

Центр аналитики и оценки качества образования

(наименование СП)

1. Содержание образовательной деятельности

В 2023 году центром аналитики и оценки качества образования реализованы 4 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

- *Профессиональное развитие молодого (начинающего) воспитателя: обобщение опыта работы (стажировка) ОФО (36 ч.)*

Условия	Организация	Содержание	Общий
100	97,62	98,81	98,81

- *Профессиональное развитие молодого (начинающего) учителя: обобщение опыта работы (стажировка) ОФО (36 ч.)*

Условия	Организация	Содержание	Общий
100	96,15	100	98,72

- *Повышение качества образования: анализ и использование результатов Всероссийских проверочных работ ОФО.* Данная программа включена в Федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования (ноябрь 2021г.)

Условия	Организация	Содержание	Общий
98,08	100	92,31	96,79

- *Практические подходы управления образовательными рисками ОФО.* Данная программа включена в Федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования.

Условия	Организация	Содержание	Общий
99,04	95,19	97,12	97,12

- *Цифровые среды, инструменты и сервисы для проектирования современного урока (стажировка) ОФО (24ч)*

Условия	Организация	Содержание	Общий
92,5	100	97,5	96,67

В рамках реализации ДПП ПК «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования» разработан и реализован модуль «Использования цифровых сред, инструментов и сервисов в деятельности педагога дополнительного образования».

Таким образом, процент удовлетворенности ДПП ПК за 2023 год по структурному подразделению составил 97,86%, что выше показателя качества, характеризующего показатель качества государственной услуги.

Сравнивая показатели по образовательной деятельности центра по сравнению с 2022 годом, прослеживается положительная динамика по разработке дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

2. Методическое сопровождение РСОКО

В 2023 году центр аналитики и оценки качества осуществлял региональную координацию федерального исследования «Апробация оценки компетенций необходимых для осуществления воспитательной деятельности педагогическим работникам образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования». Цели

проведения Оценки компетенций педагогических работников:

1. Исследование уровня сформированности компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности педагогическими работниками, выполняющими функцию классного руководителя, советниками директора по воспитанию, заместителями директора по учебно-воспитательной/воспитательной работе.

2. Развитие Единой системы оценки качества образования в Российской Федерации.

В рамках подготовки к исследованию были определены пункты проведения апробации, проведен установочный вебинар для муниципальных координаторов, организаторов и участников исследования по вопросам подготовки к участию в апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций. [Аналитический отчет по результатам участия Республики Хакасия](#) в исследовании размещен на сайте Института в разделе «Качество образования».

Центром было обеспечено организационное сопровождение регионального исследования по хакасскому языку в 9-х классах. Организационное сопровождение осуществлялось в части подготовки форм для проведения исследования и обработки статистической информации. Исследование проводилось совместно с центром методики преподавания хакасского языка. Для подготовки аналитического отчета представлена статистическая информация. Проведение данного исследования позволило получить объективную информацию об уровне владения и качестве преподавания хакасского языка в республике, проследить преемственность в преподавании хакасского языка и своевременно выявить типичные затруднения у обучающихся.

В рамках реализации комплекса мер, направленных на формирования функциональной грамотности обучающихся, центром была организована диагностика оценки функциональной грамотности:

1. На основании письма Министерства образования и науки Республики Хакасия от 09.02.2023 г. №100-1254 «О проведении диагностических работ по математической, читательской и естественнонаучной грамотности для обучающихся» итоговые диагностические работы проводились в период с 10 апреля по 25 апреля 2023 г. в 10 образовательных организациях.

Таблица 1. Распределение количества обучающихся по общеобразовательным организациям

