчёт «зачётных» баллов участника *по лёгкой атлетике, спортивным играм, прикладной физической культуре* проводится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника.

Например, при  $N_i = 53,7$  с (личный результат участника),  $M = 44,1$  с (наилучший результат из показанных в испытании) и  $K = 40$  (установлен предметной комиссией) получаем:

$$\frac{40 \times 44,1}{53,7} = 32,84 \text{ (б.)}$$

Таким образом, за лучший результат в испытаниях по лёгкой атлетике, спортивным играм, прикладной физической культуре (в данном примере – 44,1 с) участник получает максимальный «зачётный» балл (в данном примере – 40).

«Зачётный» балл по гимнастике (акробатике) рассчитывается по формуле (3):

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} \quad (3)$$

где  $X_i$  – «зачётный» балл  $i$ -го участника;

$K$  – максимально возможный «зачётный» балл в конкретном задании (по регламенту);

$N_i$  – результат  $i$ -го участника в конкретном задании;

$M$  – лучший результат в испытании.

Например, при  $N_i = 8,7$  балла (личный результат участника),  $M = 9,7$  балла (лучший результат в испытании) и  $K = 40$  (установлен предметной комиссией) получаем.

$$\frac{40 \times 8,7}{9,7} = 35,87 \text{ (б.)}$$



- Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.
- Личное место участника в общем зачёте определяется по сумме «зачётных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.
- Участник, набравший наибольшую сумму «зачётных» баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество «зачётных» баллов. При определении призёров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.
- Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.
- На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного и муниципального этапов, жюри определяет победителей и призёров соответствующего этапа олимпиады.

## **ВАЖНО**

На школьном этапе *в каждой* образовательной организации определяются победители и призёры.

Не допускается подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре на основании сопоставления результатов участников из различных образовательных организаций.

Организатор школьного и муниципального этапов утверждает результаты (рейтинг победителей и рейтинг призёров) и публикует их на своем официальном сайте в Интернете, в том числе протоколы жюри школьного и муниципального этапов олимпиады и олимпиадные работы победителей и призёров школьного и муниципального этапов олимпиады.

## ВАЖНО

**Организатор текущего этапа утверждает результаты этапа олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призеров) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри регионального этапа олимпиады и олимпиадные работы победителей и призеров регионального этапа олимпиады.**

- **Если участник не явился на два и более конкурсных испытания, он НЕ может в итоговом протоколе иметь статус «участника» олимпиады.**
- **При утверждении результатов этапа организатор этапа олимпиады определяет рейтинг победителей и рейтинг призеров от количества участвовавших на этапе человек.**

## **Требования к материально-техническому обеспечению проведения школьного и муниципального этапов**

**При формировании комплектов заданий школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников муниципальным предметно-методическим комиссиям рекомендуется учесть, что комплект материалов олимпиадных заданий состоит из:**

- ▶ **текстов олимпиадных заданий;**
- ▶ **пустых бланков ответов на задания теоретического тура (матриц);**
- ▶ **ответов на задания теоретического тура;**
- ▶ **методики проверки решений заданий, включая при необходимости комплекты тестов в электронном виде;**
- ▶ **описания системы оценивания решений заданий;**
- ▶ **методических рекомендаций по разбору предложенных олимпиадных заданий.**
- ▶ **Комплект материалов практической части олимпиадных заданий рекомендуется передать в оргкомитет соответствующего этапа не позднее чем за 2 дня до начала испытаний, задания теоретико-методического испытания – в день проведения соответствующего этапа олимпиады.**
- ▶ **Предметно-методические комиссии с учетом типа олимпиадных заданий, разработанных для школьного и муниципального этапов олимпиады, формируют требования к форме представления результатов решений заданий участников, которые заблаговременно доводятся до сведения участников и должны быть отражены в Памятке участнику, подготавливаемой для жюри соответствующего этапа.**

## Пример подсчета окончательных результатов всех участников

	№ Участника	Ф.И.О.	Класс/Школа / город	Теория	Гимнастика	Спортивные игры	Легкая атлетика	ПФК	Сумма	В соотв. с квотой
1	15	ИИИ	.....	14,42	17,13	20	17,83	18,03	87,41	Победитель
2	11	ВВВ	.....	17,98	17,13	17,67	17,7	16,47	86,95	Победитель
3	5	РРР	.....	15,97	18,17	17,36	15,68	19,35	86,53	Призер
4	13	....	.....	12,71	17,02	18,69	19,93	17,41	85,76	Призер
5	16	.....	.....	14,73	18,52	15,39	16,65	20	85,29	Призер
6	6	.....	.....	15,35	18,93	15,72	15,82	18,87	84,69	Призер
7	12	.....	.....	14,11	18,33	16,43	16,02	19,66	84,55	Призер
8	3	.....	.....	17,05	16,1	18,94	15,84	16,24	84,17	Призер
9	18	.....	.....	16,9	16,76	15,59	16,66	18,15	84,06	Призер
10	14	.....	.....	17,52	16,07	15,66	16,24	17,64	83,13	Призер
11	1	.....	.....	15,97	16,11	16,73	18,92	15,29	83,02	Участник
12	7	.....	.....	15,5	17,49	15,13	19,19	15,47	82,78	Участник

## ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ:

<https://olympic.ru/> Сайт Олимпийского комитета России.

<http://elibrary.ru/defaultx.asp/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

<http://vserosolymp.rudn.ru/> Всероссийская олимпиада школьников и международные олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

<http://www.fismag.ru/> Физкультура и спорт

<http://www.rsl.ru/> Российская Государственная библиотека

[www.schoolpress.ru/](http://www.schoolpress.ru/) Журнал «Физическая культура в школе»

<http://www.volley.ru/pages/466/> Официальные волейбольные правила

<https://rfs.ru/search?section=documents&q=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0/> правила игры в футбол

[https://rushandball.ru/Files/Documents/rules\\_handball\\_01072016.pdf/](https://rushandball.ru/Files/Documents/rules_handball_01072016.pdf/) Правила игры. Гандбол в зале.

<https://russiabasket.ru/federation/referees/rules/> Официальные правила баскетбола

<https://russwimming.ru/node/15662/> Правила ФИНА по плаванию

**ВСШ**

ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ



***БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ !***