

1. Цель и задачи Института на 2024 год

Цель: повышение качества образования через развитие регионального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Задачи:

1. Обеспечение взаимодействия субъектов системы научно-методического сопровождения педагогов и руководителей образовательных организаций Республики Хакасия.
2. Научно-методическое сопровождение актуальных направлений и проектов государственной образовательной политики (обновленные ФГОС, воспитание, наставничество, профориентация (педагогические специальности) в т.ч. проекта «Школа Минпросвещения».
3. Актуализация содержания дополнительных профессиональных программ и их включение в Ядро дополнительного профессионального педагогического образования.
4. Использование результатов оценки качества регионального образования в педагогической и управленческой практике
4. Интеграция цифровой среды дополнительного профессионального образования Института в цифровую образовательную среду республики.
5. Содействие продвижению инновационных продуктов системы образования Республики Хакасия.
6. установление партнерских отношений с общественными, общественно-профессиональными организациями, фондами и иными объединениями в сфере образования

Основные направления деятельности ЦАиОКО в 2024 году

Образовательная деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (в соответствии с Планом-графиком повышения квалификации работников образования)

Учебно-методическая работа

Реализация и организационно-методическое сопровождение дополнительных профессиональных программ

№	Наименование программы, час.	Ф.И.О. авторов / составителей	Форма реализации
Дополнительные профессиональные программы (в том числе для федерального реестра ЦОС ДПО)			
1	Практические подходы управления рисками в образовательной организации, 36 час.	Панова О.И.	ОФО
2	Цифровые среды, инструменты и сервисы для проектирования современного урока, 72 час	Мельник П.В.	ОЗФО
3	Повышение качества образования: анализ и использование результатов	Панова О.И.	ОЗФО

	Всероссийских проверочных работ, 36 час.		
4	Профессиональное развитие молодого (начинающего) воспитателя: обобщение опыта работы (стажировка), 36 час	Долгих Т.Н.	ОФО
5	Профессиональное развитие молодого (начинающего) учителя: обобщение опыта работы (стажировка), 36 час	Стрекалова Т.В.	ОФО

Научно-исследовательская деятельность и мониторинговые исследования

Мониторинговые исследования

Региональные оценочные процедуры				
№	Тема исследования	Результат	Сроки	Ответственный
<i>Комплексная оценка условий</i>				
1.	Оценка качества государственных работ и услуг в ГАОУ РХ ДПО «ХакиРОиПК»	аналитическая справка	в течение года	Панова О.И.
<i>Комплексная оценка процесса</i>				
2	Мониторинговое исследование по определению качества обучения хакасскому языку в 4, 9 классах ОО РХ	аналитическая справка	март апрель	Балгазина А.Н., Мамышева Н.А., Панова О.И.
3	Анализ результатов ВПР по предметам основного общего и среднего общего образования	аналитическая справка	июнь	Панова О.И.
4	Анализ результатов ГИА по хакасскому языку	статистико-аналитический отчет	август	Мамышева Н.А., Панова О.И.
5	Анализ результатов ЕГЭ по предметам	статистико-аналитический отчет	август	Половникова Т.Б. Панова О.И.
6	Анализ локальных актов образовательных организаций, регламентирующих вопросы системы оценки качества образования	аналитическая справка	март	Панова О.И.
7	Анализ результатов ОГЭ по предметам	статистико-аналитический отчет	сентябрь	Юрина М.В., Панова О.И.

8	Анализ объективности оценочной деятельности учителей при проверке ВПП	аналитическая справка	октябрь	Панова О.И.
9	Анализ результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в ходе реализации индивидуальных образовательных маршрутов	аналитический отчёт	декабрь	Панова О.И. Кокова А.Ю.