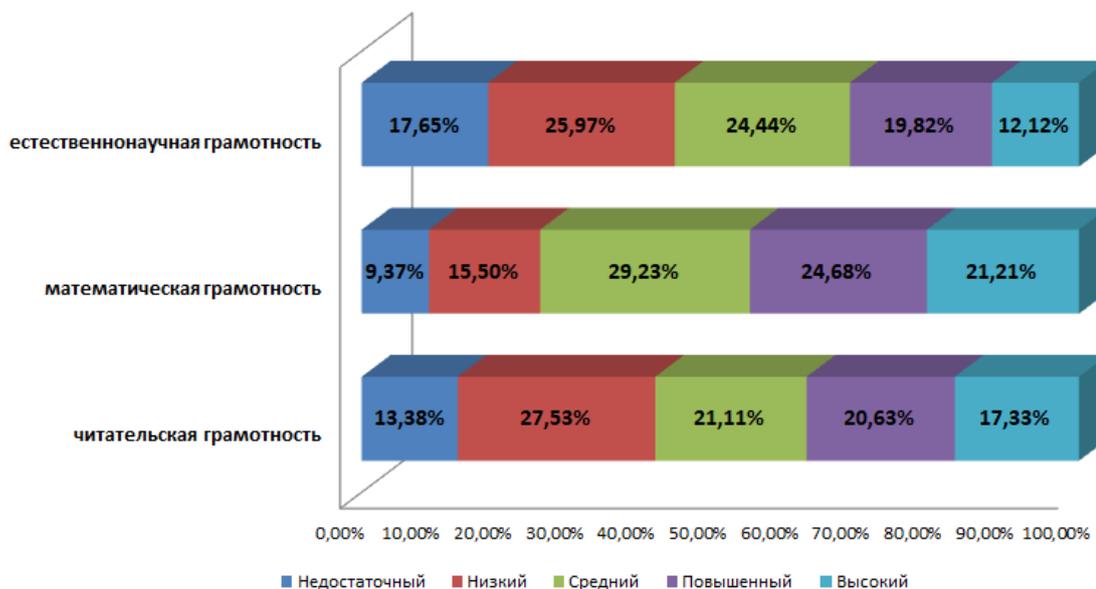
Муниципальное образование	Общеобразовательная организация	Количество участников
Аскизский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесоперевалочная средняя общеобразовательная школа № 2»	52
Ширинский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коммунарская средняя школа №2»	17
Алтайский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аршановская средняя школа»	16
г. Сорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сорская средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов"	47

г. Саяногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования г. Саяногорск средняя общеобразовательная школа № 5	77
г. Абаза	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Абазинская средняя общеобразовательная школа №50»	65
г. Абакан	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана «Средняя общеобразовательная школа №23»	38
г. Абакан	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана «Средняя общеобразовательная школа №12»	76
г. Абакан	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана «Средняя общеобразовательная школа №24»	72
г. Абакан	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана «Средняя общеобразовательная школа №11»	83
Республика Хакасия		543

Полученные данные по итоговой диагностике свидетельствуют о том, что самые высокие результаты обучающиеся Республики Хакасия показали по направлению «Финансовая грамотность» (55%), высокие результаты (более 70%) показали обучающиеся МБОУ Аршановская СШ Алтайского района, МБОУ «СОШ №11» г. Абакана и МБОУ «Коммунарская СШ №2» Ширинского района. Самые низкие результаты диагностической работы зафиксированы по направлению «Математическая грамотность» – 43%. Примечателен факт, что обучающиеся образовательных организаций Республики Хакасия, продемонстрировали результаты выше российских показателей по направлению «Креативное мышление».

2. На основании письма Министерства образования и науки Республики Хакасия от 20.10.2023 г. №100-10977-АБ «О проведении диагностических работ по математической, читательской и естественнонаучной грамотности для обучающихся» диагностические работы обучающихся в 8-9 классах общеобразовательных организациях Республики Хакасия проводились в период с 07 ноября по 26 декабря 2023 г.

По результатам диагностической работы определился уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся: недостаточный, низкий, средний, повышенный и высокий.



Итоги диагностики были подведены на вебинаре «Результаты диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся в Республике Хакасия в 2023 году» с руководителями и заместителями руководителей образовательных организаций и проведен анализ трудных заданий диагностики с педагогами. [Аналитический отчет по результатам проведения диагностики оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Хакасия](#) размещена на сайте Института.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Хакасия от 23.01.2023 №100-61 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Хакасия в 2023 году» центром была подготовлена [Аналитическая справка «Выявление несформированных умений у обучающихся образовательных организаций Республики Хакасия по результатам Всероссийских проверочных работ в 2023 году»](#). Данная справка размещена на сайте Института.

Кроме того, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Хакасия № 100-133 от 09.02.2023г. «Об организации наблюдения за проведением Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях в Республике Хакасия в 2023 году» организовано общественное наблюдение в 4 школах (МБОУ СОШ № 3 г. Абакана, МБОУ СОШ №11 г. Абакана и МБОУ СОШ № 29 г. Абакана, МБОУ СОШ № 31 г. Абакана).

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Хакасия № 100-981 от 30.08.2023г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в профессиональных образовательных организациях Республики Хакасия в 2022 году»:

- центром был сформирован пул экспертов из числа учителей общеобразовательных организаций (Приказ Министерства образования и науки Республики Хакасия № 100-1222 от 26.10.2023г. «Об подготовке к проведению обработки результатов ВПР обучающихся по образовательным программам общего образования в профессиональных образовательных организациях Республики Хакасия в 2023\2024 году»);

- организовано наблюдение за проведением ВПР в ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» и ГБПОУ РХ «Хакасский многопрофильный техникум». (Приказ Министерства образования и науки

Республики Хакасия № 100-982 от 30.08.2023г «Об организации наблюдения за проведением Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях в Республике Хакасия в 2023 году»).

- по результатам проверки подготовлена [Аналитическая справка «Результаты ВПР СПО -2023»](#). Данная справка размещена на сайте Института.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Хакасия от 22.12.2023. № 100-1397 «О перепроверке результатов итогового сочинения от 6 декабря 2023 года» в трех образовательных организациях Республики Хакасия: МБОУ СОШ п. Аскиз Аскизского района, МБОУ «АСОШ №49» г. Абазы и ЧОУ «Православная гимназия им. Свт. Иннокентия Московского» г. Абакана была организована перепроверка 58 работ итогового сочинения основного периода. Результаты перепроверки представлены в [Статистико-аналитическом отчете итогового сочинения \(изложения\) в Республике Хакасия в 2023/2024 учебном году](#).

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Хакасия от 12.01.2023 № 100-27 «О перепроверке результатов Всероссийских проверочных работ 2022 года в общеобразовательных организациях Республики Хакасия» в 7 образовательных организациях: МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №20, МБОУ СОШ №27, МБОУ СОШ №31 города Абакана была организована перепроверка Всероссийских проверочных работ. По анализу перепроверки работ был проведен вебинар «Результаты ВПР-2023: проблемные зоны и способы их преодоления».

Для подготовки статистико-аналитического отчета по результатам ОГЭ и ЕГЭ сотрудниками центра была подготовлена статистическая информация по всем предметам «Процент выполнения заданий группами обучающихся в субъекте Российской Федерации».

3. Результаты проектной деятельности

Ежегодно в Республике Хакасии выделяется часть школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР). На региональном, муниципальном уровнях разрабатываются и реализуются планы мероприятий («дорожные карты») по сопровождению этих школ. В них определены организационные, кадровые, информационные и другие механизмы реализации. Сформулированы также планируемые результаты, построены планы мероприятий по основным направлениям деятельности по развитию школ. С целью предварительного рассмотрения вопросов организационно-методического сопровождения реализации дорожных карт и подготовки по ним предложений в регионе действует координационный совет по реализации планов мероприятий («дорожных карт») по сопровождению общеобразовательных организаций Республики Хакасия с низкими образовательными результатами обучающихся.

Проводится мониторинг реализации «дорожных карт», который является итоговым в ежегодном региональном комплексном мониторинге деятельности ШНОР. Анализируется так же эффективность реализации мероприятий поддержки и сопровождения ШНОР, которая позволяет отследить ситуацию, выяснить причины достижения/не достижения результатов принятых мер, а также дает возможность выявить проблемы и предложить направления для дальнейшего развития школ.

Для работы в 2023 году по методике ФГБУ «Федеральный институт оценки

качества образования» (далее – ФИОКО) в декабре 2022 года были выявлены 25 школ с низкими образовательными результатами обучающихся. Это на 11 школ больше, чем в 2022 году.

Так же на региональном уровне в 2023 году была выделена еще одна группа школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов (приказ МОиН РХ №100-127 от 07.02.2023). В эту группу вошли 10 школ.

На основании приказа МОиН РХ №100-169 от 20.02.2023 «Об организации работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, в Республике Хакасия в 2023 году», центр аналитики и оценки качества осуществлял региональную координацию (региональный координатор – Панова О.И.).

В 2023 году школы с низкими образовательными результатами и школы, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов были выявлены в 12 муниципальных образований Республики Хакасия:

Таблица 1. Список ШНОР

Муниципалитет	Наименование ОО
Усть-Абаканский район	МБОУ «Солнечная СОШ»
	МБОУ «Доможаковская СОШ им. Н.Г. Доможакова»
	МБОУ «Московская СОШ им. А.П. Кыштымова»
	МБОУ «Райковская СОШ им. Н.И. Носова»
Алтайский район	МБОУ Аршановская СШ
	МБОУ Изыхская СШ
	МБОУ Кайбальская СШ
	МБОУ Новомихайловская СШ
Аскизский район	МБОУ « Усть-Камыштинская СОШ»
	МБОУ « Бирикчульская СОШ»
Бейский район	МБОУ «Куйбышевская СШИ»
Боградский район	МБОУ «Первомайская СОШ»
	МБОУ « Пушновская ООШ»
	МБОУ « Знаменская СОШ»
	МБОУ «Троицкая СОШ»
Таштыпский район	МБОУ « Нижнесирская ООШ»