Научно-методическая работа

Экспертиза

№	Материалы конкурса и др.	Авторы работы	Результат	Объем в п.л.
1	Протоколы проверки (перепроверки) ВПП	эксперты	оценочные листы	10
2	Муниципальные программы по повышению качества образования	специалисты МО	оценочные листы	7
3	Концептуальные документы ШНОР (антирисковые программы)	ШНОР	оценочные листы	7
4	Аттестационные материалы педагогических работников, претендующих на квалификационную категорию (первую или высшую квалификационную категорию)	педагогические работники	оценочные листы	30

Издательство ХакИРОиПК «РОСА»

№	Вид печатной продукции	Степень участия	Ф.И.О.	Рецензенты	Наименование	Объем в п.л.	Сроки
1	Статья	автор	Панова О.И.	Члены РИС	Объективная самооценка как условие преодоления низких образовательных результатов	0,2	ноябрь
2	Статья	автор	Долгих Т.Н.	Члены РИС	Аттестация как инструмент профессионального развития педагога в дошкольной образовательной организации	0,3	март

3	Статья	автор	Стрекалова Т.В.	Члены РИС	Обновленный взгляд на функции методиста в современной школе	0,3	март
4	Статья	автор	Мельник П.В.	Члены РИС	Цифровые технологии в образовательном пространстве	0,2	ноябрь

Организационно-методическая работа

Организация научных и научно-методических мероприятий (конференции, педагогические чтения, семинары, круглые столы, конкурсы и др.)

№	Форма	Наименование мероприятия	Категория	Сроки	Ответственные
Конференции/ Педагогические чтения / Фестивали					
1.	Конференция	Августовская конференция работников образования	педагогические работники	август	Логинова Е.В.

№	Форма	Наименование мероприятия	Категория	Сроки	Ответственные
Семинары / Вебинары					
<i>Центр аналитики и оценки качества образования</i>					
1	Вебинар	Результаты диагностики уровня функциональной грамотности обучающихся в Республике Хакасия в 2023 году	заместители руководителей, педагогические работники	январь	Панова О.И. Мельник
2	Семинар	Цифровые сервисы для организации интерактивного взаимодействия на уроке	учителя-предметники	январь	Мельник П.В.
3	Вебинар	Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами в Республике Хакасия в 2024 году	муниципальные координаторы, управленческие команды ШНОР	январь	Панова О.И.
4	Вебинар	Проект «Школа Минпросвещения России»: разработка концептуальных документов образовательной организации	муниципальные координаторы, управленческие команды ШНОР	февраль	Панова О.И. Капчегашева И.В.
5	Вебинар	Проект «Школа Минпросвещения России»: профилактика школьной неуспешности	муниципальные координаторы, управленческие команды ШНОР	март	Панова О.И.

Вебинар	Промежуточные итоги реализации антирисковых программ образовательных организаций	муниципальные координаторы, управленческие команды ШНОР	май	Панова О.И.
Вебинар	Итоги аттестации педагогических работников за I полугодие 2024	методисты, специалисты курирующие вопросы аттестации в МО	май	Стрекалова Т.В.
Вебинар	Управленческие решения на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ в общеобразовательной организации	заместители руководителя	сентябрь	Панова О.И.
Семинар	Трансляция эффективного передового опыта в рамках профессионального развития педагога	педагогические работники ДОО	октябрь	Долгих Т.Н.
Вебинар	Итоги реализации антирисковых программ образовательных организаций	муниципальные координаторы, управленческие команды ШНОР	декабрь	Панова О.И.
Круглый стол	Анализ профессиональной деятельности работников СПО в рамках подготовки к процедуре аттестации	Преподаватели мастера производственного обучения, преподаватели спецдисциплин	февраль	Стрекалова Т.В.
Вебинар	Аттестация педагога как фактор устойчивого профессионального роста педагога	методисты, специалисты курирующие вопросы аттестации в МО	декабрь	Долгих Т.Н.

Реализация иных направлений деятельности структурных подразделений

№	Вид деятельности	Наименование мероприятия	Результат	Срок исполнения	Ответственный
1.	Организация общественного наблюдения (видеонаблюдения)	Согласование и составление графика общественного наблюдения. Общественное наблюдение за проведением ВПР	график общественного наблюдения; посещение ОО	в соответствии с графиком	Панова О.И