	МБОУ « Малоарбатская СОШ»
Ширинский район	МБОУ Соленоозерная СШ № 12
	МБОУ Ширинская № 17 ОШ
Орджоникидзевский район	МБОУ «Кобяковская СОШ»
город Абакан	МБОУ «СОШ № 29»
город Абаза	МБОУ «АСОШ № 49»
город Саяногорск	МБОУ «СОШ № 2»
город Сорск	МБОУ «Сорская ООШ № 2 им.Толстихиной Ю.Н.»
	МБОУ «Сорская ООШ № 3 с УИОП»

Таблица 2. Список школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательный результатов

Муниципалитет	Наименование ОО
Усть-Абаканский район	МБОУ «Сапоговская СОШ»
	МБОУ «Весенненская СОШ»
Аскизский район	МБОУ «Балыксинская СОШ»
	МБОУ «Усть – Есинская СОШ»
Боградский район	МБОУ « Боградская СОШ»
Таштыпский район	МБОУ «Верх – Таштыпская СОШ»
Ширинский район	МБОУ «Село – Сонская СОШ»
город Абакан	МБОУ «СОШ № 2» г. Абакана МБОУ «СОШ № 7» г. Абакана
город Саяногорск	МБОУ «СОШ №1 имени 50-летия "Красноярскгэсстрой » г. Саяногорск

В рамках самообследования у школ было выявлено четыре риска с высокой значимостью: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (84%), низкий уровень вовлеченности родителей (48%) и 36 % школ диагностировали дефицит педагогических кадров и недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

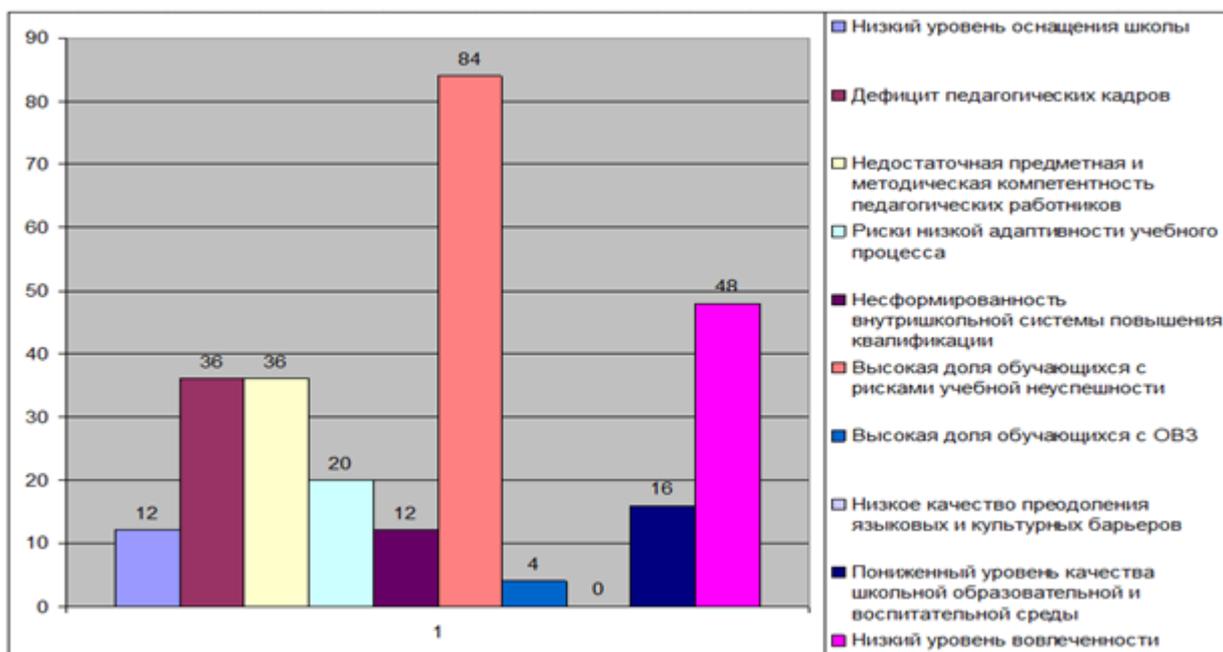


Рис.1 Распределение факторов риска ОО

В рамках реализации региональной программы во всех школах разработаны концептуальные документы: концепция программы развития и среднесрочная программа развития, антирисковые программы по минимизации рисков в образовательных организациях и размещены подтверждающие документы реализации антирисковых программ.

В течение всего периода реализации проекта в регионе периодически проводился мониторинг по выполнению мероприятий дорожной карты и мониторинг вовлеченности муниципальных координаторов.

Согласно приказу №100-110 от 06.02.2023 «Об утверждении региональной программы по оказанию адресной поддержки школам с низкими образовательными результатами и региональной программы по организации работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся в Республике Хакасия в 2023 году» центром аналитики и оценки качества образования были проведены методические мероприятия, согласно дорожной карты:

- проведены серии вебинаров со школами и муниципальными координаторами «Адресная методическая поддержка школ с низкими образовательными результатами», «Профилактика школьной неуспешности как средство повышения качества образования», «Промежуточные итоги реализации антирисковых программ ОО», «Анализ рискового профиля и основные подходы к разработке концептуальных документов образовательной организации» и т.д.

- разработаны индивидуальные образовательные маршруты для педагогических работников ШНОР и школ «зоны риска».

- созданы личные кабинеты на информационно-методическом портале «Электронный менеджер по качеству».

- прошло обучение управленческих команд ШНОР и школ «группы риска» по ДПП ПК «Практические подходы управления рисками в образовательной организации». В обучении приняли участие управленческие команды МБОУ СОШ №1 имени 50-летия Красноярскгэсстрой» города Саяногорск и МБОУ Троицкая СОШ Боградского района.

- оказание консультативной помощи в разработке концептуальных документов.
- центром аналитики, с привлечением членов регионального методического актива, проведена экспертиза разработанных ОО концептуальных документов и экспертиза муниципальных программ поддержки ШНОР и школ «зоны риска».

В рамках проведения республиканской конференции работников образования Республики Хакасия «Педагогическое наследие прошлого для поколения будущего» была организована секция «Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников: из опыта ШНОР», в которой в качестве докладчиков выступили 5 образовательных организаций и приготовили управленческий кейс по минимизации того или иного риска.

Система работы со школами с низкими образовательными результатами, реализуемая в регионе в последние годы, способствовала снижению общего количества школ с низкими образовательными результатами в целом по региону и большинству муниципалитетов. Так, согласно динамики образовательных результатов обучающихся школ в 2023 году, из списка ШНОР вышли 16 образовательных организаций. Однако, наличие в 2024 году 14 школ, не справившихся с проблемами учебной неуспешности обучающихся, свидетельствует о недостаточном адресном сопровождении этих школ на муниципальном и региональном уровне. Поэтому, на следующем этапе развития системы работы со школами необходимо усилить адресную поддержку этих школ с учётом конкретных выявленных проблем. По результатам реализации программы 2023 года сделаны акценты на основные направления работы в 2024 году.

4. Издательская и экспертная деятельность

Таблица 1. Список опубликованных статей / пособий

Вид печатных материалов	Степень участия (автор, соавтор, составитель)	Наименование	Издательство	Объём в п.л.
Статья	Автор Панова О.И.	Оценка эффективности воспитательной деятельности как актуальная задача системы образования	ПОИСК	0,3
Статья	Автор Долгих Т.Н. Стрекалова Т.В.	Основные подходы методических служб сопровождения педагогов к аттестации на квалификационную категорию	Методист	0,3
Статья	Автор Мельник П.В.	Оценка функциональной грамотности как основное направление повышения качества образования	ПОИСК	0,3

Таблица 2. Экспертиза аттестационных материалов педагогических работников, претендующих на I и ВКК

Образовательные организации РХ	Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	Количество педагогических работников аттестованных на высшую квалификационную категорию	Итого

Муниципальные образования РХ	925	385	1310
ГБОУ РХ подведомственные МО и Н РХ	127	66	193
Другие ведомства	23	16	39
Частные образовательные организации, подведомственные ОАО «РЖД»	7	5	12
ВСЕГО	1082	472	1554

Таким образом, в 2023 году членами Республиканской аттестационной комиссии педагогическим работникам установлено соответствие уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям, из них: высшая квалификационная категория 472 педагогам РХ, первая квалификационная категория 1082 педагогам РХ. Всего 1554 с аналогичным периодом 2022 года больше на 88 педагога. (1466 педагогов).

Начиная с 2015 года, наблюдается положительная динамика аттестации педагогических работников в целях подтверждения первой и высшей квалификационной категории.

Таблица 3. Динамика аттестованных педагогов в РХ

2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1КК- 1060	1КК- 1308	1КК- 1030	1КК- 1144	1КК- 1126	1КК- 1168	1КК- 1008	1КК- 1045	1КК- 1082
ВКК- 210	ВКК- 247	ВКК-247	ВКК- 315	ВКК- 364	ВКК- 345	ВКК- 359	ВКК- 421	ВКК- 472
1270	1308	1326	1495	1490	1513	1367	1466	1554